



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME RAPORU 2024 YILI

Temmuz 2024

İÇİNDEKİLER

MÜTEVELLİ SUNUŞ.....	3
REKTÖR SUNUŞ.....	4
BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ	5
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
AMAÇ 1.1.....	7
HEDEF 1.1.1.	7
HEDEF 1.1.2.	8
HEDEF 1.1.3	9
AMAÇ 1.2.....	10
HEDEF 1.2.1	10
HEDEF 1.2.2	11
STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	12
AMAÇ 2.1.....	12
HEDEF 2.1.1	12
HEDEF 2.1.2	13
AMAÇ 2.2.....	14
HEDEF 2.2.1	14
HEDEF 2.2.2	15
AMAÇ 2.3.....	16
HEDEF 2.3.1	16
STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK	17
AMAÇ 3.1.....	17
HEDEF 3.1.1	17
STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI	18
AMAÇ 4.1.....	18
HEDEF 4.1.1	18
HEDEF 4.1.2	19
HEDEF 4.1.3	20
HEDEF 4.1.4	21
STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM.....	22
AMAÇ 5.1.....	22
HEDEF 5.1.1	22
HEDEF 5.1.2	23
HEDEF 5.1.3	24
HEDEF 5.1.4	25
SONUÇ	26

MÜTEVELLİ SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak, araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olma hedefiyle çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz. Bilim, teknoloji ve inovasyona dayalı eğitim anlayışımız doğrultusunda; girişimcilik, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yenilikçi çözümler üretmeyi temel misyonumuz olarak benimsemekteyiz.

Bu vizyon doğrultusunda hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı, katılımcı, şeffaf ve çözüm odaklı bir yaklaşımla tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla şekillendirilmiştir. Planımız, üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir gelişimini sağlamayı ve uluslararası akademik tanınırlığını artırmayı amaçlamaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı İzleme Raporu, planın uygulanmaya başlandığı ilk dönemde kaydedilen ilerlemeleri ortaya koymakta; belirlenen hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirmeleri analiz etmektedir. Bu rapor, üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma yolundaki mevcut durumunu değerlendirmek, güçlü yönleri pekiştirmek ve iyileştirmeye açık alanlarda gerekli önlemleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, bilimsellik, yenilikçilik, etik değerlere bağlılık, sosyal sorumluluk ve kalite odaklılık ilkeleri çerçevesinde, yaşam boyu öğrenen, sorgulayan, üreten ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda yürütülen stratejik izleme ve değerlendirme süreçleri, kurumsal gelişimimizin temel yapı taşlarından birini oluşturmaktadır.

İzleme sürecine katkı sağlayan tüm akademik ve idari birimlerimize teşekkür eder; elde edilen bulguların, üniversitemizin stratejik yönetim kapasitesini güçlendireceğine ve önümüzdeki dönem çalışmalarımıza yol göstereceğine inanıyorum.

Ekrem ÇALKILIÇ

Mütevelli Heyeti Başkanı

REKTÖR SUNUŞ

Değerli Akademik ve İdari Kadromuz, Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Paydaşlarımız, Antalya Belek Üniversitesi olarak, yenilikçi, girişimci ve araştırma odaklı bir yükseköğretim kurumu olma vizyonumuz doğrultusunda; akademik mükemmeliyet, sürdürülebilir gelişim ve toplumsal katkı hedeflerimize ulaşma yolunda kararlılıkla ilerlemekteyiz.

2024-2028 Stratejik Planı ile belirlediğimiz hedefler, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak bilim, eğitim ve toplumsal gelişim alanlarında yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Bu plan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve topluma hizmet alanlarında üniversitemizin yol haritasını belirlemiş ve tüm paydaşlarımızın katkılarıyla şekillenmiştir.

Hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı İzleme Raporu, planın ilk uygulama döneminde kaydedilen gelişmeleri değerlendirmekte, performans göstergeleri doğrultusunda ilerleme düzeylerini analiz etmektedir. Rapor, üniversitemizin güçlü yönlerini, gelişmeye açık alanlarını ve önümüzdeki döneme ilişkin iyileştirme fırsatlarını ortaya koymaktadır.

