

2023

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**ANTALYA BELEK
ÜNİVERSİTESİ**

2023

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu (2023) dikkate alınarak üniversitenin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve sürekli iyileştirmesine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmaktadır.

Raporun hazırlanma sürecinde akademik ve idari birimlerin tamamının katılımını sağlamak amaçlanmıştır. Bu kapsamda KİDR' de, üniversitemizin İç Kalite Güvence sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmekte; üniversitemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynak ve yetkinlikleri planlama, yürütme şekli kanıtlarla ortaya konulmaktadır. Süreçler bazında iyileştirmelerin yöntemlerine ve iç kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin sağlanması için yapılan faaliyetlere yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Görevi: Rektör

Unvanı, Adı ve Soyadı: Prof. Dr. Mehmet YAZICI

Adresi: Antalya Belek Üniversitesi

Kadriye Mah. Celal Bayar Cad. No:5-6

Serik/ANTALYA, 07525

Telefon: 444 1 264 (Dahili 1008)

E-Posta: mehmet.yazici@belek.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz; Antalya'da Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'nun [vakıf yükseköğretim kurumlarına](#) ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Antalya Belek Üniversitesi adıyla 23 Nisan [2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete](#)'de yayımlanarak Vakıf Üniversitesi olarak faaliyetine başlamıştır.

Antalya Belek Üniversitesi 2023-2024 Akademik yılı itibariyle:

- İnsani Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,

- c) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- ç) Sanat ve Tasarım Fakültesi,
- d) Meslek Yüksekokulu,
- e) Fen Bilimleri Enstitüsü
- f) Sosyal Bilimler Enstitüsü

Antalya Belek Üniversitesi alanlarında, uzman akademik ve yönetsel kadroları ile içinde bulunduğu yüzyılın gerektirdiği evrensel niteliklere sahip; bilgili, çağdaş, donanımlı, araştırmacı, dinamik, mesleklerinde başarılı, uluslararası çalışmaları yakından takip eden, ülke sorunlarına duyarlı, Atatürk ilkelerine bağlı; ahlaki, insani ve üst düzey manevi değerler taşıyan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne ve topluma karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitilmiş insanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi, sektörün ihtiyaç duyduğu tüm personeli uluslararası standartlarda yetiştirecek gerekli sertifikasyona, eğitim altyapısına ve bu alandaki deneyimli eğitim kadrosuna sahiptir. Antalya Belek Üniversitesi Kampüsü, 101.829 m² açık alanı 14.433 m² kapalı alanı olmak üzere toplam 116.262 m² üzerine kurulmuştur. Fakültelerin yer aldığı 1 ana bina, kampüsün içinde yer almaktadır. Öğrencilerin ve personelin spor yapmasına imkân sağlayan bir spor sahası ile öğrencilerin kantin, kafe, ortak alan gibi sosyal zamanlarını geçirebilecekleri alanlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrenci yurtları da bulunmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi'nin hedefleri; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, Ar-Ge faaliyetlerine önem veren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi, ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğünü esas alan, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu hedefler, Antalya Belek Üniversitesi'nin toplumsal fayda yaratma ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etme çabasını göstermektedir. [Antalya Belek Üniversitesi 2024 - 2029 Stratejik Planı](#) bütün bu hedefler ışığında ve T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın hazırladığı [Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi](#)'ne uygun bir şekilde hazırlanmış olup kurumun [web sitesinde](#) yayınlanmaktadır. Üniversitemiz [Organizasyon Yapısı - Şeması](#) web sitemizde detaylı bir şekilde sunulmakta ve akademik birimlerin, idari departmanların ve yöneticilerin rollerini açıklamaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Antalya Belek Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi, [YÖKAK Mevzuatı](#) ve [Kalite El Kitabı](#) çerçevesinde oluşturulmuştur. Antalya Belek Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü;

[Kalite Yönergesi](#) doğrultusunda süreçlerinin gelişiminin, sürekliliğinin izlenmesi ve geliştirilmesi adına mekanizmalar geliştirmekte, her yıl yayımlanan [kalite takviminde](#) belirtilen zamanlarda periyodik toplantılar, iç denetimler ve dış denetim organize ederek sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Kalite toplantılarında, tüm süreçlerden elde edilen sürdürülebilir iyileştirme önerileri ve kaynak gereksinimleri Üst Yönetim'e sunulur. Üst Yönetim'den alınan geri bildirimler değerlendirilir ve bu doğrultuda süreçler, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenir ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilir.

1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Antalya Belek Üniversitesi'nin stratejik amaçları doğrultusunda “Eğitim-Öğretim, Girişimcilik, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Gelişim ve Yönetişim” süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı [organizasyon şemasında](#) görülebileceği gibi hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir.

[Antalya Belek Üniversitesi Senatosu'nun Görev ve Yetkileri](#) Üniversite Ana Yönetmeliği 12. Maddesinde; Mütevelli Heyeti'nin görev ve yetkileri, [Üniversite Ana Yönetmeliği](#) 6. maddesinde belirtilmiş, Antalya Belek Üniversitesi'nin kurumsal yapısı, görev ve sorumluluklarının tanımlanması ise; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği](#) ve [Antalya Belek Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#)’nde belirtilmiştir. İlgili yasa ve yönetmelikler, başta Mütevelli Heyeti olmak üzere, üniversite Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yüksekokul Müdürleri, Enstitü Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulu'nun atanma süreçleri ve sorumluluklarını net bir şekilde tanımlar.

1.2. Liderlik

Antalya Belek Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, iç ve dış paydaşlarıyla güçlü bir iş birliği içerisinde, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla hareket etmektedir. Üniversite, çeşitli ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla uyumlu, sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kurumsal kültür oluşturmayı en önemli hedeflerinden biri olarak görmektedir. Bu doğrultuda, kalite çalışmalarının sadece belirli birimlerle sınırlı kalmayıp, üniversitenin tüm birimlerine ve paydaşlarına yayılması, yaygınlaştırılması ve bu süreçlerin kurumsal bir kültür haline getirilmesi, üniversitemiz tarafından hayati derecede önemli ve değerli görülmektedir.

Üst yönetim, [Kalite Yönetim Sistemi](#)’nin etkin bir şekilde geliştirilmesi ve sürdürülebilmesi için gereken tüm adımları atmakta kararlıdır. [Stratejik Planın](#) hayata geçirilmesi ve süreçlerin başarılı bir şekilde yönetilebilmesi adına, akademik ve idari birimlere gerekli olan iş gücü, mali kaynak, bilgi, mekân, zaman ve teçhizat desteğini sağlamaktadır. Ayrıca, kalite yönetim süreçlerinin sürdürülebilir kılınması için gerekli olan tüm kaynakların temini ve yönetimin aktif katılımı ile bu süreçlerin kurumsal gelişimin merkezinde yer almasını sağlamak üzere yoğun bir çaba sarf etmektedir.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişim ve gelişmeleri, bunların doğurduğu beklentileri ve küresel eğilimleri göz önünde bulundurarak, [misyon, vizyon ve temel ilkelerine](#) uygun şekilde çevik bir yönetim anlayışını benimser. Kurumsal dönüşüm sürecini, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarla bütüncül bir perspektifle ele alır. Değişim yönetiminin temel ilkelerinden biri olan iyileştirme ve bu iyileştirmenin sürdürülebilirliği doğrultusundaki hedeflerden biri, motivasyonu artırmaktır.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmesi, değişim yönetimi için kaynak ve girdi oluştururken kontrol görevi de görmektedir. **(Bknz Ek 1)** Girişimcilik eğitimlerinin ders programlarına dahil edilmesiyle birlikte Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği (ANSIAD, ATSO vb.) ile protokol ve işbirliği komitesi kurulmuştur. **(Bknz Ek 2)**

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Antalya Belek Üniversitesi kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının koordinesinde yürütülen Kalite Koordinatörlüğü; Kalite Koordinatörü ve yardımcıları, [Antalya Belek Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyelerinden](#) oluşur. [Kalite Yönetim Sistemi](#)'nin gereklilikleri ve uygulamaları hakkında kararlar alınması ve hızla uygulanabilmesi adına her akademik ve idari birimden kalite yöneticisi ve temsilcisi belirlenmiştir. Akademik birimlerde karar alma mekanizmalarının çok yönlü yürütülebilmesi için [Kalite Komisyonları](#) oluşturulmuştur.

Antalya Belek Üniversitesi, tüm paydaşlarının katılımıyla ve bütüncül bir yaklaşımla, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Topluma Katkı Uygulamaları başlıklarının tamamında süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınması aşamalarında kaliteyi öncelik olarak alır. Üniversitemiz, kalite odaklı bir bakış açısını benimseyerek, tüm faaliyetlerinde şeffaflık, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirmeyi esas alır. Bu doğrultuda, kalite standartlarını en üst seviyede tutmayı ve paydaşlarla etkin iş birliği içerisinde çalışmayı taahhüt eder.

Antalya Belek Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı Kalite Güvencesi alt sistemlerinden oluşacak şekilde tasarlanmıştır.

Antalya Belek Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi](#)'ne uyumlu olarak yürütmektedir. Bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünce ve uygulamalı öğrenme temellerine dayanan üniversitemiz, öğrenci merkezli ve yetkinlik odaklı öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini benimsemektedir. Kurumumuz, eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek için gerekli altyapı, kaynak ve ortamları sağlamaktadır. Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme olanakları

sunan üniversitemiz, aynı zamanda öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. **(Bknz Ek 3)**

Nitelikli öğretim elemanlarıyla, ulusal ve küresel ihtiyaçlara göre tasarlanmış öğrenme odaklı eğitim-öğretim programlarının yürütülmesini ve değişen dünyaya uyum gösteren yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesini,

Eğitim-öğretim süreçlerinin paydaş katılımıyla izlenmesi ve değerlendirilmesini, sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmesini,

Eğitim-öğretimin, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma süreçleriyle bütünleşmesini sağlayarak bilimsel ve teknolojik gelişmelerle desteklenmesini, güvence altına alan bir sistemin oluşturulması, yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasını kapsar.

Araştırma Geliştirme Kalite Güvencesi Alt Sistemi, Antalya Belek Üniversitesi disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, üst düzey eğitimi, girişimciliği ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir bölüm olma vizyonu doğrultusunda;

- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu çalışmaları önceleyen,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- Antalya Belek Üniversitesi'nin bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge) donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,
- Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- Araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artıran,
- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine entegre ederek katkıda bulunan,
- Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,
- Araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma fayda sağlayabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere

saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş öğrenciler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Toplumsal Katkı Kalite Güvencesi Alt Sistemi; Antalya Belek Üniversitesi; toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda, evrensel değerler ışığında verdiği eğitim ile bilim, teknoloji, kültür, sanat ve spor alanlarında yetiştirdiği üstün nitelikli bireylerle ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak için sürekli bir çaba içerisinde olacaktır. Antalya Belek Üniversitesi; evrensel ve toplumsal değerlere saygılı şekilde ülkesinin ve insanlığın refahına katkı sunmayı temel değer olarak benimsemektedir. Antalya Belek Üniversitesi; “Topluma Dokunan ve Kapsayıcı Üniversite” kimliği ile insan ve hayvan haklarına duyarlı, çevre dostu ve değişime ayak uyduran bir üniversite olma çabasını sürdürecektir.

Yönetim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, Eğitim Öğretim ve Araştırma Geliştirme Kalite Güvencesi Alt Sistemine yönelik idari ve fiziki alt yapının hazır olmasını sağlamaya yöneliktir. En önemli gösterge, Üniversite’nin sıralamalarda üst sıralarda yer alması, öğrencilerce öncelikli olarak tercih edilen bir üniversite olmasıdır. Üniversite yılda bir kez tüm süreçlerine üniversite iç denetim ekibi tarafından gerçekleştirilen iç denetim uygulamaktadır. İdari ve Akademik tüm süreçlerin yılda bir kez yönetimin gözden geçirme toplantıları ve yıllık faaliyet raporları ile performansları değerlendirilmekte, iyileştirme faaliyetleri yapılmasına karar verilmektedir.

Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında, Komisyon ve akademik kalite temsilcileri ekiplerince hazırlanacak olan iç değerlendirme raporlarında, her bir başlığın ölçüt, alt ölçüt ve kanıtlar dahilinde olgunluk seviyeleri, tüm birim kalite temsilcilerince belirlenecektir. Hazırlanan raporların her yıl senatoya sunulması ve ilgili senato kararı ile yönetimin şeffaflık ilkesi çerçevesinde kamuoyuyla paylaşılması planlanmaktadır. [Kalite Koordinatörlüğü](#) web sayfasını sürekli güncelleyerek tüm paydaşlarını bilgilendirmektedir, 2023-2024 Akademik Yılı Kalite Takvimine uyarak tüm faaliyetlerini zamanında gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi’nde kalite ile ilgili faaliyetlerin ve sonuçlarının Kalite Yönetim Sistemi standardına ve planlanan faaliyetlere uygunluğunu doğrulamak, Kalite Yönetim Sistemi’nin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla iç denetimler planlanmış **(Bknz Ek 4)** ve yılda en az bir kere olmak üzere 11 iç denetçi ile 58 sürecin iç denetimleri gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına Kalite Koordinatörlüğü ve kalite temsilcileri düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. **(Bknz Ek 5)** Kuruma yeni başlayan akademik ve idari personel için kalite oryantasyon **(Bknz Ek 6)** eğitimi verilmekte ve belirli periyotlar ile fakülte kalite komisyonları ve kalite temsilcilerine Kalite Yönetim Sistemi (KYS) bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Antalya Belek Üniversitesi hakkındaki bilgiler web sitemizde 7 ana başlıkta yayınlanmaktadır. Ayrıca hızlı erişim sekmelerimizde öğrencilerimiz, idari ve akademik personellerimiz, dış kullanıcılarımızın kolay ulaşım sağlayabilmesi adına [Bologna](#), [OBS](#), [Fakülteler](#), [MYO](#) ve [Araştırma Merkezlerimiz](#) ile ilgili kısımlar bulunmaktadır. Üniversitemiz ile ilgili [haber ve duyurular](#) web sayfamızda kolay erişilebilir durumdadır.

Web sitemizin footer alanında bağlı olduğumuz kurumlar, kamuya ait ulaşılması gereken linkler mevcuttur. Örneğin; YÖKSİS, E- Devlet, Yönetmelikler gibi. Üniversitemiz, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvuruları hızlı ve etkin bir şekilde yanıtlayabilmek amacıyla resmi WhatsApp iletişim hattı ve üniversitemizin web sitesi üzerinden bilgi edinme taleplerini kabul etmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 1 - [Anket Aksiyon Planı](#), [Antalya Belek Üniversitesi İç Tetkik Planı](#)

Bknz Ek 2 - [Belek Üniversitesi Ansiad Protokolü](#), [Kariyer Merkezi Girişimcilik Aktivite Örneği ATSO Proje Pazarı](#)

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Bknz Ek 3 - [Kariyer Merkezi Etkinlikleri](#)

Bknz Ek 4 - [Kalite Yönetim İç Denetim Soru Listesi](#)

Bknz Ek 5 - [Toplantı Fotoğrafı](#)

Bknz Ek 6 - [Oryantasyon Fotoğrafi](#)

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Antalya Belek Üniversitesi bünyesinde hazırlık çalışmaları devam eden, [2024-2029 Stratejik Planı](#)' ndaki belirtildiği üzere:

Misyon: Mutlu yaşamak, insanlığa yararlı olmak, iyi eğitim almakla mümkündür. Geleceğin yapıtaşı olan gençlerimizi, kültür ve eğitim yoluyla, insanın değerini bilen, bu değerleri koruyup yaşama geçiren, yaşadığı topluma, dünya insanlarına hizmeti ilke edinen; sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlara küresel bir vizyonla yaklaşan, nitelikli öğrenme ve AR-GE faaliyetlerini destekleyip uygulayarak üretme anlayışına sahip bireyler olarak geleceğe hazırlamaktır. Vizyon ve politikaları doğrultusunda mevzuat ve standartları sürdürülebilir şekilde uygulanmayı, uygulanabilir gereklilikleri yerine getirmeyi ve tüm süreçleri sürekli iyileştiren bir kurum olmayı taahhüt etmektedir.

Vizyon: Yurdunu, ulusunu, insanı, doğayı, çalışmayı seven; laik-demokratik, cumhuriyete, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı kişiler yetiştirmek. Çocuklarımızın ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmek; onları bir üst öğrenime, yaşama hazırlayan eğitim kurumu olduğumuzu sergileyip kanıtlamaktır. Eğitim-öğretimde ilgi, sevgi, güven ve başarı ile bilimin yol göstericiliğinde en önde olmak istiyoruz. Tüm çalışmalarımızla vizyonumuzu gerçekleştirmeye, mükemmelliği yakalamaya ve ülkemizin geleceğine katma değer sağlamaya hazırız.

Antalya Belek Üniversitesi stratejik öncelikleri, kaynağını tamamen [Vizyon, Misyon ve Temel Değerlerinden](#) alır. Kurum; farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı, nitelikli akademik kadrosu ile 'Girişimci ve Yenilikçi Bir Sektör Üniversitesi' vizyonuna uyumlu olarak stratejik önceliklerini belirlemiştir. [2024-2029 Stratejik Planı: Yüksek Öğretim Kalite ve Akreditasyon Kurumunun \(YÖKAK\)](#) üniversitelerden istediği performans göstergelerine uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Kurumsal Performans Göstergeleri'nin ölçüm sonuçları ve verilere ait kanıtlar ile yıllık hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları kurumun resmî web sayfası üzerinden kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılması planlanmaktadır.

2.1.[Misyon, Vizyon, Temel Değerler](#) ve [Politikalar](#)

Misyon

“Mutlu yaşamak, insanlığa yararlı olmak, iyi eğitim almakla mümkündür.” Geleceğin yapıtaşı olan gençlerimizi, kültür ve eğitim yoluyla, insanın değerini bilen, bu değerleri

koruyup, yaşama geçiren, yaşadığı topluma, dünya insanlarına hizmeti ilke edinen; sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlara küresel bir vizyonla yaklaşan, nitelikli öğrenme ve AR-GE faaliyetlerini destekleyip uygulayarak üretme anlayışına sahip bireyler olarak geleceğe hazırlamaktır.

