



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

2024-2028 STRATEJİK PLANI DEĞERLENDİRME RAPORU 2025 YILI

ŞUBAT 2026

İÇİNDEKİLER

MÜTEVELLİ SUNUŞ.....	3
REKTÖR SUNUŞ.....	4
BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ	5
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
AMAÇ 1.1.....	7
HEDEF 1.1.1.	7
HEDEF 1.1.2.	8
HEDEF 1.1.3.	9
AMAÇ 1.2.....	10
HEDEF 1.2.1.	10
HEDEF 1.2.2.	11
STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	12
AMAÇ 2.1.....	12
HEDEF 2.1.1.	12
HEDEF 2.1.2.	13
AMAÇ 2.2.....	14
HEDEF 2.2.1.	14
HEDEF 2.2.2.	15
AMAÇ 2.3.....	16
HEDEF 2.3.1.	16
STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK	17
AMAÇ 3.1.....	17
HEDEF 3.1.1.	17
STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI	18
AMAÇ 4.1.....	18
HEDEF 4.1.1.	18
HEDEF 4.1.2.	19
HEDEF 4.1.3.	20
HEDEF 4.1.4.	21
STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM.....	22
AMAÇ 5.1.....	22
HEDEF 5.1.1.	22
HEDEF 5.1.2.	23
HEDEF 5.1.3.	24
HEDEF 5.1.4.	25
SONUÇ	26

MÜTEVELLİ SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak, araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olma hedefiyle çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz. Bilim, teknoloji ve inovasyona dayalı eğitim anlayışımız doğrultusunda; girişimcilik, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yenilikçi çözümler üretmeyi temel misyonumuz olarak benimsemekteyiz.

Bu vizyon doğrultusunda hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı, katılımcı, şeffaf ve çözüm odaklı bir yaklaşımla tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla şekillendirilmiştir. Planımız, üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir gelişimini sağlamayı ve uluslararası akademik tanınırlığını artırmayı amaçlamaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı Değerlendirme Raporu, planın uygulanmaya başlandığı ilk dönemde kaydedilen ilerlemeleri ortaya koymakta; belirlenen hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirmeleri analiz etmektedir. Bu rapor, üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma yolundaki mevcut durumunu değerlendirmek, güçlü yönleri pekiştirmek ve iyileştirmeye açık alanlarda gerekli önlemleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, bilimsellik, yenilikçilik, etik değerlere bağlılık, sosyal sorumluluk ve kalite odaklılık ilkeleri çerçevesinde, yaşam boyu öğrenen, sorgulayan, üreten ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda yürütülen stratejik Değerlendirme ve değerlendirme süreçleri, kurumsal gelişimimizin temel yapı taşlarından birini oluşturmaktadır.

Değerlendirme sürecine katkı sağlayan tüm akademik ve idari birimlerimize teşekkür eder; elde edilen bulguların, üniversitemizin stratejik yönetim kapasitesini güçlendireceğine ve önümüzdeki dönem çalışmalarımıza yol göstereceğine inanıyorum.

Ekrem ÇALKILIÇ

Mütevelli Heyeti Başkanı

REKTÖR SUNUŞ

Değerli Akademik ve İdari Kadromuz, Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Paydaşlarımız, Antalya Belek Üniversitesi olarak, yenilikçi, girişimci ve araştırma odaklı bir yükseköğretim kurumu olma vizyonumuz doğrultusunda; akademik mükemmeliyet, sürdürülebilir gelişim ve toplumsal katkı hedeflerimize ulaşma yolunda kararlılıkla ilerlemekteyiz.

2024-2028 Stratejik Planı ile belirlediğimiz hedefler, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak bilim, eğitim ve toplumsal gelişim alanlarında yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Bu plan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve topluma hizmet alanlarında üniversitemizin yol haritasını belirlemiş ve tüm paydaşlarımızın katkılarıyla şekillenmiştir.

Hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı Değerlendirme Raporu, planın ilk uygulama döneminde kaydedilen gelişmeleri değerlendirmekte, performans göstergeleri doğrultusunda ilerleme düzeylerini analiz etmektedir. Rapor, üniversitemizin güçlü yönlerini, gelişmeye açık alanlarını ve önümüzdeki döneme ilişkin iyileştirme fırsatlarını ortaya koymaktadır.

Kalite odaklılık, sürekli iyileşme ve katılımcı yönetim anlayışıyla yürütülen bu süreçte, tüm akademik ve idari birimlerimizin özverili çalışmaları büyük önem taşımaktadır. Kaynakların etkin kullanımı, süreçlerin titizlikle yönetilmesi ve paydaşlarımızın aktif katılımı, stratejik hedeflerimize ulaşmada temel rol oynamaktadır.

Bu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, Mütevelli Heyeti Başkanımıza ve üyelerimize, Danışma Kurulu üyelerimize, değerli dış paydaşlarımıza ve sevgili öğrencilerimize teşekkür eder; Değerlendirme raporumuzun, üniversitemizin kurumsal gelişimine ve stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamasını temenni ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Fadıl. SÖZEN

Rektör V.