Kalite odaklılık, sürekli iyileşme ve katılımcı yönetim anlayışıyla yürütülen bu süreçte, tüm akademik ve idari birimlerimizin özverili çalışmaları büyük önem taşımaktadır. Kaynakların etkin kullanımı, süreçlerin titizlikle yönetilmesi ve paydaşlarımızın aktif katılımı, stratejik hedeflerimize ulaşmada temel rol oynamaktadır.

Bu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, Mütevelli Heyeti Başkanımıza ve üyelerimize, Danışma Kurulu üyelerimize, değerli dış paydaşlarımıza ve sevgili öğrencilerimize teşekkür eder; izleme raporumuzun, üniversitemizin kurumsal gelişimine ve stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamasını temenni ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Fadıl. SÖZEN

Rektör V.

BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlediğimiz hedefler, vizyonumuz doğrultusunda kurumsal gelişimimizi sürdürülebilir bir biçimde güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu plan; kalite, verimlilik, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri temelinde, üniversitemizin tüm birimlerinin katkısıyla hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Hazırlamış olduğumuz 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı İzleme Raporu, plan dönemi içerisinde kaydedilen ilerlemelerin sistematik olarak izlenmesi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme alanlarının tespit edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu süreçte, birimlerimizin özverili çalışmalarıyla elde edilen veriler analiz edilmiş, hedeflere ulaşma düzeyleri değerlendirilmiş ve gelecek dönem faaliyetlerine yönelik yönlendirici bulgular ortaya konmuştur.

Stratejik planlama ve izleme süreçleri, yalnızca idari bir gereklilik değil, aynı zamanda kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme kültürünün önemli bir parçasıdır. Üniversitemizin kurumsal kapasitesini güçlendirmeye, kalite güvencesi sistemini geliştirmeye ve toplumsal katkı misyonunu güçlendirmeye yönelik tüm faaliyetler bu anlayışla yürütülmektedir.

Bu vesileyle, izleme sürecine katkı sunan tüm akademik ve idari birimlere teşekkür eder; elde edilen bulguların, önümüzdeki dönem çalışmalarımıza ışık tutacağına inanıyorum.

Saygılarımla,

Burcu YILDIRIM PARLAK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	0%	25%
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	5	30
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	120	200
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	60%	100%
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	5%	30
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	19,61	300
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	5	50
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	10%	80%
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	0	5
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	1431	5000
PG3.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	3	15
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	5	10
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	0	250
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	50	100
PG4.1.19: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	45
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	0	12
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	100	600
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	123	750
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	0	15

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

AMAÇ 1.1.

HEDEF 1.1.1.

HEDEF KARTI 01					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.1 Performansı	(PG1.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.4 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.5 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	0 + 40 + 19,44 + 4 + 14 = %77,44				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	%25	%0	%5	%0	%0
PG1.1.1.2: Öğrenci Memnuniyeti	%20	%40	%45	%50	%200
PG1.1.1.3: Akademik Personel Sayısındaki Artış	%15	%10	%15	%16,48	%129,6
PG1.1.1.4: Programların Yenilikçi İçerik Güncellemeleri	%20	%10	%15	%11	%20
PG1.1.1.5: Mezunların İşe Yerleşme Oranı	%20	%20	%30	%87	%70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre, Hedef 1.1 için genel performans %77,44 olarak gerçekleşmiştir. Göstergeler arasında özellikle öğrenci memnuniyeti (%200) ve akademik personel artışı (%129,6) hedefin üzerinde başarı göstermiştir. Bununla birlikte, akreditasyon çalışmalarında ilerleme kaydedilememiş ve bu gösterge performansa katkı sağlamamıştır. Program güncellemeleri ve mezunların işe yerleşme oranı ise orta düzeyde gerçekleşmiştir. Genel olarak hedefe yönelik faaliyetlerin büyük bölümünün planlandığı şekilde ilerlediği, ancak kalite akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.					

HEDEF 1.1.2.