Vizyon

Yurdunu, ulusunu, insanı, doğayı, çalışmayı seven; laik-demokratik, cumhuriyete, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı kişiler yetiştirmek. Çocuklarımızın ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmek; onları bir üst öğrenime, yaşama hazırlayan eğitim kurumu olduğumuzu sergileyip kanıtlamaktır. Eğitim-öğretimde ilgi, sevgi, güven ve başarı ile bilimin yol göstericiliğinde en önde olmak istiyoruz. Tüm çalışmalarımızla vizyonumuzu gerçekleştirmeye, mükemmelliği yakalamaya ve ülkemizin geleceğine katma değer sağlamaya hazırız.

Politikalar

Antalya Belek Üniversitesi üst yönetimi; akademik ve idari süreçlerini kalite güvence sistemi, mevzuat ve standartlar ile sürdürülebilir, sürekli iyileştiren bir kurum olmayı taahhüt etmektedir. Bu taahhüdünün somut kanıtı olarak Kalite Politikası, Kurumsal Gelişim Politikası, Açık Erişim Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası oluşturularak senato onayından geçirilmiştir.

Kalite Politikası

- Evrensel değerleri benimmiş, sorgulayan, girişimci, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek,
- Tüm birimlerde öğrenci odaklı eğitim sistemini yaygınlaştırmak, geliştirmek ve nitelikli öğrenciler yetiştirerek iş istihdamı sağlayabilmek
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetini esas alarak güvenli, sağlıklı, huzurlu ve üretken bir çalışma ortamı sağlamak,
- Tüm birimlerde akademik ve idari personelin bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak,
- Tüm paydaşlarının ve toplumun memnuniyetini ve beklentilerini en üst seviyede karşılamak,
- Uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan proaktif ve yenilikçi bir ulusal üniversite olmak,
- Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonu arttırmak,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek uygulamak ve kullanmak,
- Akdeniz bölgesinin tarihsel zenginliğini ortaya çıkarmak ve sürdürülebilir kılmak,
- Toplumsal ve çevresel duyarlılık ilkesiyle hareket ederek sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek,
- Hesap verebilirlik temelinde özerklik sağlamak,

- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üreten, inovasyon ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek,
- Akreditasyon, iç ve dış denetim mekanizmalarının sürdürülebilirliğini sağlayan, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak,
- Bilimsel tanınırlığı yüksek, saygın bir üniversite olmak amacıyla iç ve dış paydaşların gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası

Antalya Belek Üniversitesi; kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modelini üniversitenin tüm birimlerinde uygulayarak ve liderlik yaklaşımları uygun yönetim sistemi ve iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturarak, kalite güvence kültürünün üniversitede içselleştirmektedir. Antalya Belek Üniversitesi'nin tüm birimlerinde; stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini sürekli iyileştirmek için etkili bir yönetim sistemi oluşturmuştur.

Antalya Belek Üniversitesi; iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimleri alan, yanıtlayan ve kararlarında kullanılan bir sistem oluşturmuş olup, bu sistemi ihtiyaç ve şartlara göre sürekli iyileştirecektir.

Antalya Belek Üniversitesi; uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini küresel eğitim pazarında rekabet edebilecek düzeye getirmektedir.

Eğitim Öğretim Politikası

Antalya Belek Üniversitesi, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; kökleri bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünce ve uygulamalı öğrenmeye dayanan; öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayan; eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını sağlayan; öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlayana eğitim ve öğretim politikasını benimsemektedir.

Nitelikli öğretim elemanlarıyla, ulusal ve küresel ihtiyaçlara göre tasarlanmış öğrenme odaklı eğitim-öğretim programlarının yürütülmesini ve değişen dünyaya uyum gösteren yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesini,

Eğitim-öğretim süreçlerinin paydaş katılımıyla izlenmesi ve değerlendirilmesini, sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmesini,

Eğitim-öğretimin, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma süreçleriyle bütünleşmesini sağlayarak bilimsel ve teknolojik gelişmelerle desteklenmesini, güvence

altına alan bir sistemin oluşturulması, yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasını kapsar.

Araştırma ve Geliştirme Politikası

Antalya Belek Üniversitesi disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, üst düzey eğitimi, girişimciliği ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir bölüm olma vizyonu doğrultusunda;

- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu çalışmaları önceleyen,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- Antalya Belek Üniversitesi'nin bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge) donanımlarını ve çıktıları toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,
- Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- Araştırma çıktıları ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artıran,
- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine entegre ederek katkıda bulunan,
- Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,
- Araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma fayda sağlayabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş öğrenciler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Toplumsal Katkı Politikası

Antalya Belek Üniversitesi; toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda, evrensel değerler ışığında verdiği eğitim ile bilim, teknoloji, kültür, sanat ve spor alanlarında yetiştirdiği üstün nitelikli bireylerle ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak için sürekli bir çaba içerisinde olacaktır.

Antalya Belek Üniversitesi; evrensel ve toplumsal değerlere saygılı şekilde ülkesinin ve insanlığın refahına katkı sunmayı temel değer olarak benimsemektedir.

Antalya Belek Üniversitesi; “Topluma Dokunan ve Kapsayıcı Üniversite” kimliği ile insan ve hayvan haklarına duyarlı, çevre dostu ve değişime ayak uyduran bir üniversite olma çabasını sürdürecektir.

İnsan Kaynakları Politikası

Antalya Belek Üniversitesi'nin insan kaynakları politikası, çalışanların verimliliğini ve mutluluğunu artırmayı amaçlayan bir yapı üzerine kuruludur. Üniversite, işe alım süreçlerinde şeffaflık ve eşit fırsat ilkesine dayalı bir yaklaşım benimser. İşe alım süreçlerinde akademik teamüller ve mevzuat çerçevesinde hareket edilir; adayların akademik ve mesleki nitelikleri değerlendirilir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri dikkate alınarak, adaylardan pozisyonun gerektirdiği niteliklere uygun belgeler istenir ve süreç, yürürlükteki mevzuatla uyumlu şekilde yönetilir.

Çalışanlara sağlanan haklar, performans değerlendirme süreçleri ve kariyer geliştirme fırsatları üniversite politikalarıyla düzenlenir. İşe alımda fırsat eşitliği ve liyakat esas alınır. Akademik kadroların atanması, ilgili kanunlar ve düzenlemeler çerçevesinde yapılır ve bu süreçlere ilişkin detaylar resmi web sitesi üzerinden erişilebilir. Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda da gerekli tedbirler alınarak güvenli bir çalışma ortamı sunulur.

Uzaktan Eğitim Politikası

Antalya Belek Üniversitesi, uzaktan eğitim faaliyetlerini çağdaş eğitim teknolojileriyle destekleyerek, öğrencilere esnek ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, uzaktan eğitim ile öğrencilere zaman ve mekân bağımsız olarak eğitim alma fırsatı tanırken, eğitim kalitesinden taviz vermeden, yenilikçi ve sürdürülebilir öğrenme stratejileri ile modern eğitim anlayışını bir araya getirmektedir. Öğrenciler, uzaktan eğitim sistemimiz aracılığıyla akademik kaynaklara, etkileşimli ders içeriklerine ve öğretim üyelerine çevrimiçi olarak ulaşabilmekte, bağımsız ve öz yönelimli öğrenme becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadırlar. Bu sistem aynı zamanda, ulusal ve uluslararası öğrencilere daha geniş bir erişim imkânı sunarak eğitimde fırsat eşitliğini teşvik etmektedir.

Üniversitemiz, uzaktan eğitim süreçlerinin kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak için düzenli olarak denetim ve değerlendirme süreçleri yürütmektedir. Ders materyalleri ve içerikleri, sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin öğrenme deneyimini en üst düzeye çıkarmak adına dijital araçlarla zenginleştirilmektedir. Eğitim materyallerinin yanı sıra, öğretim üyelerine ve öğrencilere yönelik çevrimiçi destek hizmetleri de sağlanarak, öğrenme süreçlerinin her aşamasında rehberlik ve geri bildirim verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin performanslarını ölçmek için uzaktan sınav sistemleri ve değerlendirme araçları kullanılmakta, adil ve şeffaf bir değerlendirme süreci yürütülmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, uzaktan eğitimin tüm paydaşları için başarılı ve etkili bir eğitim modeli olarak uygulanmasını sağlamak amacıyla öğretim üyelerinin dijital pedagojik becerilerini geliştirmek ve teknolojik alt yapıyı sürekli iyileştirmek için

yatırımlar yapmaktadır. Uzaktan eğitimde kullanılan platformlar, kullanıcı dostu ve interaktif olacak şekilde tasarlanarak, hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin kolayca adapte olabileceği bir öğrenme ortamı yaratılmaktadır. Üniversitemiz, uzaktan eğitimdeki başarıyı sürdürülebilir kılmak için öğrenci geri bildirimlerine büyük önem vermekte, bu doğrultuda geliştirmeler yaparak uzaktan eğitim sistemini sürekli olarak iyileştirmektedir.

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaçlar

1. Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek,
2. Eğitim ve öğretimde alt ve üst yapı olanaklarını geliştirmek,
3. Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak,
4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek,
5. Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek,
6. Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek,
7. İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak,
8. Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak.

Hedefler

Antalya Belek Üniversitesi'nin hedefleri; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, Ar-Ge faaliyetlerine önem veren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi, ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğünü esas alan, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitenin stratejik hedefleri T.C. Kalkınma Bakanlığı [Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi](#)'ne uygun bir şekilde hazırlanmış olan Antalya Belek Üniversitesi 2024-2029 Stratejik Planı kurumun web sitesinde yayındadır.

2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemiz, tüm akademik ve idari süreçlerinin sürdürülebilirliği ve sürekli iyileştirme faaliyetleri Planla Uygula Kontrol Et Önlem Al (PUKÖ) çevrimi ile izlenmekte, [performans göstergelerinin](#) gerçekleştirme yüzdeleri yılsonu başarı oranlarıyla ve yılda bir kez iç denetçiler tarafından uygulanan standart iç denetimlerle kontrol edilmektedir.

Süreçler gerçekleştiremedikleri hedef ve performans göstergeleri için Kalite Koordinatörlüğü ve iç denetçiler tarafından açılan düzeltici faaliyetlere geçici ve kalıcı aksiyonlar planlamaktadır. Düzeltici Faaliyetlerin verilen termin tarihinde gerçekleşip gerçekleşmediği, bir sonraki termin tarihi takip edilerek de izlenmektedir. (Bknz Ek 7)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Bknz Ek 7 - [Düzeltilici Faaliyet Formu](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde, kurum içi faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, işlemek ve raporlamak amacıyla çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Bu yazılımlar, üniversitenin yönetim sisteminin etkinliğini artırmakta ve karar alma süreçlerini desteklemektedir. Kullanılan sistemler, akademik performans değerlendirmeleri, öğrenci memnuniyeti anketleri ve mali raporlamalar gibi önemli verilerin toplanmasını sağlayarak, süreçlerin şeffaflığını ve izlenebilirliğini artırmaktadır. Ayrıca, bu sistemler, veri analitiği ve raporlama araçları ile donatılmış olup, yöneticilere stratejik kararlar alırken ihtiyaç duydukları güncel ve güvenilir bilgileri sunmaktadır. Böylece, üniversitemizin genel kalite yönetim süreci güçlenmekte ve sürekli iyileştirme hedeflerine ulaşma konusunda önemli adımlar atılmaktadır.

Üniversitemiz web sitesinde "[Belek Dijital](#)" adı altında toplanan portallar sayesinde, idari işler için gerekli olan tüm hizmetler merkezi bir platformda sunulmaktadır. Bu portal, akademik ve idari personelin işlemlerini kolaylaştırarak, belge yönetimi, izin başvuruları, raporlamalar ve duyurular gibi işlemlere hızlı erişim imkanı sağlamaktadır. Böylece, üniversitemizin idari süreçleri daha şeffaf, verimli ve kullanıcı dostu hale gelmekte, tüm çalışanların işlerini daha etkin bir şekilde yürütmelerine katkıda bulunmaktadır.

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Uzaktan Eğitim Sistemleri: Uzaktan eğitim ve örgün eğitim için kullanılan bir eğitim yönetim sistemidir. Web tabanlı olan bu yazılım, örgün ve uzaktan eğitimdeki tüm öğrencilerin, öğretim üyeleri tarafından paylaşılan eğitim materyalleri, ödevler ve videoları ulaşmasını sağlar. Amacı, tüm sistemlerin tek bir noktadan yönetilmesini

sağlamaktır. Bu yazılımın, önümüzdeki eğitim öğretim dönemlerinde kurulması planlanmaktadır.

Canlı Ders Sistemleri (MS Teams): Microsoft'un sağladığı Teams programı, Stream, SharePoint ve OneDrive gibi araçlar, kurumdaki tüm kullanıcıların hizmetine sunulmakta ve gerekli lisanslamalar yapılmaktadır. Bu sistemler, kişisel ayırım gözetmeksizin tüm çalışan ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Kurum içinde, herkes için belek.edu.tr uzantılı kullanıcı adları tanımlanmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi, genellikle öğrenci işleri ve akademisyenler tarafından kullanılan bir yazılımdır. Bu sistem, öğrencilerin okulla ilgili tüm işlemlerini gerçekleştirmelerine olanak tanır. Öğrenciler, özlük bilgilerini güncelleme, ders alma ve bırakma, not takibi, transkript ve öğrenci belgesi alma gibi işlemleri bu yazılım üzerinden yürütebilirler.

Öğrenci Bilgi Sistemi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler (www.yok.gov.tr) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) (tyyc.yok.gov.tr) uygun olarak geliştirilmiştir. Bu sistem, üniversitelerin önlisans, lisans, lisansüstü, yabancı diller bölümü, uzaktan eğitim birimleri, açık öğretim fakültesi, diş hekimliği fakültesi ve tıp fakültesi gibi tüm eğitim süreçlerini yönetmektedir. Ayrıca, diğer Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımlarıyla tam entegrasyon sağlanmıştır. Organizasyon yönetimi, birim hiyerarşisini kullanarak birimlerin altında akademik programların tanımlanmasına imkan tanır. Active Directory entegrasyonu sayesinde, öğrenciler transkript ve öğrenci belgesi gibi belgeleri elektronik imzalı olarak alabilmektedir.

EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi): Kurum içi ve dışı belge aktarımını elektronik imzalı olarak gerçekleştirmeye olanak tanıyan bir sistemdir. Organizasyon şeması ve pozisyon hiyerarşisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından belge akışında kullanılmaktadır. Sisteme yeni dâhil olan bir personelin kaydı, Personel Bilgi Sistemi'nde yapıldığı anda pozisyon hiyerarşisi otomatik olarak güncellenir ve bu güncelleme Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından kullanılır. Bu sistem sayesinde tüm belgelerin elektronik ortamda iletimi ve depolanması sağlanarak iş akışı hızlandırılmış ve kurum hafızası güçlendirilmiştir. Ayrıca, elektronik imza kullanımı sayesinde bilgi güvenliği de desteklenmiştir. "ebys.belek.edu.tr"

Web Sitesi: Web sitemizin güncellemelerinin yapılması (web sitesine akademik kadro ve idari kadronun girişinin yapılması ve akademik kadronun CV güncellemelerinin yapılması, yeni web sitelerinin yayına hazırlanması, yayına başlatılması ve panele taşınma işlemlerinin yapılması, web sitelerinin arka plandaki kodlamalarının yapılması, veri tabanı yönetimi), Fakülte içerisinde ve Rektörlük binasında yer alan ekranların kontrolü sağlanmaktadır.

Logo Bordro: İnsan kaynakları süreçlerini yöneten bir yazılımdır. Bu sistem, personellerle ilgili bordro işlemleri, ücret pusulaları, özlük hakları ve izin takibi gibi

işlemleri kolaylıkla gerçekleştirmeye olanak tanır. Ayrıca, personel ücretlerinin hesaplanması ve ilgili ödemelerin finans birimine aktarılması gibi işlerini yapılmasına da olanak tanır .

Logo Tiger 3: Muhasebe ve finans birimlerinin ön muhasebe ve genel muhasebe işlemlerini yürütmek için kullandığı bir yazılımdır. Bu sistem, finansal verilerin düzenli bir şekilde kaydedilmesi, izlenmesi ve raporlanması süreçlerini kolaylaştırarak, kurumların mali yönetimini etkin bir şekilde destekler. Kullanıcı dostu arayüzü ve kapsamlı özellikleri sayesinde, muhasebe süreçlerinin verimliliğini artırır ve doğru bilgi akışını sağlar.

Belek Portal: Tüm idari birimlerin kendi kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaptığı merkezi bir platformdur. Bu portal, üniversitemizin idari işler süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlar. Kullanıcılar, portal aracılığıyla belgeleri yönetebilir, izin başvuruları yapabilir, raporlamalar gerçekleştirebilir ve duyurulara hızlı bir şekilde erişebilir. Böylece, idari süreçler daha şeffaf ve verimli hale gelirken, iletişim ve işbirliği de güçlenmektedir. Belek Portal, tüm çalışanların işlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri için gerekli olan kaynakları ve bilgileri tek bir çatı altında sunarak, üniversitenin genel idari yapısına önemli bir katkı sağlamaktadır.

Belek International: Uluslararası öğrencilerin giriş yapabileceği bir platformdur. Bu portal, yabancı öğrencilerin kayıt işlemleri, ders seçimleri, akademik takvim ve diğer önemli bilgilere kolayca erişimini sağlamaktadır. Böylece, uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına hızlı ve sorunsuz bir şekilde uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Portal, öğrencilere ihtiyaç duydukları bilgileri zamanında sunarak, eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi: Üniversitenin kalite portalı üzerinden tüm kalite süreçlerini ve belgelerine ilişkin yapılan çalışmaları kapsamaktadır. Bu sistem, kalite standartlarının sağlanması ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri organize eder. Kullanıcılar, portal aracılığıyla kalite belgelerine ulaşabilir, süreçleri takip edebilir ve değerlendirmeler yaparak üniversitenin genel kalite yönetim sürecine katkıda bulunabilirler. Bu yapı, üniversitenin kalite hedeflerine ulaşmasını desteklerken, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini de güçlendirmektedir.

