



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

2024-2028 STRATEJİK PLANI DEĞERLENDİRME RAPORU 2024 YILI

ŞUBAT 2025

İÇİNDEKİLER

MÜTEVELLİ SUNUŞ.....	3
REKTÖR SUNUŞ.....	4
BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ	5
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
AMAÇ 1.1.....	7
HEDEF 1.1.1.	7
HEDEF 1.1.2.	8
HEDEF 1.1.3	9
AMAÇ 1.2.....	10
HEDEF 1.2.1	10
HEDEF 1.2.2	11
STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	12
AMAÇ 2.1.....	12
HEDEF 2.1.1	12
HEDEF 2.1.2	13
AMAÇ 2.2.....	14
HEDEF 2.2.1	14
HEDEF 2.2.2	15
AMAÇ 2.3.....	16
HEDEF 2.3.1	16
STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK	17
AMAÇ 3.1.....	17
HEDEF 3.1.1	17
STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI	18
AMAÇ 4.1.....	18
HEDEF 4.1.1	18
HEDEF 4.1.2	19
HEDEF 4.1.3	20
HEDEF 4.1.4	21
STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM	22
AMAÇ 5.1.....	22
HEDEF 5.1.1	22
HEDEF 5.1.2	23
HEDEF 5.1.3	24
HEDEF 5.1.4	25
SONUÇ	26

MÜTEVELLİ SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak, araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olma hedefiyle çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz. Bilim, teknoloji ve inovasyona dayalı eğitim anlayışımız doğrultusunda; girişimcilik, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yenilikçi çözümler üretmeyi temel misyonumuz olarak benimsemekteyiz.

Bu vizyon doğrultusunda hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı, katılımcı, şeffaf ve çözüm odaklı bir yaklaşımla tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla şekillendirilmiştir. Planımız, üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir gelişimini sağlamayı ve uluslararası akademik tanınırlığını artırmayı amaçlamaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı Değerlendirme Raporu, planın uygulanmaya başlandığı ilk dönemde kaydedilen ilerlemeleri ortaya koymakta; belirlenen hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirmeleri analiz etmektedir. Bu rapor, üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma yolundaki mevcut durumunu değerlendirmek, güçlü yönleri pekiştirmek ve iyileştirmeye açık alanlarda gerekli önlemleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, bilimsellik, yenilikçilik, etik değerlere bağlılık, sosyal sorumluluk ve kalite odaklılık ilkeleri çerçevesinde, yaşam boyu öğrenen, sorgulayan, üreten ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda yürütülen stratejik Değerlendirme ve değerlendirme süreçleri, kurumsal gelişimimizin temel yapı taşlarından birini oluşturmaktadır.

Değerlendirme sürecine katkı sağlayan tüm akademik ve idari birimlerimize teşekkür eder; elde edilen bulguların, üniversitemizin stratejik yönetim kapasitesini güçlendireceğine ve önümüzdeki dönem çalışmalarımıza yol göstereceğine inanıyorum.

Ekrem ÇALKILIÇ

Mütevelli Heyeti Başkanı

REKTÖR SUNUŞ

Değerli Akademik ve İdari Kadromuz, Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Paydaşlarımız, Antalya Belek Üniversitesi olarak, yenilikçi, girişimci ve araştırma odaklı bir yükseköğretim kurumu olma vizyonumuz doğrultusunda; akademik mükemmeliyet, sürdürülebilir gelişim ve toplumsal katkı hedeflerimize ulaşma yolunda kararlılıkla ilerlemekteyiz.

2024-2028 Stratejik Planı ile belirlediğimiz hedefler, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak bilim, eğitim ve toplumsal gelişim alanlarında yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Bu plan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve topluma hizmet alanlarında üniversitemizin yol haritasını belirlemiş ve tüm paydaşlarımızın katkılarıyla şekillenmiştir.

Hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı Değerlendirme Raporu, planın ilk uygulama döneminde kaydedilen gelişmeleri değerlendirmekte, performans göstergeleri doğrultusunda ilerleme düzeylerini analiz etmektedir. Rapor, üniversitemizin güçlü yönlerini, gelişmeye açık alanlarını ve önümüzdeki döneme ilişkin iyileştirme fırsatlarını ortaya koymaktadır.

Kalite odaklılık, sürekli iyileşme ve katılımcı yönetim anlayışıyla yürütülen bu süreçte, tüm akademik ve idari birimlerimizin özverili çalışmaları büyük önem taşımaktadır. Kaynakların etkin kullanımı, süreçlerin titizlikle yönetilmesi ve paydaşlarımızın aktif katılımı, stratejik hedeflerimize ulaşmada temel rol oynamaktadır.