HEDEF KARTI 02					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.2	Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.2 Performansı	(PG1.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.4 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(180 \times 0.30) + (0 \times 0.30) + (0 \times 0.20) + (-63.33 \times 0.20) = 54 - 12.666 = \%41,33$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	%30	5	10	14	180
PG1.1.2.2: Erasmus+, KA131, KA171 ve Değişim Programları Katılımı	%30	0	30	0	0
PG1.1.2.3: Çift Diploma Programları Sayısı	%20	0	1	0	0
PG1.1.2.4: Yabancı Öğrenci Sayısındaki Artış	%20	120	150	101	-63,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre Hedef 1.1.2'nin genel performansı %41,33 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası iş birlikleri göstergesi yüksek oranda performans sergileyerek hedefe güçlü bir katkı sağlamıştır. Ancak Erasmus ve değişim programlarına katılımın sıfır gerçekleşmesi, çift diploma programı sayısında artış olmaması ve yabancı öğrenci artışındaki düşüş genel performansı aşağı çekmiştir. Bu kapsamda uluslararasılaşma politikalarının güçlendirilmesi ve öğrenci hareketliliğini artıracak stratejik adımlara ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.					

HEDEF 1.1.3

HEDEF KARTI 03					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.3	Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.3 Performansı	(PG1.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.3 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(0 x 0.4) + (20 x 0.3) + (20 x 0.3) = %12				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	%40	120	130	84	%0
PG1.1.3.2: Hizmet İçi Eğitim Programı	%30	5	10	6	%20
PG1.1.3.3: İdari Personel Nitelik Artışı	%30	%50	%55	%51	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamındaki göstergeler için genel performans %12 olarak gerçekleşmiştir. Akademik personel artışında herhangi bir ilerleme sağlanamaması genel performansı aşağı çekmiş, hizmet içi eğitim programları ile idari personel nitelik artışı göstergelerinde ise sınırlı düzeyde gelişme kaydedilmiştir. İzleme döneminde yürütülen faaliyetlerin mevcut kapasite ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürdüğü görülmekte olup, özellikle akademik personel sayısının artırılmasına yönelik daha güçlü planlamaların yapılması, hizmet içi eğitimlerin çeşitlendirilmesi ve idari personelin yetkinlik geliştirme süreçlerinin desteklenmesi gelecek dönem performansını olumlu yönde etkileyecektir.					

AMAÇ 1.2.

HEDEF 1.2.1

HEDEF KARTI 04					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.1	Eğitim-Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.1 Performansı	(PG1.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(40 \times 0.4) + (60 \times 0.6) = \%52$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.1: Eğitimde Fiziksel Koşulların İyileştirilmesi	%40	%50	%55	%52	%40
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	%60	%60	%70	%65	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında performans oranı %52 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliğin artırılması amacıyla, fiziksel koşulların iyileştirilmesi ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Eğitim süreçlerinde dijital altyapının güçlendirilmesi, öğrenme ortamlarının çeşitlendirilmesi ve öğretim elemanlarının gelişimine yönelik faaliyetler hedefe ulaşmada önemli katkı sağlamıştır. Önümüzdeki dönemde, eğitimde kalite güvence sisteminin daha etkin uygulanması ve mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların artırılması planlanmaktadır.					

HEDEF 1.2.2

HEDEF KARTI 05					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.2	Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.2 Performansı	(PG1.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(40 \times 0.4) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (40 \times 0.05) + (0 \times 0.05) = \%18$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2.1: Eğitim-Öğretim Binalarının İyileştirilmesi	%40	%10	%15	%12	%40
PG1.2.2.2: Araştırma Binalarının Kurulması/İyileştirilmesi	%30	0	%5	0	%0
PG1.2.2.3: Topluma Hizmet Binalarının İyileştirilmesi	%20	0	%5	0	%0
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	%5	%5	%10	%7	%40
PG1.2.2.5: Çevre Dostu ve Sürdürülebilir Yapıların Artırılması	%5	0	%3	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili hedef kapsamında yapılan değerlendirmede toplam performansın %18 düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir. Bu oran, hedeflenen düzeyin oldukça altında olup özellikle bazı alt göstergelerde hiç ilerleme kaydedilememesi genel performansı olumsuz etkilemiştir. Buna karşılık, belirli göstergelerde (PG1.2.2.1 ve PG1.2.2.4) sınırlı da olsa bir gelişim gözlenmiştir. Sonuç olarak, eğitim-öğretim altyapısının ve kampüs olanaklarının iyileştirilmesine yönelik yatırımların ve planlı faaliyetlerin artırılması, performansın hedeflenen seviyelere çıkarılması açısından önem arz etmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