Satın Alma Yönetim Paneli: Üniversitenin malzeme, hizmet ve ekipman ihtiyaçlarını etkili bir şekilde yönetmek için kullanılan bir yazılım aracıdır. Bu panel, satın alma süreçlerini planlama, izleme ve raporlama işlevlerini bir araya getirerek, kurumun bütçe yönetimini destekler. Kullanıcılar, ihtiyaç duyulan ürünlerin siparişlerini oluşturabilir, tedarikçi bilgilerini güncelleyebilir ve maliyet analizleri yaparak en uygun seçenekleri belirleyebilirler. Ayrıca, satın alma süreçlerinin şeffaflığını artırarak, kaynakların verimli kullanılmasına katkıda bulunur. Böylece, üniversitenin idari işleyişi daha sistematik ve etkili bir hale gelir.

Belek Fihrist: Üniversitenin akademik ve idari personelinin iletişim bilgilerini içeren bir kurum içi bilgi sistemidir. Bu sistem, personel arasında etkili iletişimi sağlamayı ve işbirliğini kolaylaştırmayı amaçlar. Kullanıcılar, Belek Fihrist aracılığıyla çalışanların telefon numaralarına, e-posta adreslerine ve diğer iletişim bilgilerine hızlıca erişebilirler. Böylece, üniversite içindeki iletişim süreçleri daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülür, iş akışları hızlanır ve personel arasında daha iyi bir etkileşim sağlanır.

Online Ödeme Sistemi: Üniversite öğrencilerine çeşitli eğitim harçları, ders ücretleri ve diğer mali ödemeleri kolayca yapma imkanı sunan bir platformdur. Bu sistem, kullanıcı dostu arayüzü sayesinde öğrencilerin ödemelerini hızlı ve güvenli bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanır. Öğrenciler, sisteme giriş yaptıktan sonra kredi kartı veya diğer ödeme yöntemleri ile işlemlerini tamamlayabilirler. Böylece, üniversite ile öğrenciler arasındaki finansal süreçler daha etkin bir şekilde yürütülmüş olur.

Kurumsal Akademik Arşiv: Üniversite Kurumsal Akademik Arşivi, üniversite tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayımlanan tüm akademik kaynakları, örneğin kitap, makale, tez, bildiri, rapor ve araştırma verilerini uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmaktadır. Bu arşiv, üniversitenin akademik performansını izlemeye yardımcı olurken, kaynakların uzun süreli saklanması ve telif haklarına uygun bir şekilde Açık Erişim imkanı sunar. Böylece, akademik çalışmaların görünürlüğü artırılır ve bilgiye erişim kolaylaştırılır.

Kütüphane Kataloglama Sistemi (KOHA): Üniversitenin kütüphane kaynaklarını yönetmek ve kullanıcıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla kullanılan açık kaynaklı bir yazılımdır. KOHA, kitaplar, dergiler, makaleler ve diğer materyallerin kataloglanmasını sağlar, böylece kullanıcılar aradıkları kaynakları hızlı ve etkili bir şekilde bulabilirler. Ayrıca, sistem, kütüphane üyeliklerini, ödünç alma işlemlerini ve iade süreçlerini yöneterek, kütüphane hizmetlerinin daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunur. Kullanıcı dostu arayüzü sayesinde öğrenciler ve akademik personel, kütüphane kaynaklarına kolayca erişim sağlayarak, araştırmalarını destekleyen zengin bir bilgi havuzuna ulaşabilirler. VETİS sistemi şu anda mevcut değildir, ancak ilerleyen dönemlerde kurulması planlanmaktadır.

Kurumda kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi, kalite yönetim süreçleri ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu entegrasyon sayesinde, üniversitedeki tüm süreçler için uygun bilgi sistemleri kullanılarak kalite yönetim süreçleri desteklenmektedir. Kurumsal yazılımlar aracılığıyla toplanan veriler, kullanıcıya özel tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile erişilebilmekte olup, kişisel verilerin korunması kanunu gereği üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır. Verilerin güvenilirliğini korumak amacıyla, yalnızca ilgili görevi yerine getiren akademik veya idari personel ve ilgili kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır. Bu yapı, üniversitenin kalite yönetim süreçlerini daha etkili ve güvenli bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır.

3.2.İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi

İnsan Kaynakları Yönetimi Politikamız: Antalya Belek Üniversitesi'nin insan kaynakları politikası, çalışanların verimliliğini ve mutluluğunu artırmayı amaçlayan bir yapı üzerine kuruludur. Üniversite, işe alım süreçlerinde şeffaflık ve eşit fırsat ilkesine dayalı bir yaklaşım benimser. İşe alım süreçlerinde akademik teamüller ve mevzuat çerçevesinde hareket edilir; adayların akademik ve mesleki nitelikleri değerlendirilir. [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'nun ilgili hükümleri dikkate alınarak, adaylardan pozisyonun gerektirdiği niteliklere uygun belgeler istenir ve süreç, yürürlükteki mevzuatla uyumlu şekilde yönetilir.

Genel Kalite Politikası:

- Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına tam uyum sağlamayı amaçlar. Bu standartlar, personel hizmetlerinin kalitesini artırmak ve en iyi uygulamaları benimsemek için temel oluşturur.
- Daire Başkanlığımız, personel hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla sürekli iyileştirme süreçlerini benimser. Bu süreçler, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesini, geri bildirimlerin değerlendirilmesini ve iyileştirme fırsatlarının tanımlanmasını içerir.
- Personel memnuniyetini artırmak, çalışanların motivasyonunu ve bağlılığını güçlendirmek için öncelikli bir hedeftir. Bunun için, çalışanların ihtiyaçlarını anlamak, geri bildirimlerini almak ve iş ortamını sürekli olarak iyileştirmek için çaba gösterilir.
- Personelin sürekli olarak gelişimini desteklemek için çeşitli eğitim ve gelişim fırsatları sunulur. Bu fırsatlar, personelin yetkinliklerini ve kariyerlerini geliştirmelerine olanak sağlar, böylece daha yüksek performans ve katkı sağlayabilirler.
- Tüm personel işlemleri, adil, şeffaf ve tarafsız bir şekilde yürütülür. İşe alım, terfi, ödül ve ceza gibi süreçlerde objektif kriterler ve prosedürler kullanılır, böylece her çalışanın eşit fırsatlara sahip olduğundan emin olunur.
- Personel Daire Başkanlığı, çevresel ve sosyal sorumlulukları önemser ve bu değerleri iş süreçlerine entegre etmeyi amaçlar. Sürdürülebilirlik ilkelerini benimser ve topluma ve çevreye pozitif bir katkı sağlamayı hedefler.

Çalışanlara sağlanan haklar, performans değerlendirme süreçleri ve kariyer geliştirme fırsatları üniversite politikalarıyla düzenlenir. İşe alımda fırsat eşitliği ve liyakat esas alınır. Akademik kadroların atanması, ilgili kanunlar ve düzenlemeler çerçevesinde yapılır ve bu süreçlere ilişkin detaylar resmi web sitesi üzerinden erişilebilir. Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda da gerekli tedbirler alınarak güvenli bir çalışma ortamı sunulur.

Misyon: Üniversite Personel Daire Başkanlığımız, personelin profesyonel gelişimine destek olmayı ve üniversite hizmetlerinin kalitesini artırmayı misyon edinir.

Vizyon: Vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, yenilikçi ve öncü bir personel yönetimi birimi olmaktır.

Kurum kültürünü benimseyen, kişi haklarına saygılı ve değişen şartlara hızlı adaptasyon sağlayan personel yapısı ile sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını temel alarak, personelin mesleki, kişisel ve yönetsel yetkinliklerini artırıcı yönde eğitimler gerçekleştirir. Üniversitemizde eğitim dili İngilizce olduğu için iyi derecede Üniversitemizde Akademik personel kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi Rektörlük, Fakülte Dekanlık ve Yönetim Kurulları ve Yazı İşleri Müdürlüğü işbirliği ile yapılmakta olup; İnsan Kaynaklarının sorumluluğu, ilan başvurularının alınması ve ilgili yerlere iletilmesi şeklindedir. İşe alınan akademik personelin SGK ve YÖKSİS'e kayıtlarının yapılması ve takip edilmesi ve benzeri özlük ve kalite kapsamında yapılan işlemlerin yerine getirilmesi şeklindedir.

İdari personel kadrosu için işe alımlarda; özgeçmiş, mülakat ve deneyimleri değerlemeye alınmaktadır. Yetkinliğe sahip olduğunu gösteren sertifikalar, katılım belgelerine bakılır ve özlük dosyalarında muhafaza edilir.

Tüm akademi ve idari personellerin izin kullanım takibi, Bordrolama işlemleri, Personel disiplin işlemleri (tutanak, savunma, ceza takipleri), SGK, İŞKUR vb. resmi kurumlarla gerekli yazışmalar yapılır.

Üniversitemizde idari personelin çalışma usul ve esasları [İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#), akademik personelin görevde yükselmeleri “[Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği](#)” hükümleri ve [Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#) doğrultusunda yerine getirilmektedir. [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)'ne göre de, performans değerlendirmeleri, akademik faaliyetlerin kalitesini artırmak ve öğretim üyelerinin profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenli aralıklarla yapılacaktır.

Etkin performans yönetimi sistemi ile akademik ve idari personelin potansiyelini optimum düzeye çıkarmak için gerekli etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi kapsamında; 2024 yılı içerisinde akademik ve idari performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan eğitimlerin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Akademik personel performans değerlendirme sonuçlarına göre; Üniversitemiz Dekanlıkları tarafından akademik personelimizin yetkinliklerini artırmak amacıyla talep edilecek olan eğitimlerin 2024-2025 Akademik yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Tüm akademik personelimizin, 2023-2024 Akademik yılı içerisinde Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde ayda en az 1 kez olmak üzere

düzenlenecek olan "Eğiticinin Eğitimi" eğitimine katılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

2023-2024 eğitim yılı içerisinde Üniversitemiz idari birimlerinde ihtiyaç duyulan yeterli nitelik ve nicelikte personel sayısı departman yöneticilerinden gelen talepler doğrultusunda belirlenmiş olup, ihtiyaç duyulan kadronun tamamı istihdam edilmiştir.

Üniversitemizde istihdam edilmesi planlanan veya görev yapmakta olan yabancı uyruklu akademisyenlerimizin çalışma izinlerinin alınması ve uzatılması işlemleri Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. YÖK Personel Daire Başkanlığı'nca verilen çalışma izni ön onayını takiben T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı otomasyon sistemi üzerinden ilgili yabancı uyruklu personel çalışma izin işlemleri yapılmaktadır. Kurumumuzda 2023 yılı sonu itibarıyla toplam 2 yabancı uyruklu personel görev yapmaktadır.

Üniversitemizde her yıl idari ve akademik personelimize iç paydaş memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Çıkan sonuçlar analiz edilerek %80'in altında kalan maddeler ve olumsuz yorumlar için gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

3.3. Finansal Yönetim

[Antalya Belek Üniversitesi'nin finansal kaynakları](#), eğitim-öğretim geliri, yurt-barınma geliri ve kurucu vakıf katkıları, bağış gelirleri, kira geliri ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Bu kaynakların yönetimi, üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak tüm alanları kapsayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan bütçe, ilgili yönergeler ve yönetmelikler ile birimlerin iş akışlarına uygun olarak, kalite yönetim sistemi çerçevesinde izlenen performans göstergeleri ile birlikte şeffaf, etkili ve verimli bir şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından, [İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#)'ne uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde mali kaynakların kullanımı ve yıllar içindeki değişimi, belgelerle kanıtlanmakta olup (**Bknz Ek 8**), finansal yönetim süreci şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemize ait taşınır ve taşınmaz varlıkların yönetimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmekte, mevcut demirbaşlar düzenli olarak envantere kaydedilmekte ve muhasebe programı üzerinden izlenmektedir.

Her akademik yılın başında, İdari ve Akademik Birimlerden yatırım ve yürütme bütçe talepleri toplanmakta (**Bknz Ek 9**) ve bu talepler, birimlerin ihtiyaçları önceliklendirilerek merkezi bütçe dahilinde Rektörlük tarafından değerlendirilmekte, son olarak Mütevelli Heyeti'nin onayıyla nihai karara bağlanmaktadır. Tüm harcamalar, onaylanan bütçe çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Finansal kaynakların etkin yönetimini sağlamak amacıyla, stratejik planda belirtilen öğrenci sayısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması (Ön Lisans, Lisans) ile yükseköğretimde ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliği ve işbirliğinin geliştirilmesi hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir.

3.4. Süreç Yönetimi

Üniversite kapsamındaki süreçlerin yönetimi süreç kartları ile takip edilmektedir (**Bknz Ek 10**). Süreçlerin performansları Kalite Yönetim Sistemi Stratejik Plan başlığı altına [performans göstergeleri ile](#) takip edilmektedir. Tüm birimler için oluşturulmuş süreç şemalarında ve performans göstergeleri karnelerinde birimlerin takip ettikleri veriler, Üniversitemiz 2024-2029 Stratejik Planında kendilerine atfedilmiş olan hedefleri içermekte olduğundan, yapılan takipler, stratejik planın takibini sağlamakta, hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetler aynı zamanda stratejik yönetime de hizmet etmektedir.

Süreçlerin performansları birim kalite sorumluları takip etmekte, veriler Kalite Yönetim Sistemine işlenmektedir. Stratejik Planın performans hedeflerine ilişkin gerçekleştirmeleri dönemsel periyotlarda Kalite Koordinatörlüğünce takip edilmektedir. Sürekli iyileştirme kapsamında faaliyetler süreç Kalite sorumluları ve Kalite koordinatörlüğü sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilmekte, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler açılarak amaca ulaşma sağlanmaktadır. Gerekli durumlarda kök-neden analizi yapılmaktadır. Her yıl birim bazında yapılan [Yönetimin Gözden Geçirmesi \(YGG\)](#) toplantılarında, birim liderleri ve personellerinin katılımıyla, tüm yılın değerlendirmelerinin yapılarak, sonraki yılın hedefleri sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik mantığı gözetilerek görüşülmekte, toplantı tutanağına kaydedilerek, Üst Yönetime arz edilmektedir. (**Bknz Ek 11**). Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm bu işlemler, [Kalite El Kitabında](#) tanımlanmıştır.

Antalya Belek Üniversitesi kurum içerisinde idari ve akademik personelin ulaşabileceği ortak erişim ağında süreçlerini yönetmektedir. Tüm birimlerin dokümanları Kalite Koordinatörlüğü yönetiminde ve yetkisinde üniversite sunucusunda güncellenerek takip edilmektedir. Akademik süreçlerde Kalite Komisyonları kendi sürecinin dokümanlarını hazırlar ve sisteme yüklenmesi için kalite@belek.edu.tr e-posta adresine dokümanlarını iletir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilen doküman standartlara uygun ise üniversite sunucusu sisteminde güncellenir.

İç ve dış denetim raporlarında bulunan uygunsuzlukların giderilmesi, gözlemlerin iyileştirilmesi ve sistemin sürdürülebilmesi için tüm paydaşlarla işbirliği yapılarak topyekün çaba sarf ederek sağlanmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi kalite güvencesinin gelişiminde sürekliliği anketler, raporlar, çeşitli veri toplama araçları, geri bildirim toplantıları, görüş, öneri ve şikayetlerin değerlendirilmesi ile güvence altına almaktadır;

Kurumsal Geri Bildirim Raporu

Anketler: Akademisyen Değerlendirme Anketleri, Ders İçeriği Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Genel Değerlendirme Anketi, Geri Bildirim Anketi,

Raporlar: Akademik Faaliyet Raporları, İdari Faaliyet Raporları, Ders Dönem Sonu Raporları, Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Karar Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları,

Veri Toplama Araçları: YÖK Performans Göstergeleri, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ve İç Kontrol göstergeleri entegre bir sistem olan KYS,. Süreç Kartları, ISO 9001: 2015 kapsamında; F001 Doküman Takip Listesi, F041 Kalite Kayıtları Listesi, F009 Düzeltici Faaliyet Formu, F 017 Yıllık İç Denetim Planı, F018 Dış Kaynaklı Doküman Listesi, F040 Doküman İmha Tutanağı, Etkinlik Değerlendirme Formu

Geri Bildirim Toplantıları: İç Paydaşlarla toplantılar, Dış Paydaşlarla toplantılar, Danışma Kurulları, Üst Yönetim - Dekanlar toplantıları, Üst Yönetim - İdari Birim Yöneticileri toplantıları, Rektör Öğrenci buluşmaları, Kariyer öncesi koçluk desteği toplantıları.

Görüş ve Öneri ve Şikayetlerin Değerlendirilmesi: Şikayet Politikası, Anket Aksiyon Planları, Öneri/Şikayet Reports sistemi.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Bknz Ek-8 [Mali Kaynak Kullanımı](#)

Bknz Ek-9 [Bütçe Talep Formu](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Bknz Ek-10 [Süreç Kartı](#)

Bknz Ek-11 [YGG](#)

4. Paydaş Katılımı

Paydaş, bir sürecin doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyen ve bu süreçten etkilenen her birey veya kurumu ifade eder. Üniversitelerin stratejik amaç ve hedeflerini belirlerken, paydaşların beklentileri ve katkıları son derece önemlidir. Bu nedenle, paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları, üniversitelerin gelişimi ve yönlendirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi, akademik faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların katkılarına ve geri bildirimlerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, paydaş analizlerinden yararlanarak işbirlikleri geliştirmekte ve paydaşların üniversite içindeki süreçlerde aktif rol almasını teşvik etmektedir. Üniversitemiz, paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak mevcut çalışmalarını ve süreçlerini iyileştirmekte, bu geri dönüşler sayesinde stratejilerini güncellemektedir. **(Bknz Ek 12)**

Antalya Belek Üniversitesi, sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli olarak artırmak amacıyla her yıl düzenli memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir. Bu anketler, [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#), [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#) ve [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) gibi farklı paydaş gruplarına yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu sayede, üniversite, çeşitli paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini belirleyerek, hizmetlerini bu doğrultuda şekillendirme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının etkinliğini sağlamak için ders içerikleri, ders çıktıları ve program çıktıları yıllık olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreç, ders çıktılarının program çıktıları üzerindeki katkı düzeylerinin değerlendirilmesini de kapsamaktadır. Böylece, üniversite eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirme çabalarını sürdürmekte ve öğrenci ile personel memnuniyetini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bu sistematik yaklaşım, Antalya Belek Üniversitesi'nin gelişim sürecine önemli bir katkı sağlamaktadır.

