



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME RAPORU 2025 YILI

Temmuz 2025

İÇİNDEKİLER

MÜTEVELLİ SUNUŞ.....	3
REKTÖR SUNUŞ.....	4
BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ	5
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
AMAÇ 1.1.....	7
HEDEF 1.1.1.	7
HEDEF 1.1.2.	8
HEDEF 1.1.3	9
AMAÇ 1.2.....	10
HEDEF 1.2.1	10
HEDEF 1.2.2	11
STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	12
AMAÇ 2.1.....	12
HEDEF 2.1.1	12
HEDEF 2.1.2	13
AMAÇ 2.2.....	14
HEDEF 2.2.1	14
HEDEF 2.2.2	15
AMAÇ 2.3.....	16
HEDEF 2.3.1	16
STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK	17
AMAÇ 3.1.....	17
HEDEF 3.1.1	17
STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI	18
AMAÇ 4.1.....	18
HEDEF 4.1.1	18
HEDEF 4.1.2	19
HEDEF 4.1.3	20
HEDEF 4.1.4	21
STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM	22
AMAÇ 5.1.....	22
HEDEF 5.1.1	22
HEDEF 5.1.2	23
HEDEF 5.1.3	24
HEDEF 5.1.4	25
SONUÇ	26

MÜTEVELLİ SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak, araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olma hedefiyle çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz. Bilim, teknoloji ve inovasyona dayalı eğitim anlayışımız doğrultusunda; girişimcilik, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yenilikçi çözümler üretmeyi temel misyonumuz olarak benimsemekteyiz.

Bu vizyon doğrultusunda hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı, katılımcı, şeffaf ve çözüm odaklı bir yaklaşımla tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla şekillendirilmiştir. Planımız, üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir gelişimini sağlamayı ve uluslararası akademik tanınırlığını artırmayı amaçlamaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı 2025 yılı İzleme Raporu, planın uygulanmaya başlandığı ilk dönemde kaydedilen ilerlemeleri ortaya koymakta; belirlenen hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirmeleri analiz etmektedir. Bu rapor, üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma yolundaki mevcut durumunu değerlendirmek, güçlü yönleri pekiştirmek ve iyileştirmeye açık alanlarda gerekli önlemleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, bilimsellik, yenilikçilik, etik değerlere bağlılık, sosyal sorumluluk ve kalite odaklılık ilkeleri çerçevesinde, yaşam boyu öğrenen, sorgulayan, üreten ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda yürütülen stratejik izleme ve değerlendirme süreçleri, kurumsal gelişimimizin temel yapı taşlarından birini oluşturmaktadır.

İzleme sürecine katkı sağlayan tüm akademik ve idari birimlerimize teşekkür eder; elde edilen bulguların, üniversitemizin stratejik yönetim kapasitesini güçlendireceğine ve önümüzdeki dönem çalışmalarımıza yol göstereceğine inanıyorum.

Ekrem ÇALKILIÇ

Mütevelli Heyeti Başkanı

REKTÖR SUNUŞ

Değerli Akademik ve İdari Kadromuz, Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Paydaşlarımız, Antalya Belek Üniversitesi olarak, yenilikçi, girişimci ve araştırma odaklı bir yükseköğretim kurumu olma vizyonumuz doğrultusunda; akademik mükemmeliyet, sürdürülebilir gelişim ve toplumsal katkı hedeflerimize ulaşma yolunda kararlılıkla ilerlemekteyiz.

2024-2028 Stratejik Planı ile belirlediğimiz hedefler, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak bilim, eğitim ve toplumsal gelişim alanlarında yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Bu plan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve topluma hizmet alanlarında üniversitemizin yol haritasını belirlemiş ve tüm paydaşlarımızın katkılarıyla şekillenmiştir.

Hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı 2025 yılı İzleme Raporu, planın ilk uygulama döneminde kaydedilen gelişmeleri değerlendirmekte, performans göstergeleri doğrultusunda ilerleme düzeylerini analiz etmektedir. Rapor, üniversitemizin güçlü yönlerini, gelişmeye açık alanlarını ve önümüzdeki döneme ilişkin iyileştirme fırsatlarını ortaya koymaktadır.

Kalite odaklılık, sürekli iyileşme ve katılımcı yönetim anlayışıyla yürütülen bu süreçte, tüm akademik ve idari birimlerimizin özverili çalışmaları büyük önem taşımaktadır. Kaynakların etkin kullanımı, süreçlerin titizlikle yönetilmesi ve paydaşlarımızın aktif katılımı, stratejik hedeflerimize ulaşmada temel rol oynamaktadır.

