



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ



2024 - 2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

belek.edu.tr



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

— DÖNEM: 2024-2028 —

Koordinatör

Dr. Öğr. Üyesi E. Ebru BOZÇELİK, Kalite Koordinatörü

Hazırlayanlar

Arş. Gör. Buse Ceren A. GÜNDÜZ, Kalite Koordinatör Yardımcısı

Arş. Gör. Ayşenur KARATAŞ, Kalite Koordinatör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Emre İDACITÜRK, Grafik Tasarım

Öğr. Gör. Mustafa Zeki YÜCE, Grafik Tasarım

Öğr. Gör. İlter SARIKAYA, Grafik Tasarım

Kadriye, Celal Bayar Cad No: 5-6, 07525 Serik/Antalya
444 1 264

İÇİNDEKİLER

TABLO LİSTESİ	4
GRAFİK LİSTESİ	5
ŞEKİL LİSTESİ	5
KISALTMA LİSTESİ	5
MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI'NIN MESAJI	6
REKTÖR'ÜN SUNUŞU	7
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	8
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	8
B. Amaçlar ve Hedefler	8
C. Temel Performans Göstergeleri	8
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
A. Planın Sahiplenilmesi	11
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu	11
3. DURUM ANALİZİ	14
A. Kurumsal Tarihçe	14
B. Mevzuat Analizi	14
C. Üst Politika Belgeleri Analizi	18
D. Program ve Alt Program Analizi	26
E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	28
F. Paydaş Analizi	29
G. Kuruluş İçi Analiz	34
H. Akademik Faaliyetler Analizi	45
İ. Yükseköğretim Sektörü Analizi	46
J. GZFT Analizi	47
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	48
4. GELECEĞE BAKIŞ	49
A. Misyon	49
B. Vizyon	49
C. Temel Değerler	49
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	49
A. Konum Tercihi	49
B. Başarı Bölgesi Tercihi	49
C. Değer Sunumu Tercihi	51
D. Temel Yetkinlik Tercihi	51
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	52
A. Amaçlar ve Hedefler	52
B. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler	53
C. Hedef Kartları	56
D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	75
E. Maliyetlendirme	79
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	80

TABLO LİSTESİ

- Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri
- Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Programı
- Tablo 3: Mevzuat Analizi Tablosu
- Tablo 4: Üst Politika Analizi Tablosu
- Tablo 5: Program/Alt Program Analizi Tablosu
- Tablo 6: Faaliyet Alanı-Ürün / Hizmet Listesi
- Tablo 7: Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki/Önem Matrisi
- Tablo 8: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi
- Tablo 9: Akademik Personel Dağılımı ve Yetkinlik Analizi (2018-2024)
- Tablo 10: İdari Personel Yetkinlik Değerlendirmesi (2018-2024)
- Tablo 11: Akademik ve İdari Personel Yetkinlik Eksiklikleri
- Tablo 12: Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri
- Tablo 13: Antalya Belek Üniversitesi Laboratuvar ve Atölye Bilgileri
- Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi
- Tablo 15: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi
- Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi
- Tablo 17: GZFT Listesi
- Tablo 18: GZFT Stratejileri
- Tablo 19: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu
- Tablo 20: Değer Sunumu Belirleme
- Tablo 21: Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu
- Tablo 22: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu
- Tablo 23: Maliyet Tablosu (TL)

GRAFİK LİSTESİ

Grafik 1: Akademik ve İdari Personel Dağılımı (2021-2024)

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1: Antalya Belek Üniversitesi Genel Organizasyon Şeması

Şekil 2: Antalya Belek Üniversitesi İdari Birimler Organizasyon Şeması

KISALTMA LİSTESİ

AKTOB: Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği
AR-GE: Araştırma Geliştirme
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAKA: Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı
DB: Daire Başkanlığı
GZFT: Güçlü-Zayıf-Fırsatlar-Tehditler
Koor.: Koordinatörlük
MYO: Meslek Yüksek Okulu
OBS: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PUKÖ: Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al
SEM: Sürekli Eğitim Merkezi
TÖMER: Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
UZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YÖK: Yükseköğretim Kurulu



MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI'NIN MESAJI

Antalya Belek Üniversitesi olarak, araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olma hedefiyle çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz. Bilim, teknoloji ve inovasyona dayalı eğitim anlayışımız doğrultusunda, girişimcilik, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yenilikçi çözümler üretmeyi temel misyonumuz olarak benimsemekteyiz.

Bu kapsamda hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planımız, katılımcı, şeffaf ve çözüm odaklı bir yaklaşımla tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla şekillendirilmiştir. Planımız, üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir gelişimini sağlamayı ve uluslararası akademik tanınırlığını artırmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, bilimsellik, yenilikçilik, etik değerlere bağlılık, sosyal sorumluluk ve kalite odaklılık ilkeleri çerçevesinde, yaşam boyu öğrenen, sorgulayan, üreten ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Ayrıca, uluslararası iş birlikleri, nitelikli akademik yayınlar ve sektörel ortaklıklarla bilim

ve teknolojiye öncü bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu doğrultuda, 2024-2028 Stratejik Planımızın başarıyla uygulanması, Antalya Belek Üniversitesi'ni daha güçlü, daha etkili ve küresel ölçekte daha rekabetçi bir konuma taşıyacaktır. Tüm akademik ve idari kadromuzun, öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın bu süreçte göstereceği katkılar, üniversitemizin geleceğini şekillendirmede kritik bir rol oynayacaktır.

Bu önemli süreçte emeği geçen herkese teşekkür eder, stratejik planımızın üniversitemiz için hayırlı olmasını dilerim.

Ekrem ÇALKILIÇ
Mütevelli Heyeti Başkanı



REKTÖR'ÜN SUNUŞU

Değerli Akademik ve İdari Kadromuz, Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Paydaşlarımız, Antalya Belek Üniversitesi olarak, yenilikçi, girişimci ve araştırma odaklı bir yükseköğretim kurumu olma vizyonu doğrultusunda, akademik mükemmeliyet ve toplumsal katkı hedeflerimize ulaşma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz. 2024-2028 Stratejik Planı, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak bilim, eğitim ve toplumsal gelişim alanlarında sürdürülebilir ve yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlayan temel stratejiler geliştirilmiştir.

Bu plan, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve topluma hizmet alanlarında belirlediği hedeflere ulaşabilmesi için gerekli olan yol haritasını çizmekte ve tüm paydaşlarımızın katkılarıyla şekillenmiştir. Kalite odaklılık, sürekli iyileşme ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş, bu doğrultuda üniversitemizin tüm birimleri arasında güçlü bir iş birliği anlayışı oluşturulmuştur.

Stratejik planımızın başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için, kaynaklarımızın etkin ve verimli kullanılması, süreçlerin titizlikle yönetilmesi ve

paydaşlarımızın aktif katılımı büyük bir önem taşımaktadır. Akademik ve idari kadromuzun, öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla, üniversitemizi daha yüksek bir akademik seviyeye taşımak için gösterdiğimiz çabanın meyvelerini alacağımıza olan inancım tamdır.

Bu süreçte emeği geçen herkese, üniversitemizin gelişimine katkı sağlayan Mütevelli Heyeti Başkanımıza ve üyelerine, Danışma Kurulu üyelerimize, değerli dış paydaşlarımıza ve sevgili öğrencilerimize teşekkürlerimi sunar, 2024-2028 Stratejik Planı'nın üniversitemiz için başarıyla hayata geçirilmesini temenni ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Fadıl SÖZEN
Rektör V.

1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olarak; girişimcilikte sektörel iş birlikleri ile yenilikçi çözümler üretmek, eğitimde topluma araştırmacı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler kazandırmak, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projelerle insanlığa hizmet etmek ve uluslararası iş birlikleri, nitelikli yayınlar ve ikili anlaşmalarla ülkemizin ve üniversitemizin akademik tanınırlığını artırmak temel hedeflerimizdir.

Vizyon

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren sektörel bazda araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Paylaşıcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık
- Çevre ve Doğaya Duyarlılık
- Öğrenci Odaklılık
- Kalite Odaklılık
- Çözüm Odaklılık
- İnsan Haklarına Saygınlık

B.Amaçlar ve Hedefler

Antalya Belek Üniversitesinin 2024-2028 stratejik plan dönemi amaç ve hedefleri eğitim, araştırma, girişimcilik, hizmet ve kurumsal gelişme ve yönetim olmak üzere beş alt başlıkta düzenlenmiş olup; hedeflere ilişkin performans göstergeleri, stratejiler, riskler ve maliyetlendirme hedef kartlarında yer almıştır. Tüm alanlarda kaliteyi geliştirme ve planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsünü gerçekleştirerek sürekli gelişmeyi sağlama amacıyla hazırlanan hedef kartlarında yer alan amaç ve hedefler şu şekildedir:

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim

Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek

Hedef 1.1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi

Hedef 1.1.2: Yükseköğretim alanında ulusal ve ulusla-

rarası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi

Hedef 1.1.3: Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması

Amaç 1.2: Eğitim ve öğretimde alt ve üst yapı olanaklarını geliştirmek

Hedef 1.2.1: Eğitim- Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi

Hedef 1.2.2: Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme

Amaç 2.1: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak

Hedef 2.1.1: Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması

Hedef 2.1.2: Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının artırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi

Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 2.2.1: Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Hedef 2.2.2: Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Amaç 2.3: Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek

Hedef 2.3.1.: Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik

Amaç 3.1: Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek

Hedef 3.1.1: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması

Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı

Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak

Hedef 4.1.1: Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi

Hedef 4.1.2: Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak

Hedef 4.1.3: Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması

Hedef 4.1.4: Toplumsal sorunlara çözüm üretecek

Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim

Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak

Hedef 5.1.1: Personelin kuruma bağlılığının arttırılması

Hedef 5.1.2: Öğrencilerin kuruma bağlılığının arttırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi

Hedef 5.1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın arttırılması

Hedef 5.1.4: Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

C.Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	0%	25%
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri 5 30	5	30
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	120	200
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	60%	100%
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	5%	30%
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	19,61	300
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	5	50
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	10%	80%
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	0	5
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	1431	5000
PG3.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	3	15
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	5	10
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	0	250
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	50	100
PG4.1.19: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	45
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	0	12
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	100	600
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	123	750
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	0	15

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

A. Planın Sahiplenilmesi

Antalya Belek Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, her aşamada Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü) içeriğine uygun olarak, üst politika belgeleri ile uyumlu şekilde, Antalya Belek Üniversitesi'nin tüm paydaşlarının katkı ve katılımları doğrultusunda titizlikle hazırlanmıştır. Stratejik plan, üniversitemizin geleceğe yönelik vizyonunu belirlerken, katılımcı bir yaklaşım benimseyerek, üniversitemizin misyon, hedef ve stratejilerinin sürekli gelişen bir eğitim, araştırma ve toplumsal katkı anlayışıyla şekillendirilmesini sağlamaktadır.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Antalya Belek Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları; Stratejik Plan koordinasyon ekibi ve Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda, alt çalışma komisyonları ve tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla yürütülmüştür. Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur.

C. Hazırlık Programı

Antalya Belek Üniversitesi'nin 2024-2028 stratejik planının hazırlanması süreci bir hazırlık programı oluşturulmuştur. Stratejik Plan Hazırlık Programı, planlama süreci için izlenecek yöntem ve aşamalar belirtilmiştir.



Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Programı

Açıklama	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim
SP Hazırlama Onayının Alınması					
Kurulun Oluşturulması ve Planlama Sürecinin Organizasyonu					
Bilgilendirme Toplantısının Yapılması					
Zaman Planı					
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN					
Misyon					
Vizyon					
Temel Değerler					
DURUM ANALİZİ					
Kurumsal Tarihçe					
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi					
Mevzuat Analizi					
Üst Politika Belgeleri Analizi					
Program ve Alt Program Analizi					
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi					
Paydaş Analizi					
Kuruluş İç Analiz					
Akademik Faaliyetler Analizi					
Yükseköğretim Sektörü Analizi					
GZFT Analizi					
Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi					
GELECEĞE BAKIŞ					
Misyon					
Vizyon					
Temel Değerler					
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ					
Konum Tercihi					
Başarı Bölgesi Tercihi					
Değer Sunumu Tercihi					
Temel Yetkinlik Tercihi					
STRATEJİ GELİŞTİRME					
Amaçlar ve Hedefler					
Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler					
Hedef Kartları					
Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri					
Maliyetlendirme					
İZLEME VE DEĞERLENDİRME					
STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI					

3.DURUM ANALİZİ

A.Kurumsal Tarihçe

Antalya Belek Üniversitesi; Antalya’da Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olup 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak Vakıf Üniversitesi olarak faaliyetine başlamıştır. 9 Şubat 2023 tarihli ve 32099 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kanun ile ismi Antalya Belek Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Antalya Belek Üniversitesi, evrensel nitelikteki araştırmalarla geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, uluslararası düzeyde tanınmış akademik kadroları ve yenilikçi yönetsel yapılanmasıyla çağdaş bir eğitim modeli sunmaktadır. Üniversite, etik ilkelere bağlı, yaratıcı, araştırmacı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmeyi temel misyonu olarak benimsemiştir. Üniversite, girişimcilikte sektörel iş birlikleriyle yenilikçi çözümler üreterek topluma katkı sağlamayı, sürdürülebilir projelerle insanlığa hizmet etmeyi ve ülkemizin akademik tanınırlığını uluslararası işbirlikleri, nitelikli yayınlar ve ikili anlaşmalarla artırmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim veren Antalya Belek Üniversitesi; öğrencilerini bilgili, çağdaş, donanımlı, dinamik ve mesleklerinde başarılı bireyler olarak yetiştirmeyi, onları uluslararası çalışmalarını yakından takip eden ve ülke sorunlarına duyarlı liderler olarak hayata hazırlamayı hedeflemektedir.

Antalya Belek Üniversitesi 2023-2024 Akademik yılı itibarıyla 4 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 9 Lisans Programı, 16 Ön lisans Programı, 1 Tezsiz Yüksek Lisans Programı olan eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı ve yönetsel faaliyetleriyle ülkemize hizmet etmeye devam eden bir üniversitedir.

Antalya Belek Üniversitesi Kampüsü, 101.829 m² açık alanı 14.433 m² kapalı alanı olmak üzere toplam 116.262 m² üzerine kurulmuştur. Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve İdari Birimlerin yer aldığı 1 ana bina kampüsün içinde yer almaktadır. Kampüste, öğrencilerin ve personelin spor yapabilmesine imkân sağlayan bir spor sahası bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sosyal zamanlarını geçirebilmeleri için kantin, kafe ve ortak alanlar mevcuttur. Kampüs içerisinde 1 erkek yurdu ve 2 kız yurdu olmak üzere üç adet öğrenci yurdu da yer almaktadır.

B.Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nda bilimsel özerkliğe sahip kuruluşlar olarak tanımlanmış olup, ülkenin bilimsel, ekonomik ve toplumsal gereksinimlerine uygun nitelikli insan gücünü yetiştir-

mek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri yürütmek suretiyle ülkeye ve insanlığa katkı sağlamakla yükümlüdür.

Antalya Belek Üniversitesi, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak, teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin hukuki dayanağı, 4 Kasım 1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 28 Mart 1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nun ek 132. maddesi tarafından belirlenmektedir. Bu çerçevede, Antalya Belek Üniversitesi, bilimsel özgürlük ve akademik mükemmeliyet ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 3: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan ve düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	Yükseköğretim Kanunu (2547) 4.5. ve 12. Maddeleri	Üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır	
Bilimsel araştırma proje tekliflerinin desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi	Yükseköğretim Kanunu (2547) 4. 58. ve Ek 28. Maddeleri	Bilimsel araştırmayı teşvik eden Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi bulunmaktadır. Araştırmaların teşvik edilmesi için stratejik hedefler konulmuştur	Yayın sayılarının artırılması Atıf sayılarının artırılması Ar-ge bütçesi
Üniversite akademik teşkilatını oluşturmak	Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği	Kurumsal yapının iyileştirilmesi, geliştirilmesi	Kurumsal kapasitenin artırılması ve geliştirilmesi
Antalya Belek Üniversitesine bağlı birimlerde ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim esaslarıyla sınavlar ve değerlendirmeye ilişkin usul ve esasların belirlenmesi	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 162 nci maddesi	Kalite sisteminin entegrasyonu	Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak
Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Akademik üretimin girişimci üniversite olma hedefi için yetersiz olması	Yayın ve bilimsel ürün üretimini teşvik eden stratejik hedefler konulması
Bu Yönetmeliğin amacı, doçentlik değerlendirmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir	Doçentlik Sınav Yönetmeliği	Yeni açılacak olan programlara paralel olması	Büyüyen kurumsal yapıya uygun olarak akademik personel istihdamı
Doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerini düzenlemektir	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği		
Enstitülerin eğitim, öğretim, işletme ve teşkilatlanmalarında beraberliği sağlayarak uygulamalar arasındaki birliği temin amacı güder	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği	Kısıtlı program sayısına bağlı olarak öğrenci sayısı yetersizliği	Lisansüstü program sayısı ve lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ile eğitim seviyesinin yükseltilmesi
Yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarından oluşan lisansüstü eğitim ve öğretim	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği		
Yükseköğretim kurumlarında bölümleri oluşturan anabilim, anasanat, bilim ve sanat dallarında eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi suretiyle kurum içi bilimsel denetimin etkinliğini sağlamak ve bu konularda görüş bildirmek üzere akademik kurulların oluşturulmasını ve çalışma düzenini sağlamak	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği	İhtiyaçlar doğrultusunda akademik kurullar oluşturulmakta ve bu kurullarda paydaş katılımı olması teşvik edilmektedir	Akademik kurulların etkinliğini artırmak için düzenli işleyiş mekanizmaları oluşturulması, paydaş katılımının teşvik edilmesi, veri analiz sistemleri geliştirilerek bilimsel denetim süreçleri güçlendirilmesi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan ön lisans, lisans, yüksek lisans diplomalarının tanıma ve denklik işlemlerinde uyulacak usul ve esaslar	Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği	Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik partner üniversiteler ile işbirliği sağlamak
Önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar	Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik	Büyüyen işbirliklerinin yeterli olmaması	Yurtiçindeki diğer üniversiteleri ile partner üniversiteler işbirlikleri sağlamak
Öğrencilerinin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yükseköğretim kurumları yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği	Kalite kültürünün yerleşmesi ile birlikte paydaş katılımı eksikliğinin farkındalığı	Karar süreçlerine paydaş katılımının entegre edilmesi
Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakve düzenlemeler yapmak	Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği	Dezavantajlı gruplar için eğitim ve araştırma olanaklarının eksikliği	Engelsiz Üniversite koşullarını iyileştirme Dezavantajlı gruplar için kütüphane kaynak sayılarının artırılması Dezavantajlı gruplar için sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve bilinçlendirme
Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumlarında yabancı dil öğretimine ve yabancı dille öğretimin amaç, kapsam, uygulama ve değerlendirme hususlarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimine Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	Mezun ve öğrencilerimizin uluslararası platformda tercih edilebilirliğini artırarak rekabet edilebilirliğini sağlamak	Yabancı dilde program sayısının açılması
Vakıf yükseköğretim kurumlarının kuruluş, işleyiş, gözetim ve denetimine ilişkin esaslar	Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği	Rekabet koşulları nedeniyle üniversitelerin farklılaşma stratejileri belirlemesi	Üniversitenin odak alanları arasında farklı sektörlerin yer almasına bağlı olarak programlarının artırılması ve personel istihdamı
Antalya Belek Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği'nin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir	Antalya Belek Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	Gelişen dünya ve küresel salgın koşullarında uzaktan eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği	Dijital Üniversite yapısına erişmek için yapılan çalışmalar Uzaktan eğitim altyapısını interaktif uzaktan eğitime dönüştürecek eğitim materyalleri üretmek

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun md.12/b	Üniversitemizin eğitim öğretim alanında birçok lisans, lisansüstü, yandal, çift anadal ve uzaktan eğitim programları olup, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir	Eğitim Danışmanlık Kurs hizmetlerinin etkinliği yolunda. Sürekli Eğitim Merkezi ve Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, -kamu/özel kurumlar ile yapılacak iş birliği protokollerinin sayısı artırılabilir
Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/g	Akademik/İdari Birimler tarafından, birçok Ticari. Şirket ile eğitim, tasarım, üretim ve danışmanlık alanlarından sözleşmeler yapılmıştır.	Üniversitenin ihtiyaçları ve bu alandaki talepleri belirlenerek, bu protokollerin çeşitliliği artırılabilir.
Sosyal hizmetler: Faaliyetlerin Düzenlenmesi: a. Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko - sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler. b. Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar. c. Üniversiteler rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışır	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.47 a-b-c-d bentleri	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi kurulmuş olup, ilgili yönergeler oluşturulup, işletme faaliyetlerine aktif şekilde devam etmektedir	Üniversitenin ihtiyaçları ve bu alandaki talepleri belirlenerek, bu protokollerin çeşitliliği artırılabilir
Disiplin ve Ceza İşleri Genel esaslar: Yükseköğretim Kurulu Başkanı üst kuruluşlar, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve 53/Ç maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan fiillerle ilgili olarak öğretim elemanlarının; rektör, üniversitenin; bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürü, bağımsız vakıf meslek yüksekokulunun; dekan, fakültenin; enstitü ve yüksekokul müdürleri, enstitü ve yüksekokulların; kadrosu bulunan uygulama araştırma merkezi ile bağımsız enstitü müdürleri, uygulama araştırma merkezi ile enstitünün; bu birimlerin genel sekreter veya sekreterleri de bağlı birim personelinin disiplin amirleridir. Ceza soruşturması usulü: Yükseköğretim üst kuruluşları başkan ve üyeleri ile yükseköğretim kurumları yöneticilerinin, kadrolu ve sözleşmeli öğretim elemanlarının ve bu kuruluş ve kurumların 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlarının görevleri dolayısıyla ya da görevlerini yaptıkları sırada işledikleri ileri sürülen suçlar hakkında yetkili makamlarca inceleme başlatılabilir, inceleme sonucunda soruşturma açılmasına karar verilmesi ya da doğrudan soruşturma başlatılması hâlinde özel hükümler uygulanır	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.53 659 sayılı Genel Bütçeli Kamu İdarelerinin Hukuk Hizmetleri hakkında Kanun Hükmünde Kararname	Yükseköğretim Personeli hakkında yapılan ceza soruşturması usulleri 4483 sayılı Kanun Kap-samına girmediğinden bu konuda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.53/c uyarınca tesis edilecek idari işlemler belirtilmiştir	Yapılan tüm idari/ ceza Soruşturmalarında ilgili üst mevzuat hükümlerinin uygulanmasına özen gösterilmeli; ilgili idari işlemler tesis edilirken kurum aleyhine hak kaybına sebebiyet verilecek hukuka aykırı, kamu zararına sebep işlemlere dikkat edilmelidir

C.Üst Politika Belgeleri Analizi

“Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Bu belgeler farklı kullanım amaçlarına göre kalkınma planı-orta vadeli program-Cumhurbaşkanlığı yıllık programı gibi dikey ya da sektörel strateji-ler-eylem planları gibi yatay bir hiyerarşide hazırlanabilir. Bu belgelerin tamamı türev amaçlara farklı detaylarda hizmet etmekte olup stratejik planlar söz konusu politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanır.”