2.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Antalya Belek Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarını belirlemek amacıyla paydaş analizi gerçekleştirmekte ve düzenli aralıklarla paydaşların sürece etkisini, önemini ve beklentilerini değerlendirmektedir. Paydaşların ölçülebilir beklentilerini izlemek için anketler düzenlenmekte ve memnuniyet düzeyine göre gereken aksiyonların takibi yapılmaktadır. Ayrıca, paydaş görüşlerini almak ve bu görüşleri hayata geçirmek için

akademik süreçlerde danışma kurulları kurulmuştur. **(Bknz Ek 13)** Bu kurullar aracılığıyla sektörün, öğrencilerin ve eğitim alanındaki diğer paydaşların önerileri, sunulan hizmetlerin geliştirilmesine entegre edilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet şartı olarak gerçekleştirdikleri zorunlu stajlar, mesleki deneyim kazanmalarını teşvik etmek amacıyla önemle desteklenmektedir. Staj yapan öğrencilerin staj durumları “[Antalya Belek Üniversitesi Önlisans ve Lisans Staj Yönergesi](#)” ile değerlendirilmektedir. Staj yapan Öğrencilere ve staj yapılan işletmeye “[İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketi ve İşletme Anketi](#)” uygulanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüş, öneri gibi her türlü geri bildirimde bulunabilecekleri kalite@belek.edu.tr, e-posta adresi bulunmaktadır. Ayrıca üniversite web sitemizde [şikayet butonu](#) mevcut olup düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Aynı zamanda üniversitemizin kolay ulaşılabilir noktalarında iç ve dış paydaşlarımız için öneri/talep/şikayet kutuları mevcuttur.

2.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Antalya Belek Üniversitesi, akademik süreçlerde öğrenci katılımını artırmaya yönelik güncel ve öğrenci odaklı bir öğretim yaklaşımı benimsemektedir. Elde edilen veriler, düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Üniversitemizde bir akademik yıl içerisinde her dönem Ders içeriği ve Akademisyen Değerlendirme Anketleri öğrenci memnuniyetini ölçümlemek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. **(Bknz Ek 14)** Bununla birlikte öğrencilerin danışmanlarına yönelik memnuniyetlerinin ölçülmesi için her yıl sonunda danışman memnuniyet anketi düzenlenmektedir. **(Bknz Ek 15)** Bunun yanında danışman olarak atanan hocalarımız öğrencileriyle birlikte sorunlarını, isteklerini ve tavsiyelerini bu toplantılarda yüz yüze ve çevrimiçi platformlarda gerçekleştirmektedir.

Öğrencilerimizin kalite işleyiş süreçlerinde yer alabilmesi adına [Kalite Öğrenci Temsilcilikleri](#) yanında, düzenli toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmekte, bu etkinlikler aracılığıyla öğrenci görüş ve önerileri toplanarak karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. **(Bknz Ek 16)** Bu sayede, öğrencilerin sesleri duyulmakta ve kalite süreçlerine aktif katılımları teşvik edilmektedir.

2.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

2020 yılında kurulan Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerimizin eğitim hayatları boyunca kendilerini tanımlarına, bilgi, beceri ve yeteneklerinin farkında olmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, stajlar aracılığıyla iş dünyasını tanıyarak kariyer bilinci

geliştirmelerine destek sağlamaktadır. Mezun öğrencilerimizi takip ettiğimiz bir [Antalya Belek Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) bulunmaktadır.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Amaçları;

- Mezun durumunda ve mevcut öğrencilere sektörlerde ihtiyaç duyulan iş ve staj olanaklarının duyurulmasını sağlamak,
- Üniversite öğrencilerine kariyer planlamada ve kariyer basamaklarında gereken konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- Üniversite öğrencilerinin kariyer planlama süreçlerinde gerekli olabilecek beden dili, cv hazırlama gibi sertifikalı kursların verilmesini sağlamak,
- Üniversite öğrencilerinin farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarını buluşturmayı amaçlayan kariyer günleri ya da kariyer fuarları düzenlemek ve bu fuarlara katılımlarını sağlamak,
- Üniversitemiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından organize edilen Ulusal Staj Programı, Erasmus öğrenci değişim programları gibi üniversite öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı eğitim, iş ve staj programları hakkında bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinin sağlanması
- Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla, mezunlar ile öğrencileri bir araya getirecek toplantılar düzenleyerek öğrencilerin iş yaşamı ve kariyer seçenekleri hakkında daha fazla bilgi edinmelerine katkı sağlamak,

2023 yılında [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'nin hayata geçirdiği projeler ve çalışmalar ekte tabloda belirtilmiş olup aşağıda bir kaç etkinlikten bahsedilmiştir. (Bknz Ek 17)

Kariyer Geliştirme Eğitimleri: Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek için düzenli olarak kariyer geliştirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

Firma Ziyaretleri: Mezunlarımızın istihdamını desteklemek, öğrencilerimizin staj fırsatlarından yararlanmasını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkiler kurmak amacıyla sektörel firma ziyaretleri düzenlenmektedir. Bu ziyaretler sırasında özel şirketler, belediyeler ve sivil toplum kuruluşları ile bir araya gelmekte, üniversitemizin sektördeki bilinirliğini artırmak hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz ve mezunlarımız için istihdam olanakları yaratmak ve projeler geliştirmek amacıyla işbirlikleri yapılmaktadır.

Kariyer Günleri: Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin organizasyonluğunda [2023 Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Günleri](#) etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında üniversitemiz yaklaşık 20 firmayı kampüste ağırlamış ve bu firmalar mezunlarımız ve öğrencilerimiz ile bir network ağı oluşturmuştur. “Kariyer ve Sektör Buluşmaları” etkinliği, öncelikli olarak Üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının almış oldukları eğitim doğrultusunda çalışma alanları içinde yer alan sektörleri daha yakından tanımalarını ve bilinçli ve farkındalıklı kariyer

tercihleri yapmalarını amaçlamaktadır. Aynı zamanda davetli olan firma yöneticileri deneyimleri ve yönlendirmeleri dâhilinde konuşmalar gerçekleştirmiştir.

Her fakülteden atanmış Kariyer Sorumlusu akademisyen bulunmaktadır. 2023 senesinde Kariyer Sorumlusu akademisyenlerimiz ile toplantı gerçekleştirilmiştir. (Bknz Ek 18)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 12 - [Antalya Belek Üniversitesi Kalite Yönetim Ofisi ve Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#), [Deneyim Paylaşım Toplantısı](#)

Bknz Ek 13 - [Antalya Belek Üniversitesi Danışma Kurulu](#), [Danışma Kurulu Toplantı](#), [Fotoğraf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 14 - [Anket Aksiyon Planı](#)

Bknz Ek 15 - [Danışman Formu](#)

Bknz Ek 16 - [Öğrenci Temsilcileri Toplantı Kayıt Formu](#), [Öğrenci Toplantı Tutanağı](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

Bknz Ek 17 - [Tablo-19: 2023-2024 Öğretim Yılında Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri](#)

Bknz Ek 18 - [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Toplantısı](#)

3. Uluslararasılaşma

Antalya Belek Üniversitesi'nde, Bologna Süreci'nin bir parçası olarak ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kullanılmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi kalite politikasında belirttiği üzere, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, proaktif ve yenilikçi bir ulusal üniversite olma hedefi doğrultusunda, eğitim süreçlerinin uluslararası standartlara uygun

şekilde düzenlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi öncelikli amaçlar arasındadır. Bu bağlamda, öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyerek, akademik müfredatın zenginleştirilmesi ve öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi sağlanmakta, böylece mezunların küresel iş gücü piyasasında rekabetçi olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca, araştırma ve inovasyon odaklı projelerle, akademik kadronun ve öğrencilerin uluslararası düzeydeki başarıları artırılmakta, üniversitemizin akademik ve sosyal katkılarıyla toplumda önemli bir rol oynaması sağlanmaktadır.

3.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi'nde bölümlerde ve programlarda Erasmus temsilcilikleri kurulmuş olup, uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve [partner üniversitelerle](#) işbirlikleri sağlamak amacıyla Erasmus Koordinatörlüğü ile koordineli çalışmalar yürütülmektedir. Bu yapılar, uluslararası eğitim ve öğrenci hareketliliğini artırmayı hedeflemektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, dünyanın dört bir yanından gelen öğrencileri aynı kampüste bir araya getirerek zengin bir uluslararası deneyim sunmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı kültürleri tanıma ve çeşitli bakış açılarıyla etkileşimde bulunma fırsatını elde etmelerini sağlamaktadır. Kampüs ortamında oluşturulan bu çok kültürlü yapı, sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda sosyal etkileşimi ve kişisel gelişimi de teşvik etmektedir. Uluslararası öğrencilerin bir arada bulunması, kültürel alışverişi artırarak, öğrencilerin global bir perspektif kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca yabancı öğrencilerin giriş yapabileceği bir [portal](#) bulunmakla birlikte bu portal aracılığıyla uluslararası öğrenciler, kayıt işlemleri, ders seçimleri, akademik takvim ve diğer önemli bilgilere kolayca erişim sağlayabilmektedir. Böylece, yabancı öğrencilerin üniversite hayatlarına daha hızlı ve sorunsuz bir şekilde adapte olmaları hedeflenmektedir. Böylece, Antalya Belek Üniversitesi, eğitim kalitesinin yanı sıra uluslararasılaşma hedeflerini de başarıyla gerçekleştirmektedir.

3.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

[Erasmus anlaşmaları](#), önümüzdeki sene yürürlüğe girecek şekilde planlanmakta ve bu süreçte her bölüm için uygun üniversitelerle görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Her bölüm, kendi akademik ihtiyaçları ve öğrencilerin öğrenim hedefleri doğrultusunda en uygun partner üniversiteleri belirleyerek, kaliteli ve verimli bir değişim programı oluşturma amacı taşımaktadır. Yapılan bu görüşmeler, hem akademik hem de kültürel etkileşimi zenginleştirecek fırsatlar sunmayı amaçlamakta, böylece öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarına katkıda bulunmaktadır. Erasmus anlaşmalarının hayata geçmesiyle, Antalya Belek Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedefleri bir adım daha ileri taşınmış olacaktır.

3.3. Uluslararasılaşma Performansı

Antalya Belek Üniversitesi, "Uluslararasılaşma Performansı"nı artırmak amacıyla çeşitli stratejiler ve programlar geliştirmektedir. Bu bağlamda, uluslararası öğrenci kabul oranını yükseltmek, Erasmus ve diğer değişim programları aracılığıyla öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve global işbirliklerini güçlendirmek için aktif çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite, yurt dışındaki partner kurumlarla yapılan anlaşmalarla, öğrencilerin ve akademik kadronun farklı kültürler ile etkileşimde bulunmalarını sağlamakta, bu sayede hem akademik hem de sosyal deneyimlerini zenginleştirmektedir. Ayrıca, uluslararası konferanslar ve seminerler düzenleyerek bilgi alışverişini artırmakta, böylece akademik çevredeki görünürlüğünü ve saygınlığını da pekiştirmektedir. Bu çabalar, Antalya Belek Üniversitesi'nin uluslararası alandaki etkisini artırmak ve öğrencilerine global bir perspektif kazandırmak için önemli bir adımdır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programın tasarlanmasında öğrencilerin uygulamada yer alabilmek için sahip olmaları zorunlu yetkinlikler, dünyanın ve Türkiye'nin başarılı kabul edilen yükseköğretim kurumlarının programları da göz önüne alınarak, zorunlu dersler kapsamında sunulmaktadır. Seçmeli dersler ise öğrencilerin hem alanlarında hem de alan dışı uzmanlaşmalarına yönelik olarak tasarlanmaktadır. Öğrenciler için geniş seçmeli ders yelpazesi sunulmakta, bunun için öğretim kadrosundaki elemanların uzmanlıklarından yararlanılmaktadır. Program sürekliliği, kadrolu öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına yoğunlaşarak sağlanmakta, elzem temel yetkinlikler için gerekli olduğunda başka kurumlardaki öğretim elemanlarının desteği temin edilmektedir.

Lisans seviyesinde programların müfredatlarında yer alan dersler kapsamında öğrencilerin problem odaklı araştırma yapmaları sağlanmakta ve bu tarz odaklı araştırmaları destekleyen fonlara (TÜBİTAK 2209-A, 2209- B) başvuruları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda 2023-2024 eğitim yılında İnsani Bilimler Fakültesi öğrencilerinden TÜBİTAK 2209-A programına [10 başvurunun kabul edildiği bilgisi edinilmiştir](#). Bu sayının önümüzdeki dönemlerde hızlıca artarak katlanması hedeflenmektedir.

Programların eğitim amaçları, kazanımları ve detaylı ders bilgi paketleri, ilgili birimlerin [web sayfalarında](#) paylaşılarak erişilebilir kılınmaktadır. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu (TYYÇ) tarafından belirlenen düzenlemeler (AKTS ve öğrenci çalışma yükü gibi) ile birlikte, ilgili mesleklerin gerektirdiği yeterlilikler (Temel Alan Yeterlilikleri) dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Ayrıca, Türkiye’de ve dünyada önde gelen dört yıllık eğitim veren üniversitelerin ders programları ve içerikleri titizlikle incelenmiş ve bu bilgiler ışığında geliştirmeler yapılmıştır. Önümüzdeki yıl gerçekleştirilecek müfredat değişikliklerinde, dış paydaş görüşleri göz önünde bulundurularak gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler TYYÇ standartlarına uygun şekilde planlanacaktır.

Öğrenciler her dönem sonunda aldıkları derslerle ilgili anket doldurmaktadır. Bu anketlerden derslerin verimlilik düzeyi ve eksik yönleri anlaşılmakta, program içeriği bunlar doğrultusunda [geliştirilmektedir](#). Öğretim elemanlarının öğrencilerin gelişimine daha fazla katkı sağlayabileceğini düşündükleri konular seçmeli ders kataloğuna eklenerek hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda program geliştirilmektedir. Program müfredatlarına ait bilgiler, dersi verecek öğretim elemanları tarafından ders içeriği şekline getirilip öğrencilerle paylaşmakta ve internet ortamına aktarılmaktadır. Bununla birlikte oluşturulan yayınlar bölümlerin yıllık akademik faaliyet raporlarında duyurulmaktadır.

Program müfredatlarının paydaş görüşleri, teknolojik yenilikler ve çağın gereklilikleri kapsamında takip edilmesi ve güncellenmesi kapsamında [Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#), [Antalya Belek Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. 2024 -2025 eğitim yılından itibaren programlara dış paydaş görüşlerinin eklenmesi üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması “[Bilgi Sistemi](#)” ile sağlanmaktadır. Düzenli olarak “Bilgi Sistemi” ile yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması “[Antalya Belek Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#)” Üniversite içi bilimsel denetim Madde 42 (3.bend) ile güvence altına alınmaktadır.

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programlar, sorumlu akademik birimin görev ve vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşların (öğretim üyeleri, öğrenciler, ulusal/uluslararası meslek örgütleri, kamu

kurum ve kuruluşları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerin karşılık gelen birimleri, akreditasyon kuruluşları) katkılarıyla tasarlanır. İlgili Fakülte Kurulu ve ardından Senato onayları ile kesinleştirilir. **(Bknz Ek 19)**

Antalya Belek Üniversitesi çatısı altında yer alan tüm programlar için müfredatın ve eğitim amaçlarının belirlenmesi, Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı, Antalya Belek Üniversitesi Kalite ve Şikayet Politikası, Antalya Belek Üniversitesi Kurumsal Misyon ve Vizyonu ve Antalya Belek Üniversitesi Müfredat Yönergesine bağlı kalarak bölümlerin misyon ve vizyonu kapsamında [2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun](#) ilgili mevzuat hükümleri ve TYYÇ ile uyumu dikkate alınarak hazırlanması planlanmaktadır. Program bilgileri, müfredat ve ders içerikleri her program için üniversitemiz web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim döneminde kullanılacak olan müfredatların dış paydaş önerileri de dikkate alınarak hazırlanması öngörülmektedir. **(Bknz Ek 20)**

2023 – 2024 Eğitim Öğretim yılında sunulan dersler, [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#) göz önünde bulundurularak titizlikle planlanmıştır. Bu doğrultuda, öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerinin en fazla %30'u uzaktan öğretim yöntemiyle verilecek şekilde, dersler yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere hibrit bir modelde düzenlenmiştir. Özellikle bazı programlarda uygulanan eğitim süreçlerinde, dersler ve sınavlar, görsel, işitsel ve video tabanlı teknolojilerle zenginleştirilerek sunulmaktadır. Üniversitemiz, 2024-2025 akademik yılından itibaren dış paydaşlardan alınan önerileri dikkate alarak müfredatlarında kapsamlı güncellemeler yapmayı planlamaktadır. Bu sayede, eğitim kalitesini sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda yenilikçi adımlar atılacaktır.

1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler titizlikle belirlenmiş ve tanımlanmıştır. Ders dağılımı, üniversitemizin “[Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi](#)” çerçevesinde dikkatle düzenlenmekte olup, her bir dersin dengeli bir şekilde planlanmasına özen gösterilmektedir. Program tasarım sürecinde ise bölüm danışma kurulunun görüşleri dikkate alınarak kapsamlı bir değerlendirme yapılmakta, böylece dersler akademik en verimli şekilde şekillendirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler her dönem sonunda aldıkları derslerle ilgili anketler doldurarak geri bildirimde bulunmaktadır. Bu anketler aracılığıyla derslerin verimliliği ve öğrenci iş yükü gözden geçirilmekte, derslerin öğrenciler üzerindeki etkisi ve uygunluğu analiz edilmektedir. **(Bknz Ek 21)**

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi gözetilerek hazırlanmıştır. Programlarda zorunlu ve seçmeli dersler her dönem 30 AKTS kredisi olacak şekilde dağıtılmıştır. Her akademik yıl başlangıcında

müfredatların güncel halleri değerlendirilip uygun görüldüğü takdirde güncellemeler yapılmıştır. Tüm Bölümlerin müfredatı hazırlanırken öğrencilerimize sunulan zorunlu-seçmeli ders dağılımının dengeli olmasına özen gösterilmiştir.