Bu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, Mütevelli Heyeti Başkanımıza ve üyelerimize, Danışma Kurulu üyelerimize, değerli dış paydaşlarımıza ve sevgili öğrencilerimize teşekkür eder; izleme raporumuzun, üniversitemizin kurumsal gelişimine ve stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamasını temenni ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Fadıl. SÖZEN

Rektör V.

BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlediğimiz hedefler, vizyonumuz doğrultusunda kurumsal gelişimimizi sürdürülebilir bir biçimde güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu plan; kalite, verimlilik, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri temelinde, üniversitemizin tüm birimlerinin katkısıyla hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Hazırlamış olduğumuz 2024-2028 Stratejik Planı 2025 yılı İzleme Raporu, plan dönemi içerisinde kaydedilen ilerlemelerin sistematik olarak izlenmesi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme alanlarının tespit edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu süreçte, birimlerimizin özverili çalışmalarıyla elde edilen veriler analiz edilmiş, hedeflere ulaşma düzeyleri değerlendirilmiş ve gelecek dönem faaliyetlerine yönelik yönlendirici bulgular ortaya konmuştur.

Stratejik planlama ve izleme süreçleri, yalnızca idari bir gereklilik değil, aynı zamanda kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme kültürünün önemli bir parçasıdır. Üniversitemizin kurumsal kapasitesini güçlendirmeye, kalite güvencesi sistemini geliştirmeye ve toplumsal katkı misyonunu güçlendirmeye yönelik tüm faaliyetler bu anlayışla yürütülmektedir.

Bu vesileyle, izleme sürecine katkı sunan tüm akademik ve idari birimlere teşekkür eder; elde edilen bulguların, önümüzdeki dönem çalışmalarımıza ışık tutacağına inanıyorum.

Saygılarımla,

Burcu YILDIRIM PARLAK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	0%	25%
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	5	30
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	120	200
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	60%	100%
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	5%	30
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	19,61	300
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	5	50
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	10%	80%
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	0	5
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	1431	5000
PG3.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	3	15
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	5	10
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	0	250
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	50	100
PG4.1.19: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	45
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	0	12
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	100	600
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	123	750
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	0	15

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

AMAÇ 1.1.

HEDEF 1.1.1.

HEDEF KARTI 01					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.1 Performansı	(PG1.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.4 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.5 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	0 + 24 + 19,44 + 20 + 144 = %207,44				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	%25	%0	%10	0	%0
PG1.1.1.2: Öğrenci Memnuniyeti	%20	%40	%50	%52	%120
PG1.1.1.3: Akademik Personel Sayısındaki Artış	%15	%10	%20	%16,48	%129,6
PG1.1.1.4: Programların Yenilikçi İçerik Güncellemeleri	%20	%10	%20	%20	%100
PG1.1.1.5: Mezunların İşe Yerleşme Oranı	%20	%20	%30	%92	%720
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.1.1 kapsamında yapılan performans değerlendirmesi, toplamda %207,44 gibi oldukça yüksek bir başarı düzeyine ulaşmıştır. Öğrenci memnuniyeti, akademik personel artışı, yenilikçi içerik güncellemeleri ve özellikle mezunların işe yerleşme oranlarında hedefleri belirgin şekilde aşan sonuçlar elde edilmiştir. Bu göstergeler, kurumun eğitim kalitesine ve öğrenci çıktılarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalarının etkili biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Buna karşılık, eğitim programlarının akreditasyonunda henüz bir gelişme sağlanamamıştır. Bu alanın geliştirilmesi, kalite güvence süreçlerinin bütünlüğü açısından kritik önem taşımaktadır. Genel olarak tablo, üniversitemizin stratejik hedeflerine yönelik güçlü bir ilerleme sergilediğini; özellikle öğrencilerin memnuniyeti ve mezun başarısının, kurumun eğitim-öğretim kalitesindeki iyileşmeyi somut biçimde yansıttığını göstermektedir.					

HEDEF 1.1.2.

