



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI
DERSİ PROJELERİ
UYGULAMA USUL VE ESASLARI

Doküman No:	TKK.UVE.001
İlk Yayın Tarihi:	24.02.2026
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	1/9

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI DERSİ
PROJELERİ
UYGULAMA USUL VE ESASLARI

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Dersi Gerekçesi

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı (TDK) dersi öğrencilere, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders olma özelliği taşımaktadır. TDK dersi saati bölüm ve programlara göre değişmekle birlikte Üniversite seçmeli dersi statüsünde bir derstir.

Bu dersi alan öğrenciler;

1. Yerel sorunlara karşı duyarlıdır/çözüm üretir.
2. Evrensel sorunlara karşı duyarlıdır/çözüm üretir.
3. Yerel ve evrensel sorunları çözmede aktif olarak katılımcı olur.
4. Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.
5. Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır/ işbirliği içinde çalışır.
6. Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar.
7. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.
8. Öz değerlendirme becerisini geliştirir.
9. Bütün bu etkinliklerde yaratıcı düşünme becerilerini kullanır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI
DERSİ PROJELERİ
UYGULAMA USUL VE ESASLARI

Doküman No:	TKK.UVE.001
İlk Yayın Tarihi:	24.02.2026
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	2/9

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI DERSİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

1.1. Amaç

Bu Uygulama Esaslarının amacı ön lisans ve lisans programlarında uygulanmaya başlanacak olan “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” dersinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

1.2. Kapsam

Bu Uygulama Esasları ön lisans ve lisans programlarında Üniversite seçmeli dersi statüsünde yer alan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı dersinin yürütülmesinde öğrencilerin, öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile toplumsal duyarlılık çalışmalarının planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarına ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır.

1.3. Dayanak

Bu Esaslar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı 23.03.2020 tarihli ve 75850160-199-E.23222 sayılı yazısı ve 11 Mart 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısı kararlarına dayanılarak hazırlanmıştır.

1.4. Tanımlar

Bu yönergede yer alan,

a) **Üniversite:** Antalya Belek Üniversitesini,

b) **Toplumsal Duyarlılık Projesi:** Öğrencilerin toplumsal duyarlılık dersini kapsamında gerçekleştirecekleri birden fazla etkinliği içeren projeyi,

c) **Toplumsal Duyarlılık Projeleri Komisyonu,** Üniversitede kurulu toplumsal duyarlılık projelerini yürütmekle sorumlu kurul,

ç) **Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Dersi: (TDK)** Ön lisans ve Lisans programlarında yer alan; haftada, 2 saatten az olmayan toplumsal duyarlılık ve katkı dersini,

d) **Öğrenci:** Toplumsal duyarlılık uygulamalarına katılan öğrencileri,

e) **Birim:** TDK’lerin yürütüldüğü lisans ve ön lisans seviyesindeki birimleri,

f) **Hedef Kuruluş/Kitle:** Toplumsal duyarlılık projelerinde gerçekleştirilecek etkinliklerin uygulanacağı kuruluşu, topluluğu, kesimi, öğrencileri veya bireyleri,

g) **Proje Danışmanı:** Projenin amacına ve kapsamına uygun sayıda öğrencinin toplumsal duyarlılık çalışmalarını yönlendirmek, eş güdüm sağlamak, uygulamalarını izlemek ve değerlendirmelerini yapmakla görevli öğretim elemanını,

h) **Proje Koordinatörü:** Proje çalışma grubunda yer alan ve grup üyeleri ve dersin

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanı arasında eş güdümü sağlayan öğrenciyi, bireysel projelerde koordinatör öğrencinin kendisidir.

ı) Proje Havuzu: Üniversitedeki öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katkılarıyla geliştirilen ve “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Komisyonu” tarafından kabul edilen tanımlı projeleri,

ii) Proje Ekibi: En az bir danışman ile aynı projede yer alan öğrencileri,

j) Proje Elemanı: Projedeki etkinliklerden en az birini yerine getirmek üzere görev alan öğrenciyi ifade etmektedir.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel İlkeler ve Uygulama Esasları

2.1. Genel İlkeler

2.1.1. Toplumsal duyarlılık projelerinde ve bu projelerde yer alan etkinliklerde amaçlananlar, sergilenen tavır ve mesajlar, Anayasa’ya, kanunlara ve ilgili mevzuata uygun, bilim ve aklı rehber edinen, ulusal birlik ve bütünlüğünü destekleyici nitelikte olmalıdır.