BİRİM SORUMLUSU SUNUŞ

Antalya Belek Üniversitesi olarak 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlediğimiz hedefler, vizyonumuz doğrultusunda kurumsal gelişimimizi sürdürülebilir bir biçimde güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu plan; kalite, verimlilik, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri temelinde, üniversitemizin tüm birimlerinin katkısıyla hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Hazırlamış olduğumuz 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı Değerlendirme Raporu, plan dönemi içerisinde kaydedilen ilerlemelerin sistematik olarak izlenmesi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme alanlarının tespit edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu süreçte, birimlerimizin özverili çalışmalarıyla elde edilen veriler analiz edilmiş, hedeflere ulaşma düzeyleri değerlendirilmiş ve gelecek dönem faaliyetlerine yönelik yönlendirici bulgular ortaya konmuştur.

Stratejik planlama ve Değerlendirme süreçleri, yalnızca idari bir gereklilik değil, aynı zamanda kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme kültürünün önemli bir parçasıdır. Üniversitemizin kurumsal kapasitesini güçlendirmeye, kalite güvencesi sistemini geliştirmeye ve toplumsal katkı misyonunu güçlendirmeye yönelik tüm faaliyetler bu anlayışla yürütülmektedir.

Bu vesileyle, Değerlendirme sürecine katkı sunan tüm akademik ve idari birimlere teşekkür eder; elde edilen bulguların, önümüzdeki dönem çalışmalarımıza ışık tutacağına inanıyorum.

Saygılarımla,

Burcu YILDIRIM PARLAK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	0%	25%
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	5	30
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	120	200
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	60%	100%
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	5%	30
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	19,61	300
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	5	50
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	10%	80%
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	0	5
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	1431	5000
PG3.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	3	15
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	5	10
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	0	250
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	50	100
PG4.1.19: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	45
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	0	12
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	100	600
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	123	750
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	0	15

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

AMAÇ 1.1.

HEDEF 1.1.1.

HEDEF KARTI 01					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.1 Performansı	(PG1.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.4 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.1.5 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	0 + 24 + 19,44 + 20 + 144 = %207,44				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1.1: Eğitim Programlarının Akreditasyon Durumu	%25	%0	%10	%0	%0
PG1.1.1.2: Öğrenci Memnuniyeti	%20	%40	%50	%52	%120
PG1.1.1.3: Akademik Personel Sayısındaki Artış	%15	%10	%120	%16,42	%129,6
PG1.1.1.4: Programların Yenilikçi İçerik Güncellemeleri	%20	%10	%20	%20	%100
PG1.1.1.5: Mezunların İşe Yerleşme Oranı	%20	%20	%30	%92	%720
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.1.1 kapsamında 2025 yılı değerlendirme sonuçları, eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi yönünde güçlü bir performans ortaya koymuştur. Öğrenci memnuniyet oranı hedeflenen değerin üzerine çıkarak %52 seviyesine ulaşmış; program içerik güncellemeleri planlanan düzeyde tamamlanmıştır. Akademik personel artışı hedeflenen oranın bir miktar altında kalmakla birlikte önceki döneme göre yükseliş göstermiştir. En dikkat çekici gelişme, mezunların işe yerleşme oranında gerçekleşmiştir. %30 olarak belirlenen hedefe karşılık %92 oranında gerçekleşme sağlanmış ve bu gösterge toplam performansa çok güçlü bir katkı sunmuştur. Bu durum, üniversitenin uygulamalı eğitim yaklaşımının ve sektörle kurduğu ilişkilerin etkili sonuç verdiğini göstermektedir. Bununla birlikte, eğitim programlarının akreditasyonu alanında herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir. Kalite güvencesi sisteminin dış değerlendirme boyutunun güçlendirilmesi gerekmektedir. Genel olarak hedef performansı %207,44 düzeyinde gerçekleşmiş olup, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların etkili biçimde sürdürüldüğü görülmektedir. Ancak performans dağılımı dengeli değildir; akreditasyon süreci 2026 döneminde öncelikli iyileştirme alanı olarak ele alınmalıdır.					

HEDEF 1.1.2.

HEDEF KARTI 02					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.2	Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.2 Performansı	(PG1.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.3 X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2.4 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	78 + 11,25 + 0 + 176,66 = %265,91				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2.1: Uluslararası İş Birlikleri	%30	5	15	31	260
PG1.1.2.2: Erasmus+, KA131, KA171 ve Değişim Programları Katılımı	%30	0	40	15	%37,5
PG1.1.2.3: Çift Diploma Programları Sayısı	%20	0	2	0	%0
PG1.1.2.4: Yabancı Öğrenci Sayısındaki Artış	%20	120	180	650	%883,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirme sonuçlarına göre Hedef 1.1.2 kapsamında genel performans %265,91 olarak gerçekleşmiş ve hedef önemli ölçüde aşılmıştır. Özellikle yabancı öğrenci sayısında kaydedilen artış dikkat çekicidir. 180 olarak belirlenen hedefe karşılık 650 öğrenciye ulaşılmış olması, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisinin öğrenci temini boyutunda güçlü bir ivme kazandığını göstermektedir. Uluslararası iş birliği anlaşmalarında da artış devam etmiş ve 31 anlaşmaya ulaşılmıştır. Erasmus ve değişim programları kapsamında 15 kişilik hareketlilik sağlanmış olup önceki döneme göre belirgin bir ilerleme kaydedilmiştir. Çift diploma programlarında henüz bir gelişme sağlanamamış olmakla birlikte diğer göstergelerdeki yüksek performans toplam başarıyı yukarı taşımıştır. Genel olarak 2025 yılı, uluslararasılaşma alanında özellikle yabancı öğrenci kazanımı açısından güçlü bir sıçrama yılı olarak değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde çift diploma programlarının başlatılması ve Erasmus hareketliliğinin niceliksel olarak artırılması hedeflenmektedir.					