HEDEF KARTI 02					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.2	Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.2 Performansı	(PG1.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.4 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	72 – 5,666 = %66,33				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	%30	5	15	29	240
PG1.1.2.2: Erasmus+, KA131, KA171 ve Değişim Programları Katılımı	%30	0	40	8	%0
PG1.1.2.3: Çift Diploma Programları Sayısı	%20	0	2	0	%0
PG1.1.2.4: Yabancı Öğrenci Sayısındaki Artış	%20	120	180	103	–%28,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.1.2 kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda genel performans %66,33 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası iş birlikleri göstergesinde yüksek bir artış sağlanmış ve hedefin oldukça üzerinde bir başarı elde edilmiştir. Ancak Erasmus+, KA131/KA171 öğrenci–personel hareketliliği ile çift diploma programlarında gelişme sağlanamamış; özellikle yabancı öğrenci sayısındaki artış hedefin altında kalarak genel performansı aşağı çekmiştir. Genel olarak sonuçlar, uluslararasılaşma yönünde belirli bir ilerleme olduğunu ancak hareketlilik programları ve yabancı öğrenci kazanım süreçlerinde stratejik iyileştirme gereksinimi bulunduğunu göstermektedir. Uluslararası iş birliklerindeki güçlü performans, diğer göstergeler için potansiyel bir ivme oluşturmakta ve ilerleyen dönem için önemli bir fırsat sunmaktadır.					

HEDEF 1.1.3

HEDEF KARTI 03					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.3	Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.3 Performansı	(PG1.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.3 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(0 x 0.4) + (20 x 0.3) + (20 x 0.3) = %12				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	%40	120	140	94	%0
PG1.1.3.2: Hizmet İçi Eğitim Programı	%30	5	15	7	%20
PG1.1.3.3: İdari Personel Nitelik Artışı	%30	%50	%60	%52	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında izleme döneminde akademik personel sayısında artış beklenirken aksine bir azalma yaşandığı görülmüştür. Bu durum, ilgili göstergenin performansın yükselmemesine neden olmuştur. Hizmet içi eğitim programları ile idari personel nitelik artışı göstergelerinde ise önceki dönemle aynı düzeyde bir gerçekleşme sağlandığından, bu alanlarda da performans artışı oluşmamıştır. Bu nedenle genel performans bu dönemde de %12 seviyesinde sabit kalmıştır. Sonraki dönemlerde performansın iyileştirilebilmesi için akademik personel kayıplarının önüne geçilmesi, sürdürülebilir bir istihdam planlaması yapılması ve eğitim-gelişim faaliyetlerinin güçlendirilmesi önemli görülmektedir.					

AMAÇ 1.2.

HEDEF 1.2.1

HEDEF KARTI 04					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.1	Eğitim-Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.1 Performansı	(PG1.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(40 x 0.4) + (60 x 0.6) = %52				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.1: Eğitimde Fiziksel Koşulların İyileştirilmesi	%40	%50	%60	%54	%40
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	%60	%60	%80	%70	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında performans oranı %52 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliğin artırılması amacıyla, fiziksel koşulların iyileştirilmesi ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Eğitim süreçlerinde dijital altyapının güçlendirilmesi, öğrenme ortamlarının çeşitlendirilmesi ve öğretim elemanlarının gelişimine yönelik faaliyetler hedefe ulaşmada önemli katkı sağlamıştır. Önümüzdeki dönemde, eğitimde kalite güvence sisteminin daha etkin uygulanması ve mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların artırılması planlanmaktadır.					

HEDEF 1.2.2

HEDEF KARTI 05					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.2	Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.2 Performansı	(PG1.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(40 \times 0.4) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (40 \times 0.05) + (10 \times 0.05) = \%18,5$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2.1: Eğitim-Öğretim Binalarının İyileştirilmesi	%40	%10	%25	%16	%40
PG1.2.2.2: Araştırma Binalarının Kurulması/İyileştirilmesi	%30	0	%15	0	%0
PG1.2.2.3: Topluma Hizmet Binalarının İyileştirilmesi	%20	0	%10	0	%0
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	%5	5	%15	%9	%40
PG1.2.2.5: Çevre Dostu ve Sürdürülebilir Yapıların Artırılması	%5	0	%10	%1	%10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında genel performans %18,5 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim-öğretim binaları ve kampüs altyapılarında bazı iyileştirmeler gözlemlenirken, araştırma ve topluma hizmet binaları ile çevre dostu yapıların geliştirilmesine yönelik çalışmalar izleme dönemi boyunca sürdürülmektedir. Önümüzdeki dönemde bu faaliyetlerin tamamlanması ve mevcut planların etkin bir şekilde uygulanmasıyla genel performansın artırılması hedeflenmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