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı (2024-2028), 2025-2027 Orta Vadeli Program, 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı ve Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı (2024-2028) gibi ulusal üst politika belgeleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Planlama sürecinde, üniversitemizin faaliyet alanına giren başlıklar esas alınmış ve misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimizin üst politika belgeleriyle uyumuna özel önem verilmiştir.

Tablo 4: Üst Politika Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	544.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	544.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
	545. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	545.1. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dahil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
	545.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	545.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	545.5. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	546.1. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
	546.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	546.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	547.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
	548.1 no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
	548.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	551.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
	551.6. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
	552.4. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	682.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	682.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırma-ya yönelik modeller geliştirilecektir.
	682.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	682.4. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin yönetişi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
	682.5. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşma ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliği artırılacaktır.
	683.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	683.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	683.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	684.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörel birlikle yürütülmesi sağlanacaktır.
	684.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	684.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	684.4. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	685.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	685.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	685.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
	685.4. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
	685.5. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	689. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	708.4. no'lu politika paragrafı (Sağlık)	Küresel salgın ve afet gibi olağanüstü durumlarda sağlık hizmet sunucularının rol ve sorumluluklarını içeren yol haritaları belirlenecek, malzeme ve personel akışına ilişkin planlamalar etkin bir şekilde yapılacaktır.
	942.no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	942.1.no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.
	943.1.no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	943.2. no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	İç kontrol uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.
	944.1. no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Performans esaslı program bütçe kapsamında program ve alt programlar bazında performans denetimleri gerçekleştirilecektir.
	982.3 no'lu politika paragrafı (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları)	SKA'ların ilerleme düzeyinin değerlendirilmesine yönelik etkileşimli SKA haritası oluşturulacak ve karar alma süreçlerinde dikkate alınması sağlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2023-2025)	Makroekonomik Hedefler Ve Politikalar 1.Büyüme Ar-Ge ve yenilik ekosistemi	Ar-Ge temelli yatırımlar ve girişimcilik desteklenecek, yenilik ekosistemi güçlendirilecektir.
	Birlikte Başarma" yaklaşımını	Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile işbirliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir.
	Yeşil dönüşümün hızlandırılması	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Dijital dönüşüme geçişinde desteklenmesi	Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
	Beşeri sermayenin güçlendirilmesi	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
	2. İstihdam Beşeri sermaye ve beceri uyumu	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.
		Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir.
		Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya iş-tişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
		Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere Ar-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir.
		Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır.
		Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	Tedbir 350.2. Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir.	1. Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik konulara yükseköğretim müfredatında yer verilecektir.
	Tedbir 352.1. Aile bütçesi yönetimi, tasarruf ve yatırım araçları ile risk yönetimi konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti verilecektir.	1. SPK bünyesindeki eğitim seminerlerine katılan üniversite öğrencilerine finansal okuryazarlık eğitimi verilecektir. 2. Üniversitelerin düzenlediği kariyer günlerinde finansal okuryazarlık konusunda bilgilendirme yapılacak ve yatırım araçlarını tanıtıcı eğitim broşürleri dağıtılacaktır.
	Tedbir 473.1. Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir.	1. Özel sektörün eğitim teknolojilerinde yapmış olduğu yeni çalışmaları öğretmenler, akademisyenler ve öğrencilerle paylaşımları sağlanacaktır.
	Tedbir 520.3. Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayiine yönelik ilgi artırılacaktır.	1. Üniversite öğrencilerine, üniversiteden yeni mezun olmuş çalışan adaylarına ve halihazırda sektör firmalarında çalışan profesyonellere yönelik yetkinlik geliştirme programları düzenlenecektir. 2. Vizyoner Genç Platformunun ulaştığı kitlenin genişletilmesi, içeriğinin zenginleştirilmesi ve istihdam işlevinde etkin hale getirilmesi sağlanacaktır. 3. Kurum içi online eğitim modülü geliştirilecektir.
	Tedbir 544.3. Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.	1. Uluslararası Lider/Genç Araştırmacılar Programları çağrıyla başlatılarak başvuru, destek ve izleme süreçleri yürütülecektir. 2. Ulusal Lider Araştırmacılar Programı ve Ulusal Genç Liderler Programları çağrıyla başlatılarak başvuru, destek ve izleme süreçleri yürütülecektir.
	Tedbir 544.6. Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.	1. Konuk veya Akademik İzimli Bilim İnsanı Destekleme Programları yılda altı defa başvuruya açılmak üzere çağrıyla çıkılacak olup başvuru ve destek süreçleri yürütülecektir. 2. Uluslararası araştırmacıları bir araya getirmek amacıyla Bilim Ağı Portalı kurulacak, başvuru ve destek süreçleri yürütülecektir. 3. Yurt Dışı Bilim İnsanı Davet Programı ile yurt dışında bulunan akademisyenlerin ülkemizdeki çalıştay, sempozyum vb. etkinliklere katılımları sağlanacaktır.
	Tedbir 545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.	1. Araştırma Üniversitesi Destek Programı çerçevesinde araştırma üniversitelerinin Ar-Ge kapasiteleri ve niteliklerinin artırılmasına yönelik performans odaklı desteklere devam edilecektir.
	Tedbir 545.2. Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	1. Başta TÜBİTAK yetkinlik analizi olmak üzere veriye dayalı analizler kullanılarak Üniversiteler desteklenecektir.
	Tedbir 545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	1. Bilimsel Araştırma Projelerine ait bilgilerin YÖKSİS'e düzenli olarak girişlerinin yapılması sağlanacak ve bu konuda üniversiteler bilgilendirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	Tedbir 546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.	1. Avrupa Araştırma Konseyi Projeleri Güçlendirme Desteği Programı yıl boyunca başvuruya açık olacak şekilde çağrıya açılarak başvuru, destek ve izleme süreçleri yürütülecektir.
	Tedbir 546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.	1. Genç araştırmacıları kapsayacak yönderlik destek programının kapsamının genişletilmesine yönelik mevzuat çalışması yapılacaktır. 2. Uluslararası Anlaşmalar Çerçevesinde Yurt Dışındaki Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programının başvuru/destek süreçleri yürütülecektir.
	Tedbir 547.2. Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.	1. TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı kapsamında yürütülmekte olan çağrı programlarına devam edilecektir.
	Tedbir 548.3. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.	1. Yükseköğretim Kanununda yapılacak gerekli düzenlemeler için hazırlık çalışmaları yürütülecektir.
	Tedbir 551.7. Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.	1. Akademik teşvik sistemi bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
	Tedbir 678.1. Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.	1. Sektörle iş birliği yapılarak sektörün talep ettiği alanlarda sektör içi okul modeli geliştirilecektir.
	Tedbir 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	1. Yükseköğretim Kurulu Büyük Veri Projesi kapsamında güncel veriler takip edilerek performans değerlendirme raporları hazırlanacaktır.
	Tedbir 682.2. Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.	1. Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Programı başlatılacaktır.
	Tedbir 682.3. Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.	1. Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu yılda en az iki defa toplanacaktır. 2. Mezunların istihdam durumlarının takibinin yapılması amacıyla Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yazılım geliştirilecektir.
	Tedbir 682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.	1. Araştırma altyapılarının üniversiteler arasında, diğer kamu kurumları ve özel sektörle ortak kullanımı sağlanacaktır. 2. Araştırma üniversiteleri bünyesinde oluşturulan ve yurt içinden ve yurt dışından bilim insanları, iş insanları ve önde gelen STK üyelerinden oluşan Danışma Kurullarının diğer üniversiteler arasında da yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.	1. Yükseköğretimde atama ve yükseltme kriterlerine yönelik mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.
	Tedbir 683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.	1. Projeye dayalı esnek istihdam modelleri konusunda çalışma yapılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	Tedbir 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	1. Öncelikli araştırma konularında öğretim üyesi hareketliliğini artırmaya yönelik proje geliştirilecektir.
	Tedbir 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.	1. Bilişim alanında tüm paydaşların katılımıyla yeni program içerikleri üretilecektir.
	Tedbir 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	1. Üniversitelerde düzenlenen kariyer günlerinin etkinliği ve niteliği artırılabilecektir.
	Tedbir 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.	1. Üniversiteler tarafından, program bazında mezunların istihdam durumlarının takibi için yazılım geliştirilecektir.
	Tedbir 684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	1. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyaç duyulan alanlarda en az bir dönem uygulamalı eğitim almalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	1. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için mevcut kabul ve başvuru kriterleri geliştirilerek sadece Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezinin yapmış olduğu Türkiye Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavının kabul edilmesi yönündeki çalışmalar tamamlanacaktır.
	Tedbir 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.	1. Uluslararası Ortak Diploma Programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	1. Üniversitelerin uluslararası mezunlarının tanıtım çalışmalarında etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.
	Tedbir 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.	1. İhtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu doktoralı uluslararası bilim insanlarının istihdamı desteklenecektir.
	Tedbir 687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.	1. 11 pilot üniversiteden seçilecek öğretim üyeleri tarafından yapılacak çalışmalar kapsamında üniversitelerde iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
	Tedbir 687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.	1. Yeni finansman yöntemleri üzerinde çalışılacaktır.
	Tedbir 688.1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.	1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modeli akademisyenlerin etkin katılımıyla oluşturulacaktır.
	Tedbir 688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.	1. İdari personellere yönelik bilgi ve iletişim güvenliğine ilişkin hizmet içi eğitimler verilecektir.
	Tedbir 689.1. Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.	1. Üniversitelerin finansman çeşitliliğini artırmaya ilişkin mevzuat hazırlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2024	Tedbir 689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.	1. Bağış ve yardımlara yönelik teşvik edici düzenlemeler yapılacaktır.
	Tedbir 689.3. Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	1. Akademik Teşvik Yönetmeliğinde etkinliği artırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
	Tedbir 690.1. Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.	1. Üniversitelerde verimliliği artıracak idari ve teknik personel düzenlemeleri yapılacaktır.
	Tedbir 690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.	1. Araştırma altyapılarında nitelikli personellerin istihdamına yönelik düzenlemeler tamamlanacaktır.
	Tedbir 692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlikler çerçevesinde güncellenecektir.	1. Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılacak ortak çalışmalar kapsamında meslek yüksekokulları programları ve müfredatları güncellenecektir.
	Tedbir 693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.	1. Yükseköğretim kurumlarında kalitenin benimsenmesini ve yayılmasını sağlayarak ulusal kalite güvence sistemi güçlendirilecek ve kurumsal akreditasyon programının uygulanması tüm üniversitelere yaygınlaştırılacaktır. 2. Program akreditasyonu alanında faaliyet gösteren akreditasyon derneklerinin sayısı artırılacak ve dış değerlendirme programlarında görev alan değerlendiriciler ile değerlendirilme-ye katılan yükseköğretim kurumları desteklenecektir.
	Tedbir 693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.	1. Ulusal kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak bütünleşik kalite yönetimi bilgi sistemi geliştirilecektir.

D.Program ve Alt Program Analizi

Üniversitemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda (Tablo 5) değerlendirilmiştir.

Tablo 5: Program/Alt Program Analizi Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması	Faaliyet döneminde hedeflenen gösterge değeri ve gerçekleşme olmaması nedeniyle kapsam dışı tutulmuştur.	Bu program/alt programlar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı, yeni kaynakların oluşturulması, performans göstergelerinin revize edilmesi ve uygulama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi temel ihtiyaçlar arasında yer almaktadır.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması	Faaliyet döneminde hedeflenen gösterge değeri ve gerçekleşme olmaması nedeniyle kapsam dışı tutulmuştur.	Bu program/alt programlar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı, yeni kaynakların oluşturulması, performans göstergelerinin revize edilmesi ve uygulama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi temel ihtiyaçlar arasında yer almaktadır.
Yükseköğretim Hizmetleri	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi	Faaliyet döneminde hedeflenen gösterge değeri ve gerçekleşme olmaması nedeniyle kapsam dışı tutulmuştur.	Bu program/alt programlar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı, yeni kaynakların oluşturulması, performans göstergelerinin revize edilmesi ve uygulama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi temel ihtiyaçlar arasında yer almaktadır.
Yükseköğretim Hizmetleri	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi	Faaliyet döneminde hedeflenen gösterge değeri ve gerçekleşme olmaması nedeniyle kapsam dışı tutulmuştur.	Bu program/alt programlar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı, yeni kaynakların oluşturulması, performans göstergelerinin revize edilmesi ve uygulama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi temel ihtiyaçlar arasında yer almaktadır.
Yükseköğretim Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi	Faaliyet döneminde hedeflenen gösterge değeri ve gerçekleşme olmaması nedeniyle kapsam dışı tutulmuştur.	Bu program/alt programlar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı, yeni kaynakların oluşturulması, performans göstergelerinin revize edilmesi ve uygulama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi temel ihtiyaçlar arasında yer almaktadır.

E.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktılarından yararlanılarak ve üniversitemiz sorumluluğundaki program ve alt programlar dikkate alınarak, üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler **Tablo 6**'da gösterilmiştir. Üniversitemiz faaliyet alanları

ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi, üniversitemizin amaç ve hedeflerinin oluşturulması açısından önem arz etmektedir.

Tablo 6: Faaliyet Alanı- Ürün / Hizmet Listesi

Yasal Yükümlülük	Dayanak
A. EĞİTİM - ÖĞRETİM	Önlisans programları
	Lisans programları
	Yüksek lisans programları
	Sertifika ve Eğitim programları
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti
	Çift Ana Dal /Yan Dal Programları
	Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv
	E-Kitap, E-Dergi
B. ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME	BAP Projeleri
	TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, AB vb. Projeleri
	Patent /Faydalı Model/Marka Tescil
	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar
	Proje Teknoloji Ofisi Hizmetleri
	Arkeolojik Kazı Çalışmaları
C. GİRİŞİMCİLİK	Üniversite-Özel Sektör İş Birlikleri
	Üniversite-Kamu-Özel Sektör Ortak Projeler
	Öğrenci kulüp proje/etkinlikleri
	Girişimcilik ve inovasyon ile ilgili ders tasarımları
D. TOPLUMSAL KATKI	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek
	Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Hizmetler
	Sosyal Sorumluluk ve Yaygınlaştırma Projeleri
	Spor, Kültür, Sağlık ve Sanat Alanındaki Bilimsel Faaliyetler
	Etkinlikler (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Yayın vb.)
E. YÖNETİM SİSTEMİ	Kaynakların Yönetimi
	Akademik Hizmetler
	İdari Hizmetler
	Bilgi Yönetimi Sistemi
	Medya, Tanıtım ve Halkla İlişkiler

F. Paydaş Analizi

Paydaş, bir kurumun faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini etkileyen tüm kişi, grup ve kurumlardır. Bu kapsamda üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma başta olmak üzere faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ya da aldıkları kararlarla bu faaliyetler üzerinde etkili olan kişi, grup ve kurumlar üniversitemizin paydaşları olarak tanımlanabilir.

Antalya Belek Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, tüm paydaşların görüş, talep ve önerilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, üniversitemizin iç ve dış paydaşlarına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiş, çeşitli çalıştay ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu çalışmalarla, paydaşlarımızın üniversitemizle olan ilişkileri, hizmetlerimizden beklentileri ve memnuniyet düzeyleri belirlenmeye çalışılmıştır. Anketler ve toplantılar sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda, Antalya Belek Üniversitesi'nin güçlü ve gelişime açık yönleri analiz edilmiş, bu değerlendirmeler stratejik planımızın amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde önemli bir rehber olmuştur.

Üniversitemiz, paydaşlarıyla yapmış olduğu toplantılar sonucunda ders programlarının ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek güncellenmesi, öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması,

mezunlarla etkili iletişimin sağlanması, akredite program sayısının artırılması, disiplinler arası çalışma ortamının tesis edilmesi hususları öne çıkmıştır. Bu bağlamda ilgili alanlarda yapılacak iyileştirme faaliyetlerini sürdürebilir kılmak için performans göstergelerimiz de paydaş görüşlerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Üniversitemiz paydaşlarının tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları Tablo 7'deki gibi belirlenmiş ve önceliklendirilen paydaşların, üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için yüz yüze görüşme ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden yararlanılmıştır.

Paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak çalışmalarının niteliğinin belirlenmesine yönelik Paydaş Etki / Önem Matrisi tabloya dahil edilmiştir.

Tablo 7: Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki/Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemiz Mezunları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Antalya Valiliği / İl Müdürlükleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
AKTOB (Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği)	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Antalya Belek Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Batı Akdeniz Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel ve Ulusal Basın Organları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Bankalar	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlarilişkilendirilmiş ve üniversitemiz paydaşlarının hangi ürün ve hizmetten yararlandığı ortaya konulmuştur. Paydaşlarımızın hangi ürün ve hiz-

metle ilgili oldukları Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi tablosunda (Tablo 8) yer almaktadır.

Tablo 8: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

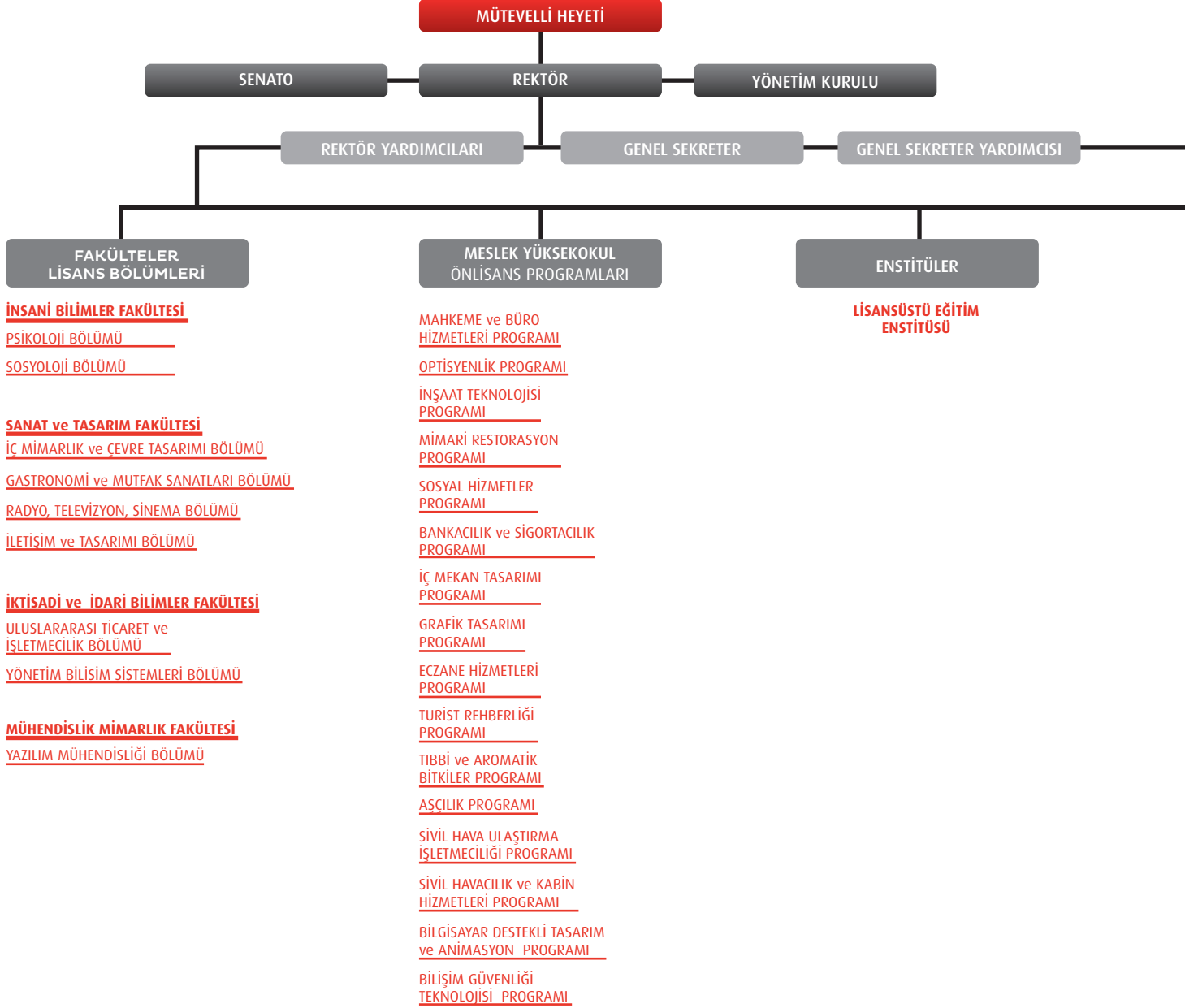
PAYDAŞLAR	Öğrenciler	Akademik İnsan Kaynağı	İdari İnsan Kaynağı	Üniversite Mezunları	Diğer Üniversiteler	Akreditasyon Kuruluşları	YÖK Başkanlığı	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Üniversitelerarası Kurul	Cumhurbaşkanlığı	Bakanlıklar	Strateji Bütçe Başkanlığı
A. EĞİTİM - ÖĞRETİM	Önlisans programları	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
	Lisans programları	X	X	X	X	X	X	X			X	
	Yüksek lisans programları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Sertifika ve Eğitim programları	X	X	X	X	X	X	X			X	
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/ Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti	X	X	X		X	X	X			X	
	Çift Ana Dal /Yan Dal Programları	X	X	X	X	X	X	X			X	
	Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	E-Kitap, E-Dergi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
B. ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME	BAP Projeleri	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, AB vb. Projeleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Patent /Faydalı Model/Marka Tescil	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Proje Teknoloji Ofisi Hizmetleri		X		X	X	X	X		X	X	X
	Arkeolojik Kazı Çalışmaları	X	X		X	X	X	X		X	X	X
C. GİRİŞİMCİLİK	Üniversite-Özel Sektör İş Birlikleri		X	X	X	X			X	X	X	X
	Üniversite-Kamu- Özel Sektör Ortak Projeler	X	X	X	X	X				X	X	X
	Öğrenci kulüp proje/etkinlikleri	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Girişimcilik ve inavasyon ile ilgili ders tasarımları	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
D. TOPLUMSAL KATKI	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek		X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Hizmetler		X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Sosyal Sorumluluk ve Yaygınlaştırma Projeleri	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Spor, Kültür, Sağlık ve Sanat Alanındaki Bilimsel Faaliyetler	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	Etkinlikler (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Yayın vb.)	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
E. YÖNETİM SİSTEMİ	Kaynakların Yönetimi		X	X			X	X		X	X	X
	Akademik Hizmetler		X			X	X	X		X	X	X
	İdari Hizmetler		X	X			X	X		X	X	X
	Bilgi Yönetimi Sistemi		X	X			X	X		X	X	X
	Medya, Tanıtım ve Halkla İlişkiler		X	X			X	X		X	X	X

TÜBİTAK	Sayıştay	ÖSYM	Antalya Valiliği / İl Müdürlükleri	Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı	Sanayi Kuruluşları	AKTOB (Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği)	Ticari Kuruluşlar	Antalya Belek Üniversitesi Tedarikçileri	BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)	Batı Akdeniz Üniversiteler Birliği	Yerel ve Ulusal Basın Organları	Sivil Toplum Örgütleri	Bankalar
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
X	X		X	X					X	X	X	X	X
X	X		X							X	X		
X	X		X	X						X	X		
X	X		X	X						X	X		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
X			X	X	X	X	X			X	X	X	X
X			X	X	X	X	X			X	X	X	
X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
	X	X											
	X	X											
	X	X											
	X	X											
	X	X											

G. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

Şekil 1: Antalya Belek Üniversitesi Genel Organizasyon Şeması

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



EBYS ve YAZI İŞLERİ

UYGULAMA ve ARAŞTIRMA
MERKEZLERİ

ÇOCUK EĞİTİMİ U.A.M
GASTRONOMİ ve MUTFAK
SANATLARI U.A.M
KARİYER PLANLAMA ve
MEZUNLARLA İLETİŞİM U.A.M
SÜREKLİ EĞİTİM U.A.M
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ U.A.M
UZAKTAN EĞİTİM U.A.M

KOORDİNATÖRLÜKLER

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
KOORD. (BAP)
DIŞ İLİŞKİLER ve ULUSAL-
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ İLE
ÖĞRETİM ELEMANI
KALİTE KOORD.
ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORD.
EĞİTİM KOORD.