Bu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, Mütevelli Heyeti Başkanımıza ve üyelerimize, Danışma Kurulu üyelerimize, değerli dış paydaşlarımıza ve sevgili öğrencilerimize teşekkür eder; Değerlendirme raporumuzun, üniversitemizin kurumsal gelişimine ve stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamasını temenni ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Fadıl. SÖZEN

Rektör V.

BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlediğimiz hedefler, vizyonumuz doğrultusunda kurumsal gelişimimizi sürdürülebilir bir biçimde güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu plan; kalite, verimlilik, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri temelinde, üniversitemizin tüm birimlerinin katkısıyla hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Hazırlamış olduğumuz 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı Değerlendirme Raporu, plan dönemi içerisinde kaydedilen ilerlemelerin sistematik olarak izlenmesi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme alanlarının tespit edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu süreçte, birimlerimizin özverili çalışmalarıyla elde edilen veriler analiz edilmiş, hedeflere ulaşma düzeyleri değerlendirilmiş ve gelecek dönem faaliyetlerine yönelik yönlendirici bulgular ortaya konmuştur.

Stratejik planlama ve Değerlendirme süreçleri, yalnızca idari bir gereklilik değil, aynı zamanda kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme kültürünün önemli bir parçasıdır. Üniversitemizin kurumsal kapasitesini güçlendirmeye, kalite güvencesi sistemini geliştirmeye ve toplumsal katkı misyonunu güçlendirmeye yönelik tüm faaliyetler bu anlayışla yürütülmektedir.

Bu vesileyle, Değerlendirme sürecine katkı sunan tüm akademik ve idari birimlere teşekkür eder; elde edilen bulguların, önümüzdeki dönem çalışmalarımıza ışık tutacağına inanıyorum.

Saygılarımla,

Burcu YILDIRIM PARLAK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	0%	25%
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	5	30
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	120	200
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	60%	100%
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	5%	30
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	19,61	300
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	5	50
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	10%	80%
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	0	5
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	1431	5000
PG3.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	3	15
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	5	10
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	0	250
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	50	100
PG4.1.19: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	45
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	0	12
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	100	600
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	123	750
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	0	15

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

AMAÇ 1.1.

HEDEF 1.1.1.

HEDEF KARTI 01					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.1 Performansı	(PG1.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.4 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.5 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	0 + 48 + 19,44 + 40 + 144 = 251,44				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	%25	%0	%5	%0	%0
PG1.1.1.2: Öğrenci Memnuniyeti	%20	%40	%45	%52	%240
PG1.1.1.3: Akademik Personel Sayısındaki Artış	%15	%10	%15	%16,48	%129,6
PG1.1.1.4: Programların Yenilikçi İçerik Güncellemeleri	%20	%10	%15	%20	%200
PG1.1.1.5: Mezunların İşe Yerleşme Oranı	%20	%20	%30	%92	%720
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.1.1 kapsamında yürütülen faaliyetler genel olarak oldukça yüksek bir performans göstermiştir. Öğrenci memnuniyeti, yenilikçi içerik güncellemeleri ve özellikle mezunların işe yerleşme oranında hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmeler sağlanmıştır. Akademik personel sayısındaki artış da planlanan değerin üzerinde başarıyla tamamlanmıştır. Bununla birlikte, eğitim programlarının akreditasyonunda bir ilerleme kaydedilememiştir. Ancak diğer göstergelerde elde edilen güçlü performans, genel hedef başarısını önemli ölçüde yükseltmiş ve toplam performans %251,44 seviyesine ulaşmıştır. Bu durum, eğitim ve öğretimde kaliteyi artırma yönündeki çalışmaların etkili şekilde sürdürüldüğünü göstermektedir.					

HEDEF 1.1.2.

HEDEF KARTI 02					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.2	Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.2 Performansı	(PG1.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.4 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$72 + 0 + 0 - 6.666 = \%65,33$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	%30	5	10	17	240
PG1.1.2.2: Erasmus+, KA131, KA171 ve Değişim Programları Katılımı	%30	0	30	0	%0
PG1.1.2.3: Çift Diploma Programları Sayısı	%20	0	1	0	%0
PG1.1.2.4: Yabancı Öğrenci Sayısındaki Artış	%20	120	150	119	-%3,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.1.2 kapsamında yürütülen çalışmaların genel performansı %65,33 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası iş birlikleri göstergesinde belirgin bir başarı elde edilmiş ve hedefin oldukça üzerinde bir artış sağlanmıştır. Bununla birlikte, Erasmus+ ve çift diploma programları alanlarında hareketlilik sağlanamamış; yabancı öğrenci sayısındaki artış ise hedeflenen seviyenin altında kalmıştır. Sonuç olarak, hedef kısmi düzeyde gerçekleşmiş olmakla birlikte, uluslararasılaşma perspektifinin güçlenmesi için öğrenci ve personel hareketliliği programları ile yabancı öğrenci kazanım süreçlerinin daha stratejik biçimde ele alınması gerekmektedir. Uluslararası iş birliklerindeki güçlü ivme, diğer göstergeler için önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.					