2.1.2. Toplumsal duyarlılık projeleri, öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık; işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini; toplumsal sorumluluk bilincini ve öz güveni geliştirmeyi ve desteklemeyi hedeflemelidir.

2.1.3. Toplumsal duyarlılık projelerinde tanımlanan etkinlikler, hedef kitlede -içinde bulunduğu olumsuz veya yetersiz koşullara bakılmaksızın- okumayı özendirici; bilimsel, eleştirel, yaratıcı düşünmeyi ve öz güveni destekleyici; öğrenmeyi, araştırmayı, incelemeyi ve gelişmeyi güdeleyici olmalıdır.

2.1.4. Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersinin ölçme ve değerlendirilmesinde yazılı ya da sözlü sınav uygulamaları yerine proje tabanlı değerlendirme biçimlerine yer verilmelidir.

2.1.5. Toplumsal duyarlılık projeleri birçok etkinlikten oluşur. Her bir etkinlik proje tabanlı bir yaklaşımla tasarlanmalıdır.

2.1.6. Ulusal düzeyde (il dışında) planlanan uygulamalarda Yükseköğretim Kurulu ile ilgili Bakanlıklarca yapılan işbirliği protokollerine, yerel düzeyde (il içinde) planlanan uygulamalarda ise Rektörlük ve Valilik arasında yapılan işbirliği protokollerine uyulur.

2.1.9. Öğrencilerin toplumsal duyarlılık projeleri, komisyon bilgisi dahilinde dersi yürüten öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından planlanır.

2.1.10. Etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında, etkinliğin yapılacağı kurum ve

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



kuruluşların olağan işleyişinin aksatılmamasına özen gösterilmelidir.

2.1.11. Toplumsal duyarlılık projelerinin giderlerin karşılanmasında Üniversite dışı kurum kuruluş (TÜBİTAK, MEB, GSB vb) ve STK fonlarının kullanılması esastır. Bu fonlara ek olarak öğrenci toplulukları/ kulüpleri aracılığı ile SKS ve BAP bütçelerinden yararlanılabilir.

2.1.12. Öğrencilerin gerçekleştirecekleri projeler için gerekecek ön hazırlıkları yapabilmeleri, etkinlik malzemelerini geliştirmeleri ve depolamaları amacıyla koşullar çerçevesinde üniversite/fakülte bünyesinde etkinlik atölyeleri/çalışma alanları kullanılabilir.

2.1.13. Birimlerde, TDK için “Toplumsal Duyarlılık Proje Havuzları” oluşturulur; önerilen projeler internet ortamında yayımlanarak paylaşımına açılır.

2.1.14. Birimlerin kendi bölümleri arasında proje bazında paylaşma, dayanışma, öğrenci değişimi, ortaklaşa proje geliştirme vb. alanlarda işbirliği sağlanabilir.

2.1.15. Her öğretim yılı sonunda “Proje Şenlikleri” düzenlenir ve en iyi projeler belirlenip ödüllendirilebilir.

2.2. Uygulama Esasları

2.2.1. Proje danışmanları, belirlenen sayıda öğrenciye, yapacakları etkinliklerle ilgili danışmanlık yapmak üzere görevlendirilir.

2.2.2. Proje danışmanları, dönem başında sorumlu olduğu öğrencilere Toplumsal Duyarlılık ve Katkı dersinin amacı, genel ilkeleri, yapılması beklenen çalışmalar, projelerin kapsamı ve dersin değerlendirme ölçütleri hakkında bilgi verir.

2.2.3. Proje danışmanları, öğrenciler ile birlikte proje gruplarını ve proje konularını belirler. Proje konuları,

- Öğrenciler tarafından özgün olarak önerilebilir.
- Birimlerce ilan edilen proje havuzunda yer alan projelerden seçilebilir.
- Birimler tarafından belirlenen kurum ve kuruluşlarda devam eden projeler/etkinlikler arasından belirlenebilir.

2.2.4. Her proje ekibi, proje kapsamında yapılacak etkinlikler konusunda eş güdümü sağlamak üzere bir öğrenciyi proje koordinatörü olarak seçer ve proje danışmanına bildirir.

2.2.5. Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinlikler, **Proje Uygulama Kılavuzu (Ek 1)** dikkate alınarak yapılır.