DAİRE BAŞKANLIKLARI

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BŞK.
İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BŞK.
KURUMSAL İLETİŞİM ve
TANITIM DAİRE BŞK.
KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON
DAİRE BŞK.
PERSONEL DAİRE BŞK.
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BŞK.
SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BŞK.
BİLGİ İŞLEM DAİRE BŞK.

Şekil 2: Antalya Belek Üniversitesi İdari Birimler Organizasyon Şeması



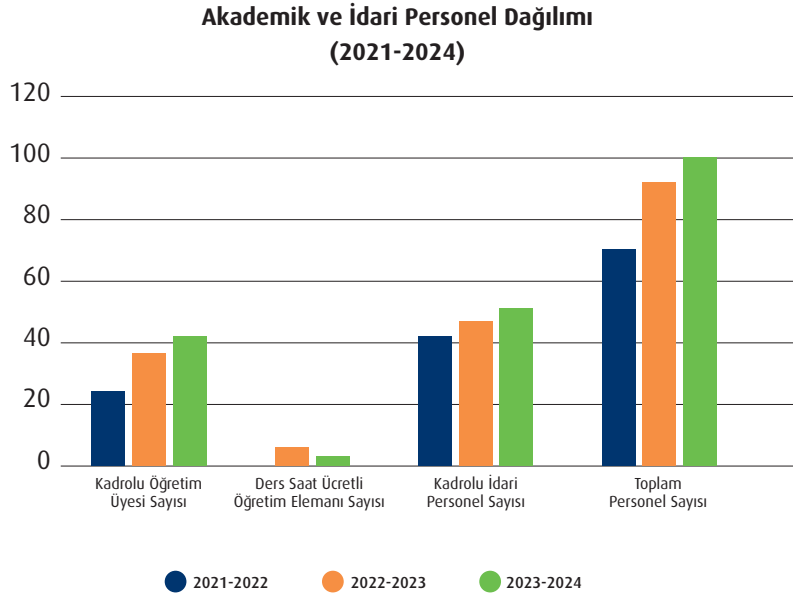
**ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ**

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, ülkemiz adına nitelikli insan kaynağı yetiştirebilmesi ve idari olarak destek sağlanabilmesi adına akademik ve idari

insan kaynağı ile öğrencilerden oluşan 3 bileşenli insan kaynağına sahip durumdadır. Bu başlık altında bu bileşenlere ait nicel ve nitel verilere yer verilmektedir.

Grafik 1: Akademik ve İdari Personel Dağılımı (2021-2024)



Tablo 9: Akademik Personel Dağılımı ve Yetkinlik Analizi (2018-2024)

Dönem	Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Akademik Yetkinlik Değerlendirmesi
2018-2019	5	65	91	405	81,00	6,23	Mevcut akademik kadro, üniversitenin büyüyen öğrenci sayısına göre düzenlenmeli.
2019-2020	22	65	91	454	20,62	10,55	Kadrolu öğretim üyesi sayısı önemli ölçüde artmıştır ancak kadrolu öğretim elemanı sayısı değişmemiştir. Bu durum, öğretim üyelerinin iş yükünü azaltabilir.
2020-2021	32	79	105	765	27,32	9,68	Kadrolu öğretim üyesi ve elemanı sayıları artmıştır ancak öğrenci sayısındaki artış daha fazladır. Bu durum, öğretim üyelerinin iş yükünü artırabilir.
2021-2022	25	68	93	935	28,12	20,16	Kadrolu öğretim üyesi sayısı azalmıştır ancak kadrolu öğretim elemanı sayısı artmıştır. Bu durum, öğretim üyelerinin iş yükünü artırabilir.
2022-2023	38	86	131	1198	27,86	18,31	Kadrolu öğretim üyesi ve elemanı sayıları artmıştır ancak öğrenci sayısındaki artış daha fazladır. Bu durum, öğretim üyelerinin iş yükünü artırabilir.
2023-2024	42	91	118	1383	26,59	18,31	Kadrolu öğretim üyesi ve elemanı sayıları artmıştır ancak öğrenci sayısındaki artış daha fazladır. Bu durum, öğretim üyelerinin iş yükünü artırabilir.

Tablo 10: İdari Personel Yetkinlik Değerlendirmesi (2018-2024)

Dönem	İdari Personel Sayısı	Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İdari Yetkinlik Değerlendirmesi
2018-2019	41	65	405	1,58	9,88	Mevcut idari personel sayısı, kadrolu öğretim elemanlarını ve öğrencileri yeterli düzeyde desteklemektedir. Ancak, öğrenci sayısının artmasıyla birlikte daha fazla idari personel gerekebilir.
2019-2020	76	65	454	0,85	5,97	İdari personel sayısı önemli ölçüde artmıştır ancak bu artış, kadrolu öğretim elemanı sayısında değişikliğe yol açmamıştır. Bu durum, idari personelin iş yükünün azalmasına neden olmuştur.
2020-2021	49	79	765	1,61	15,61	İdari personel sayısı azalmıştır ancak kadrolu öğretim elemanı sayısı artmıştır. Bu durum, idari personelin akademik faaliyetleri daha iyi desteklemesini sağlayabilir.
2021-2022	42	68	935	1,61	22,26	İdari personel sayısı azalmıştır ancak öğrenci sayısı artmıştır. Bu durum, idari personelin iş yükünü artırabilir ve akademik faaliyetleri etkileyebilir.
2022-2023	46	86	1198	1,86	26,06	İdari personel sayısı azalmıştır ancak kadrolu öğretim elemanı sayısı artmıştır. Bu durum, idari personelin akademik faaliyetleri daha iyi desteklemesini sağlayabilir. Ancak, öğrenci sayısındaki artış, idari personelin iş yükünü artırabilir.
2023-2024	52	91	1383	1,75	26,59	İdari personel sayısı artmıştır ancak öğrenci sayısı da artmıştır. Bu durum, idari personelin iş yükünü artırabilir. Ancak, kadrolu öğretim elemanı sayısındaki artış, idari personelin akademik faaliyetleri daha iyi desteklemesini sağlayabilir.

Tablo 11: Akademik ve İdari Personel Yetkinlik Eksiklikleri

Yetkinlik Alanı	Akademik Personel Eksikliği	İdari Personel Eksikliği	Öncelik Seviyesi	Önerilen Strateji
Dijital Beceriler	Orta	Yüksek	Yüksek	Dijital dönüşüm eğitimleri artırılmalı
Araştırma Yetkinliği	Orta	Düşük	Orta	Araştırma kapasitesi artırılmalı, proje bazlı gelişim teşvik edilmeli
Yabancı Dil Yetkinliği	Düşük	Orta	Yüksek	Dil eğitimi ve yabancı dilde akademik yayın desteklenmeli
Proje Yönetimi	Yüksek	Orta	Yüksek	Proje bazlı çalışma sistemleri oluşturulmalı, yönetim becerileri geliştirilmeli
Kriz ve Stres Yönetimi	Düşük	Yüksek	Orta	İdari personel için kriz yönetimi eğitimleri artırılmalı
Eğitim Teknolojileri Kullanımı	Orta	Yüksek	Yüksek	Akademik ve idari süreçlerde dijital araçların kullanımı yaygınlaştırılmalı

Antalya Belek Üniversitesi'nin insan kaynakları yetkinlik analizi hem nicel hem de nitel verilerin birlikte değerlendirilmesini gerektirmektedir. Bu doğrultuda, sadece akademik ve idari personel sayısına odaklanmak yerine, personelin yetkinlik düzeyi, uzmanlık alanları ve gelişim ihtiyaçları da dikkate alınmaktadır. Bu analizler sonucunda, Antalya Belek Üniversitesi'nin belirlediği stratejik hedeflere ulaşabilmesi için insan kaynakları açısından hangi alanlarda gelişime ihtiyaç duyduğu belirlenmektedir. Elde edilen bulgular, üniversitenin yeterli sayıda akademik ve idari personele sahip olup olmadığını ortaya koyarken, aynı zamanda mevcut personelin mesleki ve akademik gelişim süreçlerine yönelik stratejiler oluşturulmasını da sağlamaktadır.

Stratejik plan kapsamında, personelin niteliklerinin artırılmasına yönelik eğitim programları, yetkinlik geliştirme çalışmaları ve performans değerlendirme mekanizmaları oluşturulması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu sayede, Antalya Belek Üniversitesi'nin rekabet gücü artırılarak, bilimsel üretkenlik ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

Antalya Belek Üniversitesi olarak, yetkinlik analizi sürecini yalnızca mevcut stratejik plan hazırlık dönemiyle sınırlı tutmamakta, uzun vadeli bir süreç olarak ele almaktayız. Bu doğrultuda, akademik ve idari insan kaynağının yetkinliklerinin kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi, stratejik plan döneminden bağımsız olarak sürdürülebilir bir şekilde yürütülecektir. Gerçekleştirilecek derinlemesine analizler ve bu analizlerden elde edilecek veriler, üniversitemizin gelecekteki stratejik planlarının güncellenmesine katkı sağlayacak ve sonraki dönemlerde belirlenen hedeflerin daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine temel oluşturacaktır. Böylece, Antalya Belek Üniversitesi'nin akademik ve idari kapasitesinin sürekli iyileştirilmesi sağlanarak kurumsal gelişim süreci desteklenecektir.

Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, Antalya Belek Üniversitesi çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünüdür. Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetlerinin etkinliği kadar, bu hizmetlerin nasıl sunulduğu da önem arz etmektedir. Bu nedenle, Antalya Belek Üniversitesi'nde oluşan kurumsal kültür yapısı, akademik ve idari süreçlerin başarısını belirleyen kritik faktörlerden biridir.

Stratejik planlamaya yönelik çalışmalarda, mevcut kurum kültürünün analiz edilmesi, üniversitenin geçmiş performansına dair önemli ipuçları sunarken, gelecekte sergilenecek performansın da öngörülmesini sağlamaktadır. Ancak, zamanla oluşan ve kurumu şekillendiren bu kültürün kısa vadede köklü bir değişime uğramayacağı gerçeği göz önünde bulundurularak, kurum kültürü iyi-

leştirme sürecinin üst yönetimin liderliğinde ve sürekli gelişim anlayışıyla yürütülmesi gerekmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi'nde kurum kültürü, paydaşlarla yürütülen istişare toplantıları, akademik ve idari personel görüşleri, çalışan memnuniyet anketleri ve stratejik planlama toplantıları gibi yöntemlerle analiz edilmektedir. Mevcut kurum kültürü "Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri Tablosu"nda değerlendirilmiştir.

Tablo 12: Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri

Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri		Düzey (Güçlü-Orta-Gelişmeye Açık-Zayıf)
Katılım	Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi	Orta
	Çalışanların katılımını sağlamaya yönelik mekanizmaların varlığı	Orta
	Üst yönetimin katılımcılığı destekleme düzeyi	Zayıf
İşbirliği	Çalışanların ve yöneticilerin bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıklık düzeyi	Orta
	Çalışanların takım çalışmasına yatkınlık düzeyi	Gelişmeye Açık
	İşbirliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkililik düzeyi	Gelişmeye Açık
	Birimler arası koordinasyonun etkililik düzeyi	Gelişmeye Açık
Bilginin yayılımı	Bilginin paylaşılmasını ifade eden açıklık düzeyi	Orta
	Bilginin ilgili çalışanlara ya da birimlere zamanında iletilme düzeyi	Gelişmeye Açık
	Karar alma süreçlerinin yeterli bilgiyle desteklenme düzeyi	Orta
Öğrenme	Sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetiminin varlığı	Gelişmeye Açık
	Çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmaların varlığı	Güçlü
	Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren mekanizmaların varlığı	Gelişmeye Açık
Kurum içi iletişim	Üniversitedeki iletişim kanallarının yataylık ve dikeylik durumu	Orta
	Çalışanlar arasındaki iletişimin resmîlik düzeyi	Zayıf
	Çalışanların yöneticilerine ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığı	Güçlü
	İletişim mekanizmalarının katılım ve işbirliğini destekleme düzeyi	Orta
Paydaşlarla ilişkiler	Hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşların sürece dâhil edilme düzeyi	Güçlü
	Paydaş yönetim stratejisinin varlığı	Orta
	Üniversitenin stratejik planı hakkında paydaşların bilgilendirilme düzeyi	Gelişmeye Açık
Değişime Açıklık	Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi	Güçlü
	Dış çevrede meydana gelen değişiklikleri takip ederek buna göre konumlanma düzeyi	Orta
	Var olan kuralların değişimi destekleme düzeyi	Orta
	Çalışanların karar ve inisiyatif alma düzeyi	Güçlü
Stratejik Yönetim	Üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerindeki sahiplik düzeyi	Orta
	Rutin işlerin yanı sıra stratejik işlere odaklanma düzeyi	Gelişmeye Açık
	Çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyi	Gelişmeye Açık
Ödül ve Ceza Sistemi	Ödül ve ceza sistemlerinin varlığı ve uygulanma düzeyi	Zayıf
	Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik mekanizmaların varlığı ve etkililik düzeyi	Gelişmeye Açık
	Üniversitenin hataları tolere etme düzeyi	Orta

Antalya Belek Üniversitesi, kurum kültürü analizinden elde edilen bulguları dikkate alarak, sürekli iyileştirme anlayışıyla üniversitenin akademik ve idari yapısını daha etkin hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Fiziki Kaynak Analizi

Antalya Belek Üniversitesi Kampüsü, 101.829 m² açık alanı 14.433 m² kapalı alanı olmak üzere toplam 116.262 m² üzerine kurulmuştur. Fakülte, Meslek Yüksek Okulu ve İdari Birimlerin yer aldığı 1 ana bina kampüsün içinde yer almaktadır. Kampüste, öğrencilerin ve personelin spor yapabilmesine imkân sağlayan bir spor sahası bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sosyal zamanlarını geçirebilmeleri için yemekhane, kafe ve ortak alanlar mevcuttur. Kampüs içerisinde 1 erkek yurdu ve 2 kız yurdu olmak üzere üç adet öğrenci yurdu da yer almaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesi için, (105,2) ve (43,7) m² büyüklüğünde, (12) ve (27) kişi kapasiteli 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve (39,4) m² büyüklüğünde (11) kişi kapasiteli MAC Laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemizde yeni bölümlerin açılmasıyla, İç Mimarlık Atölye ve Laboratuvarı, İnşaat Teknoloji Atölyeleri Yükseköğretim Genel Kurul kararında belirtilen standartlara uygun olarak düzenlenmiştir.

Ayrıca; Yat Kaptanlığı Programı öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirebildikleri 1 adet simülatör laboratuvarı olmak üzere toplamda 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Yat Kaptanlığı laboratuvarları için öncelikle sarf malzeme tedarikinin akabinde simülatör alınmış olup, T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı/ Denizcilik Genel Müdürlüğü'ne akreditasyon için gerekli temin sağlanarak '149 GT Akreditasyon' başvurusu yapılmıştır. Bunun yanında Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı uygulamalı eğitimleri için ise bir laboratuvar üniversitemize kazandırılmıştır.

Kütüphanemiz toplam 413 m² kapalı alana sahiptir; 7/24 okuma salonumuz, 11m² randevulu grup çalışma odamız, 35 m² sesli çalışma odamız mevcuttur. 100 kişilik oturma kapasitesine sahip olup 10 adet bilgisayar kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. 11000 adet basılı kitap sayısına sahip olup EKUAL kapsamında 43.330 adet e-kitap, 33.518 adet e-dergiye erişim sağlanmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla öğrenme ortamlarının (derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonları ve programların gerekliliklerine uygun olarak atölyeler, laboratuvarlar, bireysel çalışma alanları vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olması sağlanmaktadır. Ancak, laboratuvar olanaklarının hem nicelik hem de nitelik açısından geliştirilmesi hedeflenmekte olup, bu husus Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda ele alınmıştır.

Özellikle bazı laboratuvarların teknolojik donanımlarının güçlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin niteliğini artıracak ve Üniversitenin bilimsel hedeflerine ulaşmasında önemli katkılar sağlayacaktır. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim süreçleri ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla laboratuvar altyapısının iyileştirilmesine yönelik stratejik adımlar planlanmaktadır.

Ayrıca, Üniversitenin yerleşkesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakların yetersiz olduğu tespit edilmiş olup, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak bu tür etkinliklerin desteklenmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemizin Stratejik Planı'nda da vurgulandığı üzere, iç paydaşların memnuniyetini artırmanın yanı sıra kurumsal aidiyeti ve Üniversitenin tanınırlığını güçlendirecek sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi için gerekli adımların atılması planlanmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi'nin yerleşkesinin konum olarak Antalya Belek turizm bölgesinde bulunması nedeniyle sahip olunan üniversite-turizm iş birliği olanakları, araştırma ve girişimcilik faaliyetleri açısından önemli bir avantajdır. Bu avantajdan yararlanmak için üniversite-

te-turizm iş birliklerinin artırılması ve TÜBİTAK ve Teknokent imkanlarının daha fazla kullanılması planlanmalıdır.

Tablo 13: Antalya Belek Üniversitesi Laboratuvar ve Atölye Bilgileri

Lab./Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim ve Araştırma Birimleri	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m²)	Lab. Kapasitesi (Kişi)	Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL veya \$)
1	MAC LABORATUVARI	Grafik Tasarım ve Radyo Televizyon, Sinema	Uygulamalı Eğitim	39,4	11	-
2	PC LABORATUVARI	Genel Bilgisayar Eğitimleri	Uygulamalı Eğitim	43,7	12	-
3	PC LABORATUVARI	Genel Bilgisayar Eğitimleri	Uygulamalı Eğitim	105,2	27	-
4	TIBBİ AROMATİK LABORATUVARI	Tıbbi Aromatik Bitkiler, Eczane Hizmetleri	Uygulamalı Eğitim	43,7	12	-
5	İÇ MİMARLIK ATÖLYE VE LABORATUVAR TESİSLERİ	İç Mekan ve Çevre Tasarımı, Mimari Restorasyon	Uygulamalı Eğitim	207,6	30	-
6	İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ ATÖLYESİ	İnşaat Teknolojileri, İç Mimarlık	Uygulamalı Eğitim	79,5	15	-
7	YAT KAPTANLIĞI SİMÜLATÖR LABORATUVARI	Yat Kaptanlığı Programı	Uygulamalı Eğitim	26,9	10	398.592,20
8	YAT KAPTANLIĞI LABORATUVARI	Yat Kaptanlığı Programı	Uygulamalı Eğitim	52,2	20	389.746,36
9	YAT KAPTANLIĞI LABORATUVARI	Yat Kaptanlığı Programı	Uygulamalı Eğitim	48	19	389.746,36
10	SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ LABORATUVARI	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Uygulamalı Eğitim	33	13	-

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Antalya Belek Üniversitesinde kurum içi faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, işlemek ve raporlamak amacıyla çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversite bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanan altyapıyla koordine edilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ALGAN Grup ve Proliz Yazılımdan kurum dışı destek alınarak sistem gereksinimleri açısından analizleri ve gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir. Yazılımlar, üniversitenin yönetim sisteminin etkinliğini artırmak ve karar alma süreçlerini desteklemektedir. Kullanılmakta olan sistem eğitim-öğretim, araştırmageliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri kapsamında kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olmak üzere birçok modülden oluşmaktadır. Bu modüller yöneticiler, öğrenciler, akademik ve idari personelin kullanımına yönelik yetki alanlarına göre dağıtılmış tüm uygulama ve yazılımlar e-posta kimlik doğrulaması üzerinden kullanılmaktadır.

Kullanılan sistemler, akademik performans değerlendirmeleri, öğrenci memnuniyeti anketleri ve mali rapor-

lamalar gibi önemli verilerin toplanmasını sağlayarak, süreçlerin şeffaflığını ve izlenebilirliğini artırmaktadır. Bu sistemler veri analitiği ve raporlama araçları ile donatılmış olup yöneticilere stratejik kararlar alırken ihtiyaç duydukları güncel ve güvenilir bilgileri sunmaktadır. Böylece, üniversitemizin genel kalite yönetim süreci güçlenmekte ve sürekli iyileştirme hedeflerine ulaşma konusunda önemli adımlar atılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim altyapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem çalışanları tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim altyapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz web sitesinde "Belek Dijital" adı altında toplanan portallar idari işler için gerekli olan tüm hizmetler merkezi bir platformda sunulmaktadır. Belek Dijital'i oluşturan başlıca modüller şunlardır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS): Akademik Giriş, İdari Giriş, Öğrenci Giriş, Öğrenci Kayıt İşlemleri, Diploma, İstatistiklerin elde edildiği sistemdir.

2. Belek Portal: Öğrenci kayıtları ile ilişkili muhasebe bilgileri, alt modülleriyle birlikte gene istatistikler sağlar.

3. EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi): Kurum içi ve dışı belge aktarımını elektronik imzalı olarak gerçekleştirmeye olanak tanıyan bir sistemdir. Organizasyon şeması ve pozisyon hiyerarşisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından belge akışında kullanılmaktadır. Sisteme yeni dâhil olan bir personelin kaydı, Personel Bilgi Sistemi'nde yapıldığı anda pozisyon hiyerarşisi otomatik olarak güncellenir ve bu güncelleme Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından kullanılır. Bu sistem sayesinde tüm belgelerin elektronik ortamda iletimi ve depolanması sağlanarak iş akışı hızlandırılmış ve kurum hafızası güçlendirilmiştir. Ayrıca, elektronik imza kullanımı sayesinde bilgi güvenliği de desteklenmiştir.

4. Kalite Belek: Üniversitede yürütülen kalite çalışmalarının olduğu arayüzdür. Üniversitenin kalite portalı üzerinden tüm kalite süreçlerini ve belgelerine ilişkin yapılan çalışmaları kapsamaktadır. Bu sistem, kalite standartlarının sağlanması ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri organize eder. Kullanıcılar, portal aracılığıyla kalite belgelerine ulaşabilir, süreçleri takip edebilir ve değerlendirmeler yaparak üniversitenin genel kalite yönetim sürecine katkıda bulunabilirler. Bu yapı, üniversitenin kalite hedeflerine ulaşmasını desteklerken, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini de güçlendirmektedir.