HEDEF 1.1.3

HEDEF KARTI 03					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.3	Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.3 Performansı	(PG1.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.3 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(0 x 0.4) + (20 x 0.3) + (20 x 0.3) = %0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	%40	120	130	100	%0
PG1.1.3.2: Hizmet İçi Eğitim Programı	%30	5	10	6	%20
PG1.1.3.3: İdari Personel Nitelik Artışı	%30	%50	%55	%51	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde akademik personel sayısında bir artış gerçekleşmiş olsa da, bu artış hedeflenen seviyeyi karşılamadığından genel performansı etkileyecek düzeyde olmamıştır. Hizmet içi eğitim programları ile idari personel nitelik artışı göstergelerinde ise önceki dönemle aynı düzeyde bir performans sergilenmiştir. Bu nedenle toplam genel performans %12 olarak sabit kalmıştır. İzleme döneminde olduğu gibi, çalışmalar planlandığı biçimde devam etmekte olup, özellikle akademik personel artışına yönelik daha güçlü bir strateji geliştirilmesi, eğitim programlarının kapsamının genişletilmesi ve idari personel gelişim süreçlerinin daha etkin desteklenmesi gelecek performansın yükselmesine katkı sağlayacaktır.					

AMAÇ 1.2.

HEDEF 1.2.1

HEDEF KARTI 04					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.1	Eğitim-Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.1 Performansı	(PG1.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(40 x 0.4) + (60 x 0.6) = %52				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.1: Eğitimde Fiziksel Koşulların İyileştirilmesi	%40	%50	%55	%52	%40
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	%60	%60	%70	%65	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında performans oranı %52 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliğin artırılması amacıyla, fiziksel koşulların iyileştirilmesi ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Eğitim süreçlerinde dijital altyapının güçlendirilmesi, öğrenme ortamlarının çeşitlendirilmesi ve öğretim elemanlarının gelişimine yönelik faaliyetler hedefe ulaşmada önemli katkı sağlamıştır. Önümüzdeki dönemde, eğitimde kalite güvence sisteminin daha etkin uygulanması ve mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların artırılması planlanmaktadır.					

HEDEF 1.2.2

HEDEF KARTI 05					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.2	Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.2 Performansı	(PG1.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(40 x 0.4) + (0 x 0.3) + (0 x 0.2) + (40 x 0.05) + (0 x 0.05) = %18				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2.1: Eğitim-Öğretim Binalarının İyileştirilmesi	%40	%10	%15	%12	%40
PG1.2.2.2: Araştırma Binalarının Kurulması/İyileştirilmesi	%30	0	%5	0	%0
PG1.2.2.3: Topluma Hizmet Binalarının İyileştirilmesi	%20	0	%5	0	%0
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	%5	%5	%10	%7	%40
PG1.2.2.5: Çevre Dostu ve Sürdürülebilir Yapıların Artırılması	%5	0	%3	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında genel performans %18 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim-öğretim binaları ve kampüs altyapılarında bazı iyileştirmeler gözlemlenirken, araştırma ve topluma hizmet binaları ile çevre dostu yapıların geliştirilmesine yönelik çalışmalar izleme dönemi boyunca sürdürülmektedir. Önümüzdeki dönemde bu faaliyetlerin tamamlanması ve mevcut planların etkin bir şekilde uygulanmasıyla genel performansın artırılması hedeflenmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