HEDEF 1.1.3

HEDEF KARTI 03					
Amaç 1.1	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.1.3	Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.1.3 Performansı	(PG1.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3.3 X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	-44 + 15 + 15 = -%14				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3.1: Akademik Personel Artışı	%40	120	140	98	%-110
PG1.1.3.2: Hizmet İçi Eğitim Programı	%30	5	15	10	%50
PG1.1.3.3: İdari Personel Nitelik Artışı	%30	%50	%60	%55	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirme sonuçlarına göre Hedef 1.1.3 kapsamında genel performans -%14 olarak gerçekleşmiştir. Akademik personel sayısında planlanan artış sağlanamamış; 140 hedef değerine karşılık 98 seviyesinde kalınmıştır. Bu durum, hedef performansını önemli ölçüde aşağı çekmiştir. Buna karşın hizmet içi eğitim programı sayısı 10'a yükselmiş ve idari personel nitelik artışı %55 seviyesine ulaşarak önceki döneme göre iyileşme göstermiştir. Personelin mesleki gelişimine yönelik faaliyetlerde ilerleme sağlanmıştır. Genel değerlendirme, personel niteliği alanında iyileşme eğilimi bulunduğunu; ancak sayısal kapasite artışı konusunda daha güçlü ve planlı bir insan kaynakları stratejisine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.					

AMAÇ 1.2.

HEDEF 1.2.1

HEDEF KARTI 04					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.1	Eğitim-Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.1 Performansı	(PG1.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(\%40 \times 70 = 28) + (\%60 \times 75 = 45) = \%73$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.1: Eğitimde Fiziksel Koşulların İyileştirilmesi	%40	%50	%60	%57	%70
PG1.2.1.2: Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı	%60	%60	%80	%75	%75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.2.1 kapsamında 2025 yılı değerlendirme sonuçlarına göre genel performans %73 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim ortamlarının fiziksel koşullarında iyileşme yönünde ilerleme sağlanmış; derslik ve uygulama alanlarının niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bilişim teknolojilerinin kullanımında ise hedefe yaklaşan bir gerçekleşme sağlanmış, dijital araçların eğitim süreçlerine entegrasyonu güçlenmiştir. Genel olarak, fiziksel iyileştirmeler ve dijitalleşme çalışmaları birlikte değerlendirildiğinde hedefe yönelik olumlu bir gelişim eğilimi bulunmaktadır. 2026 döneminde özellikle fiziksel altyapı yatırımlarının tamamlanması ve bilişim kullanım oranını %80 hedefinin üzerine taşıyacak planlı iyileştirmelerin devam etmesi önerilmektedir.					

HEDEF 1.2.2

HEDEF KARTI 05					
Amaç 1.2	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek				
Hedef 1.2.2	Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 1.2.2 Performansı	(PG1.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	(%40 × 46,67 = 18,67)+(%30 × 13,33 = 4,00)+(%20 × 10,00 = 2,00)+(%5 × 50,00 = 2,50)+(%5 × 20,00 = 1,00) = %28,17				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2.1: Eğitim-Öğretim Binalarının İyileştirilmesi	%40	%10	%25	%17	%47
PG1.2.2.2: Araştırma Binalarının Kurulması/İyileştirilmesi	%30	0	%15	2	%13
PG1.2.2.3: Topluma Hizmet Binalarının İyileştirilmesi	%20	0	%10	1	%10
PG1.2.2.4: Kampüs Alt ve Üst Yapılarının Geliştirilmesi	%5	%5	%15	%10	%50
PG1.2.2.5: Çevre Dostu ve Sürdürülebilir Yapıların Artırılması	%5	0	%10	2	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 1.2.2 kapsamında 2025 yılı değerlendirme sonuçlarına göre genel performans %28,17 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim-öğretim binalarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmiş ve gerçekleşme oranı izleme dönemine göre sınırlı düzeyde artış göstermiştir. Araştırma ve topluma hizmet amaçlı binalara ilişkin göstergelerde ise düşük ölçekli bir ilerleme sağlanmış; ancak hedeflenen seviyelere ulaşmak için yatırımların hızlandırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Kampüs alt ve üst yapılarında iyileştirmeler sürerken, çevre dostu ve sürdürülebilir yapıların artırılmasına yönelik çalışmalar başlangıç düzeyinde kalmıştır. 2026 döneminde yatırım önceliklendirmesinin netleştirilmesi ve fiziki gelişim projelerinin takvimlendirilerek uygulanması, hedef performansını artıracaktır.					