5. Sürekli Eğitim Merkezi: Sürekli Eğitim Merkezinde verilen eğitimler ve kursiyerler ile ilgili verilere ulaşımı ve kayıt altında tutulmasını sağlar.

6. Admin Paneli: Web sitesiyle ilişkili düzenlemelerin yapıldığı yönetici arayüzüdür.

7. Belek Fihrist: Üniversitenin akademik ve idari personelinin iletişim bilgilerini içeren bir kurum içi bilgi sistemidir. Bu sistem, personel arasında etkili iletişimi sağlamayı ve iş birliğini kolaylaştırmayı amaçlar. Kullanıcılar, Belek Fihrist aracılığıyla çalışanların telefon numaralarına, e-posta adreslerine ve diğer iletişim bilgilerine hızlıca erişebilirler. Böylece, üniversite içindeki iletişim süreçleri daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülür, iş akışları hızlanır ve personel arasında daha iyi bir etkileşim sağlanır.

8. Kütüphane: Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığınca, üniversitemiz bünyesinde bulunan kitapların kaydı, kontrolü ve ödünç alınma bilgilerinin edinildiği KOHA isimli yazılımdır. Üniversitenin kütüphane kaynaklarını yönetmek ve kullanıcıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla kullanılan açık kaynaklı bir yazılımdır. KOHA, kitaplar, dergiler, makaleler ve diğer materyallerin kataloglanmasını sağlar, böylece kullanıcılar aradıkları kaynakları hızlı ve etkili bir şekilde bulabilirler. Ayrıca, sistem, kütüphane üyeliklerini, ödünç alma işlemlerini ve iade süreçlerini yöneterek, kütüp-

hane hizmetlerinin daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunur. Kullanıcı dostu arayüzü sayesinde öğrenciler ve akademik personel, kütüphane kaynaklarına kolayca erişim sağlayarak, araştırmalarını destekleyen zengin bir bilgi havuzuna ulaşabilirler. VETİS sistemi şu anda mevcut değildir, ancak ilerleyen dönemlerde kurulması planlanmaktadır.

Bu modüller her yıl gelen talepler doğrultusunda yapılan toplantılar ile yönetim sistemlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Bu modüllere ek olarak ihtiyaç doğrultusunda 2024 yılı iyileştirmeleri ve 2025 yılı öngörülen çalışmaları aşağıdaki şekildedir;

1. Belek International: Uluslararası öğrencilerin giriş yapabileceği bir platformdur. Bu portal, yabancı öğrencilerin kayıt işlemleri, ders seçimleri, akademik takvim ve diğer önemli bilgilere kolayca erişimini sağlamaktadır. Böylece, uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına hızlı ve sorunsuz bir şekilde uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Portal, öğrencilere ihtiyaç duydukları bilgileri zamanında sunarak, eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmektedir.

2. Kurumsal Akademik Arşiv: Antalya Belek Üniversitesi akademisyenlerinin çalışmalarına ulaşmayı sağlayan ve kurumumuzun anlaşmalı olduğu dizinlerdeki çalışmalara ulaşmayı sağlayan sistemdir. Üniversite Kurumsal Akademik Arşivi, üniversite tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayımlanan tüm akademik kaynakları, örneğin kitap, makale, tez, bildiri, rapor ve araştırma verilerini uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmaktadır. Bu arşiv, üniversitenin akademik performansını izlemeye yardımcı olurken, kaynakların uzun süreli saklanması ve telif haklarına uygun bir şekilde Açık Erişim imkânı sunar. Böylece, akademik çalışmaların görünürlüğü artırılır ve bilgiye erişim kolaylaştırılır.

3. Satın Alma Yönetim Paneli: Kurum içi ihtiyaç duyulan satın alma taleplerinin iletildiği, satın almaların tam zamanında, kayıtlı bir şekilde iletilmesi adına geliştirilmektedir. 2025 yılı ikinci yarısında gelişimi tamamlanıp faaliyete geçecektir. Bu sistemle birlikte üniversite malzeme, hizmet ve ekipman ihtiyaçlarını etkili bir şekilde yönetmek için kullanılacağı bir yazılıma sahip olacaktır. Bu panel, satın alma süreçlerini planlama, izleme ve raporlama işlevlerini bir araya getirerek, kurumun bütçe yönetimini destekler. Kullanıcılar, ihtiyaç duyulan ürünlerin siparişlerini oluşturabilir, tedarikçi bilgilerini güncelleyebilir ve maliyet analizleri yaparak en uygun seçenekleri belirleyebilirler. Ayrıca, satın alma süreçlerinin şeffaflığını artırarak, kaynakların verimli kullanılmasına katkıda bulunur. Böylece, üniversitenin idari işleyişi daha sistematik ve etkili bir hale gelir.

4. Online Ödeme Sistemi: Ödeme işlemlerinin daha kolay ve sistematik yürütülmesi için 2023 yılında Antalya Belek Üniversitesi Web Sitesine ekleme yapılmıştır. Üniversite öğrencilerine çeşitli eğitim harçları, ders ücretleri ve diğer mali ödemeleri kolayca yapma imkânı sunan bir platformdur. Bu sistem, kullanıcı dostu arayüzü sayesinde öğrencilerin ödemelerini hızlı ve güvenli bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanır. Öğrenciler, sisteme giriş yaptıktan sonra kredi kartı veya diğer ödeme yöntemleri ile işlemlerini tamamlayabilirler. Böylece, üniversite ile öğrenciler arasındaki finansal süreçler daha etkin bir şekilde yürütülmüş olur.

Kurumsal yazılımlar aracılığıyla toplanan veriler, kullanıcıya özel tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile erişilebilmekte olup, kişisel verilerin korunması kanunu gereği üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır. Verilerin güvenliğini korumak amacıyla, yalnızca ilgili görevi yerine getiren akademik veya idari personel ve ilgili kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır. Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenirliliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Mali Kaynak Analizi

Antalya Belek Üniversitesi'nde mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir.

Antalya Belek Üniversitesi finansal kaynakları eğitim-öğretim geliri, yurt-barınma geliri ve kurucu vakıf katkıları, bağış gelirleri, kira geliri ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Bu kaynakların yönetimi, üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak tüm alanları kapsayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan bütçe, ilgili yönergeler ve yönetmelikler ile birimlerin iş akışlarına uygun olarak, kalite yönetim sistemi çerçevesinde izlenen performans göstergeleri ile şeffaf, etkili ve verimli bir şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından, İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizde mali kaynakların kullanımı ve yıllar içindeki değişimi, belgelerle kanıtlanmakta olup finansal yönetim süreci şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemize ait taşınır ve taşınmaz varlıkların yönetimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmekte, mevcut demirbaşlar düzenli olarak envantere kaydedilmekte ve muhasebe programı üzerinden izlenmektedir.

Her akademik yılın başında, İdari ve Akademik Birimlerden yatırım ve yürütme bütçe talepleri toplanmakta ve bu talepler, birimlerin ihtiyaçları önceliklendirilerek merkezi bütçe dahilinde Rektörlük tarafından değerlendirilmekte, son olarak Mütevelli Heyeti'nin onayıyla nihai karara bağlanmaktadır. Tüm harcamalar, onaylanan bütçe çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların etkin yönetimini sağlamak amacıyla, stratejik planda belirtilen öğrenci sayısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması (Ön Lisans, Lisans) ile yükseköğretimde ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliği ve iş birliğinin geliştirilmesi hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir.

H.AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Antalya Belek Üniversitesi'nin akademik faaliyetleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında incelenmiştir. Üniversitenin güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlenerek, akademik performansını artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmiştir.

Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
A. EĞİTİM - ÖĞRETİM	1. Alanında yetkin akademik kadro ve uluslararası deneyime sahip öğretim üyeleri	1.Bölümler arası disiplinler arası programların geliştirilmesine duyulan ihtiyaç	1.Disiplinler arası programların artırılması Bölümler arası iş birliği ile yeni programların açılması teşvik edilmelidir.
	2.Modern eğitim teknolojileri ve dijital öğrenme platformlarının etkin kullanımı	2.Öğrenci merkezli eğitim yöntemlerinin daha yaygın uygulanması gerekliliği	2.Öğrenci odaklı eğitim modellerinin geliştirilmesi Daha fazla proje tabanlı öğrenme ve uygulamalı eğitim modeli benimsenmelidir.
	3.Çift ana dal ve yan dal programları ile öğrencilere akademik esneklik sağlanması	3.Ders içeriklerinin sektörün güncel ihtiyaçlarına tam olarak entegre edilmemesi	3.Müfredatın sektör dinamiklerine daha uyumlu hale getirilmesi İş dünyasıyla iş birlikleri artırılarak ders içerikleri güncellenmelidir.
B. ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME	1.Araştırma merkezleri ve laboratuvar altyapısının güçlü olması	1.Akademik yayın sayısının artırılmasına yönelik teşviklerin yetersiz kalması	1.Akademik teşvik sisteminin geliştirilmesi Yayın yapmayı teşvik eden ödüller ve destek programları artırılmalıdır.
	2.Akademisyenlerin uluslararası yayın ve projelerde aktif rol alması	2.Araştırma projeleri için sanayi iş birliklerinin yeterince geliştirilememesi	2.Sanayi ile iş birliklerinin güçlendirilmesi Araştırma projelerinde özel sektör ile ortak çalışmalar teşvik edilmelidir.
	3.Üniversitenin TÜBİTAK ve AB projeleri kapsamında fon desteği alabilmesi	3.Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine daha fazla entegre edilmesi gerekliliği	3.Öğrencilerin araştırmalara katılımının artırılması Lisans öğrencilerine yönelik araştırma fonları oluşturulmalıdır.
C. GİRİŞİMCİLİK	1.Üniversitenin girişimcilik ekosistemine sahip olması	1.Öğrencilerin girişimcilik konusundaki farkındalıklarının artırılması ihtiyacı	1.Girişimcilik bilincinin artırılması Öğrencilere yönelik seminer, atölye çalışmaları ve yarışmalar düzenlenmelidir.
	2.Girişimcilik derslerinin müfredata entegre edilmesi	2.Girişimcilik projeleri için yatırımcı ağının geliştirilmesi gerekliliği	2.Girişimcilik ekosisteminin genişletilmesi Yatırımcılarla ve sektör liderleriyle daha fazla iş birliği yapılmalıdır.
	3.TÜBİTAK ve diğer kuruluşlardan girişimcilik destek fonları alabilmesi	3.Akademisyenlerin girişimcilik projelerine daha aktif katılım göstermesi	3.Akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine dahil edilmesi Akademisyenlere yönelik girişimcilik eğitimleri ve teşvik mekanizmaları oluşturulmalıdır.
D. TOPLUMSAL KATKI	1.Sosyal sorumluluk projelerine aktif katılım ve yerel yönetimlerle iş birliği	1.Toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirlik açısından daha sistematik hale getirilmesi gerekliliği	1.Toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilir hale getirilmesi Gönüllülük programları ve yıllık toplumsal katkı hedefleri belirlenmelidir.
	2.Üniversitenin bölgesel kalkınmaya yönelik projelerde yer alması	2.Yerel halk ile iş birliğinin daha fazla artırılması ihtiyacı	2.Yerel halkla iş birliklerinin artırılması Belediyeler ve STK'larla daha güçlü iş birlikleri kurulmalıdır.
	3.Çeşitli öğrenci kulüplerinin toplumsal fayda sağlayan etkinlikler düzenlemesi	3.Sosyal etki ölçümleme mekanizmalarının eksikliği	3.Sosyal etki ölçümlemesi yapılması Projelerin toplum üzerindeki etkisini ölçmek için geri bildirim sistemleri oluşturulmalıdır.

İ.YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Antalya Belek Üniversitesi, yükseköğretim sektöründeki makro düzeydeki gelişmeleri analiz ederek stratejik planlamalarını şekillendirmektedir. Bu kapsamda, sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi gerçekleştirile

rek, fırsatlar ve tehditler belirlenmiş ve üniversitenin bu faktörlere nasıl yanıt vermesi gerektiği değerlendirilmiştir.

a. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 15: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	Yükseköğretimde uluslararasılaşma politikalarının desteklenmesi	Uluslararası öğrenci çekme potansiyeli artıyor	Artan devlet teşvikleri	Bölgesel siyasi istikrarlılıklar öğrenci hareketliliğini etkileyebilir	Uluslararası tanıtım ve iş birlikleri artırılmalı
	Devlet destekli Ar-Ge projelerine fon sağlanması	Araştırma projeleri için kaynak sağlanıyor	Üniversitelerin rekabet gücü artıyor	Fon başvurularında artan rekabet	Daha fazla proje geliştirilerek TÜBİTAK ve AB fonlarından yararlanılmalı
Ekonomik	Döviz kurlarındaki artış ve ekonomik dalgalanmalar	Yabancı öğrenci çekme avantajı ancak yerel öğrenci ücretleri etkileniyor	Türkiye uluslararası öğrenciler için cazip hale geliyor	Ailelerin ekonomik durumu özel üniversitelere olan ilgiyi azaltabilir	Burs ve finansal destek mekanizmaları geliştirilmeli
	Üniversiteler için kamu teşviklerinin azalması	Üniversitenin finansal kaynak yaratma ihtiyacı artıyor	Özel sektör-üniversite iş birlikleri artıyor	Artan eğitim maliyetleri	Sanayi iş birlikleri artırılmalı, gelir çeşitlendirilmelidir
Sosyokültürel	Dijitalleşme ve uzaktan eğitimin yükselişi	Geleneksel sınıf içi eğitime olan ilgi azalıyor	Online programlarla ulusal ve uluslararası öğrenci sayısı artırılabilir	Öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi azalabilir	Hibrit ve uzaktan eğitim modelleri geliştirilmelidir
	STEM ve sağlık alanlarına yönelik artan ilgi	Bazı bölümler öne çıkıyor	Teknoloji ve sağlık alanındaki talep artışı	Geleneksel bölümlere ilginin azalması	STEM alanlarında yeni bölümler açılmalıdır
Teknolojik	Yapay zeka, büyük veri ve dijital dönüşüm	Üniversitenin dijital altyapısını güçlendirmesi gerekiyor	Dijital yetkinliklere sahip mezunlar için talep artmaktadır	Teknolojik yatırımların yüksek maliyetli olması	Akıllı kampüs uygulamaları yaygınlaştırılmalıdır
Yasal	YÖK'ün akreditasyon ve kalite standartlarını artırması	Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir	Kaliteli eğitim standartları artmaktadır	Uyumsuzluk halinde üniversitenin itibarı zarar görebilir	Akreditasyon süreçleri hızlandırılmalı ve uluslararası sertifikasyonlar alınmalıdır
Çevresel	Yeşil kampüs ve sürdürülebilirlik projelerine olan ilginin artması	Çevreci politikalar benimseyen üniversiteler avantaj kazanıyor	Sürdürülebilirlik odaklı yatırımlar artıyor	Yüksek çevre regülasyonlarına uyum sağlama zorunluluğu	Yeşil kampüs projeleri geliştirilmeli, enerji verimliliği artırılmalıdır

b. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Rakipler	Uluslararası ve vakıf üniversitelerinin artan rekabeti	Öğrenci tercihlerinde azalma riski	Eğitimde kalite standartlarının yükselmesi	Prestijli üniversitelerin rekabet avantajı yaratması	Farklılaşma stratejileri geliştirilmelidir.
Paydaşlar	İş dünyasının mezunlardan beklentilerinin değişmesi	Üniversitenin müfredatını güncellemesi gerekmektedir	Sanayi-üniversite iş birliklerinin güçlenmesi	Mezun istihdamı konusunda artan baskı	İş dünyası ile daha güçlü bağlar kurulmalıdır.
Tedarikçiler	Teknolojik altyapı sağlayıcılarına bağımlılık	Üniversitenin dijital dönüşüm maliyetleri artmaktadır.	Yeni teknolojiler eğitime entegre edilebilir.	Teknoloji maliyetlerinin artışı	Yerel ve global teknoloji iş birlikleri kurulmalıdır.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Akreditasyon süreçlerinin zorlaşması	Üniversitenin denetim süreçlerine daha fazla kaynak ayırması gerekmektedir.	Kalite odaklı eğitim anlayışı yaygınlaşmaktadır.	Belge ve sertifikasyon süreçlerinin uzaması	Akreditasyon süreçleri hızlandırılmalıdır.

J. GZFT ANALİZİ

Antalya Belek Üniversitesi için hazırlanan GZFT Analizi, üniversitemizin mevcut durumunu ve gelecekte karşılaşılabileceği koşulları sistematik olarak inceleyen bir değerlendirme sürecidir. Bu analiz kapsamında, üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş, dış çevrede oluşabilecek fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiştir. Bu analiz, Antalya Belek Üniversitesi'nin akademik büyüme, uluslararasılaşma, inovasyon ve sanayi-üniversite iş

birliği gibi alanlarda geleceğe dönük stratejiler geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Zayıf yönlerin güçlü yönlerle dönüştürülmesi, tehditlere karşı fırsatların değerlendirilmesi için çözüm önerileri geliştirilmiş, stratejik planın temelleri bu doğrultuda şekillendirilmiştir.

Tablo 17: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Dinamik ve etkin yönetim yapısı	Ekonomik krizlerden etkilenme potansiyeli	Antalya'nın turizm başkenti olması ve güçlü ekonomisi	Ekonomik daralmayla eğitimin daha pahalı hale gelmesi
Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile geniş network	Öğrenci kaynağının mali olarak değişken olması	Uluslararası iş birlikleri ve değişim programları	Türkiye'deki vakıf üniversitelerinin artması
Teknolojiye hızlı adaptasyon ve BİT kullanımındaki etkinlik	Üniversitenin paydaşlar tarafından yeterince tanınmaması	Genç girişimci öğrencilerin desteklenmesi	Finansal kaynak çeşitliliğinin olmaması
Antalya'nın en büyük vakıf üniversitesi kampüsüne sahip olması	Şehir merkezine uzak olması ve ulaşım yetersizliği	Online ve uzaktan eğitimin gelişmesi	Girişimcilik ekosisteminin Türkiye'de zayıf olması
Girişimciliği teşvik eden yenilikçi yapı	Lisansüstü program eksikliği	Diğer kamu kurumları ile nitelikli iş birlikleri kurulması	Uluslararası öğrencilerin eğitim ve kültürel entegrasyon zorlukları
Sanayi-üniversite iş birliklerinin artma potansiyeli	Kütüphane ve bilimsel kaynak eksikliği	Kültür-sanat-gençlik projelerinin artırılabilmesi	Ara eleman yetiştiren vakıf MYO'larının desteklenmemesi

Tablo 18: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Antalya Belek Üniversitesi'nin güçlü akademik kadrosu ve turizm sektörüyle olan iş birlikleri, dış çevrenin sunduğu fırsatlardan en iyi şekilde yararlanmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesini sağlar. Özellikle Antalya'nın turizm potansiyeli, uluslararası öğrenci çekme ve sektörel iş birlikleri açısından önemli bir avantaj sunmaktadır.	Bölgesel ve küresel ekonomik dalgalanmalar, turizm sektöründeki krizler gibi dış tehditlerin etkilerini, üniversitenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirilmelidir. Uluslararası akreditasyonlar ve sektörle güçlü iş birlikleri bu riskleri azaltmaya yardımcı olabilir.
Zayıf Yönler	Üniversitenin akademik kadro eksiklikleri veya yeni gelişmekte olan bölümlerinin sınırlı olanakları gibi zayıf yönlerini en aza indirerek, turizm ve hizmet sektörüyle entegre projeler ve uluslararası öğrenci değişim programları gibi fırsatların avantajlarından en yüksek düzeyde faydalanmaya yönelik stratejiler geliştirilmelidir.	Akademik kadro açığı, bütçe kısıtlamaları veya öğrenci sayısındaki dalgalanmalar gibi zayıf yönlerin, ekonomik krizler veya sektörel değişimler gibi tehditlerle birleşerek daha büyük sorunlara yol açmasını önlemek için sürdürülebilir finansman ve yönetim stratejileri oluşturulmalıdır.

K. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Antalya Belek Üniversitesi'nin mevcut durumu, akademik yapısı, sektörel bağlantıları ve stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen durum analizi çalışmaları sonucunda tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar belirlenmiştir. Tespitler, üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerini belirlemeye yardımcı olurken, ihtiyaçlar stratejik planlama sürecinde amaç ve hedeflerin dayanak noktası olarak şekillendirilmiştir.

Bu analizler, üniversitenin turizm ve hizmet sektörüyle entegre yapısını, uluslararası öğrenci potansiyelini, akademik ve idari süreçlerdeki gelişim alanlarını göz önünde bulundurarak yapılmıştır. Elde edilen tespitler ve ihtiyaçlar listesi, geleceğe dönük stratejilerin oluşturulmasına rehberlik edecek niteliktedir.

Tablo 19: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik planın uygulama sürecinde bazı hedeflere ulaşamaması	Performans izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi, revize plan oluşturulması
Mevzuat Analizi	Akademik ve idari süreçlerde güncellenmesi gereken mevzuatlar	Mevzuata uygun düzenlemelerin yapılması, akademik-idari süreçlerin sadeleştirilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi	YÖK ve uluslararası akademik politika belgeleri ile tam uyum sağlanamaması	Yükseköğretim politikalarına tam entegrasyon, kalite süreçlerinin iyileştirilmesi
Program – Alt Program Analizi	Bazı bölümlerin güncel sektör beklentilerini tam olarak karşılamaması	Müfredat güncellemeleri, sektörle iş birliklerinin artırılması
Paydaş Analizi	Mezun istihdam oranlarının sektör beklentileriyle tam örtüşmemesi	Kariyer destek hizmetlerinin artırılması, sektörle iş birliği protokollerinin genişletilmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Akademik kadronun bazı alanlarda yeterli uzmanlığa sahip olmaması	Akademik kadro eğitim programları, yurtdışı araştırma destekleri
Kurum Kültürü Analizi	Kurum içi iletişimde ve akademikidari koordinasyonda eksiklikler	Etkili iletişim ve yönetim mekanizmalarının oluşturulması
Fiziki Kaynak Analizi	Kampus altyapısının bazı alanlarda yetersiz kalması	Yeni derslik ve araştırma laboratuvarlarının kurulması, sosyal alanların iyileştirilmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Dijital altyapının uzaktan eğitim ve araştırma gereksinimlerini tam karşılamaması	Teknolojik yatırımların artırılması, siber güvenlik önlemlerinin güçlendirilmesi
Mali Kaynak Analizi	Üniversitenin bütçesinin sürdürülebilir finansal destek mekanizmalarına tam entegre olmaması	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması, sponsorluk ve proje desteklerinin geliştirilmesi
Akademik Faaliyetler Analizi	Araştırma çıktılarının uluslararası düzeyde yeterince görünür olmaması	Uluslararası akademik iş birliklerinin artırılması, yayın teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Bölgedeki üniversitelerle rekabet açısından bazı dezavantajların bulunması	Rekabet gücünü artıracak akademik ve idari yeniliklerin uygulanması

4.GELECEĞE BAKIŞ

A.Misyon

Araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olarak; girişimcilikte sektörel iş birlikleri ile yenilikçi çözümler üretmek, eğitimde topluma araştırmacı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler kazandırmak, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projelerle insanlığa hizmet etmek ve uluslararası işbirlikleri, nitelikli yayınlar ve ikili anlaşmalarla ülkemizin ve üniversitemizin akademik tanınırlığını artırmak temel hedeflerimizdir.