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders Bilgi Paketlerinde, ders çıktıları program çıktıları ile ilişkilendirilerek eşleştirilmektedir. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme- değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. **(Bknz Ek 22)**

Ders Bilgi Paketlerinde, her bir dersin çıktıları titizlikle belirlenmiş program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde detaylıca ilişkilendirilmiş ve özenle eşleştirilmiştir. Bu kapsamda, programın genel öğrenme hedefleri doğrultusunda, her ders için özel olarak öğrenme çıktıları tanımlanmıştır. Bu çıktılara ulaşmayı sağlayacak öğretim yöntemleri de son derece dikkatli bir şekilde seçilerek belirlenmiş, öğrencilerin bu hedeflere en etkili ve verimli şekilde ulaşabilmesi için en uygun yaklaşımlar benimsenmiştir. Bunun yanı sıra, öğrenme süreçlerinin kalitesini ve doğruluğunu ölçmek adına, her ders için titizlikle tasarlanmış ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirilmiştir. Bu yöntemler, öğrencilerin öğrenme çıktılarıyla olan ilişkilerini somut bir şekilde ortaya koymakta ve akademik gelişimlerini yakından takip etmektedir.

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders tasarımı geliştirme sürecinde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu iş yükü ve çaba dikkate alınmaktadır. Her bir dersin amaç ve çıktıları, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu çaba miktarı ile uyumlu hale getirilmektedir. Öğrenci yükünün belirlenmesinde ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınav, final sınavı, sunum hazırlama, rapor hazırlama ve proje hazırlığı gibi ölçütlerden faydalanılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı dersin içeriğini mevcut zamanla uyumlu hale getirmeyi, öğrenci geri bildirimi ve değerlendirmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizde derslerin AKTS kredi değerleri öğrenci iş (öğrenme) yüküne göre belirlenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı bir tasarım olması açısından izlenceler üzerinde öğrencilerin daha faydalı bir eğitim alması amacıyla değişiklikler yapılabilmektedir. **(Bknz Ek 23)**

Tüm bölümlerde, öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek amacıyla farklı ve yenilikçi yöntemler uygulanmaktadır. Örneğin İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde, öğrencilerin derse daha etkin şekilde katılımlarını sağlamak için ders planlamalarına, öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanan uygulamalı projeler entegre edilmektedir. Bu projeler, yalnızca teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmekle kalmayıp, dersin öğrenme çıktılarıyla birebir örtüşecek şekilde tasarlanmıştır. Öğrenciler, dört yıl boyunca aldıkları derslerde edindikleri bilgi ve becerileri yansıtan projelerini ve çalışmalarını

sergileyebilecekleri, kendilerine ait [“Belek” uzantılı kişisel internet sayfaları](#) oluşturarak dijital portfolyolarını inşa etmektedirler. Bu süreç, sadece bireysel gelişimlerini takip etmelerini sağlamakla kalmaz; aynı zamanda mezuniyet sonrasında iş dünyasında profesyonel kariyerlerine yönelik güçlü ve sürekli güncellenebilir bir dijital varlık sunar. Bu dijital portfolyolar, derslerin öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin hem yaratıcı hem de teknik yetkinliklerini somut bir şekilde ortaya koyan önemli bir araç olarak işlev görmektedir.

Öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlı dokümanlar ve öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, [staj ve projeler için tanımlanmış dokümanlar](#), üniversitemiz internet adresinde yayınlanmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferleri, Avrupa Kredi Sistemi Uygulama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir.

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Antalya Belek Üniversitesi’nde tüm program ve derslerin her akademik yıl sonunda güncellemeye gereklilik olup olmadığı takip edilmektedir. Fakülte bünyesindeki bölümlerin ilgili sektörlerinin mezunlardan beklentileri ve teknolojik gelişmeler ışığında müfredat değişikliklerine gidilmekte ya da aynı müfredat dahilinde bazı derslerin içeriği güncellenmektedir. Öğretim süreçlerinde öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır.

Öğrenciler için akademik yıl içinde güz ve bahar olmak üzere iki kez ders ve dersi veren öğretim elemanı/üyeleri için öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anketlerden elde edilen dönüşler doğrultusunda güçlü ve zayıf yönler tespit edilmekte ve zayıf yönlerin iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır. Kalite Faaliyetleri kapsamında [Anket Aksiyon Planları](#) oluşturulmaktadır. Öğrenci talep ve önerileri kısa sürede fakülte ve yüksekokul bünyesinde değerlendirilerek geri dönüşler ile ilgili öğrencilere bildirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet şartı gerekçesiyle yapmış oldukları zorunlu staj kapsamında mesleki tecrübe kazanmalarına teşvik edilmektedir. Staj yapan öğrencilerin staj durumları her bölümün kendi özelinde [İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#) ile tanımlanır ve yine her bölümün kendi özelindeki [staj komisyonu](#) tarafından denetlenmektedir. Staj yapan öğrencilere ve kurum staj sorumlularına [memnuniyet anketi](#) uygulanmaktadır.

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi 2024 - 2029 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlardan ilki eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmektir. Bu bağlamda eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi aşağıda belirtilen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda stratejik plan ışığında ilgili yönetmelikler, yönergeler çerçevesinde belirlenmiştir. Organizasyon şemaları, iş tanımları ve iş akış şemalarında belirlenen şekilde yürütülmekte, iyi uygulama örnekleri bölüm toplantılarında paylaşılmakta ve yayılması için çaba gösterilmektedir.

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek.

Hedef 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi.

Hedef 2: Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi.

Hedef 3: Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması.

Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Programlarının eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik usul ve esaslar [Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#), [Antalya Belek Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile belirlenmiş durumdadır. Her akademik yılın başında akademik takvim hazırlanmakta ve Senato'da görüşülerek karara bağlanmaktadır. Akademik takvimde belirlenen dönem içerisinde gerçekleştirilen final sınavlarının tarihleri de merkezi olarak duyurulmaktadır.

Her akademik dönemde açılacak zorunlu ve seçmeli dersler, dersleri verecek olan öğretim elemanları ve derslerin haftalık programları fakültelerde dekanlıklar, Yüksekokullarda yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenmekte ve üniversitenin bilgi yönetim sistemi aracılığıyla duyurulmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmekte ve bu süreçlerin daha da gelişmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 19 - [Müfredat İş Akış Şeması](#)

Bknz Ek 20 - [Dış Paydaş Danışma Kurulu](#)

Programların Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ders dağılımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakla birlikte bu tanımlı süreçlerin devamlı gelişimi ve değişimi için çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 21 - [Öğrenci Anketi](#)

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 22 - [Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

Bknz Ek 23 - [Sosyoloji Bologna](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Antalya Belek Üniversitesi, hızla gelişen ve çeşitlenen endüstriler, kamu kurumları ve eğitim dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerine yalnızca entelektüel bir birikim kazandırmakla kalmaz; aynı zamanda sektörde tecrübeye sahip, küresel ekonomik ve politik dinamikleri çözümleyebilen, geleceğe dair stratejik öngörüler geliştirebilen bireyler olmalarını sağlamayı amaçlar. Öğretim süreçlerinde öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır, dersler öğretim üyelerinin bireysel anlatımlarının yanında, öğrencilerin de dahil edildiği uygulamalarla zenginleştirilmiş bir yapıda işlenmektedir. Akademisyenler tarafından öğrencinin dersi anlamasını kolaylaştırıcı ve öğrenci merkezli öğrenmeyi destekleyici uygulamalar ve yöntemler geliştirilmiştir.

Ders anlatımları online olan derslerde Microsoft Teams gibi online ortamlarda öğrenci katılımı sağlanarak yapılmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından akademik personele ilgili programların etkin kullanımı ile ilgili güncel eğitimler verilerek iyileştirme sağlanmaktadır. **(Bknz Ek 24)** Ayrıca akademik personel ve öğrencilere Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından kullanılan sistemler ile ilgili kılavuzlar her dönem güncellenip iyileştirilerek e-posta ile gönderilmektedir.

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri kapsamında, bölüm müfredatlarında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini pekiştirmeleri için staj ve bitirme projesi derslerine yer verilmektedir. Bu dersler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine, gerçek hayat problemleriyle başa çıkmalarına ve profesyonel iş ortamlarını deneyimlemelerine olanak tanır. Her bölüm, öğrencilerin mezuniyet için tamamlamaları gereken zorunlu staj

veya bitirme projesi gereksinimlerini belirlemektedir. Stajlar, öğrencilerin sektörle doğrudan temas kurmalarını sağlayarak, iş dünyasında karşılaşabilecekleri süreçleri ve mesleki uygulamaları yakından tanımalarına imkan tanır. Öte yandan, bitirme projeleri ise öğrencilere problem çözme, araştırma yapma ve proje yönetimi becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Bu projeler, öğrencilerin mezuniyet öncesi bireysel veya grup çalışması ile kapsamlı bir araştırma yaparak, öğrendikleri teorik bilgileri somut sonuçlara dönüştürmelerine olanak tanır. Böylece, öğrenciler mezun olmadan önce hem sektörel deneyim kazanmış, hem de akademik bir projeyi başarıyla yürütmüş olurlar.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Tüm derslerde öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi her öğretim üyesi tarafından öğrenim çıktılarına uyumlu olarak tasarlanır. Öğrencilerin ders öğrenim çıktılarının başarılarını belirleyebilmek için yapılan sınavlardaki sorular, verilen ödevler ve projeler ayrı ayrı Ders Öğrenim Çıktıları eşleştirilerek, öğrencilerin notları bu ayrımlara göre hesaplanır. Bu uygulamalar haftalık yapılan çalışmalar için takip eden diğer hafta; ara sınav ve finaller için en geç iki hafta içinde öğrenci bilgi sistemi vasıtasıyla duyurulmakta ve ilgili süreçler dönem başında dönemlik ders programı ve müfredatında yansıtılarak aynı sistem ve platform üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir.

AKTS kredi düzenlemelerinde önce derslerin amaçları ve beklenen öğrenim çıktıları belirlenmiş ve sonrasında edinilen öğrenci iş yükü öğretim elemanları tarafından düzenlenmiştir. Bir dönem için 30 AKTS bir akademik yıl için ise 60 AKTS kredisi belirlenmiştir. Antalya Belek Üniversitesi'nde sınav haftaları ve sınava hazırlık haftaları dâhil öğrenci iş yükü bir dönem için bir kredi 30 iş saatine karşılık gelmektedir. AKTS öğrencilerin tüm iş yüküne dayandırılmış ve sadece ders saatleriyle sınırlandırılmamıştır. AKTS bir dönemi tamamlamak için gerekli olan toplam iş miktarına bağlı olarak her bir dersin gerektirdiği iş miktarını yansıtmaktadır. Bunlara dersler, laboratuvar çalışmaları, proje hazırlama, uygulamalı işler, seminerler, özel dersler saha çalışmaları ve stajlar dâhildir. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD notlarından birini alan öğrenci, o dersten geçer not almış sayılmaktadır. DC ve DD notları koşullu başarılı olarak değerlendirilirken, FD, FF ve NA notları öğrencinin dersten başarısız olduğunu gösterir. Öğrencinin mezun olabilmesi için programda mevcut olan derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Antalya Belek Üniversitesi, ÖSYM ve yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır. ÖSYM ile yerleşen öğrenciler yine ÖSYM'nin belirlediği takvim dahilinde, gerekli belgeler ile üniversitemize başvurarak kayıt işlemlerini tamamlamaktadırlar. Yatay geçiş ile gelen öğrenciler için Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kurallar çerçevesinde üniversite senatosu kararıyla kontenjanları ve yatay geçiş kuralları belirlenmektedir.

Uluslararası öğrenciler, Üniversitenin [Antalya Belek Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#) kuralları çerçevesinde kabul edilmektedir. **(Bknz Ek 25)**

Yeni gelen tüm öğrenciler için Akademik dönem başında "Oryantasyon Programı" düzenlenmektedir. Ayrıca yatay geçiş sürecinde ders intibak dosyaları oluşturulmakta ve danışman atanmaktadır. **(Bknz Ek 26)** Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci alımı, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:

[Antalya Belek Üniversitesi Burs Yönergesi](#) kapsamında başarılı öğrencilere verilen burslar ve teşvik edici programlar, öğrenim ücretlerinde çeşitli indirimler sağlayarak öğrenci başarısını artırmayı ve akademik performansı ödüllendirmeyi hedeflemektedir. Antalya Belek Üniversitesi'nde öğrenim gören ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine sağlanan burslar üniversiteye giriş bursu ve özel statü bursları olarak iki başlık altında verilmektedir.

Üniversiteye giriş bursu, ÖSYM tarafından Antalya Belek Üniversitesi'ne %100, %75, %50 ve %25 burslu olarak yerleşen öğrencilere verilir. Kılavuz ve yönergeler doğrultusunda öğrenim ücreti indirimi sağlanır. Bu burslar, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca devam eder, ancak disiplin cezaları (uyarma cezası hariç) alındığında burs kesilir.

Özel statü bursları kapsamında, kurum içi yatay geçiş yapan öğrencilere %50 indirim uygulanır. Devlet üniversitelerinden gelen öğrenciler için %50 indirim sağlanırken, vakıf üniversitelerinden gelen öğrencilerin indirim oranı Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir. Aynı anda birden fazla kardeş Antalya Belek Üniversitesi'nde eğitim alıyorsa, her bir kardeşe %10 indirim uygulanır. Üniversiteyi ilk 3 tercihe yazan öğrencilere, Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen oranlarda indirim sağlanır. Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı'nda çalışan tam zamanlı personelin, eş ve çocuklarına %25 indirim uygulanır. Belek Eğitim Kurumları mezunlarına %10 oranında eğitim ücreti indirimi sağlanır.

Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine uygulanan başarı indirimi, akademik yıl sonunda genel not ortalamasına (GNO) göre verilir. GNO'su 3.50 – 3.74 olan öğrencilere %25, 3.75 – 3.89 olanlara %50, 3.90 ve üzeri olanlara %100 indirim uygulanır.

Milli sporculara, üniversiteye yerleşmeleri durumunda %100 öğrenim indirimi sağlanır. Şehit yakını, gazi ve gazi çocukları için %15 oranında indirim yapılırken, gaziler için %100 oranında indirim uygulanır.

Mütevelli Heyeti, gerekli durumlarda başarıyı teşvik etmek amacıyla, çeşitli ek burs ve indirimler sağlayabilir. Bu bursların oranı ve süresi heyet tarafından belirlenir. Böylelikle öğrencilere sağlanan burs imkanları [Antalya Belek Üniversitesi Burs Yönergesi](#) ile öğrencilerin başarılarını ödüllendirmeyi ve çeşitli özel durumlara yönelik destekler sağlamayı amaçlamaktadır.

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

[Antalya Belek Üniversitesi Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi](#) ve [Antalya Belek Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne göre, öğrencilerin mezun olabilmesi için programdaki tüm ders ve yükümlülükleri başarıyla tamamlamış olmaları ve genel not ortalamasının (GNO) en az 2,00 olması gerekmektedir. Ön lisans programlarından mezun olabilmek için en az 120 AKTS, lisans programlarından mezun olabilmek için ise en az 240 AKTS kredisi biriktirilmiş olmalıdır. Ayrıca, müfredatta yer alan tüm derslerin en az DD veya S harf notu ile tamamlanması zorunludur.

Çift anadal programı, öğrencinin anadal programındaki başarısını ve mezuniyetini hiçbir şekilde etkilemez. İkinci anadal programından mezuniyet hakkı kazanan öğrenciye, anadal programını tamamlamadan ikinci anadal diploması verilmez. Anadal programını bitiren ve ikinci anadal programını en az 2,00 GNO ile tamamlayan öğrenciye ikinci anadal diploması verilir. Ancak, anadal programını bitiren öğrenci, ikinci anadal programını bitirmese dahi anadal diplomasını alabilir. Çift anadal öğrencisinin, ikinci anadal diploma programından mezun olabilmesi için sorumlu tutulacağı dersler; lisans diploma programlarında anadaldan eşdeğer olmayan en az 60 AKTS, önlisans diploma programlarında ise en az 30 AKTS olmak üzere toplamda sırasıyla en az 240 ve 120 AKTS kredi olmalıdır. Yandal programı da öğrencinin anadal lisans programındaki başarısını ve mezuniyetini etkilemez. Yandal programı için ayrı bir not dökümü düzenlenir ve iki programa ait dersler her iki transkripte de işlenir. Anadal programını bitiren ve yandal programını en az 2.00 ortalamayla tamamlayan öğrenciye yandal başarı belgesi verilir, ancak bu belge diploma yerine geçmez. Yandal programından ayrılan öğrenciler başarısız oldukları dersleri tekrarlamak zorunda değildir ve aldıkları dersler transkriptte gösterilir. Yandal programını tamamlayan öğrenci, bu alanda lisans veya önlisans diploması ile verilen haklardan yararlanamaz. Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci, eğer yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal başarı belgesi almaya hak kazanır. Yandal öğrencileri sınıf başarı sıralamasında yer almaz.

Öğrencilerin ders başarıları, öğretim üyeleri tarafından belirlenir ve dönem başında açıkça öğrencilere bildirilir. Ayrıca, yatay ve dikey geçişler, değişim programlarında alınan derslerin tanınması ve intibak işlemleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Mezuniyet için gerekli şartları sağlayan öğrencilere yüksek lisans, doktora ve fahri doktora diplomaları verilir.