2.2.6. Proje ekipleri, proje danışmanları başkanlığında düzenli olarak toplanır ve yaptıkları çalışmalar hakkında danışmanlarını bilgilendirir. Bu toplantılarda proje ekiplerinin karşılaştıkları sorunlar tartışılır ve sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



2.2.7. Her proje ekibi, toplumsal duyarlılık ve katkı dersi kapsamında ve proje planı doğrultusunda yapılan etkinliklerle ilgili bir dosya hazırlar. Proje dosyası (portfolyo) her bir öğrencinin hazırlayacağı **Proje/Etkinlik Öneri Formu (Ek 2)**, **Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu/Formları (Ek 3)**, **yapılan etkinliklere ilişkin dokümanlar ile Toplumsal Duyarlılık ve Katkı dersi Projeleri Devam Çizelgesi'nden (Ek 6)** oluşur.

2.2.8. Proje dosyasında yer alan birinci rapor türü, **Proje/Etkinlik Öneri Formu**'dur. Her proje ekibi, ders kapsamında gerçekleştirmeyi planladığı projeye/etkinliğe ilişkin önerilerini bu forma uygun şekilde hazırlayarak proje danışmanına sunar. Proje danışmanı tarafından onaylanan projeler uygulanmaya başlanır.

2.2.9. Proje dosyasında yer alan ikinci rapor türü, **Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu**'dur. Her öğrenci, proje kapsamında kendi başına gerçekleştirdiği etkinliklerle ilgili bilgileri Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu'nda sunar. Etkinlik raporları, Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu dikkate alınarak hazırlanır.

2.2.10. Proje dosyasında yer alan üçüncü rapor türü, yapılan etkinliklere ilişkin dokümanlardır. Bu dokümanlar, proje kapsamındaki ilgili materyal ve belgelerden (fotoğraf, video, afiş vb.) oluşur.

2.2.12. Hazırlanan tüm raporlar ve proje dosyasında bulunması gereken diğer bilgi ve belgeler Öğrenci proje Dosyası'na yerleştirilir. Proje dosyasında bulunması gereken bilgi, belge ve formlar **Proje Dosyası Hazırlama Formu**'nda (Ek 4) verilmiştir.

2.2.13. Proje ekipleri, proje dosyalarını tamamlayarak proje danışmanına teslim eder ve bu dosyalar öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesinde kullanılır. Proje ekipleri, aynı zamanda yaptıkları etkinlikleri diğer proje ekipleriyle de paylaşmak üzere proje sonrasında sunar.

2.2.14. Öğrenci çalışmasını, uygulamayı yaptığı kurumdan kaynaklanan zorunlu nedenlerle tamamlayamaması halinde eksik kalan kısmı bölüm koordinatörü ve proje danışmanının onayı ile başka bir uygulamayla başka bir kurumda tamamlayabilir.

2.2.15. Proje danışmanı tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, proje havuzuna alınması uygun görülen proje/etkinlik önerileri ders danışmanı tarafından ilgili birim yöneticiliğine teslim edilir.

2.2.16. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yeniden incelenerek onaylanır. Onaylanan proje/ etkinlik önerileri, Üniversite düzeyinde hazırlanmış proje havuzuna aktarılır. Proje havuzunda yer alan proje/etkinlik önerileri, daha sonraki dönemlerde yapılacak etkinliklerde de kullanılabilir. Proje havuzu, Toplumsal Katkı ve ilgili birimlerin internet sayfasında paylaşımına sunulabilir.

2.2.17. Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersinde planladıkları projeyi dönem sonunda bitiremeyen öğrenci bu dersten başarısız sayılır. Başarılı olamayan öğrenciler dersi yeniden almak ve devam etmek zorundadır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Değerlendirme

3.1. Proje danışmanı/Ders görevlisi (her bölüm/programda birden fazla olabilir); projelere katılım düzeyi ile proje dosyalarında yer alan çalışmaları ve raporları, proje/etkinlik önerilerinin incelenmesi sonucunda elde edilen öz değerlendirmeleri dikkate alarak, EK de verilen değerlendirme ölçütleri çerçevesinde değerlendirme yapar.

3.2. Öğrenciler tarafından hazırlanan proje dosyalarının değerlendirilmesinde EK 5,6 ve 7 de yer alan ölçütler göz önünde bulundurulabilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

4.1. Proje Danışmanının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

4.1.1. Dersi okutacağı eğitim-öğretim döneminde öğrencilere yaptıracığı etkinliklerin listesini hazırlamak.

4.1.2. İzin alınması gereken durumlarda kurumların/kuruluşların ve bunlarda görev almak isteyen öğrencilerin listesini Proje/Etkinlik Öneri Formu (Ek.2) ile birlikte Toplumsal Katkı komisyonuna bildirmek.

