

1. Amaç ve Kapsam

Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Eğitim Politikası; eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine ilişkin temel ilkeleri belirler. Bu politika, tüm fakülte ve yüksekokulda yürütülen eğitim süreçlerinin koordinasyonunu ve bütüncül bir kalite anlayışıyla geliştirilmesini hedefler.

2. Temel İlkeler

Evrensellik ve Erişilebilirlik: Eğitimde fırsat eşitliği, kapsayıcılık ve erişilebilirlik ilkeleri esas alınır.

Kalite ve Sürekli İyileştirme: Eğitim süreçleri düzenli olarak ölçülür, değerlendirilir ve PUKÖ döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çerçevesinde sürekli geliştirilir.

Öğrenci Merkezilik: Öğrenme deneyimi öğrencinin aktif katılımını, geri bildirimini ve bireysel gelişimini esas alır.

Katılımcılık: Akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşleri karar süreçlerine yansıtılır.

Bilimsel ve Etik Değerler: Eğitim süreci bilimsel doğruluk, akademik dürüstlük ve etik ilkelere dayanır.

Dijital Dönüşüm: Eğitim teknolojileri, yenilikçi öğrenme modelleri ve dijital kaynaklar eğitimde etkin biçimde kullanılır.

Yaşam Boyu Öğrenme: Öğrenme, yalnızca diploma ile sınırlı olmayan, bireyin sürekli gelişimini destekleyen bir süreç olarak görülür.

Uluslararasılaşma: Eğitim programları uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilir, değişim ve iş birliği ağları desteklenir.

3. Eğitim-Öğretim Süreci Politikaları

Planlama Politikası: Her akademik dönemin eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik takvim doğrultusunda hazırlanır. Ders programları, öğretim elemanı ve derslik planlamaları Eğitim Koordinatörlüğü tarafından dijital sistemler aracılığıyla eşgüdümlü biçimde yürütülür.

Uygulama Politikası: Derslerin yürütülmesinde aktif öğrenme yöntemleri, proje temelli ve disiplinlerarası yaklaşımlar teşvik edilir. Uygulamalı derslerde sektörel iş birlikleri ve saha deneyimleri öncelik taşır.

Ölçme ve Değerlendirme Politikası: Ölçme-değerlendirme süreçleri şeffaf, adil ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde yürütülür. Her dönem sonunda elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirme raporlarına dönüştürülür.

Geri Bildirim ve İzleme Politikası: Öğrenci, öğretim elemanı ve mezun geri bildirimleri düzenli olarak toplanır; sonuçlar eğitim kalitesinin artırılmasında kullanılır. Akademik performans göstergeleri yıllık izleme raporlarıyla takip edilir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Eğitim Koordinatörlüğü	Eğitim Koordinatörü	Kalite Koordinatörlüğü



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
EĞİTİM POLİTİKASI

Doküman No:	EGT.YÖD.003
İlk Yayın Tarihi:	30.04.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	2/1

4. Akademik Personel Gelişimi Politikası

Eğitim Koordinatörlüğü, öğretim elemanlarının pedagojik, dijital ve iletişimsel yetkinliklerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler, atölye çalışmaları ve seminerler düzenler. Akademik gelişim programları, ulusal ve uluslararası iyi uygulamalarla uyumlu hale getirilir.

5. Öğrenci Gelişimi ve Destek Politikası

Öğrencilerin akademik başarısı, kişisel ve sosyal gelişimleri bütüncül olarak ele alınır. Rehberlik, danışmanlık ve koçluk hizmetleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerinde farkındalık ve sorumluluk geliştirmeleri desteklenir.

6. İzleme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme

Politikanın uygulanması, her akademik yıl sonunda oluşturulan Eğitim Kalitesi İzleme Raporu ile değerlendirilecektir. Bu rapor; göstergeler, anketler ve paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanır. Bulgular, bir sonraki dönemin planlamasına veri sağlar.

7. Sonuç

Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Eğitim Politikası; çağdaş, yenilikçi ve kalite güvencesine dayalı bir eğitim kültürü oluşturmayı hedefler. Bu politika, üniversitenin akademik vizyonunu hayata geçiren ve sürekli gelişimi esas alan dinamik bir rehber niteliğindedir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Eğitim Koordinatörlüğü	Eğitim Koordinatörü	Kalite Koordinatörlüğü