B.Vizyon

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren sektörel bazda araştırma üniversitesi olmaktır.

C.Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Paylaşımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık
- Çevre ve Doğaya Duyarlılık
- Öğrenci Odaklılık
- Kalite Odaklılık
- Çözüm Odaklılık
- İnsan Haklarına Saygılılık

5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

A.Konum Tercihi

Antalya Belek Üniversitesi, eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet alanlarında yüksek standartları hedefleyen bir üniversite olarak konumlanmaktadır. Turizmin başkenti olarak anılan Antalya'nın Belek bölgesinde bulunan üniversitemiz, bölgenin ekonomik, kültürel ve bilimsel potansiyelini değerlendirerek, sürdürülebilir kalkınma odaklı bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır.

Kuruluşundan itibaren hızla büyüyen Antalya Belek Üniversitesi, 4 fakülte, 1 enstitü ve 1 meslek yüksekokulu, 6 uygulama ve araştırma merkezi ve 4 koordinatörlük ile yaklaşık 2.000 öğrenciye eğitim vermektedir. Üniversitemiz, bölgedeki iş gücü ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygulamalı eğitimi ön planda tutmakta, öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazandıran programlar sunmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitemiz eğitim odaklı bir yapıya sahip olmakla birlikte, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini de stratejik planlamasının önemli bir parçası olarak ele almaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında, Antalya Belek Üniversitesi turizm, sürdürülebilir kalkınma ve dijital yenilikler alanlarında ihtisaslaşmayı hedeflemektedir. Antalya Belek Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında önemli gelişmelere imza atarak "Sektörel Üniversite" olma vizyonu ile ilerlemektedir. Bu doğrultuda, sektörün ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları geliştirerek, öğrencilerini iş dünyasının beklentilerine uygun yetkinliklerle donatmayı amaçlamaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi'nin konum tercihinin belirleyen temel etkenler arasında Antalya'nın turizm merkezi olması, ulusal ve uluslararası öğrenci potansiyeli, bölgedeki otelcilik ve hizmet sektörünün gelişmişliği, yerel ve küresel iş gücü talebi, dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik alanındaki eğilimler yer almaktadır. Üniversite, çağdaş eğitim anlayışıyla öğrencilerine en üst düzeyde akademik fırsatlar sunarken, aynı zamanda sektör odaklı uygulamalı eğitim modelini benimseyerek iş dünyasıyla güçlü iş birlikleri geliştirmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi'nin konum tercihinin belirleyen temel etkenler arasında Antalya'nın turizm merkezi olması, ulusal ve uluslararası öğrenci potansiyeli, bölgedeki otelcilik ve hizmet sektörünün gelişmişliği, yerel ve küresel iş gücü talebi, dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik alanındaki eğilimler yer almaktadır. Üniversite, çağdaş eğitim anlayışıyla öğrencilerine en üst düzeyde akademik fırsatlar sunarken, aynı zamanda sektör odaklı uygulamalı eğitim modelini benimseyerek iş dünyasıyla güçlü iş birlikleri geliştirmektedir.

B.Başarı Bölgesi Tercihi

Antalya Belek Üniversitesi, Sektörel Üniversite vizyonuyla, eğitim ve girişimcilik odağında başarı bölgesi tercihinde bulunarak, akademik bilgiyi doğrudan iş dünyasıyla entegre eden bir model geliştirmektedir. Üniversitemiz, sektörle güçlü iş birlikleri kurarak, mezunlarını yalnızca akademik bilgiyle değil, doğrudan sektörün dinamiklerine uygun yetkinliklerle donatmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, bölgesel ve küresel ekonomiye katkı sunan, uygulamalı eğitim anlayışını benimseyen, sektörle iç içe çalışan bir yükseköğretim ekosistemi inşa edilmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi'nin başarısının temelinde, üniversite-sektör iş birliğini sistematik hale getiren bir yapı bulunmaktadır. Bu model kapsamında, eğitim programları sektörle ortak geliştirilerek mezunların iş dünyasına adaptasyonu hızlandırılmakta, öğrenciler eğitimleri süresince işletmede mesleki eğitim ve uzun dönemli staj uygulamalarıyla doğrudan sektör deneyimi kazanmaktadır. Akademik araştırmalar ve projeler sektörün ihtiyaçlarına yönelik şekillendirilerek ekonomik ve toplumsal fayda sağlanırken, uygulamalı eğitim modelleri ile iş dünyasının beklentilerine uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirilmektedir. Bu bütüncül yaklaşım sayesinde Antalya Belek Üniversitesi, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet avantajı yaratan bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Akademik Birimlerin Önceliklendirilmesi

Akademik birimlerin önceliklendirilmesi kapsamında, Antalya Belek Üniversitesi bölgesel ve küresel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak akademik yapılanmasını stratejik bir yaklaşımla şekillendirmektedir. Bu doğrultuda, turizm, yönetim bilimleri, mühendislik, mimarlık, sanat ve tasarım, insani bilimler ve dijital teknolojiler gibi alanlarda uzmanlaşmaya odaklanmaktadır.

• **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** Küresel iş dünyasına entegre yönetim modelleri, sürdürülebilir ekonomi, girişimcilik ve inovasyon odaklı akademik programlarla geleceğin iş liderlerini yetiştirmektedir.

• **İnsani Bilimler Fakültesi:** Kültürel, toplumsal ve bireysel gelişimi destekleyen disiplinler arası yaklaşımlarla donatılmış eğitim programlarıyla eleştirel düşünme, iletişim ve etik değerleri merkeze almaktadır.

• **Sanat ve Tasarım Fakültesi:** Yaratıcı endüstriler, dijital medya ve yenilikçi tasarım süreçleriyle sanatın ve tasarımın farklı alanlarında nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

• **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi:** Dijital dönüşüm, yapay zeka, sürdürülebilir yapı teknolojileri ve akıllı sistemler gibi alanlarda sektörle iç içe bir eğitim modeli sunarak, uygulamalı projeler ve işbirlikleriyle yenilikçi çözümler üretmektedir.

• **Meslek Yüksekokulu:** Sektöre doğrudan entegre olabilecek, uygulamalı eğitim odaklı programlarıyla öğrencilerine mesleki yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır. İşletmede mesleki eğitim ve uzun dönemli staj uygulamaları ile mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmaktadır.

Hedef Öğrenci Kitlesinin Önceliklendirilmesi

Antalya Belek Üniversitesi, mezunlarını sektör için değer yaratan bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamakta ve bu doğrultuda belirli öğrenci gruplarına odaklanmaktadır. Başarı bölgesi kapsamında hedeflenen öğrenci kitlesi, iş dünyasına hızla uyum sağlayabilecek, uygulamalı eğitim modellerini benimseyen, girişimcilik ve inovasyona yatkın, ayrıca küresel pazarda rekabet edebilecek niteliklere sahip ve yabancı dil bilgisi güçlü bireylerden oluşmaktadır. Bu stratejik yaklaşım, öğrencilerin mezuniyet sonrasında sektöre doğrudan katkı sağlayabilmesini ve yüksek istihdam oranına ulaşmalarını hedeflemektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, mezunlarını sektör için değer yaratan bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamakta ve bu doğrultuda belirli öğrenci gruplarına odaklanmaktadır. Başarı bölgesi kapsamında hedeflenen öğrenci kitlesi, iş dünyasına hızla uyum sağlayabilecek, uygulamalı eğitim modellerini benimseyen, girişimcilik ve inovasyona yatkın, ayrıca küresel pazarda rekabet edebilecek

niteliklere sahip ve yabancı dil bilgisi güçlü bireylerden oluşmaktadır. Bu stratejik yaklaşım, öğrencilerin mezuniyet sonrasında sektöre doğrudan katkı sağlayabilmesini ve yüksek istihdam oranına ulaşmalarını hedeflemektedir.

Eğitim, Araştırma ve Girişimciliğe Yönelik Öncelikli Alanlar

Antalya Belek Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik alanlarında belirli önceliklendirmeler yaparak uygulamalı ve sektöre entegre eğitim modellerini benimsemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin mezun olmadan önce sektör deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla işletmede mesleki eğitim ve staj programları geliştirilmekte, akademik çalışmalar ise sektörün güncel ihtiyaçlarına yönelik projelerle desteklenerek ekonomik ve toplumsal etki yaratmaktadır.

Ayrıca, girişimcilikte inovasyon aracılığıyla öğrencilere yenilikçi iş fikirlerini geliştirme ve sektörde rekabet avantajı yaratma fırsatları sunulmaktadır. Girişimcilikte inovasyon, yeni fikirlerin ve yaratıcı çözümlerin iş dünyasına kazandırılması anlamına gelir ve bu süreç, mevcut iş modellerini iyileştirmeyi veya tamamen yeni iş alanları yaratmayı içerir. Antalya Belek Üniversitesi, öğrencilere girişimcilik dersleri aracılığıyla bu tür yenilikçi fikirleri geliştirme becerisi kazandırırken, aynı zamanda sektörden birçok işinde uzman kişinin derslere katılarak deneyimlerini paylaşmasını sağlar. Bu sayede öğrenciler hem teorik bilgi hem de pratik deneyim edinerek, sektördeki rekabet gücünü artıracak yetkinliklere sahip olurlar.

Yenilikçi ve Entegre Alanların Önceliklendirilmesi

Antalya Belek Üniversitesi, disiplinler arası iş birliklerini teşvik ederek farklı alanları entegre eden eğitim programları geliştirmektedir. Bu kapsamda, dijitalleşme ve işletme yönetimi gibi alanlar birleştirilerek yenilikçi eğitim modelleri sunulmakta, turizm, sürdürülebilirlik ve teknoloji gibi çok disiplinli konular entegre edilerek yeni akademik programlar oluşturulmaktadır. Ayrıca, iş dünyası ile akademik yapı arasında daha güçlü bağlar kurulması sağlanmaktadır. Bu stratejik yaklaşım, Antalya Belek Üniversitesi'nin farklı akademik disiplinleri bir araya getirerek yenilikçi çözümler üretmesine olanak tanımaktadır.

Yerel İmkânların Önceliklendirilmesi

Üniversitemiz, Antalya'nın sahip olduğu güçlü sektörlerden yararlanarak eğitim ve araştırma süreçlerini bölgesel imkânlarla desteklemektedir. Bu doğrultuda, turizm, konaklama ve hizmet sektörleriyle doğrudan iş birlikleri geliştirerek sektörel deneyime dayalı eğitimler sunmakta, bölgesel kalkınma odaklı projelerle yerel ekonomiye katkı sağlayan akademik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, sektörün beklentilerine uygun yetkinliklere sahip mezunlar yetiştirilerek, bölgenin insan kaynağı

ihtiyacına doğrudan katkı sunulmaktadır. Bu yaklaşım, Antalya Belek Üniversitesi'nin bölgesel rekabet gücünü artırmasına ve mezunlarını doğrudan iş dünyasına kazandırmasına olanak tanımaktadır.

Yönelim Önceliklendirme: Ulusal ve Uluslararası Hedefler

Antalya Belek Üniversitesi, konumunu güçlendirmek amacıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde etki yaratacak bir eğitim modeli benimsemektedir. Ulusal hedefler doğrultusunda, Türkiye'nin iş dünyasına entegre olacak yetkin mezunlar yetiştirmek için sektörel eğitim modelleri uygulanmakta, uluslararası hedefler kapsamında ise uluslararası iş birlikleri ve öğrenci değişim

programları desteklenerek küresel rekabet avantajı sağlanmaktadır. Bu önceliklendirme stratejisi, Antalya Belek Üniversitesi'nin ulusal ve küresel ölçekte tanınan bir Sektörel Üniversite olarak konumlanmasını sağlamaktadır.

C.Değer Sunumu Tercihi

Antalya Belek Üniversitesi değer sunumu tercihlerini belirlerken, üniversitenin konum avantajları, mevcut başarı bölgesindeki rekabet avantajları ve dinamik stratejileri göz önünde bulundurularak aşağıdaki gibi bir değer sunumu tercihleri tablosu oluşturmuştur.

Tablo 20: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	Düşük katılım sağlayan sosyal etkinlikler	Sosyal etkinliklerin maliyeti yüksek olanları	Sosyal alanların, etkinliklerin çeşitliliği	Dijital kampüs aktiviteleri
Destekler (Burslar vb.)	Katkı sağlamayan burs türleri	Verimliliği düşük burs programları	Başarı bursları ve girişimcilik bursları artırılabilir	Çeşitli iş dünyası ve yerel şirketlerden burslar
Eğitim Yöntemleri	Tek yönlü öğretim yöntemleri	Yüz yüze eğitimdeki ders tekrarı ve revizyon süreleri	Dijital ve hibrit eğitim yöntemlerine daha fazla odaklanılabilir	Öğrenci odaklı, kişiselleştirilmiş öğrenme platformları
Eğitim Programları	Talep görmeyen sertifika programları	Popüler olmayan veya düşük talep gören bölümler	Yeni nesil iş gücü ihtiyacına uygun programlar	Disiplinlerarası programlar ve çevre bilimleri, sürdürülebilirlik odaklı bölümler
İşbirlikleri	Verimsiz ve uzun vadeli katkı sağlamayan işbirlikleri	Yalnızca sınırlı fayda sağlayan işbirlikleri	İş dünyası ve yerel endüstrilerle işbirliği artırılabilir	Start-up ekosistemi oluşturma ve yerel işletmelerle daha fazla işbirliği
Projeler	Yüksek maliyetli ancak düşük etki sağlayan projeler	Verimsiz ve düşük etki sağlayan projeler	İş dünyası ve bilimsel projelerde işbirlikleri artırılabilir	Yenilikçi teknoloji projeleri (yapay zeka, robotik vb.)
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Dışarıya yeterince güçlü bir mesaj iletmeyen kurumsal kimlik unsurları	Geleneksel reklam ve tanıtım yöntemleri	Global pazarlama stratejileri geliştirme	Bölgesel liderlik vurgusu (Antalya'nın doğal güzellikleri ile eğitim ve araştırma odaklı bir marka imajı)
Yayın	Düşük etki yaratan ve az okunan dergilerdeki yayınlar	Yerel odaklı ve uluslararası alanda etki yaratmayan yayınlar	Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makalelerin sayısını artırma	Yenilikçi yayın türleri, açık erişim dergileri
Patent/İnovasyon	Yetersiz araştırma altyapısıyla yapılan patent başvuruları	Ticari başarı potansiyeli düşük olan patent başvuruları	Yeni ve yenilikçi alanlarda yapılan patent başvuruları	Üniversite-sanayi işbirlikleriyle inovasyon süreçlerini güçlendirmek için yeni girişimcilik ve teknoloji transferi programları başlatmak

D.Temel Yetkinlik Tercihi

Antalya Belek Üniversitesi, yükseköğretimde rekabet avantajı elde etmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak için temel yetkinliklerini belirlerken uygulamalı eğitim, yenilikçilik, disiplinler arası çalışmalar ve uluslararası iş birlikleri gibi alanlara odaklanmaktadır. Üniversite, konumu ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda uzmanlaşmayı hedefleyerek sürdürülebilir bir büyüme ve akademik mükemmeliyet stratejisi geliştirmektedir.

• Yenilik Yapma Kabiliyeti

•Üniversitenin sahip olduğu akademik kadro, araştırma altyapısı ve teknolojik imkanlar kullanılarak patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılması sağlanacaktır.

•Üniversite-sanayi iş birlikleri geliştirilecek ve bölgesel inovasyon ekosistemine katkı sunulacaktır.

•Girişimcilik ve teknoloji transfer ofisleri ile öğ-

renciler ve akademisyenler için yenilikçi fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilecektir.

• Çok Disiplinli ve Disiplinler Arası Çalışmalarda Yetkinleşme

•Turizm, tarım, sürdürülebilirlik ve dijital teknolojiler gibi alanlarda farklı disiplinleri bir araya getiren akademik programlar oluşturulacaktır.

•Uluslararası araştırma projelerine katılım artırılarak farklı disiplinlerde uzmanlaşma sağlanacaktır.

•Akademik birimler arası ortak araştırma merkezleri ve laboratuvarlar kurulacaktır.

• Üretken ve Katılımcı Bir Kurum Kültürü

•Akademik personelin ve öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi teşvik edilecektir.

•Araştırma teşvik sistemleri geliştirilerek akademik üretkenlik artırılabilecektir.

•Sosyal sorumluluk projeleri ve toplum odaklı girişimler desteklenecektir.

• Uzaktan Eğitimde Uzmanlaşma

•Hibrit ve uzaktan eğitim programlarının güçlendirilmesi, dijital öğrenme araçlarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

•Turizm ve otelcilik gibi sektörlerle yönelik çevrimiçi sertifika ve mikroakreditasyon programları oluşturulacaktır.

•Sanayi ile işbirliği içinde dijital becerilere odaklanan eğitim programları geliştirilecektir.

• Tercih Edilen Konuma Uygun Yönetim Tarzı ve Örgüt Yapısı

•Esnek ve yenilikçi yönetim anlayışı benimsenerek akademik birimlerin özerkliği ve işbirlikçi yapısı güçlendirilecektir.

•Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak sektörlerle güçlü ilişkiler kurulacaktır.

•Karar alma süreçlerinde veri odaklı yönetim anlayışı yaygınlaştırılacaktır.

Antalya Belek Üniversitesi, belirlenen temel yetkinlikleri geliştirerek eğitimde kaliteyi artırmayı, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı ve uluslararası alanda rekabetçi bir konuma ulaşmayı hedeflemektedir. Üniversitenin farklılaşma stratejisi doğrultusunda güçlü bir akademik yapı ve yenilikçi bir öğrenme ortamı oluşturularak sürdürülebilir bir büyüme sağlanacaktır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

Bu bölüm, Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi kapsamında elde edilen bulgular ile önceki dönem stratejik planlarında belirlenen amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerden yararlanılarak hazırlanmıştır. Amaçlar ve hedefler belirlendikten sonra, önceki dönemlerde edinilen deneyimler dikkate alınarak ölçülebilir, üniversite açısından anlamlı ve izlenebilir performans göstergeleri seçilmesine özen gösterilmiştir. Bu doğrultuda, 5 stratejik amaç altında toplamda 19 hedef belirlenmiştir.

A. Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim

Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek

Hedef 1.1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi

Hedef 1.1.2: Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi

Hedef 1.1.3: Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması

Amaç 1.2: Eğitim ve öğretimde alt ve üst yapı olanaklarını geliştirmek

Hedef 1.2.1: Eğitim- Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi

Hedef 1.2.2: Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme

Amaç 2.1: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak

Hedef 2.1.1: Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması

Hedef 2.1.2: Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının artırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi

Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 2.2.1: Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Hedef 2.2.2: Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Amaç 2.3: Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek

Hedef 2.3.1: Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik

Amaç 3.1: Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek

Hedef 3.1.1: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması

Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı

Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak

Hedef 4.1.1: Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi

Hedef 4.1.2: Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak

Hedef 4.1.3: Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması

Hedef 4.1.4: Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması

Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim

Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak

Hedef 5.1.1: Personelin kuruma bağlılığının artırılması

Hedef 5.1.2: Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi

Hedef 5.1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması

Hedef 5.1.4: Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

B.Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Antalya Belek Üniversitesi için hedeflerin belirlenmesi ve harcama birimlerinin sorumluluklarının ve iş birliklerinin gösterildiği tablo aşağıda verilmiştir. Üniversitenin stratejik planlamasına göre her birim bir hedef için sorumlu veya iş birliği yapacak birim olarak atanabilir. Aşağıdaki tablo örneği, her birim için belirli hedefleri ve hangi birimlerin iş birliği yapacağını göstermektedir.