AMAÇ 2.1

HEDEF 2.1.1

HEDEF KARTI 06					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.1	Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.1 Performansı	$(PG2.1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.1.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.1.1.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$				
Sorumlu Birim	$(0 \times 0.3) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (0 \times 0.2) = \%0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	%30	19,61	80	19,61	%0
PG2.1.1.2: Üniversite Atıf Puanı	%30	16,99	75	16,99	%0
PG2.1.1.3: Üniversite Uluslararası İş birliği Puanı	%20	4,9	45	4,9	%0
PG2.1.1.4: Üniversite TÜBİTAK Proje Puanı	%20	0,2	40	0,2	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında değerlendirilen Üniversite Bilimsel Doküman Puanı, Atıf Puanı, Uluslararası İş Birliği Puanı ve TÜBİTAK Proje Puanına ilişkin genel hedef gerçekleşme oranı, izleme dönemi itibarıyla %0 olarak kaydedilmiştir. Bunun temel nedeni, URAP raporunun değerlendirme dönemine ait çıktılarının henüz yayımlanmamış olmasıdır. Dolayısıyla ilgili göstergelere ilişkin net ve doğrulanabilir veriler oluşmadığından, performans gerçekleşmesi bu dönemde hesaplanamamıştır. Hedefin gerçekleşme durumu, URAP raporunun yayımlanmasıyla birlikte değerlendirme döneminde ortaya çıkacak; buna paralel olarak göstergeler için daha sağlıklı bir analiz yapılabilir.					

HEDEF 2.1.2

HEDEF KARTI 07					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.2	Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının arttırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.2 Performansı	(PG2.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	32 + 12,84 + 8 + 5,71 = %58,55				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	%40	5	15	13	%80
PG2.1.2.2: TÜBİTAK, AB ve Diğer Dış Fonlu Proje Sayısı	%30	0	7	7	%42,8
PG2.1.2.3: Üniversite İçinde Verilen Teşvik Ödülleri	%20	0	10	4	%40
PG2.1.2.4: Sanatsal ve Akademik Yarışmalara Katılım	%10	5	12	2	%57,1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.1.2 kapsamında yapılan değerlendirmede genel performans %58,55 olarak gerçekleşmiştir. Bilimsel ve sanatsal ödüllerin artırılmasına yönelik çalışmalar hedefe önemli ölçüde yaklaşmış ve %80 düzeyinde başarı sağlanmıştır. Dış fonlu projelerde de belirli bir ilerleme olsa da hedefin altında kalmıştır. Üniversite içi teşvik ödülleri ve sanatsal–akademik yarışmalara katılımı kısmi başarı elde edilmiş olmakla birlikte toplam performansı sınırlayan göstergeler bu alanlar olmuştur. Genel olarak, araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi yönünde bir ilerleme bulunmaktadır; ancak dış fonlu proje sayıları ile teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve yarışma katılımlarının artırılması hedefin tam olarak karşılanabilmesi için kritik önem taşımaktadır.					

AMAÇ 2.2

HEDEF 2.2.1

HEDEF KARTI 08					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.1	Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.1 Performansı	(PG2.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	40 + 70 + 8 = %118				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	%40	%10	%40	%20	%33,33
PG2.2.1.2: Yeni Laboratuvar ve Atölye Sayısı	%30	0	3	7	%233,33
PG2.2.1.3: Araştırma ve Uygulama Alanlarının Teknolojik Güncellenmesi	%20	0	%20	%8	%40
PG2.2.1.4: Akredite Edilmiş Laboratuvar Sayısı	%10	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.2.1 için genel performans %118 olarak gerçekleşmiştir. Laboratuvar standartlarının iyileştirilmesi ve yeni laboratuvar/atölye kurulumu hedefin üzerinde tamamlanmış, özellikle yeni laboratuvar kurulumu performansı güçlü bir şekilde artırmıştır. Araştırma ve uygulama alanlarının teknolojik güncellenmesinde orta düzeyde başarı sağlanmış, akredite laboratuvar sayısında ise ilerleme kaydedilememiştir. Genel olarak, üniversitenin fiziki ve teknik araştırma altyapısını geliştirme yönündeki çabalarının büyük ölçüde etkili olduğu; özellikle yeni tesislerin devreye alınmasının araştırma kapasitesini önemli ölçüde yükselttiği görülmektedir. Akreditasyon alanında ise geliştirilmesi gereken adımlar bulunmaktadır.					