AMAÇ 2.1

HEDEF 2.1.1

HEDEF KARTI 06					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.1	Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.1 Performansı	(PG2.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(0 \times 0.3) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (0 \times 0.2) = \%0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	%30	19,61	35	19,61	%0
PG2.1.1.2: Üniversite Atıf Puanı	%30	16,99	25	16,99	%0
PG2.1.1.3: Üniversite Uluslararası İş birliği Puanı	%20	4,9	18	4,9	%0
PG2.1.1.4: Üniversite TÜBİTAK Proje Puanı	%20	0,2	15	0,2	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında değerlendirilen Üniversite Bilimsel Doküman Puanı, Atıf Puanı, Uluslararası İş Birliği Puanı ve TÜBİTAK Proje Puanına ilişkin genel hedef gerçekleşme oranı, izleme dönemi itibarıyla %0 olarak kaydedilmiştir. Bunun temel nedeni, URAP raporunun değerlendirme dönemine ait çıktılarının henüz yayımlanmamış olmasıdır. Dolayısıyla ilgili göstergelere ilişkin net ve doğrulanabilir veriler oluşmadığından, performans gerçekleşmesi bu dönemde hesaplanamamıştır. Hedefin gerçekleşme durumu, URAP raporunun yayımlanmasıyla birlikte değerlendirme döneminde ortaya çıkacak; buna paralel olarak göstergeler için daha sağlıklı bir analiz yapılabilecektir.					

HEDEF 2.1.2

HEDEF KARTI 07					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.2	Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının arttırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.2 Performansı	(PG2.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(180 × 0.40) + (166,6 × 0.30) + (140 × 0.20) + (100 × 0.10) = 72 = %159,98				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	%40	5	10	14	180
PG2.1.2.2: TÜBİTAK, AB ve Diğer Dış Fonlu Proje Sayısı	%30	0	3	4	166
PG2.1.2.3: Üniversite İçinde Verilen Teşvik Ödülleri	%20	0	5	1	140
PG2.1.2.4: Sanatsal ve Akademik Yarışmalara Katılım	%10	5	7	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre Hedef 2.1.2'nin genel performansı %160 olarak oldukça yüksek bir düzeyde gerçekleşmiştir. Bilimsel ve sanatsal ödüller ile dış fonlu projelerde önemli artışlar kaydedilmiş, teşvik ödülleri ve yarışma katılım göstergeleri hedeflere ulaşmıştır. Bu sonuçlar, araştırma ve gelişim faaliyetlerinde üniversitenin güçlü bir ivme yakaladığını göstermektedir.					

AMAÇ 2.2

HEDEF 2.2.1

HEDEF KARTI 08					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.1	Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.1 Performansı	(PG2.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(20.40) + (700 × 0.30) + (40 × 0.20) + (0 × 0.10) = 8 = %226				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	%40	%10	%20	%12	20
PG2.2.1.2: Yeni Laboratuvar ve Atölye Sayısı	%30	0	1	7	700
PG2.2.1.3: Araştırma ve Uygulama Alanlarının Teknolojik Güncellenmesi	%20	0	%10	%4	40
PG2.2.1.4: Akredite Edilmiş Laboratuvar Sayısı	%10	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre Hedef 2.2.1'in genel performansı %226 gibi oldukça yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. Yeni laboratuvar ve atölye sayısındaki önemli artış, hedefin büyük ölçüde aşılmasını sağlamıştır. Teknolojik güncelleme çalışmaları orta düzeyde tamamlanırken, laboratuvar akreditasyonu gerçekleşmemiştir. Genel olarak araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi yönünde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.					