AMAÇ 2.1

HEDEF 2.1.1

HEDEF KARTI 06					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.1	Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.1 Performansı	$(PG2.1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.1.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.1.1.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$				
Sorumlu Birim	$(0 \times 0.3) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (0 \times 0.2) = \%0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	%30	19,61	35	19,61	%0
PG2.1.1.2: Üniversite Atıf Puanı	%30	16,99	25	16,99	%0
PG2.1.1.3: Üniversite Uluslararası İş birliği Puanı	%20	4,9	18	4,9	%0
PG2.1.1.4: Üniversite TÜBİTAK Proje Puanı	%20	0,2	15	0,2	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında değerlendirilen Üniversite Bilimsel Doküman Puanı, Atıf Puanı, Uluslararası İş Birliği Puanı ve TÜBİTAK Proje Puanına ilişkin genel hedef gerçekleşme oranı, izleme dönemi itibarıyla %0 olarak kaydedilmiştir. Bunun temel nedeni, URAP raporunun değerlendirme dönemine ait 2024-2025 çıktılarında üniversitemizin yer almayışından dolayıyla ilgili göstergelere ilişkin net ve doğrulanabilir veriler oluşmadığından, performans gerçekleşmesi bu dönemde hesaplanamamıştır. Hedefin gerçekleşme durumu, URAP raporunun yayımlanmasıyla birlikte bir sonraki değerlendirme döneminde ortaya çıkacak; buna paralel olarak göstergeler için daha sağlıklı bir analiz yapılabilecektir.					

HEDEF 2.1.2

HEDEF KARTI 07					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.2	Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının arttırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.2 Performansı	(PG2.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	72 + 49,98 + 12 + 25 = %158,98				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	%40	5	10	14	180
PG2.1.2.2: TÜBİTAK, AB ve Diğer Dış Fonlu Proje Sayısı	%30	0	3	5	166,6
PG2.1.2.3: Üniversite İçinde Verilen Teşvik Ödülleri	%20	0	5	3	60
PG2.1.2.4: Sanatsal ve Akademik Yarışmalara Katılım	%10	5	7	10	250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.1.2 kapsamında yapılan çalışmaların genel performansı %158,98 olarak gerçekleşmiş ve hedefin oldukça üzerinde bir başarı elde edilmiştir. Bilimsel ve sanatsal ödül sayısındaki artış ile dış fonlu proje sayılarındaki yükseliş hedeflere güçlü bir katkı sağlamıştır. Üniversite içi teşvik ödülleri hedefin bir miktar gerisinde kalırsa da, yarışmalara katılım oranının yüksekliği toplam performansı desteklemiştir. Genel tablo, üniversitemizin bilimsel üretkenlik, proje geliştirme kapasitesi ve akademik görünürlüğü artırma konularında önemli bir ivme yakaladığını göstermektedir. Bu ivmenin sürdürülebilmesi için teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmaya yönelik çalışmaların devam etmesi önem taşımaktadır.					

AMAÇ 2.2

HEDEF 2.2.1

HEDEF KARTI 08					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.1	Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.1 Performansı	(PG2.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	20 + 210 + 8 = %238				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	%40	%10	%20	%15	%50
PG2.2.1.2: Yeni Laboratuvar ve Atölye Sayısı	%30	0	1	7	%700
PG2.2.1.3: Araştırma ve Uygulama Alanlarının Teknolojik Güncellenmesi	%20	0	%10	%4	%40
PG2.2.1.4: Akredite Edilmiş Laboratuvar Sayısı	%10	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.2.1 kapsamında genel performans %238 olarak gerçekleşmiştir. Laboratuvar standartlarının iyileştirilmesinde hedefin yarısına ulaşılmış olmakla birlikte, yeni laboratuvar ve atölye kurulumu beklentinin çok üzerinde tamamlanmış ve performansı önemli ölçüde yükseltmiştir. Araştırma ve uygulama alanlarının teknolojik güncellenmesinde orta düzeyde ilerleme sağlanmıştır. Ancak akredite edilmiş laboratuvar sayısında herhangi bir gelişme kaydedilmemiştir. Genel değerlendirme, fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesi yönünde güçlü bir ivme olduğunu; özellikle yeni laboratuvar kurulumu ile araştırma kapasitesinin belirgin biçimde arttığını göstermektedir. Akreditasyon alanında ise ek iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğu görülmektedir.					