Fahri Doktora unvanının verilebilmesi için adayların koşulları sağlaması gerekmektedir. Adayların, unvan verilecek bilim alanında uluslararası düzeyde katkılarda bulunması, bilimsel eserler vermesi veya özellikle alanında Türkiye ile ilgili yayınlar yapmış olması beklenir. Ayrıca, barışa, insanlığa, fikir, kültür ve sanata katkıda bulunmuş olmaları, çevreye ve ekonomiye bilimsel araştırmalar sonucu yadsınamaz katkılar sağlamış olmaları, ve Türkiye'nin uluslararası alanda tanıtımında önemli rol oynamış olmaları da

aranan nitelikler arasındadır. Bunun yanı sıra, senato tarafından kabul edilecek diğer koşullar da unvanın verilmesinde dikkate alınır. Fahri Doktora Diploması, Antalya Belek Üniversitesi'nde tek tip olarak düzenlenir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 24 - [Eğiticinin Eğitimi Teams Eğitimi](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 25 - [Yeni Kayıt Olan Öğrenci İş Akış Şeması](#)

Bknz Ek 26 - [Ders İntibakları İş Akış Şeması](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Antalya Belek Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütme amacıyla derslikler, çizim stüdyoları, laboratuvarlar, kütüphane; çevrimiçi ve yerinde kitap/belge vb. kaynaklar uygun nitelik, nicelik ve erişilebilir durumdadır.

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde yeterli sayıda derslikler, iç mekan tasarımı, mimari restorasyon, inşaat teknolojileri ve içmimarlık ve çevre tasarımı atölyeleri, bilgisayar (Mac-Pc) laboratuvarları, gastronomi mutfak atölyeleri, gemicilik ve denizde emniyet laboratuvarları, kabin hizmetleri uygulama atölyesi, yat kaptanlığı laboratuvarları, optisyenlik-eczane hizmetleri ve tıbbi aromatik bitkiler uygulama laboratuvarı, simülatör odası, konferans salonu, kütüphanesi (basılı ve elektronik kaynak) ve sesli-sessiz çalışma odaları mevcuttur. Ders, uygulama ve çalışma ortamlarının her biri her dönem başlangıcı

ve sonunda kontrol edilip bir sonraki dönemde öğrencilerin kullanımına en uygun hale getirilmektedir. Tüm dersliklerde projeksiyon ve gerekli bağlantı ekipmanlarının yer almasına bütçe hibe edilmiş, gerekli altyapı üzerine çalışılmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi tüm fakültelerde ve Meslek Yüksekokulu'nda genellikle teorik anlatılan derslerde dersliklerin kullanımı, ayrıca Üniversitemizde bulunan fakülte derslerinin diğer fakültelerin çeşitli bölümleri ile ortak derslere sahip olup, Meslek Yüksekokulu'nda çeşitli programlarla ortak derslere sahip olmasıyla disiplinler arası çalışma ve öğrenme ortamına sahip olduğu görülmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Yazılım Mühendisliği bölümü uygulamalı derslerinde kullanılan bilgisayar (Mac-Pc) laboratuvarları, öğrenci ve öğretim üyeleri talepleri doğrultusunda geliştirilmiştir. Bilgisayarlarda çeşitli yazılım ve donanımlarla öğrenme kaynakları gelişmekte ve desteklenmektedir. Ayrıca Yönetim Bilişim Sistemleri ve Yazılım Mühendisliği bölümleri ortak dersleri ile disiplinler arası öğrenme ortamı oluşturulması desteklenmiştir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde kullanılan gastronomi uygulama atölyeleri, öğrenci ve öğretim üyeleri talepleri doğrultusunda mutfak ekipmanları ve çalışma ortamı refahı üzerine geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam etmektedir. Yine Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde kullanılan çizim stüdyoları artan öğrenci nedeniyle yetersiz duruma gelişi öğrenciler ve öğretim üyeleri taleplerince çizim masaları ile geliştirilmiştir. Atölyeler, ders saatleri dışında da uygulamalı dersleri için gerekli hazırlıkları yapmalarını sağlayacak şekilde 7/24 öğrenci kullanımına uygundur.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programında kullanılan kabin hizmetleri uygulama atölyesini geliştirme talepleri program öğretim üyelerinden alınmış, geliştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca AR-GE kapsamında BAP projeleri ile bahsi geçen programın uygulama sınıfının geliştirilmesi ve farklı uygulama atölyeleri geliştirilmesi planlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan İç Mekân Tasarımı, Mimari Restorasyon ve İnşaat Teknolojisi programlarında kullanılan çizim stüdyoları imkanları geliştirilmiştir. Atölyeler, ders saatleri dışında uygulamalı dersler için hazırlıkları yapmalarını sağlayacak şekilde 7/24 öğrenci kullanımına uygundur. Yine Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Optisyonluk, Eczane Hizmetleri ve Tıbbi Aromatik Bitkiler programlarında kullanılan uygulama laboratuvarı geliştirilmiştir. Gerekli ekipmanların hazırlanmasına bütçe ayrılmış olup geliştirilmeye devam edilmektedir.

3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Antalya Belek Üniversitesi lisans öğrencilerinin akademik danışman atamaları her bölüm başkanları tarafından bölüm kurulu kararı ile öğretim üyelerinin iş yüklerine göre atanmaktadır.

Öğrenciler danışmanlarının ilan ettiği danışman görüşme saatlerine göre mail ya da yüz yüze danışman hocasından randevu alarak danışman hocalarının ilan ettiği saatlerde görüşmelerini sağlamaktadır ve akademik faaliyetleriyle ilgili destek almaktadır. Öğretim üyeleri hem OBS'ye Danışman Görüşme saatlerini ekleyerek hem de haftalık çalışma programlarına Danışman Görüşme saatlerini ekleyerek odasının kapısına asma suretiyle ilan etmektedir. **(Bknz. Ek 27)**

Laboratuvar, çizim atölyeleri, gastronomi mutfakları, gemicilik, havacılık uygulamalı atölyeleri kullanım yapan birimleri tarafından birimleri tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte ve atölyelerin vs. kullanımı hakkında öğrencilere danışmanlık sağlanmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi'nde [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 2020 yılından beri hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin kariyer gelişimleri, staj yeri ihtiyaçları ve mezunlarımızın durumlarıyla ilgili uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar içinde öğrencilerimize akademik kariyerlerinin gelişimlerine dair dilediği zaman destek ve danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde başta öğrencileri kapsamak üzere üniversitenin akademik ve idari personellerine yönelik sağlık hizmeti sunulmuştur. Bu kapsamda, bireylerin her türlü sağlık problemlerine çözüm aradıkları, bedensel ve ruhsal sağlamlık düzeylerini artırmaları hedeflenmiştir. Bireylere sağlık hizmeti haftada 1 gün olmak üzere kurum doktoru eşliğinde uygulanmaktadır.

3.3. Kütüphane

Antalya Belek Üniversitesi Gülten Çalkılıç Kütüphanesi'nin "[Kütüphane Yönergesi](#)", "2022-2023/2023-2024 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları", kütüphane yönergesinde yer alan "[Kalite Koleksiyon Geliştirme Politikası](#)" ve "[Açık Erişim Sistemi](#)" göz önüne alındığında, öğrenme kaynaklarına ulaşma ilişkin süreçler yer almaktadır. Üniversite kütüphanesi öğrenme kaynaklarına ulaşımını üniversitemizin kütüphanesine ait web adresi incelendiğinde, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin kaynaklara erişimiyle ilgili tüm bilgilere yer verilmektedir. **(Bknz Ek 28)**

Üniversitemiz Kütüphane çalışma ortamı, araç-gereç, ekipman açısından yeterliliğe sahiptir. Antalya Belek Üniversitesi [Kütüphane Yönergesi](#)'nde yer alan Kütüphane Koleksiyonu Geliştirme Politikası ve öğrenci ve öğretim üyelerinin talepleri dikkate alınarak kütüphane veri tabanları geliştirilmeye devam etmektedir. Antalya Belek Üniversitesi Gülten Çalkılıç Kütüphanesi'nde yer alan basılı kaynak ve süreli yayın sayısı 20000'e ve ayrıca EKUALL anlaşması ile çevrimiçi 43330 adet e-kitap ve 33518 adet e-dergiye erişim sağlanmaktadır. KOHA ve çeşitli veri tabanlarına abonelik yanında yeni abonelikler üzerine çalışılmaktadır. Ödünç Verme Takip Süreçleri ise KOHA Takip sistemi ile devam ettirilmektedir.

Araştırma çıktılarının topluma ulaşmasını sağlayabilmek amacı ile Antalya Belek Üniversitesi [Açık Erişim Sistemi](#) oluşturulmuştur. Açık erişim sistemi olarak ise DSpace kurumsal arşiv sistemi kullanılmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi'ne ait bu sistemde üniversitemiz bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin çalışmalarına ve Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin eğitim-öğretime başlamasıyla öğrenci tezlerinin bulundurulacağı bir açık erişim ortamıdır. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin açık erişimi daha fazla kullanması, hesaplarını oluşturmaları ve çalışmalarını depolamaları açısından bilgilendirmeler üzerine çalışılmaktadır.

Kütüphane Kaynakları Sayısal Analizi

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Basılı kaynak sayısı	16.917 kitap	19.417 kitap	21.141 kitap
Ciltli dergi	229 dergi	229 dergi	229 dergi
Elektronik kaynak sayısı	43.330 e-kitap 33.518 e-dergi	43.330 e-kitap 33.518 e-dergi	43.330 kitap 37.186 e-dergi
Multi-medya kaynak sayısı	12 CD/DVD	43 CD/DVD	43 CD/DVD

3.4. Tesis ve Altyapı

Antalya Belek Üniversitesi Kampüsü içerisinde sosyal tesis olarak 1 halı saha, 1 açık basketbol sahası, 1 açık voleybol sahası, 1 açık aletli egzersiz alanı bulunmaktadır. Kapalı spor alanı için çalışmalar devam etmektedir. Yerleşkemizde 1 adet kantin ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin barınma ihtiyacının giderilmesi adına yerleşke içerisinde bulunan yurt da mevcuttur. Yurtlar 2 bina ve kız ve erkek yurdu olarak ayrılmaktadır. Kız ve erkek yurtları 2-3 kişilik odalardan oluşmaktadır.

Üniversite binası içerisinde bulunan ve 413 m2 alana sahip 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane, okulun öğrencileri için 7/24 açıktır. 100 kişilik kapasitesi ve 10 adet bilgisayarı bulunan kütüphanenin ek olarak randevulu grup çalışmaları ve sesli çalışmalar için kategorize edilmiş alanları vardır.

3.5. Engelsiz Üniversite

Antalya Belek Üniversitesi misyonu ve vizyonu gereği toplumsal gelişmeye öncelik veren projelere ağırlık vermektedir. Bu doğrultuda toplumun dezavantajlı kesimlerinin istihdama katılımı, genç işsizlik oranının azaltılması, bölgedeki ihtiyaçlara yönelik nitelikli, üretken beşerî sermayenin geliştirilmesini, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesini, kendi işini kurabileceklere destek olmasını hedeflemektedir.

Antalya Belek Üniversitesi Rektörlüğe bağlı olarak çalışmalarını yürüten [Engelsiz Belek Birimi](#), başta öğrencilerimizde engelliliğe ilişkin duyarlılık ve farkındalık oluşturmak yanında üniversitemizde eğitime devam eden engelli öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerine ve kampüs içerisindeki sosyal yaşama katılımlarını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda üniversite kurulurken engelli öğrenciler düşünülerek engelli parkı, asansör, rampa, engelli tuvaleti, engelli giriş kapısı mevcuttur. Bunun haricinde engelli dostu 14 sınıf ve 1 amfi bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz web sitesi, sadece engelli öğrenciler değil, anadili türkçe olmayan tüm bireyler için tüm dünya dillerine çevrilerek ulaşılabilir kılınmıştır.

2020-2024 yılları arasında engelli öğrenciler için üniversite içerisinde bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmeler şöyledir: Sesli kitap uygulaması, otoparkın rampa girişine taşınması, gerekli görüldüğü takdirde engelli öğrencilerin sınavları için personel görevlendirilmesidir. Ayrıca kampüs girişinde yer alan görev personelin engelli öğrenciler konusunda bilgilendirilmeleri, üniversitemizin Engelli Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

3.6. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetleri

Antalya Belek Üniversitesi'ne bağlı [Sağlık, Kültür ve Spor \(SKS\) Müdürlüğü](#) öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayan, aynı zamanda eğitim-öğretimi desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenleyen ve düzenlenmesine katkı sağlayan bir birim olarak çalışmaları sürdürmektedir. Üniversite farklı platformları aracılığıyla duyurulan bu kültürel, sportif ve sosyal etkinliklerden tüm öğrenciler eşit bir şekilde faydalanmaktadır.

SKS çatısı altındaki [öğrenci topluluklarımız](#)

SKS'ye bağlı Gastronomi Topluluğu 2023-2024 Faaliyet Raporu (**Bknz Ek 29**)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde eğitim-öğretim dönemlerini gerektiği şekilde sürdürmesi, öğrencilere en yeterli öğrenme koşullarını ve daha erişebilir bir öğrenme ortamı sağlanması gözetilerek yürütülmekte ve geliştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik sorunlarına ve gelişimlerine çözüm buldukları, kariyerlerinin gelişimini destekleyen uygulamaların planlandığı bir süreç izlenmekte ve süreç geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

Bknz Ek 27 - [Danışman Görüşme Saati İlan Örneği](#)

Kütüphane

Olgunluk Düzeyi: Kurum kütüphanesinin imkanlarını geliştirmek, faaliyetlerine katkı sağlamak ve koleksiyonlarıyla öğrenciye çeşitli öğrenme ortamları sunmaktadır.

Kanıtlar:

Bknz Ek 28 - [2023/2024 Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Baş. Faaliyet Raporu](#)

Tesis ve Altyapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genel olarak tesis ve altyapısı erişilebilir ve tüm grupların kullanabileceği fırsat eşitliği göz önünde bulundurularak faydaniılmaktadır.

Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı bireylerin eğitim -öğretim faaliyetlerin tamamından faydalanmaları konusunda erişilebilir ve fırsat eşitliğine önem veren bir sistem üzerine çalışılmaktadır.

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte, fırsat eşitliği ve erişilebilirliğe dayalı yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Bknz Ek 29 - 2023/2024 [Gastronomi Topluluğu Faaliyet Raporu](#)

4. Öğretim Kadrosu

Antalya Belek Üniversitesi akademik kadrosu, kadrolu öğretim üyelerinin uzmanlık alanı dışındaki derslerin yürütülmesi için ders saati ücretli öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Ders saati ücretli öğretim elemanının seçim sürecinde, vereceği dersin uzmanlık alanında olması önem arz etmektedir. Öğretim elemanları ile iletişim sağlama, bölüm başkanı tarafından sağlanmaktadır. Akabinde dekan veya direktörün onayı alınmaktadır.

4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine bağlı kalarak ve BU Kurumsal Misyon ve Vizyonu dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri [2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun](#) ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Bu maddelere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Antalya Belek Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen [Antalya Belek Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) uygulanmaktadır.

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek için çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Belirli aralıklarla geliştirici eğitimler verilmektedir. Eğitim-öğretim yılının daha verimli gerçekleşebilmesi için çeşitli eğitimler verilmiştir. **(Bknz Ek 30)**
(Bknz Ek 31)

Kurumumuz araştırma görevlilerinin öğretim yetkinliklerini geliştirmek ve güçlendirmek amacı ile bağlı oldukları anabilim dalı öğretim üyeleri ile birlikte ders takibi yapmaları ve öğretim pratiklerini geliştirmesi ve hızlı çözüm bulmalarının sağlanması yöntemi izlenmektedir. Bunun dışında öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerini geliştirecek talepleri teşvik edilmektedir.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Antalya Belek Üniversitesi tüm akademik personelin [Antalya Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) ile her birim kendi içerisinde ilgili komisyonları oluşturup personel tarafından iletilen performans dosyalarını inceleyip her performans alanı ile ilgili gerekli hesapları yaparak Dekanlık/Müdürlük üzerinden Rektörlüğe sunmaktadır. Tüm akademik personelin dönem içi performansı ayrıca Kalite Koordinatörlüğünce oluşturulmuş olan Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından personelin geri dönüşleriyle takip edilip performanslar değerlendirmesi ile araştırma faaliyetleri akademik personelin başarısı üniversite rektörlüğünce tüm personele duyurulup belgelendirilmektedir.

Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin Amacı, akademik ve idari personelin bireysel etkinlik ve verimliliklerini sürekli izlemek, ölçmek, değerlendirmek ve kuruma katkılarını artırmak üzere oluşturulacak performans (bireysel mesleki gelişim) değerlendirme uygulamalarının, düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansının sistematik ve kalıcı olarak değerlendirilebilmesi için mekanizmalar oluşturulmuştur. [Antalya Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi](#) ve [Antalya Belek Üniversitesi İzin ve Görevlendirme Yönergesi](#) ile bilimsel faaliyetlere teşvik amacı ile şeffaflığı güvence altına alınarak yönergede de belirtildiği şekilde öğretim üyeleri ve elemanları ücretli akademik izinle akademik çalışmalara teşvik edilmektedirler. Ancak çalışmalarını 6 aylık periyotlarda ilerleme raporları hazırlayarak sunulmalıdır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanlar için tanımlanmış ve atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (akademik personelin işe alımında, atanmasında ve yükseltilmesinde ve ders saati ücretli görevlendirmelerde vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim eleman ve üyelerinin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere uygulamalar geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

Bknz Ek 30 - [Eğitcinin Eğitimi Teams Eğitimi](#)

Bknz Ek 31 - [Eğitcinin Eğitimi Ebys Eğitimi](#)

Eğitim faaliyet teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurumda uygulanmaktadır ve geri dönüş ve uygulamaya bağlı olarak geliştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Antalya Belek Üniversitesi, Araştırma Politikası ile sosyal, teknolojik ve ekonomik olarak ülkemizin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedef kapsamında, ulusal ve uluslararası düzeyde kapsamlı incelemelerle öne çıkarak yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle işbirlikleri yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz tarafından yapılan araştırmalar yürütürken ulusal, bölgesel ve yerel düzeydeki ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak toplumsal yararın ortaya çıkması sağlanmaktadır. Ayrıca etik ilkeler ve bilimsel değerler ön planda tutularak bilgi üretimine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz genelinde doktora derecesine sahip öğretim elemanının tam zamanlı akademik personele oranı %52,054'tir.