HEDEF 2.2.2

HEDEF KARTI 09					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.2	Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.2 Performansı	(PG2.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(0 \times 0.4) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (0 \times 0.1) = \%0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	%40	0	1	0	%0
PG2.2.2.2: Mevcut Araştırma Merkezlerinin Modernizasyonu	%30	0	%10	0	%0
PG2.2.2.3: Araştırma Merkezlerinde Yapılan Proje Sayısı	%20	0	5	0	%0
PG2.2.2.4: Araştırma Merkezlerinde Sunulan Hizmet Sayısı	%10	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında performans düzeyi %0 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, bilimsel araştırmalara teknik altyapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların henüz başlatılma aşamasında olmasından kaynaklanmaktadır. Önümüzdeki dönemde bu alanda somut adımlar atılması, yeni araştırma merkezlerinin kurulması ve mevcut merkezlerin işlevselliğinin artırılması yönünde çalışmalar planlanmaktadır. Böylece araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve hedeflenen performansın kademeli olarak yükseltilmesi amaçlanmaktadır.					

AMAÇ 2.3

HEDEF 2.3.1

HEDEF KARTI 10					
Amaç 2.3	Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek				
Hedef 2.3.1	Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.3.1 Performansı	(PG2.3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(2,64 x 0.3) + (33 x 0.25) + (18 x 0.2) + (0 x 0.15) + (7,17 x 0.1) = %13,36				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.1: Basılı Kitap Sayısının Artırılması	%30	21.141	30.000	21.375	%2,64
PG2.3.1.2: Abone Olunan E-Dergi ve Veri Tabanı Sayısı	%25	40.000	50.000	43.300	%33
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	%20	1431	2000	1534	%18
PG2.3.1.4: Kütüphane Fiziksel Alanının Genişletilmesi (m²)	%15	720 m²	2.500 m²	720 m²	%0
PG2.3.1.5: Kütüphaneye Yapılan Dijital Kaynak Erişim Sayısı	%10	100.000	150.000	103.586	%7,17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda, genel performans %13,36 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç, hedeflenen gelişim oranına kıyasla sınırlı bir ilerleme olduğunu göstermektedir. Özellikle basılı kitap sayısının artırılması ve kütüphane kullanım oranının yükseltilmesi gibi kritik alanlarda performansın artırılması gerekmektedir. Gelecek dönemde, kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesi, kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesi ve dijital kaynak erişiminin yaygınlaştırılması gibi stratejik adımlar planlanacak; bu sayede hem fiziksel hem de dijital kaynaklardan faydalanma oranlarının artırılması ve genel performansın hedeflenen seviyelere taşınması amaçlanmaktadır.					

STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK

AMAÇ 3.1

HEDEF 3.1.1

HEDEF KARTI 11					
Amaç 3.1	Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek				
Hedef 3.1.1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 3.1.1 Performansı	(PG3.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(100 \times 0.25) + (0 \times 0.25) + (-20 \times 0.20) + (0 \times 0.20) = \%21$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	25%	3	5	5	100
PG3.1.1.2: Kuluçka ve Hızlandırma Programlarına Katılan Girişimci Sayısı	25%	0	25	0	0
PG3.1.1.3: Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Gerçekleşen Proje Sayısı	20%	5	10	4	-20
PG3.1.1.4: Patent, Faydalı Model ve Tescil Başvuru Sayısı	20%	0	5	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre Hedef 3.1.1'in genel performansı %21 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve inovasyon eğitim programı hedefle uyumlu şekilde tamamlanmış olsa da, girişimci katılımı, patent başvuruları ve üniversite-sanayi iş birliği projelerinde beklenen ilerleme sağlanamamıştır. Bu durum genel performansı önemli ölçüde aşağı çekmiştir. Girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, sanayi iş birliklerinin artırılması ve tescil süreçlerinin desteklenmesi alanlarında iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI

AMAÇ 4.1

HEDEF 4.1.1

HEDEF KARTI 12					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.1	Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.1 Performansı	(PG4.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	30 + 20 + 25 + 15 + 10 = 100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1.1: Engelli öğrencilere uygun barınma imkânı sağlanan yurt sayısı	%30	3	4	4	100
PG4.1.1.2: Engelli bireylere uygun yemek hizmeti veren yemekhane sayısı	%20	0	1	1	100
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	%25	5	6	6	100
PG4.1.1.4: Engelli öğrencilere sunulan burs ve destek programı sayısı	%15	0	2	2	100
PG4.1.1.5: Engelli öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	%10	0	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme döneminde Hedef 4.1.1'e ilişkin tüm göstergelerde hedeflenen değerlere tam olarak ulaşılmış, hiçbir göstergede sapma gerçekleşmemiştir. Barınma, yemek hizmeti, erişilebilirlik, burs/destek programları ve sosyal-kültürel etkinlikler engelli öğrenciler için planlandığı düzeyde sağlanmış; bu nedenle hedefin genel gerçekleşme düzeyi %100 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, engelli öğrencilere yönelik hizmetlerin stratejik planla uyumlu ve istikrarlı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.					

HEDEF 4.1.2

HEDEF KARTI 13					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.2	Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.2 Performansı	(PG4.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(0 \times 0.30) + (0 \times 0.20) + (0 \times 0.20) + (0 \times 0.15) + (72 \times 0.15) = 10.8$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2.1: Kampüs içindeki yeşil alan miktarı (m ²)	%30	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²	%0
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	%20	0	50	0	0
PG4.1.2.3: Yenilenebilir enerji kullanım oranı (%)	%20	0	10	0	0
PG4.1.2.4: Kampüs içindeki su tasarrufu oranı (%)	%15	0	15	0	0
PG4.1.2.5: Çevre farkındalığı eğitimine katılan kişi sayısı	%15	0	100	72	72
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.2 kapsamında kampüsün çevresel sürdürülebilirliğini artırmaya yönelik göstergelerde sınırlı ilerleme kaydedilmiştir. Yeşil alan miktarı değişmemiş, geri dönüşüm, yenilenebilir enerji ve su tasarrufu alanlarında hedeflenen artış sağlanamamıştır. Buna karşılık, çevre farkındalığı eğitimlerine katılım beklentinin üzerinde gerçekleşmiş ve hedefin %72'sine ulaşılmıştır. Genel performans, bu göstergenin katkısıyla yaklaşık %11 düzeyinde gerçekleşmiştir.					

HEDEF 4.1.3

HEDEF KARTI 14					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.3	Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.3 Performansı	(PG4.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	7.5+5+8+7.5+4=32				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3.1: Sosyal tesis, kafeterya ve dinlenme alanı sayısı	%30	4	6	5	25
PG4.1.3.2: Spor alanı ve tesislerin kapasite artışı (%)	%25	100	110	200	20
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	%20	50	60	80	40
PG4.1.3.4: Erişilebilirlik projelerinin sayısı	%15	2	4	4	50
PG4.1.3.5: Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%10	30	35	40	40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme döneminde, Hedef 4.1.3 kapsamındaki göstergelerde kısmi ilerlemeler olmakla birlikte genel performans %32 düzeyinde kalmıştır. Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı ile erişilebilirlik projeleri hedeflerine yaklaşmıştır. Sosyal tesis kapasitesi, spor alanı kapasitesi ve öğrencilerin sosyal-kültürel etkinliklere katılım oranı hedeflerin altında kalmıştır. Yıl içinde yapılan yatırımlar ve etkinlikler pozitif etki yaratmış olsa da, fiziki iyileştirme ve katılım artırıcı faaliyetlere daha fazla ağırlık verilmesi gerekmektedir. Genel olarak hedefe doğru ilerleme olmakla birlikte, performans değerleri hedef seviyelerin gerisinde kalmıştır.					