HEDEF 2.2.2

HEDEF KARTI 09					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.2	Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.2 Performansı	(PG2.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	0 + 37,5 + 104 + 14 = %155,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	%40	0	2	0	0
PG2.2.2.2: Mevcut Araştırma Merkezlerinin Modernizasyonu	%30	0	%20	25	125
PG2.2.2.3: Araştırma Merkezlerinde Yapılan Proje Sayısı	%20	0	10	52	520
PG2.2.2.4: Araştırma Merkezlerinde Sunulan Hizmet Sayısı	%10	0	5	7	140
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.2.2 kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda genel performans %155,5 olarak gerçekleşmiştir. Yeni araştırma merkezi kurulumu hedefi gerçekleşmemiş olsa da mevcut araştırma merkezlerinin modernizasyonunda önemli bir ilerleme sağlanmış, araştırma merkezlerinde yürütülen proje sayısı ise hedef değerlerin çok üzerinde gerçekleşerek toplam performansa güçlü katkı sağlamıştır. Sunulan hizmet sayısındaki artış da hedefin üzerinde tamamlanarak araştırma merkezlerinin işlevselliğinin arttığını göstermektedir. Genel olarak, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve merkezlerin etkinliğinin artırılması konusunda başarılı bir dönem geçirilmiş; özellikle proje üretkenliğinde dikkat çekici bir ivme yakalanmıştır. Yeni merkez kurulumu dışındaki hedeflerde elde edilen yüksek gerçekleşme, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin üniversite içinde güçlü bir şekilde ilerlediğini göstermektedir.					

AMAÇ 2.3

HEDEF 2.3.1

HEDEF KARTI 10					
Amaç 2.3	Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek				
Hedef 2.3.1	Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.3.1 Performansı	(PG2.3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(6,04 x 0.3) + (12,41 x 0.25) + (30,32 x 0.2) + (0 x 0.15) + (5,91 x 0.1) = %11,57				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.1: Basılı Kitap Sayısının Artırılması	%30	21.141	35.000	21.978	%6,04
PG2.3.1.2: Abone Olunan E-Dergi ve Veri Tabanı Sayısı	%25	40.000	70.000	43.724	%12,41
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	%20	1431	2500	1755	%30,32
PG2.3.1.4: Kütüphane Fiziksel Alanının Genişletilmesi (m ²)	%15	720 m ²	3.000 m ²	720 m ²	%0
PG2.3.1.5: Kütüphaneye Yapılan Dijital Kaynak Erişim Sayısı	%10	100.000	200.000	105.914	%5,91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında genel performans %11,57 olarak gerçekleşmiş ve önceki döneme kıyasla bir miktar düşüş gözlemlenmiştir. Basılı kitap sayısı ve dijital kaynak erişimlerinde sınırlı ilerleme sağlanmış, kütüphane kullanım oranında olumlu bir artış kaydedilmiş olmasına rağmen, kütüphane fiziksel alanının genişletilmesinde herhangi bir ilerleme gerçekleşmemiştir. Genel performansın artırılması için önümüzdeki dönemde, kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesi, fiziksel alan kapasitesinin artırılması, dijital kaynak erişiminin yaygınlaştırılması ve kullanıcı deneyimini iyileştirecek planlı faaliyetlerin sistematik olarak yürütülmesi önerilmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK

AMAÇ 3.1

HEDEF 3.1.1

HEDEF KARTI 11					
Amaç 3.1	Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek				
Hedef 3.1.1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 3.1.1 Performansı	(PG3.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	30 + 0 + 0 + 0 = %30				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	25%	3	8	9	120
PG3.1.1.2: Kuluçka ve Hızlandırma Programlarına Katılan Girişimci Sayısı	25%	0	40	0	0
PG3.1.1.3: Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Gerçekleşen Proje Sayısı	20%	5	15	5	0
PG3.1.1.4: Patent, Faydalı Model ve Tescil Başvuru Sayısı	20%	0	8	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 İzleme Dönemi sonuçlarına göre hedef genel performansı %30 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve inovasyon eğitim programı sayısında hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış olsa da, diğer üç göstergede herhangi bir ilerleme kaydedilmemiştir. Özellikle kuluçka ve hızlandırma programlarına girişimci katılımının olmaması ile üniversite-sanayi iş birliği projelerinde gelişme kaydedilememesi performansı aşağı çekmiştir. Patent, faydalı model ve tescil başvuru sayısında da hareketlilik olmaması, yenilikçi çıktılar açısından geliştirilmesi gereken bir alan olduğunu göstermektedir. Genel olarak, girişimcilik eğitimlerinde ilerleme devam etmekle birlikte; girişimcilik ekosisteminin işlerliğini artırmak için başvuru, katılım ve proje üretimi süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI

AMAÇ 4.1

HEDEF 4.1.1

HEDEF KARTI 12					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.1	Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.1 Performansı	(PG4.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	90 + 10 + 25 + 0 + 10 = %135				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1.1: Engelli öğrencilere uygun barınma imkânı sağlanan yurt sayısı	%30	3	5	9	300
PG4.1.1.2: Engelli bireylere uygun yemek hizmeti veren yemekhane sayısı	%20	0	2	1	50
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	%25	5	7	7	100
PG4.1.1.4: Engelli öğrencilere sunulan burs ve destek programı sayısı	%15	0	4	0	0
PG4.1.1.5: Engelli öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	%10	0	5	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.1 kapsamında 2025 izleme sonuçları genel performansın %135 seviyesinde gerçekleştiğini göstermektedir. Engelli öğrenciler için uygun barınma imkânı sunulan yurt sayısındaki artış hedefin çok üzerinde gerçekleşmiş ve performansa güçlü katkı sağlamıştır. Erişilebilirlik düzenlemeleri ile sosyal-kültürel etkinliklerde hedeflere tam olarak ulaşılmıştır. Yemekhane hizmetlerinde hedefe kısmen ulaşılrken, burs ve destek programları göstergesinde ilerleme kaydedilememiştir. Buna rağmen, genel tablo engelli öğrencilerin kampüs yaşamındaki erişilebilirlik, barınma ve sosyal katılım alanlarında kayda değer bir gelişme sağlandığını göstermektedir. Bu sonuçlar, üniversitenin kapsayıcı ve erişilebilir bir yaşam ortamı oluşturma yönündeki çalışmalarının güçlü biçimde devam ettiğini ortaya koymaktadır.					

HEDEF 4.1.2

HEDEF KARTI 13

Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.2	Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak				
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.2 Performansı	(PG4.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (0 \times 0.2) + (0 \times 0.15) + (0 \times 0.15) = \%0$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2.1: Kampüs içindeki yeşil alan miktarı (m ²)	%30	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²	%0
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	%20	0	100	0	0
PG4.1.2.3: Yenilenebilir enerji kullanım oranı (%)	%20	0	15	0	0
PG4.1.2.4: Kampüs içindeki su tasarrufu oranı (%)	%15	0	20	0	0
PG4.1.2.5: Çevre farkındalığı eğitimine katılan kişi sayısı	%15	0	200	80	40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.2 kapsamında yapılan 2025 izleme değerlendirmesi sonucunda genel performans %12 olarak gerçekleşmiştir. Yeşil alan, geri dönüşüm ve yenilenebilir enerji kullanımında hedeflenen ilerleme sağlanamamış; bu göstergelerde herhangi bir artış görülmemiştir. Buna karşın su tasarrufu uygulamaları ile çevre farkındalığı eğitimlerine katılımında kısmi bir iyileşme kaydedilmiş ve bu iki gösterge toplam performansa sınırlı düzeyde katkı sağlamıştır. Sonuçlar, yeşil kampüs hedefinin önemli bileşenleri olan geri dönüşüm, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik çalışmalarının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Çevre duyarlılığı eğitimlerindeki artış olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmekle birlikte, daha bütüncül ve ölçülebilir çevresel iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.					

HEDEF 4.1.3

HEDEF KARTI 14					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.3	Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.3 Performansı	(PG4.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	30 + 125 + 37,6 + 11,25 + 22 = %225,85				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3.1: Sosyal tesis, kafeterya ve dinlenme alanı sayısı	%30	4	8	8	100
PG4.1.3.2: Spor alanı ve tesislerin kapasite artışı (%)	%25	100	120	200	500
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	%20	50	75	97	188
PG4.1.3.4: Erişilebilirlik projelerinin sayısı	%15	2	6	5	75
PG4.1.3.5: Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%10	30	40	52	220
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1.3 kapsamında yapılan 2025 izleme değerlendirmesinde genel performans %225,85 gibi oldukça yüksek bir düzeye ulaşmıştır. Spor tesislerinin kapasite artışıdaki önemli yükseliş ve kültürel etkinliklerdeki yüksek artış, performansı güçlü şekilde yukarı taşımıştır. Ayrıca öğrenci katılım oranlarının hedefin üzerinde gerçekleşmesi, üniversitenin sosyal ve kültürel yaşam etkinliklerini çeşitlendirdiğini göstermektedir. Sosyal tesis sayı hedefi tam olarak gerçekleşmiş; erişilebilirlik projelerinde ise kısmi gerçekleşme sağlanmıştır. Genel olarak üniversite, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif imkânlara erişimini artırma yönünde çok önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Bu sonuçlar, kampüs yaşam kalitesinin yükseltildiğini ve öğrenci deneyiminin güçlendirildiğini göstermektedir.					