Antalya Belek Üniversitesi araştırma politikası ışığında stratejik hedeflerini aşağıdaki gibi tanımlamıştır.

Amaç 1.1.: Üniversitenin yaratıcı girişimcilik ve yenilikçilik alanlarındaki etkisini artırmak

Hedef 1.: Girişimcilik, dijital teknolojiler ve inovasyon süreçlerinde ilerleme ve gelişim sağlanması

Amaç 1.1.: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak

Hedef 2.: Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının artırılması, teşvik ve ödül sistemini iyileştirilmesi.

Amaç 1.2.: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 1.: Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Amaç 1.2.: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 2.: Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Amaç 1.3.: Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek

Hedef 1.: Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi

İlgili süreçlerin hedefleri, düzenli periyotlarda takip edilerek Kalite Yönetim Sistemine kaydedilmesi planlanmaktadır.

Üniversite yönetimi, akademik personelden beklentilerini hedeflerine yansıtmıştır. Düzenli periyotlarda performans ölçümleri yapılarak, sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Performans ölçümleri süreç sorumluları tarafından izlenmekte olup, ulaşılamayan bütün hedefler için düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından bütün süreçlerin düzeltici faaliyetleri kontrol altına alınmış olmaktadır.

Üniversitemiz tarafından akademik personelden beklentiler hedeflere yansıtılmış olup düzenli aralıklarla performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans ölçümleri süreç sorumluları tarafından izlenerek sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından süreçlerin düzeltici faaliyetleri kontrol altında tutulmaktadır. **(Bknz Ek 32)**

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma performansları belirli periyotlarla süreç sorumluları tarafından "[Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)" kapsamında incelenmektedir. Ayrıca akademik personelin performanslarının düzenli olarak takibi için Performans Yönetim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi'nde akademik personelin araştırma performanslarının artırılması amacıyla çeşitli motivasyon faktörleri bulunmaktadır. Bu faktörlerden biri de yayın teşviğidir.

Yenilikçi, Girişimci, Sektör Üniversite olan Antalya Belek Üniversitesi'nde araştırma geliştirme süreçlerinin yürütülmesi adına, üniversitemiz Rektörü koordinasyonluğunda Danışma Kurulu kurulmuştur. Danışma Kurulu üniversite, üniversitenin yetkili personeli ile sanayi ve girişimcilik iş birliklerinin sağlanabilmesi adına bölgenin özel sektör, sivil toplum kuruluşu ve öğrenci temsilcilerinin bir araya gelerek oluşturdukları bir komisyondur (**Bknz Ek 33**). Bölgenin katma değerli kalkınmasına ve girişimciliği desteklemek adına üniversite, sanayi, kamu, STK iş birliklerini sağlayabilmek adına 3 ayda bir toplantılar yapılmaktadır.

Üniversite sanayi işbirliği ve katma değerli girişimciliği geliştirmek adına ANSİAD (Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği) ile yapılan iş birliği sonucunda Rektörlük makamı düzeyinde belirli periyotlarda bir araya gelinerek gündem değerlendirilmesi, gelecek proje planlamaları yapılmaktadır. Akabinde bu etkileşimin daha ciddi boyutlara ulaşması ve yaygınlaştırılması için üniversitemizin tüm bölümleri ile ANSİAD'ın meslek komiteleri ile eşleştirmeler yapılarak meslek komiteleri yetkilileri ile üniversitemiz akademisyenleri arasında sektörel gruplar oluşturulmuştur. Böylelikle üniversite sanayi işbirlikleri daha organik bir hale getirilerek çok sayıda çalışma faaliyetinin yürütülmesi hedeflenmiştir. (**Bknz Ek 34**)

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi, Stratejik Planı'nda belirlenen “Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek” ve “Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak” olarak belirtilmiş olan stratejik amacına erişebilmek amacıyla oluşturulan alt stratejileri göz önünde bulundurarak hedeflerini belirlemektedir.

Akademisyenlerimizin akademik performansının değerlendirilmesi, üstün performans gösterenlerin ödüllendirilmesi ve yayın yapmasını teşvik etmek için [“Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi”](#) bulunmaktadır.

Üniversitemiz akademisyenlerimiz 10 Ulusal Hakemli yayını, 15 makale, 8 kitap, 9 kitap bölümü yayınlamışlardır. Öğretim üyelerimiz yurt içinde ve dışında çeşitli akademik etkinliklere katılım sağlamışlardır. Ek olarak, 14 alanındaki farklı akademik dergilerde editörlük ve hakemlik çalışmaları da yürütülmektedir.

İnsani Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan Sosyoloji ve Psikoloji bölümü öğrencileri Proje Hazırlama Teknikleri dersi adı altına TÜBİTAK 2209-A Lisans Öğrencileri Değerlendirme Programına başvuru yapmışlardır. Bu başvurular neticesinde Psikoloji bölümünden 8, Sosyoloji bölümünden ise 3 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bunun

yanında Antalya Belek Üniversitesi öğretim elemanlarının hazırladığı 1001-A ve 1001-B Projeleri Destekleme Programına başvuru aşamasında olan projeler bulunmaktadır. Akademisyenlerimiz tarafından gerçekleştirilen BAP Projelerimizin yer aldığı Tablo 17, Tablo 20, Tablo 21 tablolarında fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları gösterilmiş olup, projelerin süreçlerine de yer verilmiştir. **(Bknz Ek 35)**

Sosyal yaşam ve teknoloji sürekli gelişmekte ve değişmektedir. Bu felsefe doğrultusunda;

Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Adalet Programımızda, çağın gerekleri ve sektörde duyulan ihtiyaçlar doğrultusunda hem genel hukuk dersleri hem de sektöre ilişkin uygulamalı dersler ile destekleyici birtakım diğer derslere de yer verilmektedir.

Üniversitede yürürlükte bulunan “[Antalya Belek Üniversitesi Akademik Performans Yönergesi](#)” ile akademisyenlerin yıllık değerlendirmelerinde araştırma faaliyetleri güvence altına alınmıştır. Akademik personelimize haftada bir gün araştırma faaliyetlerine zaman ayırabilmeleri için ücretli izin verilmektedir.

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SEM\)](#) Müdürü ve Yönetim Kurulu araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda birlikte çalışırlar. Her dönem yapılan Yönetim Kurulu Toplantısında dönemlik ya da yıllık seminer/konferans konuları ve/veya araştırma başvuru niyet ve süreçleri tartışılır. **(Bknz Ek 36)**

BUSEM içerisinde eğitim modelleri ve projeler geliştirilmektedir. BUSEM’in koordinasyonunda kalkınma ajanslarının SOGEP programları kapsamında bölgemizin turizm sektörüne nitelikli istihdamın ve kadın girişimcilerin artırılması için [Antalya Belek Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SEM\) İstihdam Hızlandırma Programı](#) için başvuru yapılmış olup sonuçları beklenmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi’nin üniversitenin kendi içerisindeki akademisyenlerinin verebilecek oldukları eğitim tespit çalışmaları devam etmekte olup ilgi alanlarımızdaki faaliyetlerin olgunlaşması ile beraber eğitimler başlayacaktır.

Üniversitemiz ve Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD) arasında yapılan protokole istinaden turizm sektörünün bazı meslek gruplarına yönelik nitelikli istihdam eğitimleri için planlamalar yapılıyor olup, turizmin sektörü de ihtiyacın olduğu dönemde eğitimler açılmıştır.

Üniversitemizin, üniversite-sanayi işbirliği, fikri mülkiyet hakları, girişimcilik, ticarileşme gibi konularının desteklenebilmesi için üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), TEKMER, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT) konuları üzerinde çalışmalar başlatılmış olup fizibilitelemeler devam etmektedir.

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İç kaynaklı Ar-Ge giderleri kütüphane geliştirme gideri ve akademisyenlere yönelik olarak verilen yayın teşvik giderlerinden oluşmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeydeki fon sağlayıcı kuruluşların sunduğu destek paketleri ve proje çağrıları yakından takip edilerek, akademisyenler bilimsel projeler geliştirmeye teşvik edilmektedir.

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz bünyesinde YÖK'e her dönem yüksek lisans ve doktora programının açılması için başvurular yapılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 32 - [Performans Ölçüm - Eğitim Tablosu](#)

Bknz Ek 33 - [Danışma kurulu toplantı tutanağı](#)

Bknz Ek 34 - [ANSİAD Toplantı Tutanağı ve İş birliği Protokolü](#)

Bknz Ek 35 - [Tablo 17, 20, 21 Exceli](#)

Bknz Ek 36 - [BUSEM Toplantı Tutanağı](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Üniversitemiz, akademisyenlerinin yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim, konferans ve sempozyum gibi akademik etkinliklere katılımını teşvik ederek, onların bilimsel birikimlerini artırmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası projelerde yer almalarını destekleyerek, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Akademisyenlerimiz, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılarak araştırma yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sanayimiz ve nihayetinde ülkemiz ekonomisine değer katan her bir fikrin önem kazandığı günümüzde bilindiği gibi Ar-Ge çalışmaları vazgeçilmez unsurlardır.

Bu kapsamda akademisyenlerimiz için fikir geliştirme ve farkındalıklarının artırılması için Üniversitemizde “[Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Hakkında Bilgilendirme Semineri](#)” düzenlenmiştir. Ayrıca 2024-2025 eğitim yılında ise TÜBİTAK ve ARDEB Projeleri hakkında akademisyenlerimize eğitimler verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca Girişimcilik ve KOSGEB Destekleri konulu seminerlerin de verilmesi planlanmaktadır.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Antalya Belek Üniversitesi, 2024 yılında KA131-HED kapsamında 2024-1-TR01-KA131-HED-000210898 numaralı proje ile Erasmus Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği programına dahil edilmiştir. 2024-2025 bahar dönemi itibarıyla Personel Eğitim Alma ve Ders Verme hareketliliği faaliyetine başlanması planlanmaktadır. Bu çerçevede üniversitemizin 13 adet akademik birimi, Avrupa'nın çeşitli üniversitelerinden eşdeğer departmanlarla ikili anlaşmalar imzalayarak faaliyet için gerekli altyapı oluşturulmuştur. Bu sayede üniversitemiz, Erasmus+ Personel Hareketliliği programı kapsamında akademik kadromuza yurtdışında eğitim alma, ders verme ve araştırma yapma imkanı sunarak onları destekleyecektir. Diğer taraftan bu program ile üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerine katkıda bulunulabilecektir.

Akademik personelimiz, eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımcı olarak ziyaretler gerçekleştirerek alanlarındaki bilgi ve deneyimlerini güncelleme fırsatı bulmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal düzeyde olgunlaşma düzeyini artırmak adına ANSIAD ve Antalya Belek Üniversitesi arasında yapılan işbirliği ile üniversitemizin girişimcilik düzeyi artırılarak, sosyal girişimcilik teşvik edilmiştir.

3. Araştırma Performansı

Belek Üniversitesi, öğretim elemanlarının performans değerlendirmesini “[Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi](#)” ile yürütmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesinin “[Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi](#)” ile daha başarılı ve sistematik hale

geldiği değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, araştırma kadrosunun bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla, proje, konferans, seminer ve sempozyum gibi akademik etkinliklere katılımlarını teşvik etmektedir.

Akademik personelin performansı 1. Bilimsel yayınlar, 2. Proje, Patent, 3. Eğitim Öğretime Katkı 4. Atıflar, 5. Akademik /İdari Görevler, 6. Öğrenci Memnuniyet Anketleri olmak üzere belirlenen altı temel alanda değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde toplam 25 makalesi, 8 kitap, 23 kitap editörlüğü ve bölüm yazarlığı, 2 poster bildirisi, 1 adet proje yürütücülüğü, 1 tane TÜBİTAK projesi, 7 tane BAP Projesi yürütölmüştür.

Araştırma faaliyetleri değerlendirildiğinde, güçlü yönler, hızlı iletişim fırsatları, dinamik akademik ve idari kadro, TÜBİTAK, BAP gibi projelerin desteklenmesi, öğrenci merkezli yaklaşım, ön lisans ve lisans müfredatının güncelliği ve Meslek Yüksekokulu ve fakölte içi sistematik çalışma düzenleri ile bütün aşamalardan memnuniyetin artması hedeflenmektedir.

Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre tüm akademik personelimiz araştırma faaliyetleri başta olmak üzere, araştırma, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlere göre performans değerlendirmesine tabii tutulmaktadır.

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akademik personelden beklentilerini stratejik planı doğrultusunda hedeflere döken üniversite yönetimi araştırma çıktılarını ve kazanımları da baz alarak periyodik performans ölçümü yapmakta ve sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin performanslarının düzenli olarak takibi için Performans Yönetim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi'ne göre tüm akademik personelimiz araştırma faaliyetleri başta olmak üzere, araştırma, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlere göre performans değerlendirmesine tabii tutulmaktadır. Her yıl öğretim üyelerinin performans görüşmeleri araştırma, eğitim, hizmet ve uygulama alanındaki katkılarını yazılı olarak sundukları yıllık raporları ve öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre yapılmakta ve kendilerine anket sonuçlarıyla ilgili geri bildirim verilmektedir.

Performans Değerlendirme; sözleşme yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödöllerin dağıtımında, üniversite araştırma fonundan

yararlanmada, bireysel araştırma fonunun belirlenmesinde, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Bknz Ek 37 - [1. Performans Ölçüm- Eğitim – 2. Performans Ölçüm-Akademik](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Antalya Belek Üniversitesi, belirlemiş olduğu vizyon, misyon ve temel değerler çerçevesinde kentin, bölgenin ve ülkenin kalkınma ve gelişme sürecine destek olacak eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve araştırma faaliyetlerini yerine getirmek üzere üniversitenin [Stratejik Planı](#) ile uyumlu bir şekilde toplumsal katkı çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda Antalya Belek Üniversitesi toplumsal katkı politikası; bilgi birikimini ve tecrübelerini dış paydaşlarına aktararak toplumun bilimsel, ekonomik, kültürel, sosyal seviyesini arttıran, ulusal/uluslararası bilimsel, kültürel etkinlikler düzenleyerek bulunduğu bölgeye katma değer sağlayan ve sorunlarına çözüm üreten, sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlayan bir üniversite olmayı hedefler. Antalya Belek Üniversitesi eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumsal katkı temelli olmasını benimser. Üniversitemiz misyonu ve vizyonu gereği toplumsal gelişmeyi amaçlayan projelere ağırlık vermektedir. Toplumla karşılıklı etkileşim ile dezavantajlı kesimlerin istihdama katılımını, genç işsizliğin azaltılmasını, şehrimizdeki ve bölgedeki ihtiyaçlara uygun alanlarda nitelikli ve üretken beşeri sermayenin geliştirilmesini, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesini, kendi işini kurabileceklere destek olunmasını hedeflemektedir.

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerini Yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinde performans hedeflerini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Üniversitesi'nin fakültelerinden araştırma merkezlerine, öğrenci topluluklarından idari oluşumlarına kadar tüm birimleri toplumsal katkı farkındalığını benimsemiş olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Sağlık, Kültür ve Sanat Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Süreçler, Tüm Dekanlıklar ve Enstitüler, Sürekli

Eğitim ve Araştırma Merkezi (SEM), Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi, ABÜ Stratejik Planında ilintili anahtar performans göstergeleri ile Toplumsal Katkı Performanslarını Kalite Yönetim Sistemi Otomasyon Programında takip etmektedir. Özellikle Üniversitelerin uygulama ve araştırma merkezlerine toplumdaki bireylere yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazandırılmasında büyük görevler düşmektedir. Kurumumuzun, toplumsal katkı amaç ve yöntemi aşağıdaki unsurlar dikkate alınarak yönetilmektedir.