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

AMAÇ 2.1

HEDEF 2.1.1

HEDEF KARTI 06					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.1	Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.1 Performansı	(PG2.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	$(-9,64) + (-6,98) + (-2,38) + (-0,10) = -19,10$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1.1: Üniversite Bilimsel Doküman Puanı	%30	19,61	80	0,20	%-32
PG2.1.1.2: Üniversite Atıf Puanı	%30	16,99	75	3,48	%-23
PG2.1.1.3: Üniversite Uluslararası İş birliği Puanı	%20	4,9	45	0,12	%12
PG2.1.1.4: Üniversite TÜBİTAK Proje Puanı	%20	0,2	40	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirme sonuçlarına göre Hedef 2.1.1 kapsamında genel performans -%19,10 olarak gerçekleşmiştir. URAP verilerine dayalı bilimsel doküman, atıf, uluslararası iş birliği ve TÜBİTAK proje puanlarında plan dönemi başlangıç değerlerine kıyasla düşüş gözlenmiştir. Özellikle bilimsel doküman ve atıf puanlarında belirgin gerileme, araştırma çıktılarının niceliksel ve etki düzeyinde istenilen artışı sağlayamadığını göstermektedir. Uluslararası iş birliği puanında ve TÜBİTAK proje performansında da hedeflenen seviyeye ulaşılamamış, proje üretkenliği ve fon temini açısından iyileştirme ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Genel tablo, araştırma performansının sürdürülebilirliği için yayın teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi, proje yazım destek sistemlerinin aktif hale getirilmesi ve uluslararası ortaklı çalışmaların artırılması gerektiğini göstermektedir. 2026 döneminde özellikle dış fonlu proje sayısının artırılması ve yüksek etki faktörlü yayınlara yönelimin teşvik edilmesi stratejik öncelik olmalıdır.					

HEDEF 2.1.2

HEDEF KARTI 07					
Amaç 2.1	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak				
Hedef 2.1.2	Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının artırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.1.2 Performansı	(PG2.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	36 + 34,29 + 10 - 2,86 = {%77,43}				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2.1: Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısının Artırılması	%40	5	15	14	90
PG2.1.2.2: TÜBİTAK, AB ve Diğer Dış Fonlu Proje Sayısı	%30	0	7	8	114
PG2.1.2.3: Üniversite İçinde Verilen Teşvik Ödülleri	%20	0	10	5	50
PG2.1.2.4: Sanatsal ve Akademik Yarışmalara Katılım	%10	5	12	3	-28
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirmesinde proje ve ödül göstergelerinde sınırlı ancak olumlu bir artış gözlenmiştir. Bilimsel ve sanatsal ödül sayısı ile dış fonlu proje sayısında hedefe yaklaşan bir performans gerçekleşmiştir. Özellikle dış fonlu proje üretiminde hedef değer aşılmış olup bu durum araştırma kapasitesinin gelişim eğiliminde olduğunu göstermektedir. Üniversite içi teşvik mekanizmalarında artış sağlanmış olmakla birlikte sanatsal ve akademik yarışmalara katılım göstergesinde hedefin gerisinde kalınmıştır. Genel olarak hedef performansı %77,43 olarak gerçekleşmiş olup araştırma teşvik sisteminin iyileştirilmesinin olumlu sonuç verdiği değerlendirilmektedir. 2026 döneminde dış fonlu proje çeşitliliğinin artırılması ve akademik katılımın yaygınlaştırılması öncelikli alan olarak görülmektedir.					

AMAÇ 2.2

HEDEF 2.2.1

HEDEF KARTI 08					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.1	Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.1 Performansı	(PG2.2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) 20 + 69,99 + 12 + 0 = %101,99				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.1: Laboratuvar Standartlarının İyileştirilmesi	%40	%10	%40	%25	%50
PG2.2.1.2: Yeni Laboratuvar ve Atölye Sayısı	%30	0	3	7	%233
PG2.2.1.3: Araştırma ve Uygulama Alanlarının Teknolojik Güncellenmesi	%20	0	%20	%12	%60
PG2.2.1.4: Akredite Edilmiş Laboratuvar Sayısı	%10	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirmesinde laboratuvar ve fiziki araştırma alanlarına yönelik iyileştirme çalışmalarında ilerleme kaydedilmiştir. Laboratuvar standartlarının geliştirilmesi ve teknolojik güncellemelerde artış sağlanmış, yeni laboratuvar sayısında hedefin üzerinde gerçekleşme sürmüştür. Akredite laboratuvar sayısında ise henüz ilerleme sağlanamamıştır. Genel performans %101,99 olarak gerçekleşmiş olup hedef aşılmıştır. Ancak sürdürülebilir kalite güvencesi açısından akreditasyon süreçlerinin başlatılması 2026 döneminde öncelikli geliştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.					