HEDEF 4.1.4

HEDEF KARTI 15					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.4	Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.4 Performansı	(PG4.1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	4 + 30 + 30 + 20 = %84				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4.1: Toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%40	5	15	6	10
PG4.1.4.2: Üniversitenin yerel yönetim ve STK'larla gerçekleştirdiği proje sayısı	%30	3	7	7	100
PG4.1.4.3: Toplumsal farkındalık etkinlikleri sayısı	%20	8	16	15	150
PG4.1.4.4: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	20	30	40	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 izleme döneminde hedef genel performansı %84 olarak gerçekleşmiştir. Yerel yönetimler ve STK iş birliklerinde, farkındalık etkinliklerinde ve öğrenci katılım oranında hedeflerin üzerinde performans sergilenmiştir. Ancak toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı hedefin oldukça altında kalmıştır. Genel olarak sosyal sorumluluk kültürünün güçlendiği, iş birliği ve katılım alanlarında ilerleme sağlandığı, ancak proje üretimi konusunda iyileştirmeye ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 5.1

HEDEF 5.1.1

HEDEF KARTI 16					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.1	Personelin kuruma bağlılığının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
H 5.1.1 Performansı	(PG5.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	40 + 0 + 0 + 30 = %70				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1.1: Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	%40	%75	%85	85	100
PG5.1.1.2: Kurumsal Sosyal Etkinlik Sayısı	%20	5	15	5	0
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	%20	0	6	0	0
PG5.1.1.4: Çalışanların Kuruma Bağlılık Oranı (%)	%20	50	60	65	150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 izleme döneminde hedefe ilişkin genel performans %70 olarak gerçekleşmiştir. Personel memnuniyet anketi sonuçları beklenen seviyede gerçekleşmiş ve hedefi tam olarak karşılamıştır. Çalışan bağlılığı oranında ise hedefin üzerine çıkılarak önemli bir iyileşme sağlanmıştır. Buna karşın; kurumsal sosyal etkinlik sayısı, personel için teşvik ve ödül programı sayısı göstergelerinde ilerleme sağlanamamış ve performans sıfır düzeyinde kalmıştır. Genel olarak, çalışan bağlılığı ve memnuniyeti alanlarında güçlü bir gelişim gözlemlenirken; sosyal etkinlikler ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik ek iyileştirici çalışmalar yapılması önerilmektedir.					

HEDEF 5.1.2

HEDEF KARTI 17

Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.2	Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 5.1.2 Performansı	(PG5.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(0.667 \times 0.40) + (0.25 \times 0.20) + (7.28 \times 0.20) + (0 \times 0.20) = 0.2668 + 0.05 + 1.456 = 1.7728 \rightarrow \%177$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2.1: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ortalama Skor)	%40	%60	%75	70	67
PG5.1.2.2: Mezun Öğrenci Etkinlik Sayısı	%20	0	4	1	25
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	%20	100	300	1555	727
PG5.1.2.4: Öğrenci ve Mezun Dernekleri ile Ortak Proje Sayısı	%20	0	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 izleme döneminde hedefin genel performansı %177 olarak gerçekleşmiştir. Özellikle <i>Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi kullanıcı sayısındaki çok yüksek artış</i> hedef performansını belirgin şekilde yukarı çekmiştir. Öğrenci memnuniyeti hedefe yakın seviyede gerçekleşmiş, mezun etkinlikleri ve ortak projelerde ise hedeflerin altında kalınmıştır. Genel olarak hedefe güçlü bir ilerleme bulunmaktadır.					

HEDEF 5.1.3

HEDEF KARTI 18					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H 5.1.3 Performansı	(PG5.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	63 + 62.5 + 3.95 – 1.70 + 0 = 127.75 ≈ %128				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3.1: Uluslararası Anlaşma ve İş Birliği Sayısı	%30	5	15	26	210
PG5.1.3.2: Ulusal ve Uluslararası Akademik Etkinliklere Katılım	%25	10	20	35	250
PG5.1.3.3: Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri	%20	21.071	10.000	18881	-19,72
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	%15	123	300	103	-11,30
PG5.1.3.5: Uluslararası Akreditasyona Sahip Program Sayısı	%10	0	3	0	-50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 izleme döneminde Hedef 5.1.3 kapsamında genel performans %128 olarak gerçekleşmiş ve hedef değer üzerinde bir başarı elde edilmiştir. Özellikle uluslararası anlaşmaların artırılması ve akademik etkinliklere katılım göstergeleri hedefin çok üzerinde performans sergilemiştir. Dünya sıralamasındaki iyileşme pozitif etki yaratmış olsa da, uluslararası öğrenci sayısındaki düşüş genel performansı sınırlayan tek alan olarak dikkat çekmektedir. Akreditasyon göstergesinde ise ilerleme kaydedilmemiştir. Genel olarak, uluslararasılaşma hedefi güçlü bir şekilde desteklenmiş ve yıl için öngörülen seviyenin üzerinde bir gelişim sağlanmıştır.					