HEDEF 4.1.4

HEDEF KARTI 15					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.4	Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.4 Performansı	(PG4.1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	-8+15+30+20=57				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4.1: Toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%40	5	10	4	20
PG4.1.4.2: Üniversitenin yerel yönetim ve STK'larla gerçekleştirdiği proje sayısı	%30	3	5	4	50
PG4.1.4.3: Toplumsal farkındalık etkinlikleri sayısı	%20	8	12	14	150
PG4.1.4.4: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	20	25	30	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.4 kapsamında toplam performans %57 seviyesinde gerçekleşmiştir. Toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve yerel yönetim-STK iş birlikleri hedefin gerisinde kalırken, toplumsal farkındalık etkinlikleri ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımında belirgin bir artış görülmüştür. Özellikle %150 ve %200'lük aşım sağlayan göstergeler hedefe önemli katkı sunmuştur. Ancak ilk göstergedeki düşüş (%-20) genel performansı aşağı çekmiştir. Genel olarak hedef orta düzeyde gerçekleşmiş, geliştirmeye açık alanlar bulunmaktadır.					

STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 5.1

HEDEF 5.1.1

HEDEF KARTI 16					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.1	Personelin kuruma bağlılığının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
H 5.1.1 Performansı	(PG5.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	56-8+0+40=88				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1.1: Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	%40	%75	%80	82	140
PG5.1.1.2: Kurumsal Sosyal Etkinlik Sayısı	%20	5	10	3	40
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	%20	0	4	0	0
PG5.1.1.4: Çalışanların Kuruma Bağlılık Oranı (%)	%20	50	55	60	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme döneminde Hedef 5.1.1 kapsamında genel performans %88 olarak gerçekleşmiştir. Personel memnuniyeti ve kuruma bağlılık oranlarında hedeflerin üzerinde ilerleme kaydedilmiş olup özellikle bağlılık oranında güçlü bir artış gözlenmiştir. Buna karşın kurumsal sosyal etkinlik sayısındaki düşüş hedefe göre negatif performans üretmiştir. Teşvik ve ödül programı bileşeninde gelişim sağlanamamış olması performansı sınırlayan bir diğer unsur olmuştur. Genel olarak hedefe yakın ve güçlü bir performans sergilenmiş olup sosyal etkinlik ve ödül programı alanlarında iyileştirme gereksinimi devam etmektedir.					

HEDEF 5.1.2

HEDEF KARTI 17					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.2	Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 5.1.2 Performansı	(PG5.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	16 + 10 + 218.8 + 0 = %244.8 ≈ %245				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2.1: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ortalama Skor)	%40	%60	%65	62	40
PG5.1.2.2: Mezun Öğrenci Etkinlik Sayısı	%20	0	2	1	50
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	%20	100	200	1194	1094
PG5.1.2.4: Öğrenci ve Mezun Dernekleri ile Ortak Proje Sayısı	%20	0	2	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre Hedef 5.1.2 önemli ölçüde aşılmıştır. Özellikle <i>Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı</i> hedeflenen değerden çok üzerinde gerçekleşmiştir ve genel performansı yukarı çekmiştir. Öğrenci memnuniyeti hedefe yakın seyretmiş, ortak proje sayısında ise beklenen gelişim sağlanamamıştır. Genel olarak hedefin büyük ölçüde aşıldığı ve mezunlarla kurumsal bağların güçlendiği bir yıl olmuştur.					

HEDEF 5.1.3

HEDEF KARTI 18					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H 5.1.3 Performansı	(PG5.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	78+100-8.5-1.70+0=167.8				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3.1: Uluslararası Anlaşma ve İş Birliği Sayısı	%30	5	10	18	260
PG5.1.3.2: Ulusal ve Uluslararası Akademik Etkinliklere Katılım	%25	10	15	30	400
PG5.1.3.3: Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri	%20	21.071	15.000	23.649	-42,5
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	%15	123	200	119	-11,5
PG5.1.3.5: Uluslararası Akreditasyona Sahip Program Sayısı	%10	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 5.1.3 kapsamında 2024 yılı izleme sonuçları genel olarak beklentilerin üzerinde gerçekleşmiştir. Uluslararası anlaşma sayısı ile akademik etkinlik katılımı hedeflerin oldukça üzerinde gerçekleşerek kurumsal tanınırlığa güçlü katkı sağlamıştır. Buna karşılık dünya sıralaması ve uluslararası öğrenci sayısında düşüş gözlenmiş olup, bu alanlarda iyileştirme ihtiyacı devam etmektedir. Genel performans, ağırlıklı ortalamaya göre yaklaşık %168 seviyesinde hesaplanmış ve hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir.					