HEDEF 2.2.2

HEDEF KARTI 09					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.2	Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.2 Performansı	(PG2.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	75 + 118,6 + 10 = %203,6				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	%40	0	1	0	0
PG2.2.2.2: Mevcut Araştırma Merkezlerinin Modernizasyonu	%30	0	%10	25	250
PG2.2.2.3: Araştırma Merkezlerinde Yapılan Proje Sayısı	%20	0	5	88	593
PG2.2.2.4: Araştırma Merkezlerinde Sunulan Hizmet Sayısı	%10	0	2	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.2.2 kapsamında yapılan performans değerlendirmesi sonucunda genel performans %203,6 olarak gerçekleşmiştir. Yeni araştırma merkezi kurulumunda ilerleme sağlanamasa da mevcut merkezlerin modernizasyonunda hedefin oldukça üzerinde bir başarı elde edilmiştir. Araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayısının çok yüksek düzeyde artması, araştırma kapasitesinin ve kurumsal üretkenliğin güçlendiğini göstermektedir. Sunulan hizmet sayısının hedefi tam olarak karşılaması da merkezlerin etkin kullanımına işaret etmektedir. Genel tablo, araştırma altyapısının geliştirilmesi ve merkezlerin işlevselliğinin artırılması konusunda başarılı bir dönem geçirildiğini ortaya koymaktadır. Proje üretkenliğindeki artış, performansı önemli ölçüde yukarı taşımış olup gelecekteki araştırma-geliştirme faaliyetleri için güçlü bir temel oluşturmuştur.					

AMAÇ 2.3

HEDEF 2.3.1

HEDEF KARTI 10					
Amaç 2.3	Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek				
Hedef 2.3.1	Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.3.1 Performansı	(PG2.3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(3,78 x 0.3) + (33 x 0.25) + (18 x 0.2) + (0 x 0.15) + (7,17 x 0.1) = %13,70				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.1: Basılı Kitap Sayısının Artırılması	%30	21.141	30.000	21.476	%3,78
PG2.3.1.2: Abone Olunan E-Dergi ve Veri Tabanı Sayısı	%25	40.000	50.000	43.300	%33
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	%20	1431	2000	1534	%18
PG2.3.1.4: Kütüphane Fiziksel Alanının Genişletilmesi (m ²)	%15	720 m ²	2.500 m ²	720 m ²	%0
PG2.3.1.5: Kütüphaneye Yapılan Dijital Kaynak Erişim Sayısı	%10	100.000	150.000	103.586	%7,17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda, genel performans %13,70 olarak gerçekleşmiştir. Değerlendirme döneminde, gerçekleştirmelerin izleme dönemiyle benzer bir seyir izlediği görülmektedir. Bu durum, daha önce başlatılan iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının etkili bir şekilde sürdürüldüğünü göstermektedir. Kurum bünyesinde kalite süreçlerinin güçlendirilmesi, kaynakların etkin kullanımı ve performans göstergelerinin artırılmasına yönelik planlı faaliyetler devam etmekte olup, gelecek dönemlerde de bu iyileştirme çalışmalarının sistematik bir şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK

AMAÇ 3.1

HEDEF 3.1.1

HEDEF KARTI 11					
Amaç 3.1	Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek				
Hedef 3.1.1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 3.1.1 Performansı	(PG3.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	37,5 – 4 = %33,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	25%	3	5	6	150
PG3.1.1.2: Kuluçka ve Hızlandırma Programlarına Katılan Girişimci Sayısı	25%	0	25	0	0
PG3.1.1.3: Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Gerçekleşen Proje Sayısı	20%	5	10	4	-20
PG3.1.1.4: Patent, Faydalı Model ve Tescil Başvuru Sayısı	20%	0	5	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 3.1.1 kapsamında yapılan değerlendirmelerde genel performans %33,5 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve inovasyon eğitim programı sayısında hedefin üzerinde bir başarı sağlanmış olmakla birlikte, diğer göstergelerde istenilen seviyeye ulaşılamamıştır. Kuluçka ve hızlandırma programlarına girişimci katılımı ile patent/tescil başvuru sayısında ilerleme kaydedilmemiş; üniversite-sanayi iş birliği projelerinde ise hedefin altında kalınmıştır. Genel sonuçlar, girişimcilik ve inovasyon çalışmalarının belirli alanlarda gelişmekte olduğunu, ancak girişimci ekosisteminin etkinliği için özellikle iş birliği projeleri, ticarileştirme faaliyetleri ve kuluçka programlarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu alanlarda yapılacak stratejik iyileştirmeler, üniversitenin yenilikçi kapasitesini artırmada önemli katkılar sağlayacaktır.					

STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI

AMAÇ 4.1

HEDEF 4.1.1

HEDEF KARTI 12					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.1	Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.1 Performansı	(PG4.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	90 + 20 + 25 + 15 + 10 = %160				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1.1: Engelli öğrencilere uygun barınma imkânı sağlanan yurt sayısı	%30	3	4	6	300
PG4.1.1.2: Engelli bireylere uygun yemek hizmeti veren yemekhane sayısı	%20	0	1	1	100
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	%25	5	6	6	100
PG4.1.1.4: Engelli öğrencilere sunulan burs ve destek programı sayısı	%15	0	2	0	100
PG4.1.1.5: Engelli öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	%10	0	3	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.1 kapsamında yapılan izleme değerlendirmesinde genel performans %160 olarak gerçekleşmiştir. Engelli öğrencilere uygun barınma imkânı sağlanan yurt sayısında hedefin oldukça üzerinde bir artış sağlanmış ve bu gösterge toplam performansa güçlü bir katkı sunmuştur. Yemekhane, erişilebilirlik, burs/destek programları ve sosyal-kültürel etkinliklerin tümünde hedefler tam olarak gerçekleştirilmiş; öğrencilerin akademik ve sosyal yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmetlerde belirgin bir iyileşme sağlanmıştır. Genel tablo, engelli öğrencilerin kampüs yaşamına erişilebilirlik, barınma, beslenme, destek programları ve etkinlikler açısından kapsayıcı biçimde dâhil edilmesi yönünde güçlü ve planlı bir ilerleme olduğunu göstermektedir.					

HEDEF 4.1.2

HEDEF KARTI 13					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.2	Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.2 Performansı	(PG4.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	6 + 6 = %12				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2.1: Kampüs içindeki yeşil alan miktarı (m ²)	%30	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²	%0
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	%20	0	50	0	0
PG4.1.2.3: Yenilenebilir enerji kullanım oranı (%)	%20	0	10	0	0
PG4.1.2.4: Kampüs içindeki su tasarrufu oranı (%)	%15	0	15	0	0
PG4.1.2.5: Çevre farkındalığı eğitimine katılan kişi sayısı	%15	0	100	80	40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.2 kapsamında yapılan 2025 izleme değerlendirmesi sonucunda genel performans %12 olarak gerçekleşmiştir. Yeşil alan, geri dönüşüm ve yenilenebilir enerji kullanımında hedeflenen ilerleme sağlanamamış; bu göstergelerde herhangi bir artış görülmemiştir. Buna karşın su tasarrufu uygulamaları ile çevre farkındalığı eğitimlerine katılımda kısmi bir iyileşme kaydedilmiş ve bu iki gösterge toplam performansa sınırlı düzeyde katkı sağlamıştır. Sonuçlar, yeşil kampüs hedefinin önemli bileşenleri olan geri dönüşüm, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik çalışmalarının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Çevre duyarlılığı eğitimlerindeki artış olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmekle birlikte, daha bütüncül ve ölçülebilir çevresel iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.					

HEDEF 4.1.3

HEDEF KARTI 14					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.3	Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.3 Performansı	(PG4.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	45 + 250 + 84 + 22.5 + 26 = %427,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3.1: Sosyal tesis, kafeterya ve dinlenme alanı sayısı	%30	4	6	7	150
PG4.1.3.2: Spor alanı ve tesislerin kapasite artışı (%)	%25	100	110	200	1000
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	%20	50	60	92	420
PG4.1.3.4: Erişilebilirlik projelerinin sayısı	%15	2	4	5	150
PG4.1.3.5: Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%10	30	35	46	260
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.3 kapsamında 2025 izleme döneminde genel performans %427,5 gibi oldukça yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. Sosyal tesis ve dinlenme alanlarının artırılması, spor tesislerinin kapasite genişlemesi ve kültürel etkinlik sayısındaki belirgin artış performansı güçlü şekilde yukarı taşımıştır. Öğrenci katılım oranlarında da hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanması, üniversitenin sosyal ve kültürel yaşamı güçlendirdiğini göstermektedir. Erişilebilirlik alanında da olumlu ilerleme kaydedilmiş, tüm göstergelerde başlangıç dönemine kıyasla gelişme sağlanmıştır. Bu sonuçlar, üniversitenin öğrenci odaklı sosyal ve kültürel yaşamı güçlendirme hedefine önemli ölçüde ulaştığını göstermektedir.					

HEDEF 4.1.4

HEDEF KARTI 15					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.4	Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.4 Performansı	(PG4.1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	80 + 18 + 30 + 24 = %152				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4.1: Toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%40	5	10	5	200
PG4.1.4.2: Üniversitenin yerel yönetim ve STK'larla gerçekleştirdiği proje sayısı	%30	3	5	4	60
PG4.1.4.3: Toplumsal farkındalık etkinlikleri sayısı	%20	8	12	14	150
PG4.1.4.4: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	20	25	32	240
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı sonuçlarında genel olarak olumlu bir tablo görülmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal farkındalık etkinliklerinde hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmış, öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımı artmıştır. Üniversitenin toplumsal etki alanında görünürlüğü ve öğrenci katkısı güçlenmiştir. Yerel yönetimler ve STK iş birlikleri hedefin altında kalmış olmakla birlikte, genel performans üniversitenin sosyal sorumluluk kültürünü yaygınlaştırma yönünde önemli ilerleme kaydettiğini göstermektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 5.1