Tablo 21: Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

HEDEFLER	Tüm Birimler	Akademik Birimler	İdari Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Araştırma Merkezleri	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem DB	Personel DB	İdari ve Mali İşler DB	Öğrenci İşleri DB	Kütüphane Dokümantasyon DB	Sağlık Kültür ve Spor DB
Hedef 1.1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi		S		S	i					i		
Hedef 1.1.2: Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi		S		i								
Hedef 1.1.3: Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması	i	i	i	i		S		S				
Hedef 1.2.1: Eğitim- Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi						i	S		i		i	
Hedef 1.2.2: Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi			i			i			S			
Hedef 2.1.1: Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması		S		i	i							
Hedef 2.1.2: Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının artırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi		i										i
Hedef 2.2.1: Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi			i			i			S			
Hedef 2.2.2: Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması	i				S							
Hedef 2.3.1.: Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi						i					S	
Hedef 3.1.1: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması		S			i							
Hedef 4.1.1: Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi	i											
Hedef 4.1.2: Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak	i					S						
Hedef 4.1.3: Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması						S			i			i
Hedef 4.1.4: Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması						i						S
Hedef 5.1.1: Personelin kuruma bağlılığının artırılması	i							S				
Hedef 5.1.2: Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi		i								i		
Hedef 5.1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması	i											
Hedef 5.1.4: Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi	i											

Strateji Geliştirme DB	Kurumsal İletişim ve Tanıtım DB	Kalite Koor.	SEM	Engelsiz BELEK	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim M.	Uluslararası İlişkiler Koor.	UZEM	TÖMER	Bilimsel Araş- tırma Projeleri (BAP) Koor.
							i		
i						s			
									s
				s					
					s				
						s			
i		s							

S*: Sorumlu Birim

İ*: İş Birliği Yapılacak Birim

C.Hedef Kartları

HEDEF KARTI 01							
Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim						
Amaç	Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek						
Hedef	Hedef 1.1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	%25	%0	%5	%10	%15	%20	%25
PG1.1.1.2: Öğrenci Memnuniyeti	%20	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG1.1.1.3: Akademik Personel Sayısındaki Artış	%15	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG1.1.1.4: Programların Yenilikçi İçerik Güncellemeleri	%20	%10	%15	%20	%25	%20	%25
PG1.1.1.5: Mezunların İşe Yerleşme Oranı	%20	%20	%25	%30	%35	%40	%45
Sorumlu Birim	Akademik Birimler						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Araştırma Merkezleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, UZEM						
Riskler	Akademik personel eksikliği Finansman yetersizliği Öğrencilerin yeni programlara adaptasyon süreci Uluslararası iş birliklerinin sınırlı olması Yasal ve mevzuat değişiklikleri						
Stratejiler	Akademik programların uluslararası akreditasyonlara uygun hale getirilmesi Öğrencilerin programlardan memnuniyetini artıracak ders içeriklerinin yenilenmesi Akademik kadronun nitelikli isimlerle genişletilmesi Mezun istihdamı için iş dünyasıyla iş birliklerinin geliştirilmesi Eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik dijital teknolojilerin kullanılması						
Maliyet Tahmini	10 milyon TL						
Tespitler	Mevcut programların akreditasyon oranı düşük Akademik personel sayısında eksiklikler mevcut Öğrenci memnuniyeti anketlerinde belirli konularda eksiklikler tespit edildi İş dünyasıyla iş birlikleri sınırlı Mezun istihdam oranları yeterli seviyede değil						
İhtiyaçlar	Akademik personel sayısının artırılması Program içeriklerinin modernize edilmesi Uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi Kariyer merkezlerinin güçlendirilmesi Dijital eğitim altyapısının iyileştirilmesi						

HEDEF KARTI 02

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim						
Amaç	Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek						
Hedef	Hedef 1.1.2: Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	%30	5	10	15	20	25	30
PG1.1.2.2: Erasmus+ ve Değişim Programları Katılımı	%30	0	30	40	50	70	90
PG1.1.2.3: Çift Diploma Programları Sayısı	%20	4	5	7	8	10	12
PG1.1.2.4: Yabancı Öğrenci Sayısındaki Artış	%20	120	150	180	200	250	350
Sorumlu Birim	Akademik Birimler						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Strateji Geliştirme DB, Uluslararası İlişkiler Koor.						
Riskler	Uluslararası iş birliklerinde bürokratik engelle Finansal desteklerin yetersizliği Kültürel farklılıkların adaptasyon sürecini zorlaştırması Akademik personelin uluslararası mobilitasının sınırlı olması Dil engeli						
Stratejiler	Uluslararası üniversitelerle ortak projeler geliştirmek Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılımı teşvik etmek Çift diploma programlarını yaygınlaştırmak Yabancı dil eğitimini güçlendirmek Akademik kadronun uluslararası eğitimlere katılımını teşvik etmek						
Maliyet Tahmini	8 milyon TL						
Tespitler	Mevcut uluslararası iş birlikleri yetersiz Değişim programlarına katılım oranı düşük Çift diploma programlarının sayısı az Yabancı öğrenci sayısı artırılabilir Dil bariyerleri öğrencilerin uluslararası eğitimlere katılımını sınırlıyor						
İhtiyaçlar	Uluslararası ortaklıkları artırmak Değişim programlarını daha cazip hale getirmek Akademik kadronun uluslararası hareketliliğini desteklemek Çift diploma programlarını teşvik etme Yabancı öğrencilere yönelik destek hizmetlerini geliştirmek						

HEDEF KARTI 03

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim						
Amaç	Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek						
Hedef	Hedef 1.1.3: Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	%40	120	130	140	150	170	200
PG1.1.3.2: Hizmet İçi Eğitim Programları	%30	5	10	15	20	25	30
PG1.1.3.3: İdari Personel Nitelik Artışı	%30	%50	%55	%60	%65	%70	%75
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Tüm Birimler						
Riskler	Nitelikli akademik personel bulunamaması Yüksek personel maliyetleri Eğitim programlarının yetersizliği Kurum içi motivasyon eksikliği Personel devamlılığının sağlanamaması						
Stratejiler	Akademik ve idari kadronun profesyonel gelişimini desteklemek Hizmet içi eğitimleri artırmak Performansa dayalı teşvik sistemleri oluşturmak Akademik personelin araştırma projelerine yönlendirilmesi Uluslararası akademik iş birlikleri ile bilgi paylaşımını sağlamak						
Maliyet Tahmini	12 milyon TL						
Tespitler	Akademik ve idari personel sayısında eksiklikler mevcut Personel eğitim seviyesinde iyileştirme ihtiyacı var						
İhtiyaçlar	Personel sayısının artırılması Eğitim seminerlerinin düzenlenmesi						

HEDEF KARTI 04

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim						
Amaç	Amaç 1.2: Eğitim ve öğretimde alt ve üst yapı olanaklarını geliştirmek						
Hedef	Hedef 1.2.1: Eğitim- Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1.1: Eğitimde Fiziksel Koşulların İyileştirilmesi	%40	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	%60	%60	%70	%80	%90	%95	%100
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik						
Riskler	Fiziksel altyapı iyileştirmeleri için gerekli bütçenin yetersizliği Teknolojik yatırımların hızlı değişen teknolojiye ayak uyduramaması Fiziksel ortamda yapılacak iyileştirmelerin zaman alması Bilişim altyapısına yönelik personel eğitimi ve adaptasyonu eksiklikleri						
Stratejiler	Fiziksel Altyapının Modernizasyonu Bilişim Teknolojileri Altyapısının Güçlendirilmesi Eğitim ve Personel Destek Programları Yıllık İzleme ve Değerlendirme Sistemi Kurulması						
Maliyet Tahmini	15 milyon TL						
Tespitler	Eğitim altyapısının iyileştirilmesi için yüksek yatırım gereksinimi ve uzun vadeli planlama yapılması gerekir. Teknolojik gelişmelerin hızlı olduğu bir dönemde, sürekli olarak altyapının güncellenmesi gerekebilir. Eğitimde teknoloji kullanımını artırmak için personelin dijital becerilerinin güçlendirilmesi önemlidir						
İhtiyaçlar	Fiziksel altyapı iyileştirmeleri için ek bütçe ve kaynaklar Yeni nesil bilişim teknolojileri ve yazılım çözümleri için yatırımlar Personel ve öğrencilere yönelik dijital beceri geliştirme programları Sürekli izleme ve güncelleme için teknik destek ekibi						

HEDEF KARTI 05

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim						
Amaç	Amaç 1.2: Eğitim ve öğretimde alt ve üst yapı olanaklarını geliştirmek						
Hedef	Hedef 1.2.2: Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.2.1: Eğitim-Öğretim Binalarının İyileştirilmesi	%40	%10	%15	%25	%40	%60	%80
PG1.2.2.2: Araştırma Binalarının Kurulması/İyileştirilmesi	%30	0	%5	%15	%30	%50	%75
PG1.2.2.3: Topluma Hizmet Binalarının İyileştirilmesi	%20	0	%5	%10	%15	%25	%40
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	%5	5	%10	%15	%20	%25	%30
PG1.2.2.5: Çevre Dostu ve Sürdürülebilir Yapıların Artırılması	%5	0	%3	%10	%15	%18	%25
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, İdari Birimler						
Riskler	Yatırım için gereken bütçenin yetersizliği İnşaat projelerinde yaşanacak gecikmeler ve maliyet artışları Mevcut altyapının ihtiyaçları karşılayacak şekilde hızla uyarlanamaması İnşaat süreçlerinde çevresel faktörler ve dışsal etmenlerin projeyi engellemesi Topluma hizmet amaçlı alanların düşük kullanım oranları ve işlevsizlik						
Stratejiler	Eğitim, araştırma ve topluma hizmet binalarının önceliklendirilmesi ve etaplı olarak yenilenmesi Altyapı ihtiyaçlarının detaylı şekilde belirlenmesi ve hızlı çözüm yolları üretmek Çevre dostu ve sürdürülebilir projelerin devreye alınması Üniversite içindeki tüm birimlerle koordineli bir çalışma yürütülmesi İnşaat projelerinin sürekli takip edilmesi ve gereken durumlarda dış kaynaklardan destek alınması						
Maliyet Tahmini	25 milyon TL						
Tespitler	Eğitim, araştırma ve topluma hizmet binalarının büyük bir kısmı eski ve yetersiz Kampüs altyapısının modernizasyonu için ciddi yatırım gereklidir Çevre dostu yapılar için ilave finansal kaynak gereklidir						
İhtiyaçlar	Fiziksel altyapı iyileştirmeleri için ek bütçe ve kaynaklar Yapıların modernizasyonu için ileri düzey inşaat ekipmanları ve uzman personel Sürdürülebilir yapı malzemelerinin temin edilmesi İnşaat süreçleri için yeterli bütçe ve zaman planlaması Üniversite içinde çevre dostu çözümler için eğitim ve farkındalık artırıcı programlar						

HEDEF KARTI 06

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme						
Amaç	Amaç 2.1: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak						
Hedef	Hedef 2.1.1: Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	%30	19,61	35	80	150	200	300
PG2.1.1.2: Üniversite Atıf Puanı	%30	16,99	25	75	125	200	250
PG2.1.1.3: Üniversite Uluslararası İşbirliği Puanı	%20	4,9	18	45	90	150	200
PG2.1.1.4: Üniversite TÜBİTAK Proje Puanı	%20	0,2	15	40	75	110	180
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, İdari Birimler						
Riskler	Yatırım için gereken bütçenin yetersizliği İnşaat projelerinde yaşanacak gecikmeler ve maliyet artışları Mevcut altyapının ihtiyaçları karşılayacak şekilde hızla uyarlanamaması İnşaat süreçlerinde çevresel faktörler ve dışsal etmenlerin projeyi engellemesi Topluma hizmet amaçlı alanların düşük kullanım oranları ve işlevsizlik						
Stratejiler	Eğitim, araştırma ve topluma hizmet binalarının önceliklendirilmesi ve etaplı olarak yenilenmesi Altyapı ihtiyaçlarının detaylı şekilde belirlenmesi ve hızlı çözüm yolları üretmek Çevre dostu ve sürdürülebilir projelerin devreye alınması Üniversite içindeki tüm birimlerle koordineli bir çalışma yürütülmesi İnşaat projelerinin sürekli takip edilmesi ve gereken durumlarda dış kaynaklardan destek alınması						
Maliyet Tahmini	25 milyon TL						
Tespitler	Eğitim, araştırma ve topluma hizmet binalarının büyük bir kısmı eski ve yetersiz Kampüs altyapısının modernizasyonu için ciddi yatırım gereklidir Çevre dostu yapılar için ilave finansal kaynak gereklidir						
İhtiyaçlar	Fiziksel altyapı iyileştirmeleri için ek bütçe ve kaynaklar Yapıların modernizasyonu için ileri düzey inşaat ekipmanları ve uzman personel Sürdürülebilir yapı malzemelerinin temin edilmesi İnşaat süreçleri için yeterli bütçe ve zaman planlaması Üniversite içinde çevre dostu çözümler için eğitim ve farkındalık artırıcı programlar						

HEDEF KARTI 07

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme						
Amaç	Amaç 2.1: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak						
Hedef	Hedef 2.1.2: Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının artırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	%40	5	10	15	20	30	50
PG2.1.2.2: TÜBİTAK, AB ve Diğer Dış Fonlu Proje Sayısı	%30	0	3	7	12	18	25
PG2.1.2.3: Üniversite İçinde Verilen Teşvik Ödülleri	%20	0	5	10	15	20	30
PG2.1.2.4: Sanatsal ve Akademik Yarışmalara Katılım	%	5	7	12	18	25	30
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor DB,						
Riskler	Bütçe kısıtlamaları nedeniyle ödül ve teşviklerin sınırlı kalması Akademik personelin teşvik ve ödül mekanizmalarına yeterince ilgi göstermemesi Dış fonlara erişimde zorluklar yaşanması Akademik projelerde danışmanlık eksikliği nedeniyle başarısızlık oranının artması						
Stratejiler	TÜBİTAK, AB ve ulusal/uluslararası fonlarla desteklenen projelere başvuruları artırmak Üniversite bünyesinde ödül ve teşvik sisteminin daha cazip hale getirilmesi Akademik ve sanatsal etkinliklere katılımı teşvik etmek için finansal destek sağlamak Akademisyenleri proje yazımı ve başvuru süreçleri konusunda eğitmek Başarılı projelerin örnek gösterilerek teşvik mekanizmalarının duyurulması						
Maliyet Tahmini	7 milyon TL						
Tespitler	Üniversitede bilimsel ve sanatsal ödüllerin sayısı oldukça düşük Akademik ve sanatsal başarıların teşvik edilmesi için mevcut sistem yetersiz Proje üretme ve dış fonlara erişimde akademik personelin rehberliğe ihtiyacı var Üniversitenin ulusal ve uluslararası ödüllerde görünürlüğü artırılmalı						
İhtiyaçlar	Akademik ve sanatsal teşvik programlarının bütçesinin artırılması TÜBİTAK, AB ve özel sektör iş birlikleri için proje destek ofisi kurulması Akademik personele yönelik proje yazımı ve fon başvuruları eğitimi verilmesi Ödül ve teşvik sisteminin daha cazip hale getirilmesi ve geniş kitlelere duyurulması						

HEDEF KARTI 08

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme						
Amaç	Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek						
Hedef	Hedef 2.2.1: Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının iyileştirilmesi	%40	%10	%20	%40	%50	%60	%80
PG2.2.1.2: Yeni Laboratuvar ve Atölye Sayısı	%30	0	1	3	5	7	10
PG2.2.1.3: Araştırma ve Uygulama Alanlarının Teknolojik Güncellenmesi	%20	0	%10	%20	%35	%50	%70
PG2.2.1.4: Akredite Edilmiş Laboratuvar Sayısı	%10	0	1	2	3	5	7
Sorumlu Birim	Araştırma Merkezleri						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	Finansman ve bütçe kısıtlamaları nedeniyle altyapı yatırımlarının gecikmesi Gerekli teknik ekipmanın temininde yaşanabilecek zorluklar Mevcut laboratuvar ve atölye alanlarının fiziksel kapasitelerinin yetersiz olması Akademik personelin yeni sistem ve teknolojilere uyum sağlayamaması Akreditasyon süreçlerinde uzun süren prosedürler nedeniyle gecikmeler yaşanması						
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından destek sağlanarak altyapı iyileştirme projelerinin finansmanının sağlanması Teknolojik ekipman alımı için sanayi iş birlikleri ve sponsorluk anlaşmalarının artırılması Laboratuvarların uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması Araştırma ve uygulama merkezleriyle ortak kullanım alanlarının artırılması Akademik ve teknik personel için yeni laboratuvar ve atölye teknolojilerine yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini	20 milyon TL						
Tespitler	Üniversitedeki mevcut laboratuvar ve atölyeler hem fiziksel hem de teknolojik olarak güncellenmeye ihtiyaç duymaktadır. Araştırma ve uygulamalı eğitimlerin kalitesini artırmak için modern cihazlar ve yazılımlar gerekmektedir. Akredite edilmiş laboratuvarların eksikliği nedeniyle dış projelerde rekabet gücü düşüktür. Sanayi ve sektörle daha güçlü iş birliklerine ihtiyaç duyulmaktadır.						
İhtiyaçlar	Yeni laboratuvar ve atölye kurulumu için ek bina ve altyapı yatırımları Mevcut laboratuvarların teknolojik güncellenmesi için modern ekipman temini Sanayi ve özel sektörle iş birlikleri yaparak daha fazla fon kaynağı oluşturulması Akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması için teknik destek ve danışmanlık alınması Akademik ve teknik personelin eğitimi için yeni programların oluşturulması						

HEDEF KARTI 09

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme						
Amaç	Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek						
Hedef	Hedef 2.2.2: Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	%40	0	1	2	3	4	5
PG2.2.1.2: Yeni Laboratuvar ve Atölye Sayısı	%30	0	%10	%20	%40	%60	%80
PG2.2.1.3: Araştırma ve Uygulama Alanlarının Teknolojik Güncellenmesi	%20	0	5	10	15	20	25
PG2.2.1.4: Akredite Edilmiş Laboratuvar Sayısı	%10	0	2	5	10	15	20
Sorumlu Birim	Araştırma Merkezleri						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	Yeni araştırma merkezleri için gerekli finansmanın sağlanamaması Mevcut araştırma merkezlerinin altyapısının yetersiz kalması Yeterli akademik ve teknik personel istihdamının sağlanamaması Araştırma merkezlerinin ulusal ve uluslararası projelerle yeterince desteklenememesi Araştırma merkezlerinden yeterli ölçüde faydalanılmaması						
Stratejiler	TÜBİTAK, AB ve uluslararası fon kaynaklarından destek sağlanarak yeni araştırma merkezlerinin kurulması Mevcut araştırma merkezlerinin modernize edilmesi için bütçe ayrılması Sanayi ve üniversite iş birlikleri ile araştırma merkezlerinin aktif kullanımının teşvik edilmesi Araştırma merkezlerine yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılarak daha fazla araştırmacının bu merkezlerden faydalanmasının sağlanması Akademik ve teknik personelin araştırma merkezlerini etkin kullanmaları için eğitim ve teşvik programları düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini	30 milyon TL						
Tespitler	Üniversitede bilimsel araştırmalara yönelik altyapı desteği sağlayacak merkezlerin sayısı yetersizdir. Mevcut araştırma merkezleri teknolojik açıdan güncellenmeye ve etkin kullanım için yeniden yapılandırılmaya ihtiyaç duymaktadır. Bilimsel projelerin sürdürülebilirliği için güçlü araştırma merkezlerine ihtiyaç vardır. Araştırma merkezlerinin sanayi ile iş birliği yaparak ekonomik fayda sağlaması gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	Yeni araştırma merkezlerinin kurulması için bina ve altyapı yatırımları Mevcut merkezlerin modernizasyonu için teknolojik güncellemeler ve ekipman alımları Sanayi ve özel sektöre iş birlikleri oluşturarak araştırma merkezlerinin aktif kullanımını sağlamak Araştırma merkezlerinin tanıtımını artırarak akademisyen ve araştırmacıları bu merkezlere yönlendirmek Araştırma merkezi personelinin eğitim almasını sağlamak için teknik ve akademik destek programları oluşturmak						

HEDEF KARTI 10

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme						
Amaç	Amaç 2.3: Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek						
Hedef	Hedef 2.3.1.: Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.3.1.1: Basılı Kitap Sayısının Artırılması	%30	21.141	30.000	35.000	40.000	50.000	60.000
PG2.3.1.2: Abone Olunan EDerji ve Veri Tabanı Sayısı	%25	40.000	50.000	70.000	90.000	120.000	150.000
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	%20	1431	2000	2500	3000	4000	5000
PG2.3.1.4: Kütüphane Fiziksel Alanının Genişletilmesi (m ²)	%15	720 m ²	2.500 m ²	3.000 m ²	3.500 m ²	4.000 m ²	4.500 m ²
PG2.3.1.5: Kütüphaneye Yapılan Dijital Kaynak Erişim Sayısı	%10	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	400.000
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik						
Riskler	Yeni basılı ve dijital kaynakların temini için bütçe yetersizliği Kütüphane fiziksel alanının genişletilmesi için mekân kısıtlılığı Kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden yeterince faydalanmaması Abonelik maliyetlerinin artması nedeniyle e-kaynak erişiminin sürdürülememesi Dijital erişim altyapısının yetersiz kalması						
Stratejiler	Kütüphane kaynakları için TÜBİTAK, YÖK ve uluslararası fonlardan destek sağlamak Üniversite içinde ve dışında kütüphane iş birlikleri geliştirerek kaynak paylaşımını artırmak Dijital erişim imkânlarını güçlendirerek uzaktan erişim seçeneklerini artırmak Fiziksel kütüphane alanlarını genişleterek çalışma alanlarını artırmak Öğrenci ve akademisyenlerin kütüphane kullanımını teşvik edecek bilinçlendirme programları düzenlemek						
Maliyet Tahmini	2 milyon TL						
Tespitler	Mevcut kütüphane koleksiyonu öğrenci ve akademik kadronun ihtiyaçlarını tam olarak karşılamamaktadır. Dijital kaynaklara erişim artarken, basılı kaynaklara olan ihtiyaç devam etmektedir. Kütüphane fiziksel alanı öğrencilerin ve akademisyenlerin artan taleplerini karşılamakta yetersiz kalmaktadır. Kütüphane hizmetlerinin uzaktan erişim imkânları artırılmalıdır.						
İhtiyaçlar	Yeni basılı ve dijital kaynak temini için bütçe artırımı Kütüphane fiziksel alanının genişletilmesi için mekân düzenlemeleri ve yeni bina yatırımları Dijital erişim altyapısının güçlendirilmesi için teknik altyapı geliştirilmesi Öğrencilerin ve akademisyenlerin kütüphaneyi daha etkin kullanmalarını teşvik edecek bilinçlendirme faaliyetleri düzenlenmesi E-kaynak abonelikleri ve veri tabanı yatırımları için fon sağlanması						

HEDEF KARTI 11

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik						
Amaç	Amaç 3.1: Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek						
Hedef	Hedef 3.1.1: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	%25	3	5	8	10	12	15
PG3.1.2: Kuluçka ve Hızlandırma Programlarına Katılan Girişimci Sayısı	%25	0	25	40	60	80	100
PG3.1.3: Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Gerçekleşen Proje Sayısı	%20	5	10	15	20	25	30
PG3.1.4: Patent, Faydalı Model ve Tescil Başvuru Sayısı	%20	0	5	8	12	15	20
Sorumlu Birim	Akademik Birimler						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Merkezleri						
Riskler	Girişimcilik ve inovasyon ekosistemine yönelik farkındalığın düşük olması Akademik kadro ve öğrenciler arasında girişimcilğe yönelik ilginin sınırlı olması Finansal kaynak yetersizliği nedeniyle kuluçka ve hızlandırma programlarının sürdürülebilirliğinin sağlanamaması Üniversite-sanayi iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması Patent ve faydalı model başvurularının yetersiz sayıda kalması						
Stratejiler	Girişimcilik ve inovasyon kültürünü yaygınlaştırmak için eğitim ve seminerler düzenlemek Üniversite-sanayi iş birliği projelerini teşvik eden destek mekanizmaları oluşturmak Teknoloji tabanlı girişimlerin gelişimi için kuluçka ve hızlandırma programları kurmak ve desteklemek Öğrenciler ve akademisyenler için girişimcilik yarışmaları ve hackathonlar düzenlemek Patent, faydalı model ve tescil süreçlerinde danışmanlık ve teşvik mekanizmaları oluşturmak						
Maliyet Tahmini	15 milyon TL						
Tespitler	Üniversite içinde girişimcilik farkındalığı henüz istenilen seviyeye ulaşmamıştır. Sanayi ile iş birliği yaparak proje geliştirme konusunda akademik kadro daha fazla teşvik edilmelidir. Patent ve faydalı model başvurularının sayısı artırılmalı ve akademisyenler bu konuda bilinçlendirilmelidir. Mevcut kuluçka merkezleri ve teknoloji transfer ofisi daha aktif hale getirilmelidir.						
İhtiyaçlar	Girişimcilik ve teknoloji yönetimi alanında daha fazla eğitim programı düzenlenmesi Üniversite içindeki araştırmaların sanayiye aktarılmasını sağlayacak destek mekanizmalarının oluşturulması Patent, faydalı model ve tescil süreçlerinde akademisyen ve öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin sağlanması Girişimcilik ve inovasyonu teşvik edecek fonların artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi Sanayi ve kamu kuruluşları ile ortak projelerin desteklenmesi ve finansal teşviklerin sağlanması						