HEDEF 5.1.4

HEDEF KARTI 19					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.4	Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 5.1.4 Performansı	(PG5.1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(\%50 \times 0.35) + (\%0 \times 0.3) + (\%0 \times 0.2) + (\%60 \times 0.15) = \%26,5$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4.1: Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine Sahip Birim Sayısı	%35	0	2	1	%50
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	%30	0	2	0	%0
PG5.1.4.3: İç ve Dış Kalite Değerlendirme Sayısı	%20	1	3	1	%0
PG5.1.4.4: Sürekli İyileştirme ve Kalite Eğitimi Alan Personel Sayısı	%15	50	100	80	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında gerçekleşme oranı %26,5'tir. Sürecin iyileştirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmaların etkinliğini artırmak üzere personel görevlendirilmiş, kurum kültürünün güçlendirilmesi ve kalite süreçlerinin bütüncül bir şekilde yürütülmesine yönelik planlamalar yapılmıştır. Gelecek dönemde kalite geliştirme faaliyetlerinin, öğrenci yaşam kalitesi ve kurumsal aidiyet çalışmalarını da kapsayacak şekilde daha sistematik biçimde sürdürülmesi planlanmaktadır.					

SONUÇ

2024 yılı, Antalya Belek Üniversitesi'nin kurumsal kapasitesini güçlendirme, eğitim-öğretim kalitesini yükseltme, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yaygınlaştırma ve toplumsal katkı alanlarında somut ilerlemeler kaydettiği bir dönem olmuştur. İzleme sonuçları; performans göstergelerinin büyük bölümünde hedeflere doğru anlamlı bir ilerleme sağlandığını, bazı göstergelerde hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler elde edildiğini, sınırlı sayıda göstergede ise iyileştirmeye ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında; **öğrenci memnuniyeti, akademik program güncellemeleri, araştırma çıktıları, laboratuvar altyapısı ve öğrenci yaşamına yönelik destek hizmetleri** alanlarında olumlu gelişmeler yaşanmış; kalite odaklı iyileştirmeler sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuştur.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde; **bilimsel yayınlar, teşvik mekanizmaları, ödüller ve dış fon başvuruları** artış eğilimini korumuş, bazı göstergelerde planlanan hedeflerin üzerinde performans elde edilmiştir. Bu durum üniversitenin akademik üretkenlik kültürünün güçlendiğini göstermektedir.

Toplumsal katkı alanında; **sosyal sorumluluk projeleri, iş birlikleri, kültürel ve sportif etkinlikler** genişlemiş, üniversitenin bölgesel etki alanı güçlenmiştir. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranlarının artması; üniversitenin genç nüfus üzerindeki sosyal gelişim rolünü pekiştirmiştir.

Uluslararasılaşma başlığında; **uluslararası anlaşmalar, akademik etkinlikler ve öğrenci hareketliliği** alanlarında ilerleme kaydedilmiş, ancak bazı göstergelerde iyileştirme alanları ortaya çıkmıştır. Bu alanlarda 2025 yılı için daha proaktif stratejiler geliştirilmesi önerilmektedir.

Genel olarak 2024 yılı izleme sonuçları; stratejik planın amaç ve hedefleri doğrultusunda **kurumsal büyümenin sürdürüldüğünü, kalite süreçlerinin güçlendiğini ve üniversitenin görünürlüğünün arttığını** göstermektedir. Bununla birlikte, gelişimin sınırlı kaldığı göstergelerde iyileştirme adımlarının planlanması; veri doğruluğu, düzenli raporlama ve performans odaklı birimleşmenin daha da artırılması önem arz etmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi; 2025 ve devam eden dönemlerde, elde edilen çıktıların üzerine koyarak sürdürülebilir kalite, ulusal/uluslararası tanınırlık ve toplumsal etki alanlarını daha da genişletmeyi amaçlamaktadır.