HEDEF 2.2.2

HEDEF KARTI 09					
Amaç 2.2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef 2.2.2	Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.2.2 Performansı	(PG2.2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)0 + 45 + 176 + 24=%245				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2.1: Yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması	%40	0	2	0	0
PG2.2.2.2: Mevcut Araştırma Merkezlerinin Modernizasyonu	%30	0	%20	30	150
PG2.2.2.3: Araştırma Merkezlerinde Yapılan Proje Sayısı	%20	0	10	88	880
PG2.2.2.4: Araştırma Merkezlerinde Sunulan Hizmet Sayısı	%10	0	5	12	240
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirmesinde yeni araştırma ve uygulama merkezi kurulmamış olmakla birlikte mevcut merkezlerin etkinliğinde önemli artış sağlanmıştır. Modernizasyon çalışmalarında artış gözlenmiş; araştırma merkezlerinde yürütülen proje/faaliyet sayısı 88'e, sunulan hizmet sayısı ise 12'ye yükselmiştir. Bu durum, mevcut altyapının daha verimli kullanıldığını ve merkezlerin üretkenliğinin arttığını göstermektedir. Genel performans %245 olarak gerçekleşmiş olup hedef önemli ölçüde aşılmıştır. 2026 döneminde yeni araştırma merkezlerinin kurulması ve mevcut merkezlerin standartlaşma süreçlerinin başlatılması önerilmektedir.					

AMAÇ 2.3

HEDEF 2.3.1

HEDEF KARTI 10					
Amaç 2.3	Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek				
Hedef 2.3.1	Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 2.3.1 Performansı	(PG2.3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	5,45 + 3,14 + 0,21 + 0 – 1,77= %7,03				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.1: Basılı Kitap Sayısının Artırılması	%30	21.141	35.000	23.659	%18,17
PG2.3.1.2: Abone Olunan E-Dergi ve Veri Tabanı Sayısı	%25	40.000	70.000	43.766	%12,55
PG2.3.1.3: Kütüphane Kullanım Oranının Artırılması (Kullanıcı Sayısı)	%20	1431	2500	1442	%1,03
PG2.3.1.4: Kütüphane Fiziksel Alanının Genişletilmesi (m ²)	%15	720 m ²	3.000 m ²	720 m ²	%0
PG2.3.1.5: Kütüphaneye Yapılan Dijital Kaynak Erişim Sayısı	%10	100.000	200.000	82.309	-%17,69
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirmesinde kütüphane koleksiyonunun basılı kaynak açısından artış gösterdiği, elektronik dergi ve veri tabanı aboneliklerinde sınırlı ilerleme sağlandığı görülmektedir. Kütüphane kullanım sayısında düşük oranlı bir artış gerçekleşmiş, fiziksel alan genişletilmesinde ise herhangi bir değişim olmamıştır. Dijital kaynak erişim sayısında ise hedefe göre gerileme yaşanmıştır. Genel performans %7,02 olarak gerçekleşmiş olup kütüphane hizmetlerinde gelişim eğilimi sınırlı kalmıştır. 2026 döneminde dijital kaynak kullanımının artırılması, erişim analizlerinin yapılması ve kullanıcı odaklı hizmet iyileştirmelerinin önceliklendirilmesi önerilmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİK

AMAÇ 3.1

HEDEF 3.1.1

HEDEF KARTI 11					
Amaç 3.1	Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek				
Hedef 3.1.1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması				
H 3.1.1 Performansı	(PG3.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	35 + 0 + 4 + 0 = %39				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1.1: Girişimcilik ve İnovasyon Eğitim Programı Sayısı	25%	3	8	10	140
PG3.1.1.2: Kuluçka ve Hızlandırma Programlarına Katılan Girişimci Sayısı	25%	0	40	0	0
PG3.1.1.3: Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Gerçekleşen Proje Sayısı	20%	5	15	7	-20
PG3.1.1.4: Patent, Faydalı Model ve Tescil Başvuru Sayısı	20%	0	8	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı değerlendirmesinde girişimcilik ve inovasyon alanında düzenlenen eğitim/seminer sayısında hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Üniversite-sanayi iş birliği proje sayısında sınırlı bir artış gözlenmiştir. Ancak kuluçka ve hızlandırma programlarına katılım ile patent/faydalı model başvurularında herhangi bir ilerleme sağlanamamıştır. Genel performans %39 olarak gerçekleşmiş olup girişimcilik farkındalığı artmış, ancak ticarileşme ve çıktı üretimi boyutunda gelişim sınırlı kalmıştır. 2026 döneminde özellikle patent üretimi ve kuluçka programlarının aktif hale getirilmesi stratejik öncelik olarak değerlendirilmelidir.					

STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL KATKI

AMAÇ 4.1

HEDEF 4.1.1

HEDEF KARTI 12					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.1	Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.1 Performansı	(PG4.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.1.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	90+10+25+3,75+16=144,75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1.1: Engelli öğrencilere uygun barınma imkânı sağlanan yurt sayısı	%30	3	5	9	300
PG4.1.1.2: Engelli bireylere uygun yemek hizmeti veren yemekhane sayısı	%20	0	2	1	50
PG4.1.1.3: Erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilen bina sayısı	%25	5	7	7	100
PG4.1.1.4: Engelli öğrencilere sunulan burs ve destek programı sayısı	%15	0	4	1	25
PG4.1.1.5: Engelli öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	%10	0	5	8	160
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında engelsiz kampüs yaklaşımında mevcut fiziksel kapasite büyük ölçüde korunmuş, erişilebilir bina sayısı hedef düzeyinde sürdürülmüştür. Barınma imkânı sunulan yurt sayısı mevcut yapı kapasitesi nedeniyle sabit bir çerçevede ilerlemektedir. Beslenme hizmetinde ise engelli bireylere uygun hizmet sunan yemekhane sayısı 1 olarak gerçekleşmiş; üst kattaki yemekhane erişiminin zorlayıcı olabildiği, buna karşın bahçe/zemin kat düzenlemelerinin engelli erişimine daha uygun olduğu değerlendirilmiştir. Burs ve destek programlarında 2025 yılında 1 programa ulaşılması, önceki döneme göre olumlu bir gelişme olmuştur. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısının 8'e çıkması ise katılımı ve kapsayıcılığı artıran güçlü bir ilerleme olarak öne çıkmaktadır. Genel performans %144,75 olup hedef aşılmıştır; 2026 döneminde erişilebilir yemek hizmetinin yaygınlaştırılması ve burs/destek mekanizmalarının artırılması önceliklendirilebilir.					

HEDEF 4.1.2

HEDEF KARTI 13					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.2	Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.2 Performansı	(PG4.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	0+0+6,66+0+9=15,66				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2.1: Kampüs içindeki yeşil alan miktarı (m ²)	%30	101.829 m ²	101.829 m ²	101.829 m ²	Hedef Sabit %0
PG4.1.2.2: Geri dönüştürülen atık miktarı (ton/yıl)	%20	0	100	0	0
PG4.1.2.3: Yenilenebilir enerji kullanım oranı (%)	%20	0	15	5	33,33
PG4.1.2.4: Kampüs içindeki su tasarrufu oranı (%)	%15	0	20	0	0
PG4.1.2.5: Çevre farkındalığı eğitimine katılan kişi sayısı	%15	0	200	120	60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı itibarıyla kampüs yeşil alan miktarı korunmuş olup, mevcut alan kampüsün büyük bölümünü kapsamakta ve fiziksel genişleme imkânı sınırlıdır. Bu nedenle niceliksel artış gerçekleşmemiştir. Yurt binaları üzerinde kurulu güneş panelleri sayesinde kampüs enerji tüketiminin yaklaşık %5'i yenilenebilir kaynaklardan karşılanmakta olup, bu durum hedef kapsamında ilk somut sürdürülebilirlik adımı olarak değerlendirilmektedir. Çevre farkındalığı eğitimlerine katılım 120 kişiye ulaşmış ve bu göstergede %60 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Geri dönüşüm ve su tasarrufu alanlarında ise sistematik uygulama henüz başlatılamamıştır. Genel performans %15,66 olarak gerçekleşmiş olup, 2026 yılı için: Atık ayrıştırma sisteminin kurulması, GES kapasitesinin artırılması, Su tasarrufu ölçüm sisteminin devreye alınması öncelikli iyileştirme alanlarıdır.					

HEDEF 4.1.3

HEDEF KARTI 14					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.3	Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.3 Performansı	(PG4.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	37,5+50-4+11,25+25= %119,75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3.1: Sosyal tesis, kafeterya ve dinlenme alanı sayısı	%30	4	8	9	125
PG4.1.3.2: Spor alanı ve tesislerin kapasite artışı (%)	%25	100	120	140	200
PG4.1.3.3: Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (yıl içinde)	%20	50	75	45	-20
PG4.1.3.4: Erişilebilirlik projelerinin sayısı	%15	2	6	5	75
PG4.1.3.5: Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%10	30	40	55	250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi kapsamında sosyal tesis/dinlenme alanı kapasitesinde artış sağlanmış; kütüphanenin dinlenme alanı olarak değerlendirilmesiyle bu sayı 9'a ulaşmıştır. Spor alanı ve tesis kapasitesinde fitness ekipmanlarının eklenmesiyle makul bir artış gerçekleşmiş ve kapasite artışı %140 seviyesine yükselmiştir. Erişilebilirlik projeleri önceki hedefe yakın şekilde 5 olarak sürdürülmüştür. Kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı yıl içinde yaklaşık 45 seviyesinde gerçekleşmiş olup hedefin altında kalmıştır. Buna rağmen öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı %55'e çıkarak hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Genel performans %119,75 olup hedef aşılmıştır; ancak 2026 döneminde kültür-sanat etkinlik takviminin çeşitlendirilmesi ve sayı/etki analizinin güçlendirilmesi önerilmektedir.					

HEDEF 4.1.4

HEDEF KARTI 15					
Amaç 4.1	İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak				
Hedef 4.1.4	Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 4.1.4 Performansı	(PG4.1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.5.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	8+37,5+22,5+25= %93				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4.1: Toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%40	5	15	7	20
PG4.1.4.2: Üniversitenin yerel yönetim ve STK'larla gerçekleştirdiği proje sayısı	%30	3	7	8	125
PG4.1.4.3: Toplumsal farkındalık etkinlikleri sayısı	%20	8	16	17	112,5
PG4.1.4.4: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	20	30	45	250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında toplumsal katkı ve paydaşlarla iş birliği faaliyetlerinde artış eğilimi sürmüştür. Yerel yönetim ve STK'larla gerçekleştirilen proje sayısı 8'e yükselerek hedefin üzerine çıkmış; toplumsal farkındalık etkinlikleri 17'ye ulaşarak hedefe yakın ve hedefi aşan bir gerçekleşme göstermiştir. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı %45 seviyesine çıkarak katılım boyutunda güçlü bir gelişim sağlamıştır. Buna karşın toplumsal sorunlara yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı 7'de kalmış ve hedefin altında gerçekleşmiştir. Genel performans %93 olup hedefe büyük ölçüde yaklaşmıştır. 2026 döneminde proje sayısını artırmaya yönelik proje çağrıları, öğrenci kulüpleriyle ortak proje havuzu ve paydaş iş birliklerinin daha sistematik takvimlendirilmesi önerilmektedir.					

STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 5.1

HEDEF 5.1.1

HEDEF KARTI 16					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.1	Personelin kuruma bağlılığının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
H 5.1.1 Performansı	(PG5.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	40+0+6,66+30= %76,66				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1.1: Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	%40	%75	%85	85	100
PG5.1.1.2: Kurumsal Sosyal Etkinlik Sayısı	%20	5	15	5	0
PG5.1.1.3: Personel İçin Teşvik ve Ödül Programı Sayısı	%20	0	6	2	33,33
PG5.1.1.4: Çalışanların Kuruma Bağlılık Oranı (%)	%20	50	60	65	150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında personel memnuniyet oranı %85 seviyesinde korunmuş ve hedefe ulaşılmıştır. Çalışanların kuruma bağlılık oranı %65'e yükselerek hedefin üzerinde gerçekleşmiştir ve bu durum kurumsal aidiyetin güçlendiğini göstermektedir. Kurumsal sosyal etkinlik sayısı önceki dönem seviyesinde kalmış olup bu göstergede artış sağlanamamıştır. Personel için teşvik ve ödül programı sayısının 2'ye çıkarılması olumlu bir gelişme olmakla birlikte hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Genel performans %76,66 olup hedefe kısmen yaklaşmıştır. 2026 döneminde kurumsal sosyal etkinlik takviminin artırılması ve teşvik/ödül sisteminin daha kurumsal bir çerçeveye oturtulması önerilmektedir.					

HEDEF 5.1.2

HEDEF KARTI 17					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.2	Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H 5.1.2 Performansı	(PG5.1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	16 + 10 + 218.8 + 0 = %244,8				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2.1: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ortalama Skor)	%40	%60	%75	70	66,67
PG5.1.2.2: Mezun Öğrenci Etkinlik Sayısı	%20	0	4	2	50
PG5.1.2.3: Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi Kullanıcı Sayısı	%20	100	300	1740	820
PG5.1.2.4: Öğrenci ve Mezun Dernekleri ile Ortak Proje Sayısı	%20	0	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında öğrenci memnuniyet skoru 70 olarak gerçekleşmiş ve hedefe önemli ölçüde yaklaşılmıştır. Mezun öğrenci etkinlik sayısı 2 olarak gerçekleşmiş olup hedefin yarısına ulaşılmıştır. En dikkat çekici gelişme mezun bilgi ve kariyer takip sistemi kullanıcı sayısında yaşanmıştır. Kullanıcı sayısı 1740'a ulaşarak hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Bu artış, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin aktif çalışmaları ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ne bağlı Kariyer ve Yetenek Kapısı sistemiyle sağlanan entegrasyon sayesinde tüm öğrencilere erişim imkânı sunulmasından kaynaklanmaktadır. Öğrenci ve mezun dernekleri ile ortak proje sayısında ise ilerleme sağlanamamıştır. Genel performans %200,67 olup hedef güçlü biçimde aşılmıştır. 2026 döneminde derneklerle ortak proje sayısının artırılması stratejik öncelik olarak değerlendirilebilir.					

HEDEF 5.1.3

HEDEF KARTI 18					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H 5.1.3 Performansı	(PG5.1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	51+62,5+0+44,7+0= 15,2				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3.1: Uluslararası Anlaşma ve İş Birliği Sayısı	%30	5	15	22	170
PG5.1.3.2: Ulusal ve Uluslararası Akademik Etkinliklere Katılım	%25	10	20	35	250
PG5.1.3.3: Üniversitenin Dünya Sıralamalarındaki Yeri	%20	21071	10.000	-	-
PG5.1.3.4: Uluslararası Öğrenci Sayısı	%15	123	300	650	298
PG5.1.3.5: Uluslararası Akreditasyona Sahip Program Sayısı	%10	0	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında uluslararası tanınırlık göstergelerinde önemli artışlar yaşanmıştır. Uluslararası anlaşma sayısı 22'ye, akademik etkinliklere katılım 35'e ulaşmış; uluslararası öğrenci sayısı ise 650'ye yükselerek hedefin oldukça üzerine çıkmıştır. Bu artış, üniversitenin küresel görünürlüğünün ve uluslararasılaşma politikasının güçlendiğini göstermektedir. Üniversitenin dünya sıralamalarındaki konumu 2025 yılı listelerinde yer almamıştır. Bu durum kurum adındaki değişiklik ve uluslararası veri tabanı eşleştirme süreçleri ile ilgili teknik nedenlerden kaynaklanabileceği gibi, sıralama kuruluşlarının asgari yayın/atıf eşik kriterleri ile de ilişkili olabilir. Uluslararası akreditasyon göstergesinde henüz ilerleme sağlanamamıştır. 2026 yılı için uluslararası akreditasyon başvuru süreçlerinin başlatılması ve sıralama kuruluşları nezdinde kurumsal veri güncellemelerinin tamamlanması stratejik öncelik olarak önerilmektedir.					