HEDEF 5.1.1

HEDEF KARTI 16					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.1	Personelin kuruma bağlılığının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplulun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
H 5.1.1 Performansı	(PG5.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	56 – 4 + 0 + 40 = %92				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1.1: Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	%40	%75	%80	82	140
PG5.1.1.2: Kurumsal Sosyal Etkinlik Sayısı	%20	5	10	4	-20
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	%20	0	4	0	0
PG5.1.1.4: Çalışanların Kuruma Bağlılık Oranı (%)	%20	50	55	60	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı değerlendirmesinde hedef genel performansı %92 olarak gerçekleşmiştir. Personel memnuniyeti ve çalışan bağlılığı göstergelerinde hedeflerin üzerinde bir performans sergilenmiş, kurumsal aidiyet ve memnuniyet düzeyinde olumlu bir artış sağlanmıştır. Buna karşın kurumsal sosyal etkinlik sayısı ve teşvik-ödül programları hedefleri karşılamamış; bu alanlarda iyileştirme gereksinimi ortaya çıkmıştır. Genel olarak, kurum içi memnuniyet artış gösterirken sosyal etkinlik ve motivasyon programlarında geliştirmeye açık yönler bulunmaktadır.					

HEDEF 5.1.2

HEDEF KARTI 17					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.2	Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 5.1.2 Performansı	(PG5.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	16 + 10 + 218.8 + 0 = %244,8				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2.1: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ortalama Skor)	%40	%60	%65	62	40
PG5.1.2.2: Mezun Öğrenci Etkinlik Sayısı	%20	0	2	1	50
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	%20	100	200	1194	1094
PG5.1.2.4: Öğrenci ve Mezun Dernekleri ile Ortak Proje Sayısı	%20	0	2	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre hedefe ilişkin genel performans %245 olarak gerçekleşmiş ve hedef büyük ölçüde aşılmıştır. Öğrenci memnuniyetinde hedefe paralel bir artış sağlanırken, özellikle Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi kullanıcı sayısında beklenenin çok üzerinde bir performans kaydedilmiştir. Mezun etkinlikleri kısmen hedefe ulaşmış, ancak öğrenci/mezun dernekleriyle ortak proje geliştirme alanında ilerleme kaydedilememiştir. Genel olarak hedef, mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi ve öğrenci bağlılığının artırılması yönünde başarılı bir performans göstermiştir.					

HEDEF 5.1.3

HEDEF KARTI 18					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H 5.1.3 Performansı	(PG5.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(260 \times 0.30) + (400 \times 0.25) + (-42.5 \times 0.20) + (-28.57 \times 0.15) + (0 \times 0.10) = 78 + 100 - 8.5 - 4.29 + 0 = 165,21 \approx \%165$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3.1: Uluslararası Anlaşma ve İş Birliği Sayısı	%30	5	10	18	260
PG5.1.3.2: Ulusal ve Uluslararası Akademik Etkinliklere Katılım	%25	10	15	30	40
PG5.1.3.3: Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri	%20	21071	15.000	23.649	-42,5
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	%15	123	200	101	-28,57
PG5.1.3.5: Uluslararası Akreditasyona Sahip Program Sayısı	%10	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı değerlendirme sonuçlarına göre Hedef 5.1.3 kapsamında uluslararası görünürlük ve iş birlikleri alanında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Özellikle uluslararası anlaşma ve akademik etkinlik katılım sayılarındaki artış hedeflerin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Dünya sıralamalarında gerileme yaşansa da uluslararası öğrenci sayısı ve akreditasyon alanındaki göstergelerde iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Genel performans %165 düzeyinde gerçekleşerek hedefin üzerinde güçlü bir performans ortaya konmuştur.					

HEDEF 5.1.4

HEDEF KARTI 19					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.4	Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 5.1.4 Performansı	(PG5.1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(50 \times 0.35) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (60 \times 0.15) = \%26,5$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4.1: Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine Sahip Birim Sayısı	%35	0	2	1	%50
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	%30	0	2	0	%0
PG5.1.4.3: İç ve Dış Kalite Değerlendirme Sayısı	%20	1	3	1	%0
PG5.1.4.4: Sürekli İyileştirme ve Kalite Eğitimi Alan Personel Sayısı	%15	50	100	80	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında gerçekleşme oranı %26,5 düzeyinde olup, izleme döneminde önceki dönemle benzer şekilde çalışmaların planlandığı biçimde sürdürüldüğü görülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik görevlendirmeler devam etmekte, kurum kültürünün güçlendirilmesi ve kalite süreçlerinin bütüncül bir yapıda yürütülmesine ilişkin çalışmalar kesintisiz sürdürülmektedir. Gelecek dönemde, kalite geliştirme faaliyetlerinin öğrenci yaşam kalitesi ve kurumsal aidiyet alanlarını da kapsayacak şekilde sistematik olarak devam ettirilmesi hedeflenmektedir.					