HEDEF KARTI 12

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı						
Amaç	Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak						
Hedef	Hedef 4.1.1: Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.1.1: Engelli öğrencilere uygun barınma imkânı sağlanan yurt sayısı	%30	3	4	5	6	7	8
PG4.1.1.2: Engelli bireylere uygun yemek hizmeti veren yemekhane sayısı	%20	0	1	2	3	4	5
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	%25	5	6	7	8	9	19
PG4.1.1.4: Engelli öğrencilere sunulan burs ve destek programı sayısı	%15	0	2	4	6	8	10
PG4.1.1.5: Engelli öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	%10	0	3	5	7	9	11
Sorumlu Birim	Engelsiz BELEK						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	Fiziksel altyapının engelsiz hale getirilmesi için yüksek maliyet gereksinimi Mevcut yapıların erişilebilirlik açısından yetersiz olması Öğrenci farkındalığının ve sosyal destek mekanizmalarının eksikliği Engelli bireylere yönelik hizmetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması Yönetmelik ve mevzuat gerekliliklerinin tam olarak uygulanamaması						
Stratejiler	Engelli bireylere uygun barınma alanlarının genişletilmesi Üniversite yemekhanelerinde özel beslenme ihtiyaçlarına uygun menüler oluşturulması Tüm hizmet binalarının erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilmesi Engelli öğrencilere özel burs, ulaşım ve sosyal destek programlarının artırılması Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata entegrasyonunu teşvik eden etkinliklerin artırılması						
Maliyet Tahmini	10 milyon TL						
Tespitler	Engelli öğrenciler için üniversitede barınma ve beslenme olanakları yetersizdir. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki hareket alanları kısıtlıdır ve fiziksel erişim engelleri bulunmaktadır. Sosyal ve kültürel etkinliklerde engelli öğrencilerin katılımı sınırlıdır. Mevcut destek programlarının sürdürülebilirliği sağlanamamaktadır.						
İhtiyaçlar	Engelli öğrenciler için özel tasarlanmış yurt alanlarının artırılması Üniversite genelinde erişilebilirlik altyapısının iyileştirilmesi Engelli bireylerin özel beslenme ihtiyaçlarını karşılayan hizmetlerin genişletilmesi Sosyal farkındalığı artıracak projelerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi Engelli bireylere yönelik burs ve destek programlarının artırılması						

HEDEF KARTI 13

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı						
Amaç	Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak						
Hedef	Hedef 4.1.2: Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.2.1: Kampüs içindeki yeşil alan miktarı (m ²)	%30	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	%20	0	50	100	150	200	250
PG4.1.2.3: Yenilenebilir enerji kullanım oranı (%)	%20	0	10	15	20	25	30
PG4.1.2.4: Kampüs içindeki su tasarrufu oranı (%)	%15	0	15	20	25	30	35
PG4.1.2.5: Çevre farkındalığı eğitime katılan kişi sayısı	%150	0	100	200	400	800	1000
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	Yeşil alan projeleri için yetersiz finansman Geri dönüşüm sistemlerinin etkin bir şekilde uygulanamaması Öğrenci ve personelin çevre farkındalığının düşük olması Mevcut binaların sürdürülebilirlik standartlarına uygun olmaması Hava ve su kirliliğinin kontrol edilememesi						
Stratejiler	Üniversite kampüsündeki yeşil alanların artırılması ve korunması Geri dönüşüm sistemlerinin güçlendirilmesi ve sıfır atık politikalarının uygulanması Güneş panelleri ve yenilenebilir enerji sistemlerine yatırım yapılması Su tasarrufunu artıracak sistemlerin kampüste uygulanması Öğrencilere ve personele çevre eğitimi verilmesi ve bilinçlendirme kampanyaları düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini	8 milyon TL						
Tespitler	Kampüste çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının yeterince yaygın olmaması Geri dönüşüm sistemlerinin eksikliği ve atık yönetiminin yetersiz olması Mevcut enerji tüketiminin büyük oranda fosil yakıtlara dayanması Yeşil alanların korunması ve artırılması konusunda uzun vadeli plan eksikliği Öğrenci ve personelin çevre dostu uygulamalara yeterince teşvik edilememesi						
İhtiyaçlar	Geri dönüşüm altyapısının güçlendirilmesi ve sıfır atık politikalarının yaygınlaştırılması Yeşil kampüs projeleri için ek finansman sağlanması Yenilenebilir enerji kaynaklarının artırılması ve enerji verimliliği sağlayan sistemlerin kurulması Kampüste su tasarrufunu destekleyen teknolojik çözümler uygulanması Çevre bilincini artırmak için öğrenci ve personel eğitimlerinin düzenlenmesi						

HEDEF KARTI 14

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı						
Amaç	Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak						
Hedef	Hedef 4.1.3: Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.3.1: Sosyal tesis, kafeterya ve dinlenme alanı sayısı	%30	4	6	8	10	12	15
PG4.1.3.2: Spor alanı ve tesislerin kapasite artışı (%)	%25	100	110	120	130	140	150
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	%20	50	60	75	80	90	100
PG4.1.3.4: Erişilebilirlik projelerinin sayısı	%15	2	4	6	8	10	12
PG4.1.3.5: Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%10	30	35	40	45	50	55
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Spor ve Kültür DB						
Riskler	Fiziksel ve sosyal tesisler için yetersiz bütçe Öğrenci ve personelin etkinliklere katılımının düşük olması Kampüs genişleme alanlarının sınırlı olması Mevcut tesislerin bakım ve işletme giderlerinin yüksek olması Erişilebilirlik projelerinin yeterince desteklenmemesi						
Stratejiler	Kampüs içinde sosyal yaşam alanlarını artırarak öğrencilerin vakit geçirebileceği mekanlar oluşturmak Yeni spor ve kültürel tesisler inşa ederek öğrencilerin fiziksel ve sanatsal gelişimini desteklemek Engelli bireyler için erişilebilirlik projelerine yatırım yapmak Öğrenci kulüplerini ve organizasyonları destekleyerek sosyal faaliyetleri teşvik etmek						
Maliyet Tahmini	15 milyon TL						
Tespitler	Kampüste sosyal yaşam alanlarının ve etkinlik mekânlarının yetersiz olması Mevcut spor tesislerinin kapasitesinin öğrencilerin ihtiyacını karşılamaması Kültürel ve sanatsal etkinliklere yönelik altyapının eksikliği Kampüs genelinde erişilebilirlik standartlarının iyileştirilmesi gerekliliği Öğrencilerin sosyokültürel faaliyetlere katılım oranının artırılması gerekliliği						
İhtiyaçlar	Yeni sosyal tesislerin ve etkinlik alanlarının oluşturulması Spor ve kültürel etkinlikler için altyapı yatırımlarının artırılması Engelli bireyler için erişilebilir kampüs projelerine öncelik verilmesi Öğrenci kulüpleri ve sosyal organizasyonların daha fazla desteklenmesi Kampüs içindeki sosyal yaşamın güçlendirilmesi için çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi						

HEDEF KARTI 15

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı						
Amaç	Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak						
Hedef	Hedef 4.1.4: Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.16: Toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%40	5	10	15	20	25	30
PG4.1.17: Üniversitenin yerel yönetim ve STK'larla gerçekleştirdiği proje sayısı	%30	3	5	7	10	12	15
PG4.1.18: Toplumsal farkındalık etkinlikleri sayısı	%20	8	12	16	20	25	30
PG4.1.19: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	20	25	30	35	40	45
Sorumlu Birim	Akademik Birimler						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik						
Riskler	Toplumsal etkinliklere düşük katılım oranı İşbirliği yapılacak kurumların yeterince destek sağlamaması Projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması Finansal kaynakların yetersizliği						
Stratejiler	Öğrencileri ve akademik personeli sosyal sorumluluk projelerine teşvik etmek STK'lar ve yerel yönetimlerle işbirliği yaparak projelerin etki alanını genişletmek Toplumsal sorunlara yönelik çözüm üreten projeleri desteklemek ve yaygınlaştırmak Gönüllülük programları oluşturarak toplumsal farkındalığı artırmak Projelerin sürdürülebilir olmasını sağlamak için finansal destek mekanizmaları geliştirmek						
Maliyet Tahmini	5 milyon TL						
Tespitler	Toplumsal sorunlara yönelik farkındalık eksikliği Üniversitenin topluma olan katkısının artırılması gerekliliği Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ihtiyacı Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulması						
İhtiyaçlar	Sosyal sorumluluk projelerine yönelik bütçe ve kaynak sağlanması Etkinliklere katılımı artırmak için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi STK'lar, yerel yönetimler ve üniversite arasında işbirliği mekanizmalarının güçlendirilmesi Gönüllülük programlarının yaygınlaştırılması Farkındalık artırıcı etkinliklerin düzenlenmesi						

HEDEF KARTI 16

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim						
Amaç	Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak						
Hedef	Hedef 5.1.1: Personelin kuruma bağlılığının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.1.1: Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	%40	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG5.1.1.2: Kurumsal Sosyal Etkinlik Sayısı	%20	5	10	15	20	25	30
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	%20	0	4	6	8	10	12
PG5.1.1.4: Çalışanların Kuruma Bağlılık Oranı (%)	%20	50	55	60	65	70	75
Sorumlu Birim	Personel DB						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	Çalışanların beklentilerinin yeterince karşılanamaması Personel için teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması Kurum içi iletişim eksiklikleri Kurumsal gelişim süreçlerine personelin yeterince dahil edilmemesi						
Stratejiler	Personelin memnuniyetini artırmak için düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturmak Kurumsal sosyal etkinlikler düzenleyerek aidiyet duygusunu pekiştirmek Çalışanlar için teşvik ve ödül sistemlerini geliştirmek Kurumsal iletişimi güçlendirmek ve çalışan katılımını teşvik etmek Personelin mesleki ve kişisel gelişimini destekleyecek eğitimler sağlamak						
Maliyet Tahmini	5 milyon TL						
Tespitler	Personel motivasyonunu artırmaya yönelik politikaların eksikliği Kurum içi iletişimde yaşanan bazı aksaklıklar Personelin aidiyet duygusunu geliştirmek için yeterli etkinlik ve teşvik mekanizmalarının olmaması Çalışanların mesleki gelişimi için daha fazla destek sağlanması gerekliliği						
İhtiyaçlar	Çalışan memnuniyeti ve bağlılığını artıracak teşvik mekanizmalarının oluşturulması Kurumsal sosyal etkinliklerin düzenli hale getirilmesi Çalışanların geri bildirimlerini alacak ve değerlendirecek sistemlerin geliştirilmesi Kurum içi iletişimi artırmaya yönelik projelerin uygulanması Personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim ve seminerlerin artırılması						

HEDEF KARTI 17

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim						
Amaç	Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini artırmak						
Hedef	Hedef 5.1.2: Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.2.1: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ortalama Skor)	%40	%60	%65	%75	%85	%95	%100
PG5.1.2.2: Mezun Öğrenci Etkinlik Sayısı	%20	0	2	4	6	8	10
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	%20	100	200	300	400	500	600
PG5.1.2.4: Öğrenci ve Mezun Dernekleri ile Ortak Proje Sayısı	%20	0	2	4	6	8	10
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim M.						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler						
Riskler	Öğrencilerin üniversite ile bağlarını güçlendirecek yeterli etkinliklerin olmaması Mezunlarla iletişim ve etkileşim için sürdürülebilir sistemlerin kurulamaması Mezun ve öğrencilerin ortak projelere yeterince ilgi göstermemesi Mezun takibinin yetersiz kalması ve kariyer gelişim süreçlerinin desteklenememesi						
Stratejiler	Öğrencilerin kurum aidiyetini artıracak sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek Mezunlarla sürekli iletişimi sağlayacak dijital platformlar oluşturmak Mezunlarla mevcut öğrenciler arasında mentörlük programları başlatmak Kariyer günleri, mezun buluşmaları ve ağ oluşturma etkinlikleri düzenlemek Öğrenci ve mezunlarla ortak projeler yürüterek iş birliğini güçlendirmek						
Maliyet Tahmini	5 milyon TL						
Tespitler	Öğrencilerin üniversiteyle olan bağlarının mezuniyet sonrası zayıfladığı gözlemlenmektedir Mezunlarla sürdürülebilir iletişim için mevcut sistemlerin geliştirilmesi gerekmektedir Öğrencilerin üniversite aidiyetini artırmak için sosyal ve akademik etkinliklerin yetersiz olduğu tespit edilmiştir						
İhtiyaçlar	Mezun takip sisteminin kurulması ve geliştirilmesi Öğrenci ve mezunların etkileşimini artıracak platformların oluşturulması Üniversite aidiyetini pekiştirecek kurumsal etkinliklerin artırılması Mezunlarla iş birliği içinde kariyer destek programlarının geliştirilmesi						

HEDEF KARTI 18

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim						
Amaç	Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini artırmak						
Hedef	Hedef 5.1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.3.1: Uluslararası Anlaşma ve İş Birliği Sayısı	%30	5	10	15	20	25	30
PG5.1.3.2: Ulusal ve Uluslararası Akademik Etkinliklere Katılım	%25	10	15	20	30	150	75
PG5.1.3.3: Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri	%20	ilk 20.000	ilk 15.000	ilk 10.000	ilk 7.500	ilk 5000	ilk 3000
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	%15	123	200	300	450	600	750
PG5.1.3.5: Uluslararası Akreditasyona Sahip Program Sayısı	%10	0	1	3	5	7	595
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koor.						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	Küresel akademik iş birliklerinin yetersizliği Uluslararası tanıtım faaliyetlerine yeterli bütçenin ayrılamaması Üniversitenin dünya sıralamalarında yükselmesi için gerekli kriterlerin karşılanamaması Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmede yaşanan zorluklar						
Stratejiler	Uluslararası iş birliklerini artırarak akademik projelerde ortaklıklar geliştirmek Üniversitenin uluslararası akreditasyon süreçlerine daha fazla dahil olması Uluslararası öğrenci değişim programlarına aktif katılım sağlamak Küresel düzeyde akademik ve bilimsel etkinliklerde üniversitenin daha fazla yer almasını sağlamak Sosyal medya, bilimsel yayınlar ve akademik başarılar aracılığıyla üniversitenin görünürlüğünü artırmak						
Maliyet Tahmini	10 milyon TL						
Tespitler	Üniversitenin uluslararası akademik platformlarda bilinirliğinin artırılması gerekmektedir Küresel üniversite sıralamalarında yükselmek için akademik başarıların desteklenmesi önemlidir Uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması için daha fazla teşvik mekanizması oluşturulmalıdır						
İhtiyaçlar	Uluslararası ofislerin güçlendirilmesi ve yeni iş birlikleri oluşturulması Üniversitenin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde daha fazla temsil edilmesi Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmek için burs ve teşvik programlarının geliştirilmesi Üniversitenin dünya sıralamalarında yükselmesi için kalite süreçlerinin iyileştirilmesi						

HEDEF KARTI 19

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim						
Amaç	Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak						
Hedef	Hedef 5.1.4: Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Yükseköğretim Öğrencilerine Sun uÖlğarne Bnecsi lYeanşmame İve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.4.1: Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine Sahip Birim Sayısı	%35	0	2	5	8	12	15
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	%30	0	2	5	7	10	15
PG5.1.4.3: İç ve Dış Kalite Değerlendirme Sayısı	%20	1	3	5	7	10	12
PG5.1.4.4: Sürekli İyileştirme ve Kalite Eğitimi Alan Personel Sayısı	%15	50	100	150	300	500	750
Sorumlu Birim	Kalite Koor.						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme DB						
Riskler	Kalite süreçlerinin uygulanmasında direnç gösterilmesi Gerekli bütçenin ayrılmasında yaşanabilecek sıkıntılar Kalite yönetimi konusundaki bilgi eksiklikleri Sürekli iyileştirme ve geri bildirim mekanizmalarının yetersizliği						
Stratejiler	Üniversitenin tüm birimlerinde kalite yönetim sistemlerinin uygulanmasını teşvik etmek Uluslararası kalite akreditasyonlarına yönelik çalışmalar yapmak Personelin kalite yönetimi konusunda eğitilmesini sağlamak Düzenli iç ve dış denetimler gerçekleştirerek iyileştirme fırsatlarını değerlendirmek						
Maliyet Tahmini	3 milyon TL						
Tespitler	Üniversitenin kalite süreçlerini sürekli iyileştirmek için daha etkin bir sisteme ihtiyacı vardır Akademik ve idari birimlerde kalite farkındalığının artırılması gerekmektedir Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına tam uyum sağlanması önemlidir						
İhtiyaçlar	Kalite yönetimi eğitimlerinin düzenlenmesi Üniversitenin akreditasyon süreçlerine daha fazla kaynak ayrılması Sürekli iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi için izleme ve değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi						

D.Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 22: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef 1.1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik personel eksikliği Finansman yetersizliği Öğrencilerin yeni programlara adaptasyon süreci Uluslararası iş birliklerinin sınırlı olması Yasal ve mevzuat değişiklikleri	Akademik personel eksikliği, eğitim ve araştırma kalitesini etkileyebilir. Finansman yetersizliği projelerin sürdürülebilirliğini zorlaştırabilir. Öğrencilerin yeni programlara adaptasyonu, içerik değişikliklerinden dolayı zorluk yaratabilir. Uluslararası iş birliklerinin sınırlı olması, küresel rekabeti engeller. Yasal ve mevzuat değişiklikleri, üniversitenin faaliyetlerini ve projelerini aksatabilir.	Personel açığını kapatmak için alım süreçleri iyileştirilmeli, finansman eksiklikleri için dış kaynaklar araştırılmalıdır. Öğrencilerin adaptasyonu için rehberlik ve oryantasyon programları düzenlenmelidir. Uluslararası iş birlikleri için yeni ortaklıklar kurulmalı ve yasal değişikliklere hızla uyum sağlanmalıdır.
Hedef 1.1.2: Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası iş birliklerinde bürokratik engeller Finansal desteklerin yetersizliği Kültürel farklılıkların adaptasyon sürecini zorlaştırması Akademik personelin uluslararası mobilitesinin sınırlı olması Dil engeli	Uluslararası iş birliklerinde bürokratik engeller, iş birliği süreçlerini yavaşlatabilir ve verimli ortaklıkların kurulmasını engelleyebilir. Finansal desteklerin yetersizliği, projelerin hayata geçirilmesini zorlaştırabilir. Kültürel farklılıklar, öğrenci ve personel adaptasyonunu zorlaştırarak verimli etkileşimi engelleyebilir. Akademik personelin uluslararası mobilitesinin sınırlı olması, küresel araştırma ağlarında yer almayı ve deneyim kazandırmayı kısıtlar. Dil engeli, iletişimi zorlaştırarak iş birliği süreçlerini yavaşlatabilir.	Bürokratik engelleri aşmak için üniversite içindeki süreçler basitleştirilmeli ve dış iş birlikleri için özel ofisler kurulmalıdır. Finansal destek sağlamak için fon arayışına gidilmeli ve proje ekiplerine mali kaynaklar sağlanmalıdır. Kültürel farklılıkları aşmak için kültürel uyum programları düzenlenmeli, akademik personel ve öğrenciler için dil kursları sunulmalıdır. Akademik mobilitiyeyi artırmak için uluslararası değişim programlarına katılım teşvik edilmeli, dil engelini aşmak için de dil desteği sağlanmalıdır.
Hedef 1.1.3: Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Nitelikli akademik personel bulunamaması Yüksek personel maliyetleri Eğitim programlarının yetersizliği Kurum içi motivasyon eksikliği Personel devamlılığının sağlanamaması	Nitelikli akademik personel bulunamaması, eğitim ve araştırma kalitesini olumsuz etkileyebilir. Yüksek personel maliyetleri, üniversitenin bütçe dengesini zorlayabilir ve yeni personel alımını engelleyebilir. Eğitim programlarının yetersizliği, akademik gelişimi kısıtlayarak kurumun rekabet gücünü düşürebilir. Kurum içi motivasyon eksikliği, personelin verimliliğini ve bağlılığını azaltabilir. Personel devamlılığının sağlanamaması, deneyimli akademik kadronun kaybına yol açarak eğitim süreçlerinde aksamalar yaratabilir.	Nitelikli akademik personel temin etmek için cazip teşvikler ve yarışmalar düzenlenmeli, personel maliyetlerini kontrol altına almak için bütçe planlamaları yapılmalıdır. Eğitim programları sürekli güncellenmeli ve içeriklerin kaliteyi artıracak şekilde iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Motivasyonu artırmak için performans bazlı ödüller ve kariyer gelişim programları oluşturulmalıdır. Personel devamlılığını artırmak amacıyla, uzun vadeli kariyer planları ve eğitim fırsatları sunulmalıdır.
Hedef 1.2.1: Eğitim- Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziksel altyapı iyileştirmeleri için gerekli bütçenin yetersizliği Teknolojik yatırımların hızlı değişen teknolojiye ayak uyduramaması Fiziksel ortamda yapılacak iyileştirmelerin zaman alması Bilişim altyapısına yönelik personel eğitimi ve adaptasyonu eksiklikleri	Fiziksel altyapı iyileştirmeleri için gerekli bütçenin yetersizliği, projelerin tamamlanmasını engelleyebilir ve gelişmeleri geciktirebilir. Teknolojik yatırımların hızla değişen teknolojiye ayak uyduramaması, üniversitenin rekabet gücünü ve verimliliğini düşürebilir. Fiziksel ortamda yapılacak iyileştirmelerin zaman alması, eğitim süreçlerini ve kampüs yaşamını aksatabilir. Bilişim altyapısına yönelik personel eğitimi ve adaptasyonu eksiklikleri, yeni sistemlerin etkin kullanımını zorlaştırabilir ve altyapıdan tam verim alınmasını engelleyebilir.	Bütçe planlamaları yapılarak, altyapı iyileştirmeleri için öncelikli yatırımlar belirlenmeli ve dış kaynaklardan finansman sağlanmalıdır. Teknolojik yatırımların sürdürülebilirliği için düzenli olarak teknoloji izleme ve güncelleme stratejileri oluşturulmalıdır. Fiziksel iyileştirmeler için daha hızlı süreçler geliştirilerek, çalışmaların sürekliliği sağlanmalıdır. Personel eğitimi için sürekli gelişim programları sunulmalı ve bilişim altyapısı için uzmanlar eğitilerek adaptasyon süreci
Hedef 1.2.2: Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi		
Yatırım için gereken bütçenin yetersizliği İnşaat projelerinde yaşanacak gecikmeler ve maliyet artışları Mevcut altyapının ihtiyaçları karşılayacak şekilde hızla uyarlanamaması İnşaat süreçlerinde çevresel faktörler ve dışsal etmenlerin projeyi engellemesi Topluma hizmet amaçlı alanların düşük kullanım oranları ve işlevsizlik	Yatırım için gereken bütçenin yetersizliği, projelerin gerçekleştirilmesini engelleyebilir. İnşaat projelerinde gecikmeler ve maliyet artışları bütçeyi aşabilir. Mevcut altyapının hızla uyarlanamaması, ihtiyaçlara cevap veremeyebilir. Çevresel faktörler ve dışsal etmenler inşaat süreçlerini aksatabilir. Topluma hizmet alanlarının düşük kullanım oranları, verimsizlik yaratabilir.	Bütçe eksiklikleri için alternatif finansman kaynakları sağlanmalı, inşaat projelerinde risk yönetimi uygulanmalıdır. Altyapı iyileştirmeleri için esnek çözümler geliştirilmelidir. Çevresel etmenlere karşı hazırlıklı olunmalı ve topluma hizmet alanları için etkin kullanım teşvik edilmelidir.