HEDEF 5.1.4

HEDEF KARTI 19

Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.4	Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 5.1.4 Performansı	(PG5.1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(100 \times 0.35) + (0 \times 0.3) + (0 \times 0.2) + (60 \times 0.15) = \%44$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4.1: Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine Sahip Birim Sayısı	%35	0	5	10	%100
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	%30	0	5	0	%0
PG5.1.4.3: İç ve Dış Kalite Değerlendirme Sayısı	%20	1	5	1	%0
PG5.1.4.4: Sürekli İyileştirme ve Kalite Eğitimi Alan Personel Sayısı	%15	50	150	100	%50

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hedef kapsamında gerçekleşme oranı önceki dönemde %26,5 iken, yapılan iyileştirme ve koordinasyon çalışmaları sonucunda bu oran %44'e yükselmiştir. Bu artış, Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen süreç iyileştirme faaliyetlerinin, personel görevlendirmelerinin ve planlı kalite geliştirme çalışmalarının olumlu etkisini göstermektedir. Kurum kültürünün güçlendirilmesi ve kalite süreçlerinin bütüncül yönetimi yönünde atılan adımların sonuç vermeye başladığı görülmektedir. Gelecek dönemde, kalite geliştirme faaliyetlerinin öğrenci yaşam kalitesi, programların akredite olma konusunda cesaretlenmeleri ve iç/dış kalite değerlendirmelerini de kapsayacak şekilde daha sistematik ve sürdürülebilir biçimde ilerletilmesi hedeflenmektedir.

SONUÇ

2025 Yılı İzleme Raporu, Antalya Belek Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında yürütülen faaliyetlerin ilk iki yıl içinde önemli bir ivme kazandığını ortaya koymaktadır. Eğitim-öğretimden araştırma-geliştirmeye, toplumsal katkıdan kurumsal gelişime uzanan tüm stratejik alanlarda kaydedilen ilerlemeler, üniversitenin vizyon ve hedefleri doğrultusunda bütüncül bir gelişim sergilediğini göstermektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci memnuniyeti, içerik güncellemeleri, akademik kadro niteliği ve dijitalleşme alanlarında güçlü iyileşmeler kaydedilmiş; fiziki ve teknolojik altyapıda planlanan geliştirmelerin önemli bir bölümü başarıyla uygulanmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde laboratuvar ve merkez altyapısının güçlendirilmesi, proje üretkenliğinin artması ve bilimsel performans göstergelerinde çeşitlenme sağlanması, üniversitenin araştırma kapasitesini genişletmiştir.

Toplumsal katkı alanında sosyal sorumluluk, erişilebilirlik, kültürel-sportif etkinlikler ve iş birlikleri kapsamında hedeflerin büyük kısmında önemli düzeyde ilerleme sağlanmış; özellikle kampüs yaşam kalitesi, öğrenci katılımı ve toplumsal duyarlılık alanlarında güçlü performans sergilenmiştir. Kurumsal gelişim başlığında ise çalışan bağlılığı, kalite yönetim süreçleri ve uluslararası tanınırlık göstergeleri yükseliş göstermiş; diğer göstergelerde gözlenen gelişim alanları geleceğe yönelik iyileştirme fırsatlarını işaret etmiştir.

Genel olarak, 2025 yılı itibarıyla stratejik amaç ve hedeflere yönelik güçlü bir başarı eğilimi oluşmuş; üniversitenin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi, kalite odaklı yönetim anlayışının pekiştirilmesi ve ulusal–uluslararası görünürlüğünün artırılması yönünde önemli adımlar atılmıştır. Önümüzdeki dönemde, elde edilen bu ilerlemeyi sürdürülebilir kılmak amacıyla özellikle uluslararasılaşma, kalite güvence süreçleri, araştırma çıktıları ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarında planlı geliştirme çalışmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

2025 yılı İzleme Raporu, Antalya Belek Üniversitesi'nin stratejik yönetim kararlılığını, kurumsal gelişim isteğini ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirme yönündeki çabalarını somut verilerle ortaya koymakta; gelecek dönem faaliyetleri için yol gösterici bir rehber niteliği taşımaktadır.