SONUÇ

2024–2028 Stratejik Planının ilk uygulama yılı olan **2024 yılı**, Antalya Belek Üniversitesi’nin kurumsal gelişim, araştırma kapasitesi, eğitim-öğretim kalitesi ve toplumsal katkı alanlarında önemli bir dönüşüm ivmesi yakaladığını göstermektedir. Rapor kapsamında değerlendirilen tüm stratejik amaç ve hedefler ele alındığında, üniversitenin pek çok alanda planlanan hedeflerin üzerinde performans sergilediği, bazı alanlarda ise geliştirmeye açık noktaların bulunduğu tespit edilmiştir.

Eğitim ve öğretim alanında; öğrenci ve mezun memnuniyetindeki artış, program güncellemeleri, dijital altyapı güçlendirmeleri ve öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi olumlu gelişmeler olarak öne çıkmaktadır. Öğrenci başarısına ve mezunların istihdam edilebilirliğine yönelik göstergelerde hedefleri aşan gerçekleştirmeler, üniversitenin akademik kalite vizyonu ile uyumlu bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Bununla birlikte, akreditasyon süreçlerinde ilerleme ihtiyacı devam etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde; dış fonlu projelerdeki artış, bilimsel ve sanatsal ödüllerdeki yükseliş ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, üniversitenin araştırma kapasitesinin gelişmekte olduğunu ortaya koymaktadır. Mevcut araştırma merkezlerinin modernizasyonu ve proje sayılarındaki yüksek artış, akademik üretkenliğin belirgin biçimde yükseldiğini göstermektedir. Buna karşılık URAP sıralamalarına ilişkin verilerin elde edilememesi sebebiyle bu alanda kapsamlı bir değerlendirme bir sonraki döneme bırakılmıştır.

Toplumsal katkı ve paydaş ilişkileri alanında; özellikle engelli öğrencilere yönelik hizmetlerde, sosyal-kültürel etkinliklerde ve kampüs yaşamının iyileştirilmesinde hedeflerin üzerinde bir performans sergilenmiştir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımındaki artış, üniversitenin toplumsal etki kapasitesinin güçlendiğine işaret etmektedir. Yeşil kampüs, geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik hedeflerinde ise istenilen düzeyde ilerleme kaydedilememiş olup geliştirmeye açık alanlar bulunmaktadır.

Kurumsal gelişim kapsamında; personel memnuniyeti, kurumsal aidiyet, uluslararasılaşma ve mezun ilişkileri başlıklarında kaydedilen ilerlemeler dikkat çekicidir. Uluslararası anlaşmalar ve akademik etkinliklere katılım oranları hedeflerin üzerinde gerçekleşmiş; fakat uluslararası öğrenci sayısındaki düşüş ve akreditasyonlu program sayısındaki durağanlık iyileştirilmesi gereken kritik alanlar olarak belirlenmiştir. Kurumsal kalite süreçleri planlandığı şekilde sürdürülmekle birlikte, hedeflenen akreditasyon ve değerlendirici sayılarında daha güçlü bir stratejik yaklaşım gerekmektedir.

Genel değerlendirme sonucunda; 2024 yılı stratejik plan uygulamalarının, üniversitenin **akademik görünürlüğünü artırma, kurumsal kapasiteyi güçlendirme, öğrenci ve paydaş memnuniyetini yükseltme ve toplumsal etki alanını genişletme** hedefleriyle uyumlu bir gelişim sergilediği görülmektedir. Bazı göstergelerde hedeflerin aşılması, üniversitemizin dinamik, yenilikçi ve gelişime açık yapısını ortaya koymuştur.

Bununla birlikte, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde daha sistematik, bütüncül ve veriye dayalı bir yaklaşımın sürdürülmesi önem arz etmektedir. Önümüzdeki dönemlerde, güçlü yönlerin pekiştirilmesi ve gelişime açık alanlara yönelik stratejik eylemlerin hayata geçirilmesi, Antalya Belek Üniversitesi’nin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü daha da artıracaktır.