- Topluma katkı sağlayacak projeler olması,
- Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri ile diğer faaliyetlerini (eğitim- öğretim, araştırma, yönetim sistemi) bütünleştirici olması,
- Tüm öğrencilere toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması,
- Kurumun stratejik planındaki toplumsal katkı öncelikleriyle uyumlu olması,
- Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında da toplumsal katkıya faydaları olacağı şekilde projeler geliştirmesi,
- Toplumsal katkı projelerinin ölçümlemesi,
- Bölgenin sosyoekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik projeler geliştirmesi
- Toplumsal katkıyı sağlayabilmek amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlar ile paydaş olması,
- Toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili periyodik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirerek öğrencilerimizde farkındalık yaratması hedeflenmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, 2023-2024 toplumsal katkı politikalarını küresel ve yerel toplumsal soruları merkeze alarak belirlemiştir. Antalya tarım, turizm ve sanayi sektörlerinin geliştiği bir ildir. Bu açıdan kent, özellikle 1980'li yıllardan başlayarak günümüze kadar devam eden hem Türkiye'nin bazı bölgelerinden hem de başka ülkelerden göç almaktadır. Bu bağlamda kent nüfusunun artması beraberinde bazı toplumsal sorunların ortaya çıkmasına yol açmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi toplumsal katkı politikalarını belirlerken ortaya çıkan toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve çözüm önerileri ortaya koymak için gerçekleştirilmektedir. Antalya Belek Üniversitesi, Stratejik Plan ve Kurum İçi Değerlendirme Raporunda belirtilen etkinlik ve çalışmalar bu doğrultuda yapılmıştır. Bu bağlamda yapılan kadına yönelik şiddet ve kadın ayrımcılığı ile ilgili etkinlikler bu soruna gönderme yapmak ve sorunun çözümüne katkı sağlamak için yapılmıştır. Küresel ısınma ve iklim değişikliği her geçen yıl artan bir şekilde devam etmektedir. Antalya Belek Üniversitesi toplumsal katkı politikalarında bu sorunun varlığına gönderme yapmak ve farkındalık yaratmak için iklim krizi kongresi düzenlemiştir. Bunların yanında engelli bireylerle, çevrenin korunması, LÖSEV hastaları, hayvan hakları, çocuk hakları, insan hakları vb. konularda

ilgili çalışmalar gerçekleştirmiştir. Antalya Belek Üniversitesi, toplumsal katkı amaçlı aşağıdaki etkinlikleri düzenlemiş ve katılım sağlamıştır:

- 2023 yılının Şubat ayında gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli yaşanan deprem felaketinde ilk günden başlayarak Antalya Belek Üniversitesi deprem bölgesine yardım göndermiştir. Deprem ilk çıktığında bir grup Antalya Belek Üniversitesi akademisyeni [Hatay iline yardım](#) etmeye gitmiştir. Ardından depreme maruz kalan insanlarla dayanışma ilişkisini hep güçlü tutmaya çalışmıştır. Gıda yardımları başta olmak üzere Antalya Belek Üniversitesi depreme maruz kalan insanlarla deprem yaşandıktan sonra da güçlü ilişkilerini devam ettirmiştir. Deprem bölgesinden Antalya'ya gelen insanlarla dayanışma ilişkileri geliştirmiş olup, Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine bu konuda eğitimler vermiştir. Antalya Belek Üniversitesi Öğr. Gör. Psikolog Selma AKBULUT öncülüğünde Depremzede misafirlerimiz ile [Doğru ve Sağlıklı İletişim Kurma Teknikleri](#) Konulu Eğitim düzenlenmiştir.
- Antalya – Avrupa Birliği Delegasyonu tarafından desteklenen ve Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı tarafından kabul edilen “ECOGLOW: Environmen taland Ecological Rights in the Axis of Global WarmingandClimateCrisis / Küresel Isınma ve İklim Krizi Ekseninde Çevre ve Ekolojik Haklar” başlıklı projesi, 18 Nisan 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Antalya Belek Sirene Hotel'de gerçekleştirildi. ECOGLOW projesi, küresel ısınma ve iklim krizinin çevre üzerindeki etkilerini inceleyerek, bu konularda farkındalığı artırmayı ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bir gün sürecek [MANİFESTO](#) ilanında, çevresel ve ekolojik haklar üzerine alanında uzman konuşmacılarla panel, ve interaktif oturumlar düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral, panelin moderatörlüğünü üstlenirken, yoğun bir katılım gösterilen zirve kapsamında düzenlenen panele Belek Üniversitesi Müttevelli Heyeti Üyesi İlker Tuncay, Belek Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Yazıcı, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hülya Şimga, Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli, Üniversitemiz İklim Elçileri ve Öğrencilerimiz ile birlikte ANSİAD Başkanı Ercan Özbek, Avukat Mesut Can Tarım, Antalya İl Milli Eğitim Müdürü Salih Kaygusuz, Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği (AKTOB) Başkanı Kaan Kâşif Kavaloglu, Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD) Başkanı Hakan Saatçioğlu, ANSİAD İklim ve Çevre Çalışma Masası Başkanı Cem Arüv, POYD Yönetim Kurulu Üyesi Ercan Çek, POYD Yönetim Kurulu Üyesi Önder Beyhan, POYD Genel Sekreter Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Bahar, Proje Yazarı ve Koordinatörü, İSTEAMDER Yönetim Kurulu Başkanı İlker Bayrak, Proje Koordinatörü ve Editörü Prof. Dr. Oğuz Özyaral, Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatörü Gülden Bayrak, IC Holding Turizm Grubu Kalite Direktörü Eren Öztürk, Antalya İl MEM AR-GE İngilizce Figen Zeynep Şeran, Antalya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mukaddes Birşen, Antalya İl Milli Eğitim Özel Kalem Müdürü Sinan Soylu ve lise düzeyinde öğrenciler katılmıştır. Panelde eğitim ve sektörel işbirliklerinin önemine de vurgu yapılırken, iklim değişikliği ile mücadelede toplumun geniş kesimlerinin katılımını teşvik etme gerekliliğini vurgulanmıştır. Gelecek nesillere daha sürdürülebilir bir

dünya bırakma hedefine ulaşmada işbirliği ve bilgi paylaşımının önemini altını çizen Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Yazıcı, “Burada bulunmamızın sebebi, insanlık tarihinin en önemli sorunlarından olan iklim krizi ile yüzleşmek, bölgesel aktörler ile birlikte konunun önemine dikkat çekmek ve farkındalık yaratmaktır. “[Simdi Harekete Geç](#)” mottolu manifestomuz ile acil eylem için çağrı yapılmıştır.”

- Antalya Belek Üniversitesi, 02.11.2023 tarihinde Antalya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü İş Kulübü tarafından düzenlenen ağaç dikme etkinliğine katılım sağlanmıştır.
- 05.12.2023 tarihinde Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği (ANSİAD) Yönetim Kurulu Üyesi ve Graphx Reklam Ajansı Başkanı Sayın Necdet ALKANDEMİR üniversitede seminer vererek iş insanı derneğinin toplumsal katkı politikaları hakkında bilgi vermiştir.
- Üniversitemiz Öğrencilerinden başlayarak, akademik ve idari personelimizin Engellilik konusundaki Toplumsal duyarlılıklarını arttırmak amacıyla; Engellilere yönelik gün ve haftaların (3 Aralık Dünya Engelliler Günü, 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası) kutlanması, Üniversitemiz sosyal medya hesaplarında gerekli paylaşımların yapılması sağlanmıştır. Bu bağlamda;
 1. Antalya Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı Engelsiz Hizmet Komisyonunun 08/11/2023 Saat 14.00'da Antalya Büyükşehir Belediyesi Toplantı Salonunda gerçekleştirilen toplantısına Engelsiz Hizmet Komisyonu üyesi olarak Antalya Belek Üniversitesini temsilen katılım sağlanmıştır.
 2. 10-16 Mayıs 2024 tarihleri arasında Engelliler Haftası kapsamında Antalya ili genelinde Kamu ve sivil toplum örgütlerince gerçekleştirilen program ve etkinliklere katılım sağlanmıştır.
 3. Antalya [Kent Konseyi Engelliler Meclisinde](#) üyelik düzeyinde temsil devam etmektedir.
- Antalya Belek Üniversitesi'nin Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin öncülüğünde faaliyet gösteren Kadın Meclis Üyesine üye ve belli aralıklarla belediyenin düzenlediği kadına yönelik eşitsizliği azaltmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlamaktadır. Bunun yanında Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı [Kent Konseyi Kültür grubu üyesi](#) ve topluma katkı sağlamak amaçlı etkinliklere katılmaktadır.
- Türkiye Cumhuriyeti Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı kontrolünde Üniversite Kampüslerinde Sıfır Atık Uygulamalarının ve Depozito Sistemlerinin Kurulması ve Türkiye Genelinde Standart Uygulamaların Geliştirilmesi Projesi Antalya Belek Üniversitesi, [Sıfır Atık Yönetimi Komisyonluğu Başkanlığı](#) denetiminde proje 02.05.2023 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi'nde hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda kurumda aşağıdaki uygulamalar hayata geçirilmiştir:
 1. Üniversite kampüsü içerisinde inşası planlanan “Atık Geçici Depolama Alanı” ile ilgili teknik çizim yapılarak projenin detayları ölçüleri ile birlikte tamamlanmıştır.
 2. “Atık Geçici Depolama Alanı” ile ilgili çeşitli beton şirketlerinden fiyat teklifleri alınarak satın alma birimi ile paylaşılmıştır.
 3. Üniversite binası içinde sıfır atık ile ilgili bilgilendirici afişler tasarlanmıştır.

4. Atık toplama ile ilgili yetkili atık geri dönüşüm firması “Erensan” ve Serik Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü’nden yetkililer kampüsümüze davet edilerek “Sıfır Atık” konusu ile ilgili fikir alışverişinde bulunulmuştur.

5. Türkiye Çevre Ajansı Başkanlığı’na “[Sıfır Atık](#)” konusunda üniversite kampüslerinin doldurması zorunlu olan bilgi formu doldurularak kendilerine iletilmiştir.

- 06.03.2024 tarihinde [İzmir Barosu](#) öncülüğünde düzenlenen “Hayvanlara Yönelik Şiddeti Konuşuyoruz” adlı söyleşiye sosyoloji bölüm öğretim elemanı Orhan YILDIRIM katılarak, hayvanlara yönelik farkındalığı artırmak amaçlı Eski/yeni Toplumsal Hareketler Bağlamında İzmir’deki Hayvan Hakları Savunucuları adlı konuyla katılım sağlamıştır. Ayrıca, Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine, [hayvan hakları](#), hayvan sorunu, hayvan refahı, hayvan özgürleştirilmesi ve hayvanlara yönelik şiddetin artması konularının sosyolojik boyutlarının sunumunu 26 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- [8th International Congress on 3D Printing \(Additive Manufacturing\) Technologies and Digital Industry 2024](#) adlı Kongre 6 Eylül 2024 yılında Antalya Belek Üniversitesi öncülüğünde düzenlenmiştir. Kongreye farklı sivil toplum kuruluşların temsilcileri katılmıştır.
- 17 Ocak 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi rektör yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral, Melis HAZARKARAGÖZ’ün sunduğu programa katılarak [Salgından Nasıl Kurtuluruz](#) adlı konuda toplumu bilgilendirmek amaçlı sunum gerçekleştirmiştir.
- 23 Şubat 2024 tarihinde Belek Üniversitesi’nde Rektör yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral [21.Yüzyılda Öğrenme Becerileri](#) adlı sunum yaparak Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine sunum yapmıştır.
- Antalya Belek Üniversitesi rektör yardımcısı [Prof. Dr. Fatma Hülya ŞİMGİ, Toplumsal Cinsiyet: Eşitlik Bunun Neresinde](#) adlı konuyla Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine kadına yönelik eşitsizliği önlemek amaçlı bilgilendirme sunumu yapmıştır.
- [Antalya Belek Üniversitesi ile Rich Hospital](#) arasında tüm personel, öğrencilerimiz ve ailelerinin faydalanabileceği şekilde laboratuvar, radyolojik tetkikler ve yaratarak tedavilerle geçerli olmak üzere işbirliği anlaşması imzalanmıştır.
- [8 Mart Dünya Kadınlar Günü](#) dolayısıyla Antalya Belek Üniversitesi’ne ANSİAD Girişimcilik Çalışma Masası Başkanı Işık YARGIN ve THK Yönetim Kurulu Üyesi, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Antalya Temsilcisi Pilot Gülşah BAYRAKTAR katılmıştır. Etkinliğe kadınların tarihsel süreçte vermiş oldukları mücadele ve yaşamış oldukları eşitsizliklere [değinilmiştir](#).
- 31 Mart 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi İletişim ve Tasarım Bölümü 4. sınıf öğrencileri [sürdürülebilir tekstil üzerine](#) hazırladıkları projelerini Antalya Belek Üniversitesi bahçesinde bölüm öğretim elemanları eşliğinde öğrencilere sunmuşlardır. Satılan tişörtlerin ücretleri ile üniversite içerisine fidan dikilmiştir.
- 28 Mayıs 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi, Girişimcilik ve Liderlik Topluluğu, Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine [AFAD Farkındalık Eğitimi](#) verilmiştir. Bu etkinlikte üniversitenin [AFAD temsilcisi](#) AFAD hakkında bilgilendirme yapmıştır.

- Antalya Belek Üniversitesi ev sahipliğinde Psikolojik Danışman/rehberlik öğretmenlik ve okul yöneticileri eğitim bilgilendirme toplantısı [Antalya Ramada Otel’de](#) konukların katılımıyla gerçekleşmiştir. Toplantıya çeşitli sivil toplum kuruluşun temsilcileri katılmıştır. Toplantıda rektör yardımcısı Prof. Dr. Oğuz ÖZYARAL Öz Farkındalığın Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisi ve Doç. Dr. Duygu Yönetimi Konuları Üzerine seminer gerçekleştirmiştir.
- 24 Nisan 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi TÖMER ve Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinlikleri kapsamında [Yaratıcı Ellerin Kültürel İzleri Sergisi](#), Serik Yön Kolejinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında kolej öğrencilerine Antalya’nın kültürel yapısı hakkında bilgiler verilmiştir. Etkinlik bir gün sürmüştür.
- 27 Mayıs 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi, öğrencilerine [Akran Zorbalığının Farkında Mıyız?](#) Adlı etkinliğe Akdeniz Üniversitesi Öğretim üyesi Prof. Dr. Zeliha YAZICI ve Psikolog Fatmagül DEMİRHAN etkinliğe katılarak sunum yapmışlardır.
- Antalya Belek Üniversitesi, Sosyal hizmet ve Danışmanlık Bölümü Öğretim elemanları, il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen protokol kapsamında Kadriye ilköğretim okulunda Veli Akademisi Projesi kapsamında [Aile içi İletişim ve Mahremiyet Konulu](#) iki eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimde Aile İçi iletişimin önemine ve mahremiyet ilişkileri öğrencilere aktarılmıştır.
- Antalya Belek Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen [21.Yüzyılda Öğrenme Becerileri](#) Zirvesi Antalya ilçelerindeki liselerin kıymetli yönetici ve öğretmenlerinin yoğun bir ilgisi ve katılımı gerçekleşmiştir. Çankaya Üniversitesi Rektör yardımcısı, Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU 21. Yüzyılda Öğrenen Profili, Antalya Belek Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet YAZICI Gençliğin Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerileri Kazanması, Antalya Belek Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral 21. Yüzyıl Öğrenme Becerilerinde Öz Farkındalığın Yeri ve Önemi, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi, Prof. Dr. Filiz AYDOĞAN 21. Yüzyılda İletişim Becerilerinin Öğrenme Becerileri Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisi ve İSTEAMDER Yönetim Kurulu Başkanı ve Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü 21.Yüzyılda Proje Tabanlı Öğrenme Konulu sunumlarını yapmışlardır.
- Antalya Belek Üniversitesi İç Mekân Tasarımı Öğrencileri [Üniversite bahçesine yaşayan hayvanlar için](#) sosyal sorumluluk projeleri kapsamında hayvanların kış aylarında rahat geçirebilecekleri kedi, köpek ve kuş evleri yapıp bunları kampüs alanımızdaki çeşitli yerlere bıraktılar.
- Sosyal Hizmet Merkezi ve İlçe Emniyet Müdürlüğü İş Birliği ile 25 Kasım 2023 [Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Farkındalık Günü](#) Bilgilendirme Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte kadına yönelik şiddetin toplumsal yönlerine değinilmiş ve kadına yönelik şiddetin azaltılması için çözüm önerileri ortaya konulmuştur.
- 2-8 Kasım 2023 tarihinde LÖSEV Haftasında [LÖSEV Antalya Fayda Projesi Sorumlusu](#) Fatma Köker, lösemili çocukların yaşamış oldukları zorluklara ve toplumsal farkındalık yaratmak için lösemili çocuklara öğrencilerin nasıl davranılması gerektiği ile ilgili bilgilendirme sunumu [yapmıştır](#).

- 1-2 Kasım 2023 tarihlerinde Türk KIZILAY önderliğinde 2 gün boyunca düzenlenen [Kan Ver Hayat Kurtar](#) etkinliğine destek olarak Antalya Belek Üniversitesi Prof. Dr. Mehmet YAZICI başta olmak üzere üniversitenin öğrencileri kan vermiştir.
- 4 Kasım 2023 tarihinde Sosyal Hizmet programı akademisyenlerinden Öğr. Gör. Mehmet ESER Bahçeşehir Üniversitesi, Göç ve Kent Çalışmaları merkezinin düzenlediği [2. Çerkez Diasporası Konferansı'nda](#) konuşmacı olarak katılmıştır.
- Babalar Günü vesilesiyle Antalya Belek Üniversitesi Rektör V. Prof. Dr. Kerim ÇETİNKAYA ve üniversitenin öğretim elemanları [Antalya Huzurevi ve Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine](#) ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Ziyaret sürecinde huzurevinde yaşayan bireylerle sohbet ve kaynaşma sağlanmıştır.
- 5-11 Haziran [Dünya Çevre Koruma Haftası](#) kapsamında Temiz çevre, Temiz dünya teması ile Antalya Belek Üniversitesi'nin akademik kadrosu ve idari kadrosun katılımıyla Kadriye ve Belek bölgelerinde atık toplama etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğin yapılmasının sebebi toplumsal alanda çevrenin korunmasının önemine vurgu yapmak ve bu konuda farkındalık yaratmak olmuştur.
- Antalya Belek Üniversitesi Adalet Programı Akademisyenlerinden Öğr. Gör. Anıl Parlak, Serik kız Anadolu İmam Hatip Lisesi fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 12. Sınıf öğrencileriyle YKS sınavı öncesinde [Stres Yönetimi](#) üzerine sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda stresle yönetimi ile nasıl baş edilebilir, stres niye ortaya çıkmaktadır, stresin kontrol etmenin yolları ile ilgili öğrencilere bilgiler verilmiştir.
- 01 Mart 2023 tarihinde Eğitimci Dr. Arzu SOMAY [Profesyonel yönelik Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Birinci Düzey Müdahale Eğitimi](#) adı altında yapılan etkinliğe Antalya Belek Üniversitesi öğrencileri katılmıştır. Etkinlikte 2023 Maraş Depremi sonrası Psikososyal Destek Kapsamında Profesyonellere Sunduğu bir Sosyal Duyarlılık projesinin çıktıları anlatılmıştır.

1.2. Kaynaklar

Antalya Belek Üniversitesi, bünyesinde yer alan toplumsal Cinsiyet Komisyonu, Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonlarının amacı kamu, özel sektör ve sivil toplum paydaşlarıyla etkileşim ile planlanan etkinlik ve projelerle toplumsal fayda sağlamaktır. Toplumsal, ekonomik veya siyasi konularda düzenlenen panel ve seminerler bu amacı gerçekleştirmek için en sık başvurulan yöntemlerdir. Komisyonlar tarafından yürütülen proje çıktılarının hem vatandaş hem de farklı kamu ve özel sektör paydaşları ile paylaşılması da kurumun toplumsal katkı sağlama yöntemlerinden bir diğeridir.

Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Komisyonu ilk ve ortaöğretim çağındaki çocuklara bilimi sevdirmesi ve Ar-Ge kültürünün yeşermesi için oluşturulan bir çalışmadır.

Sağlık, Kültür ve Sanat Daire Başkanlığı faaliyetlerini yürütürken; Milli Eğitim Bakanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Belediyeler, Valilik, YÖK, TÜSF (Türkiye

Üniversite Sporları Federasyonu), Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Antalya Bilim Üniversitesi, Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi adına Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile işbirlikleri devam etmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetilmektedir.



    /belekuni

 www.belek.edu.tr

Kadriye Yerleşkesi
Kadriye Mah. Celal Bayar Cad. No:5-6
Serik-ANTALYA, 07525