HEDEF 5.1.4

HEDEF KARTI 19					
Amaç 5.1	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak				
Hedef 5.1.4	Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H 5.1.4 Performansı	(PG5.1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.4.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	7+0+5+37,5=49,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4.1: Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine Sahip Birim Sayısı	%35	0	5	1	%20
PG5.1.4.2: Kurumsal Akreditasyon Sürecinden Geçen Program Sayısı	%30	0	5	0	%0
PG5.1.4.3: İç ve Dış Kalite Değerlendirme Sayısı	%20	1	5	2	%25
PG5.1.4.4: Sürekli İyileştirme ve Kalite Eğitimi Alan Personel Sayısı	%15	50	150	300	%250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında kalite süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında kalite yönetim sistemi belgelerine sahip birim sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir. Kurumsal akreditasyon sürecinden geçen program sayısında ise ilerleme sağlanamamış (0) olup, bu alan geliştirmeye açık bir başlık olarak öne çıkmaktadır. İç ve dış kalite değerlendirme sayısı 2'ye yükselerek sınırlı da olsa artış göstermiştir. Sürekli iyileştirme ve kalite eğitimi alan personel sayısının 300'e ulaşması önemli bir kapasite gelişimi sağlamış; buna rağmen hedefin genel performansı %49,5 seviyesinde kalmıştır. 2026 döneminde birim bazlı kalite belge süreçlerinin yaygınlaştırılması ve program akreditasyon takviminin netleştirilerek başvuruların başlatılması önerilmektedir.					

SONUÇ

Antalya Belek Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında 2025 yılı izleme ve değerlendirme sonuçları incelendiğinde, üniversitenin birçok stratejik hedef doğrultusunda önemli ilerleme kaydettiği görülmektedir. Özellikle uluslararasılaşma, öğrenci katılımı, mezun ilişkileri, sosyal ve kültürel faaliyetler ile kurumsal bağlılık alanlarında hedeflere ulaşılmış veya hedeflerin üzerine çıkılmıştır.

2025 yılı itibarıyla uluslararası anlaşma ve iş birliği sayısında artış sağlanmış, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım hedefin üzerinde gerçekleşmiş, uluslararası öğrenci sayısı 650'ye ulaşarak önemli bir yükseliş göstermiştir. Bu gelişmeler, üniversitenin küresel görünürlüğünün ve uluslararasılaşma kapasitesinin güçlendiğini ortaya koymaktadır.

Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Sistemi kullanıcı sayısında kaydedilen artış dikkat çekici düzeydedir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ne bağlı Kariyer ve Yetenek Kapısı sistemi ile entegrasyonu sayesinde tüm öğrenciler için erişim sağlanmış, mezunlarla iletişim kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.

Öğrenci ve personel memnuniyet oranlarının korunması ve kuruma bağlılık oranının artış göstermesi, kurumsal kültürün güçlendiğine işaret etmektedir. Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranında kaydedilen artış ile toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaşması, üniversitenin öğrenci yaşamı ve sosyal sorumluluk alanındaki gelişimini desteklemektedir.

Bununla birlikte bazı stratejik göstergelerde hedeflere ulaşamamıştır. Uluslararası akreditasyon süreçlerinde ilerleme sağlanamamış, kurumsal akreditasyon sürecinden geçen program sayısı artmamıştır. Üniversitenin 2025 yılı dünya sıralamalarında yer almaması, kurum adındaki değişiklik ve uluslararası veri tabanlarında kurumsal eşleştirme süreçleri ile ilişkili olabileceği gibi, sıralama kuruluşlarının yayın ve atıf eşik değerleriyle de bağlantılı olabilir. Bu husus teknik ve performans temelli bir değerlendirme gerektirmektedir.

Sürdürülebilirlik alanında kampüs yeşil alan miktarı korunmuş, yurt binalarında bulunan güneş panelleri ile yenilenebilir enerji kullanımına başlanmıştır. Ancak geri dönüşüm, su tasarrufu ve yenilenebilir enerji kapasitesinin artırılması gibi alanlarda daha sistematik uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır.

Genel olarak 2025 yılı değerlendirmesi, üniversitenin özellikle uluslararasılaşma, öğrenci deneyimi, mezun ilişkileri ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir performans sergilediğini; kalite güvencesi, akreditasyon ve sürdürülebilirlik başlıklarında ise geliştirmeye açık alanlar bulunduğunu ortaya koymaktadır. 2026 yılında akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması, kalite yönetim sisteminin birim bazında yaygınlaştırılması, sürdürülebilirlik uygulamalarının sistematik hale getirilmesi ve uluslararası sıralamalarda görünürlüğün artırılmasına yönelik çalışmalar öncelikli stratejik odak alanları olarak değerlendirilmektedir.