Hedef 2.1.1: Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtlamaları nedeniyle etkinliklere katılımda zorluklar Akademik personelin zaman eksikliği Yetersiz araştırma ve etkinlik desteği Uluslararası işbirlikleri için gereken dil ve iletişim becerileri eksikliği Akademik etkinliklerin organizasyonunda yaşanabilecek aksaklıklar	Bütçe kısıtlamaları, etkinliklere katılımı sınırlayarak üniversitenin görünürlüğünü ve etkileşimini azaltabilir. Akademik personelin zaman eksikliği, araştırma ve etkinliklere katılımı engelleyebilir. Yetersiz araştırma ve etkinlik desteği, proje ve organizasyonların kalitesini düşürebilir. Uluslararası işbirlikleri için gerekli dil ve iletişim becerilerinin eksikliği, işbirliklerini zorlaştırabilir. Akademik etkinliklerin organizasyonunda yaşanacak aksaklıklar, etkinliğin başarısını olumsuz etkileyebilir.	Bütçe kısıtlamalarına karşı alternatif finansman kaynakları sağlanmalı, personelin etkinliklere katılımını teşvik etmek için zaman yönetimi çözümleri sunulmalıdır. Araştırma ve etkinlik destek birimleri güçlendirilmelidir. Uluslararası işbirlikleri için dil kursları ve iletişim becerileri eğitimleri verilmeli, etkinlik organizasyon süreçleri standartlaştırılmalıdır.

Hedef 2.1.2: Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının artırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtlamaları nedeniyle ödül ve teşviklerin sınırlı kalması Akademik personelin teşvik ve ödül mekanizmalarına yeterince ilgi göstermemesi Dış fonlara erişimde zorluklar yaşanması Akademik projelerde danışmanlık eksikliği nedeniyle başarısızlık oranının artması	Bütçe kısıtlamaları, ödül ve teşviklerin sınırlı kalmasına yol açarak akademik personelin motivasyonunu düşürebilir. Akademik personelin teşvik ve ödül mekanizmalarına yeterince ilgi göstermemesi, bu sistemlerin etkinliğini azaltabilir. Dış fonlara erişimde yaşanacak zorluklar, projelerin finansmanını zorlaştırabilir. Akademik projelerde danışmanlık eksiklikleri, projelerin başarısızlık oranını artırabilir.	Alternatif finansman kaynakları araştırılmalı, ödül ve teşvik sistemleri personelin motivasyonunu artıracak şekilde yeniden yapılandırılmalıdır. Akademik personelin teşvik ve ödüllere ilgisini artırmak için bilgilendirme ve katılım fırsatları sağlanmalıdır. Dış fonlara erişim için uzman danışmanlık ve işbirlikleri kurulmalı, projelerde danışmanlık desteği güçlendirilmelidir.

Hedef 2.2.1: Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Finansman ve bütçe kısıtlamaları nedeniyle altyapı yatırımlarının gecikmesi Gerekli teknik ekipmanın temininde yaşanabilecek zorluklar Mevcut laboratuvar ve atölye alanlarının fiziksel kapasitelerinin yetersiz olması Akademik personelin yeni sistem ve teknolojilere uyum sağlayamaması Akreditasyon süreçlerinde uzun süren prosedürler nedeniyle gecikmeler yaşanması	Finansman ve bütçe kısıtlamaları, altyapı yatırımlarının zamanında yapılmasını engelleyebilir ve projelerin ilerlemesini aksatabilir. Teknik ekipmanın temininde yaşanacak zorluklar, eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkileyebilir. Mevcut laboratuvar ve atölye alanlarının fiziksel kapasitesinin yetersizliği, eğitim ve araştırma süreçlerinde verimliliği düşürebilir. Akademik personelin yeni sistem ve teknolojilere uyum sağlayamaması, eğitim ve araştırma kalitesini azaltabilir. Akreditasyon süreçlerinde yaşanacak uzun prosedürler, bu süreçlerin tamamlanmasını geciktirebilir.	Alternatif finansman kaynakları araştırılmalı, altyapı yatırımları için bütçeler önceliklendirilmeli ve projeler hızlandırılmalıdır. Teknik ekipman temininde tedarikçi çeşitliliği sağlanmalı ve erken planlama yapılmalıdır. Laboratuvar ve atölye alanlarının kapasitesi iyileştirilmeli, yeni alanlar açılmalıdır. Akademik personel için teknoloji eğitimi ve uyum süreçleri hızlandırılmalıdır. Akreditasyon süreçleri için etkin bir takip ve hızlandırma mekanizması oluşturulmalıdır.

Hedef 2.2.2: Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeni araştırma merkezleri için gerekli finansmanın sağlanamaması Mevcut araştırma merkezlerinin altyapısının yetersiz kalması Yeterli akademik ve teknik personel istihdamının sağlanamaması Araştırma merkezlerinin ulusal ve uluslararası projelerle yeterince desteklenememesi Araştırma merkezlerinden yeterli ölçüde faydalanılmaması	Yeni araştırma merkezleri için gerekli finansman sağlanamazsa, kurulum ve işlerlik sağlanamayabilir. Mevcut merkezlerin altyapısının yetersizliği, araştırma verimliliğini kısıtlar. Personel eksiklikleri, araştırma kalitesini olumsuz etkileyebilir. Araştırma merkezlerinin projelere katılımı sınırlı kalabilir ve etkin kullanımı sağlanamayabilir.	Araştırma merkezleri için farklı finansman kaynakları bulunmalı ve altyapı iyileştirilmelidir. Personel ihtiyacı karşılanmalı, projelere katılım teşvik edilmelidir. Etkin kullanım için eğitim ve bilgilendirme yapılmalıdır.

Hedef 2.3.1.: Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeni basılı ve dijital kaynakların temini için bütçe yetersizliği Kütüphane fiziksel alanının genişletilmesi için mekân kısıtlılığı Kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden yeterince faydalanmaması Abonelik maliyetlerinin artması nedeniyle e-kaynak erişiminin sürdürülememesi Dijital erişim altyapısının yetersiz kalması	Yeni basılı ve dijital kaynaklar için bütçe yetersizliği, kaynak teminini engelleyebilir. Kütüphane fiziksel alanının genişletilmesi, mekân kısıtlılığı nedeniyle zorlaşabilir. Kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden yeterince faydalanmaması, hizmetlerin etkinliğini düşürebilir. Abonelik maliyetlerinin artması, e-kaynak erişimini sürdürülebilir kılmayabilir. Dijital erişim altyapısının yetersizliği, kullanıcı deneyimini olumsuz etkileyebilir.	Bütçe kaynakları yeniden planlanarak dijital ve basılı kaynak alımları artırılmalıdır. Kütüphane alanının genişletilmesi için alternatif çözümler değerlendirilmeli, kullanıcı bilgilendirme ve teşvik faaliyetleri artırılmalıdır. Abonelik maliyetleri gözden geçirilmeli, alternatif kaynak erişim yolları araştırılmalıdır. Dijital altyapı güçlendirilmeli ve sürdürülebilir bir erişim altyapısı oluşturulmalıdır.

Hedef 3.1.1: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Girişimcilik ve inovasyon ekosistemine yönelik farkındalığın düşük olması Akademik kadro ve öğrenciler arasında girişimcilğe yönelik ilginin sınırlı olması Finansal kaynak yetersizliği nedeniyle kuluçka ve hızlandırma programlarının sürdürülebilirliğinin sağlanamaması Üniversite-sanayi iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması Patent ve faydalı model başvurularının yetersiz sayıda kalması	Girişimcilik ve inovasyon ekosistemine yönelik farkındalık düşük olduğunda, ekosistemin gelişimi engellenebilir. Akademik kadro ve öğrenciler arasında girişimcilğe ilgi sınırlı olduğunda, yeni girişimler ve projeler için potansiyel kayıplar yaşanabilir. Finansal kaynak yetersizliği, kuluçka ve hızlandırma programlarının sürdürülebilirliğini tehdit edebilir. Üniversite-sanayi iş birliklerinin zayıf olması, iş dünyasıyla etkileşimi sınırlayarak inovasyonun hızını düşürebilir. Patent ve faydalı model başvurularının yetersiz olması, üniversitenin yenilikçi projelerden fayda sağlama potansiyelini azaltabilir.	Girişimcilik ve inovasyon ekosistemine yönelik farkındalık artırılmalı ve bu konuda eğitimler düzenlenmelidir. Akademik kadro ve öğrencilere yönelik girişimcilik teşvik edilmeli, finansal kaynaklar araştırılarak kuluçka ve hızlandırma programlarının sürdürülebilirliği sağlanmalıdır. Üniversite-sanayi iş birliği güçlendirilmeli ve daha fazla ortak proje geliştirilmelidir. Patent başvuru süreçlerine yönelik eğitim ve teşvikler artırılmalı, yenilikçi projeler desteklenmelidir.
Hedef 4.1.1: Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziksel altyapının engelsiz hale getirilmesi için yüksek maliyet gereksinimi Mevcut yapıların erişilebilirlik açısından yetersiz olması Öğrenci farkındalığının ve sosyal destek mekanizmalarının eksikliği Engelli bireylere yönelik hizmetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması Yönetmelik ve mevzuat gerekliliklerinin tam olarak uygulanamaması	Fiziksel altyapının engelsiz hale getirilmesi yüksek maliyet gerektirebilir. Mevcut yapıların erişilebilirlik açısından yetersiz olması, engelli bireylerin üniversiteye erişimini zorlaştırır. Öğrenci farkındalığının ve sosyal destek mekanizmalarının eksikliği, engelli öğrencilere yönelik desteklerin yetersiz olmasına neden olabilir. Ayrıca, engelli bireylere yönelik hizmetlerin sürdürülebilirliği sağlanamayabilir. Yönetmelik ve mevzuat gerekliliklerinin tam olarak uygulanmaması, engelli bireyler için uygun koşulların oluşturulmasını engelleyebilir.	Fiziksel altyapı için bütçe ayrılmalı ve erişilebilirlik iyileştirmeleri yapılmalıdır. Öğrenciler için farkındalık artırıcı programlar düzenlenmeli ve sosyal destek mekanizmaları güçlendirilmelidir. Engelli bireylere yönelik hizmetlerin sürdürülebilirliği için stratejik planlamalar yapılmalı ve mevzuat gerekliliklerine tam uyum sağlanmalıdır.
Hedef 4.1.2: Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeşil alan projeleri için yetersiz finansman Geri dönüşüm sistemlerinin etkin bir şekilde uygulanamaması Öğrenci ve personelin çevre farkındalığının düşük olması Mevcut binaların sürdürülebilirlik standartlarına uygun olmaması Hava ve su kirliliğinin kontrol edilememesi	Yeşil alan projeleri için finansman yetersizliği, çevresel iyileştirmelerin sınırlı kalmasına neden olabilir. Geri dönüşüm sistemlerinin etkin uygulanamaması, atıkların verimli şekilde yönetilmesini engeller. Öğrenci ve personelin düşük çevre farkındalığı, sürdürülebilirlik hedeflerinin gerçekleştirilmesini zorlaştırır. Mevcut binaların sürdürülebilirlik standartlarına uymaması, çevresel etkilerin azaltılmasını engeller. Ayrıca, hava ve su kirliliğinin kontrol edilememesi, çevresel bozulmayı artırabilir.	Yeşil alan projeleri için bütçe planlaması yapılmalı ve geri dönüşüm sistemleri yaygınlaştırılmalıdır. Çevre farkındalığını artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmeli ve sürdürülebilirlik standartlarına uygun yapılaşma için gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır. Hava ve su kirliliği için izleme sistemleri kurulmalı ve kontrol önlemleri alınmalıdır.
Hedef 4.1.3: Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziksel ve sosyal tesisler için yetersiz bütçe Öğrenci ve personelin etkinliklere katılımının düşük olması Kampüs genişleme alanlarının sınırlı olması Mevcut tesislerin bakım ve işletme giderlerinin yüksek olması Erişilebilirlik projelerinin yeterince desteklenmemesi	Fiziksel ve sosyal tesislerin geliştirilmesi için yetersiz bütçe, kampüs imkânlarının iyileştirilmesini engelleyebilir. Öğrenci ve personelin etkinliklere katılımının düşük olması, sosyal etkinliklerin verimliliğini olumsuz etkiler. Kampüs genişleme alanlarının sınırlı olması, gelecekteki büyüme ve gelişme için zorluk yaratabilir. Mevcut tesislerin bakım ve işletme giderlerinin yüksekliği, kaynakların verimli kullanılmasını zorlaştırabilir. Erişilebilirlik projelerinin yeterince desteklenmemesi, engelli bireyler için gerekli koşulların sağlanmasını engeller.	Bütçe kaynakları artırılmalı ve tesislerin bakım giderleri optimize edilmelidir. Etkinlik katılımını artırmaya yönelik motivasyon stratejileri geliştirilmelidir. Kampüs genişleme alanları için alternatif çözüm yolları oluşturulmalı ve erişilebilirlik projeleri için özel fonlar ayrılmalıdır.

Hedef 4.1.4: Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Toplumsal etkinliklere düşük katılım oranı İşbirliği yapılacak kurumların yeterince destek sağlamaması Projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması Finansal kaynakların yetersizliği	Toplumsal etkinliklere düşük katılım oranı, etkinliklerin etkisini azaltabilir ve toplumda yeterli farkındalık yaratılmasını engeller. İşbirliği yapılacak kurumların yeterince destek sağlamaması, projelerin başarısını ve etkisini sınırlayabilir. Projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması, uzun vadeli olumlu sonuçlar elde edilmesini engeller. Finansal kaynakların yetersizliği, projelerin hayata geçirilmesi ve devamlılığı açısından büyük bir engel oluşturur.	Toplumsal etkinliklerin tanıtımını artırmak ve katılımı teşvik etmek için çeşitli iletişim stratejileri kullanılmalıdır. İşbirlikleri güçlendirilerek daha fazla destek sağlanmalı, sürdürülebilir projeler için finansal kaynaklar çeşitlendirilmelidir. Projelerin uzun vadeli başarısını sağlamak için etkili planlama ve fon yönetimi süreçleri oluşturulmalıdır.

Hedef 5.1.1: Personelin kuruma bağlılığının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Çalışanların beklentilerinin yeterince karşılanamaması Personel için teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması Kurum içi iletişim eksiklikleri Kurumsal gelişim süreçlerine personelin yeterince dahil edilmemesi	Çalışanların beklentilerinin yeterince karşılanamaması, motivasyon kaybına ve verimlilik düşüşüne yol açabilir. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının eksikliği, çalışanların performanslarını artırmaya yönelik çabalarını olumsuz etkileyebilir. Kurum içi iletişimdeki eksiklikler, bilgi akışının yavaşlamasına, yanlış anlamalara ve genel olarak organizasyonel uyumsuzluğa neden olabilir. Ayrıca, personelin kurumsal gelişim süreçlerine yeterince dahil edilmemesi, çalışanların bağlılıklarının azalmasına ve süreçlerin etkin yönetilememesine yol açabilir.	Çalışan beklentileri ve memnuniyet düzeyleri düzenli anketlerle ölçülmeli, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme yapılmalıdır. Teşvik ve ödüllendirme sistemleri gözden geçirilerek, personelin motivasyonunu artıracak yeni mekanizmalar geliştirilmelidir. Kurum içi iletişim kanalları güçlendirilmeli, şeffaflık artırılmalıdır. Personelin gelişim süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmeli, eğitim ve kariyer fırsatları sunulmasıyla bağlılık artırılmalıdır.

Hedef 5.1.2: Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin üniversite ile bağlarını güçlendirecek yeterli etkinliklerin olmaması Mezunlarla iletişim ve etkileşim için sürdürülebilir sistemlerin kurulamaması Mezun ve öğrencilerin ortak projelere yeterince ilgi göstermemesi Mezun takibinin yetersiz kalması ve kariyer gelişim süreçlerinin desteklenememesi	Öğrencilerin üniversite ile bağlarını güçlendirecek etkinliklerin eksikliği, öğrencilerin kuruma karşı aidiyet duygularını zayıflatabilir. Mezunlarla iletişim ve etkileşim için sürdürülebilir sistemlerin olmaması, mezunların üniversiteye olan bağlılıklarını azaltabilir ve üniversite ile ilişki kurmalarını engelleyebilir. Mezun ve öğrencilerin ortak projelere ilgi göstermemesi, üniversitenin iş dünyası ve toplumsal sorumluluk projelerinde yeterince etkin rol oynamasına yol açabilir. Mezun takibinin yetersiz olması ve kariyer gelişim süreçlerinin desteklenememesi, mezunların iş bulma süreçlerini olumsuz etkileyebilir ve üniversitenin mezun ağıyla olan bağlarını zayıflatabilir.	Öğrencilerin üniversite ile bağlarını güçlendirmek için etkinlikler ve organizasyonlar düzenlenmeli, mezunlar ile etkileşim için dijital platformlar kurulmalıdır. Mezunlar ve öğrenciler arasında işbirlikleri teşvik edilmeli, ortak projeler için özel programlar oluşturulmalıdır. Mezun takibi için bir sistem kurulmalı ve kariyer gelişim süreçlerine yönelik mentorluk ve rehberlik hizmetleri sunulmalıdır. Ayrıca, mezunlarla sürekli iletişimde olunarak, üniversitenin mezunlar ağı güçlendirilmelidir.

Hedef 5.1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Küresel akademik iş birliklerinin yetersizliği Uluslararası tanıtım faaliyetlerine yeterli bütçenin ayrılamaması Üniversitenin dünya sıralamalarında yükselmesi için gerekli kriterlerin karşılanamaması Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmede yaşanan zorluklar	Küresel akademik iş birliklerinin yetersizliği, üniversitenin uluslararası görünürlüğünü kısıtlayabilir. Tanıtım bütçesinin yetersizliği, global çekiciliği azaltırken, dünya sıralamalarında gerekli kriterler karşılanamazsa, üniversitenin itibarı düşebilir. Ayrıca, uluslararası öğrenci ve akademisyen çekme konusunda zorluklar yaşanabilir.	Uluslararası iş birlikleri artırılmalı, tanıtım bütçesi güçlendirilerek global görünürlük artırılmalıdır. Dünya sıralamaları için akademik kaliteye odaklanılmalı, uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmek için burs ve destek programları geliştirilmelidir.

Hedef 5.1.4: Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite süreçlerinin uygulanmasında direnç gösterilmesi Gerekli bütçenin ayrılmasında yaşanabilecek sıkıntılar Kalite yönetimi konusundaki bilgi eksiklikleri Sürekli iyileştirme ve geri bildirim mekanizmalarının yetersizliği	Kalite süreçlerinin uygulanmasında direnç gösterilmesi, üniversitenin gelişim hedeflerine ulaşmasını engelleyebilir. Bütçe yetersizlikleri, kalite süreçlerinin hayata geçirilmesinde zorluk yaratırken, kalite yönetimi konusunda bilgi eksiklikleri süreçlerin etkinliğini düşürebilir. Ayrıca, sürekli iyileştirme ve geri bildirim mekanizmalarının eksikliği, kalite süreçlerinin sürekliliğini olumsuz etkileyebilir.	Kalite süreçlerine yönelik farkındalık artırılmalı ve eğitimlerle desteklenmelidir. Bütçeleme süreçlerinde öncelikler belirlenerek gerekli kaynaklar ayrılmalı, kalite yönetimi eğitimi ve danışmanlık hizmetleri sağlanmalıdır. Sürekli iyileştirme ve geri bildirim mekanizmaları kurulmalı ve izleme süreçleri düzenli olarak yapılmalıdır.

E.Maliyetlendirme
Tablo 23: Maliyet Tablosu (₺)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1.1	3.750.000	4.950.000	5.650.000	7.050.000	8.600.000	30.000.000
Hedef 1.1.1	1.500.000	1.750.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	10.000.000
Hedef 1.1.2	1.000.000	1.200.000	1.400.000	1.800.000	2.600.000	8.000.000
Hedef 1.1.3	1.250.000	2.000.000	2.250.000	3.000.000	3.500.000	12.000.000
Amaç 1.2	2.000.000	5.000.000	8.000.000	11.000.000	14.000.000	40.000.000
Hedef 1.2.1	1.000.000	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	15.000.000
Hedef 1.2.2	1.000.000	3.000.000	5.000.000	7.000.000	9.000.000	25.000.000
Amaç 2.1	750.000	1.750.000	2.500.000	3.250.000	3.750.000	12.000.000
Hedef 2.1.1	250.000	750.000	1.000.000	1.250.000	1.750.000	5.000.000
Hedef 2.1.2	500.000	1.000.000	1.500.000	2.000.000	2.000.000	7.000.000
Amaç 2.2	3.000.000	6.000.000	10.000.000	14.000.000	17.000.000	50.000.000
Hedef 2.2.1	1.000.000	2.000.000	4.000.000	6.000.000	7.000.000	20.000.000
Hedef 2.2.2	2.000.000	4.000.000	6.000.000	8.000.000	10.000.000	30.000.000
Amaç 2.3	250.000	300.000	450.000	500.000	500.000	2.000.000
Hedef 2.3.1	250.000	300.000	450.000	500.000	500.000	2.000.000
Amaç 3.1	1.000.000	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	15.000.000
Hedef 3.1.1	1.000.000	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	15.000.000
Amaç 4.1	3.750.000	5.700.000	7.400.000	9.300.000	11.850.000	38.000.000
Hedef 4.1.1	1.500.000	1.750.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	10.000.000
Hedef 4.1.2	1.000.000	1.200.000	1.400.000	1.800.000	2.600.000	8.000.000
Hedef 4.1.3	1.000.000	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	15.000.000
Hedef 4.1.4	250.000	750.000	1.000.000	1.250.000	1.750.000	5.000.000
Amaç 5.1	2.260.000	3.690.000	4.560.000	5.590.000	6.900.000	23.000.000
Hedef 5.1.1	250.000	750.000	1.000.000	1.250.000	1.750.000	5.000.000
Hedef 5.1.2	250.000	750.000	1.000.000	1.250.000	1.750.000	5.000.000
Hedef 5.1.3	1.500.000	1.750.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	10.000.000
Hedef 5.1.4	260.000	440.000	560.000	840.000	900.000	3.000.000
Toplam	16.760.000	29.390.000	41.560.000	54.690.000	67.600.000	210.000.000

7.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararlılıkla sürdürülebilir.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Bu zamana kadar üniversitemizin stratejik plan hazırlama süreci Antalya Belek Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüş ve stratejik plan Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Ancak bundan sonraki süreçte, tüm stratejik planlama ve yürütme işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na devretilmiştir. Bu kapsamda, stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecinden Rektörlük Makamı'nın sorumluluğundaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevli ve yetkilidir.

Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelere ne oranda ulaşıldığının tespiti "Stratejik Plan İzleme Raporu" ve "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" aracılığı ile gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda stratejik planda yer alan performans göstergelerine ilişkin veriler, yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran) ilişkin "Stratejik Plan İzleme Raporu" aracılığı ile Temmuz ayının sonuna kadar; yıllık dönemine (Ocak-Aralık) ilişkin de "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" aracılığı ile Şubat ayının sonuna kadar belirlenen tarihlerde harcama birimlerinden talep edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanacaktır.

Yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran) ilişkin raporun harcama birimlerinden elde edilen veriler ışığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanmasıyla birlikte, Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları ve harcama yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yöneticisinin de katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde "izleme" toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise "değerlendirme" toplantıları yapılacaktır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir.

"Stratejik Plan Değerlendirme Raporu", stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde hazırlanacaktır. Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında değerlendirme raporlarını hazırlamalarını isteyecek ve harcama birimleri bu raporları belirlenen süre içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderecektir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden gelen raporları birleştirerek nihai hâle getirecek ve söz konusu raporda yer alan tablolara idare faaliyet raporunda yer verilecektir. Ayrıca, stratejik plan değerlendirme raporu kapsamında hazırlanan tablolar, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınacaktır.





ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