4.1.3. Öğrencilerin dersle ilgili yapacakları çalışmaları, tereddüde mahal bırakmayacak şekilde kendilerine izah etmek. Somut örneklerle öğrencilerin faaliyetlerin niteliği, kapsamı, amacı gibi hususları anlamasını sağlamak.

4.1.4. Öğrencilerin hazırlayacakları raporlar ve dosyalar konusunda bilgilenmelerini sağlamak.

4.1.5. Dönem başında dersle ilgili ölçme ve değerlendirme kriterlerini açık ve şeffaf bir şekilde öğrencilere ilan etmek (Fakülte web sayfası bu amaçla kullanılabilir.).

4.1.6. Öğrencilerin dersi ihmal etmelerini önlemek.

4.1.7. Öğrencilerin etkinlik yapacakları kurumların yetkilileri ile komisyonun bilgisi dâhilinde olmak üzere irtibat kurmak.

Dersin daha verimli geçebilmesi için gerektiğinde komisyona önerilerde bulunmak.

4.1. Öğrencilerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

4.1.1. Öğretim elemanı ile işbirliği yaparak dönem boyunca yapacağı etkinlikleri haftalara göre planlayan bir çalışma takvimi hazırlamak.

4.1.2. Toplumsal duyarlılık projeleri ile ilgili çalışmaların gerekli, faydalı olacağını ve kendisinin yetişmesine katkı sağlayacağını düşünerek çalışmalarını titizlikle

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



yürütmek.

4.1.3. Etkinlikleri yürüttüğü kurumun kurallarına uygun davranmak, kurumun işleyişini olumsuz yönde etkileyecek her türlü tutum ve davranıştan kaçınmak.

4.1.4. Giyim kuşamında ve genel hareketlerinde Antalya Belek Üniversitesi'ni en iyi şekilde temsil edecek tarzda davranmak.

4.1.5. Öğretim elemanı tarafından yapılan çalışmalar ve öneriler doğrultusunda çalışmaları yürütmek, çalışmalarının her aşamasında öğretim elemanını bilgilendirmek.

4.2.6. Elde ettiği sonuçları diğer arkadaşlarına da sunmak, böylece bilgi paylaşımına katkı sağlamak.

4.2.7. Etkinlikler sonucunda hazırlayacağı raporu öğretim elemanına sunmak.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Dersi Proje Konuları

Bu rehber, ders kapsamında yürütülecek projelerin içeriğini belirlemektedir. Öğrenciler, aşağıdaki alanlardan birini veya benzerini seçerek topluma katkı sağlayacak bir proje geliştirmelidir.

5.1. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk:

- Dezavantajlı bireylere (çocuk, yaşlı, engelli vb.) yönelik iyileştirme çalışmaları,
- Doğal çevrenin korunması veya
- Toplumsal refahın sağlanması.

5.2. Bilimsel ve Teknolojik Katkı:

- Bilişim teknolojileri ve veri kullanımına yönelik farkındalık çalışmaları
- Bilimsel araştırma projelerine (TÜBİTAK vb.) katılım.

5.3. Kültürel ve Sanatsal Miras:

- Tarihi mekanların tanıtımı,
- El sanatlarının yaşatılması
- Toplumsal değeri olan şenlik ve festivallerin düzenlenmesi.

5.4. Kurumsal ve Akademik Destek:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI
DERSİ PROJELERİ
UYGULAMA USUL VE ESASLARI

Doküman No:	TKK.UVE.001
İlk Yayın Tarihi:	24.02.2026
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	8/9

Üniversite tanıtım faaliyetlerinde aktif görev alma veya kalite/akreditasyon çalışmalarına katkı sağlama.

Atölye çalışmaları

Milli Eğitimde

Halk eğitim merkezlerinde

5.5. Sağlık ve Spor Bilinci:

Topluma sağlıklı yaşam alışkanlığı kazandıracak spor etkinlikleri veya doğa kampları organizasyonu.

Gençlik merkezlerinde görev alma

EKLER

EK 1. Proje Uygulama Kılavuzu

EK 2. Proje/Etkinlik Teklif Formu

EK 3. Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu

EK 4. Proje Dosyası Hazırlama Formu

EK 5. Proje Dosyası Değerlendirme Formu

EK 6. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Devam Çizelgesi

EK 7. Paydaş Değerlendirme Formu

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



EK 1: Proje uygulama kılavuzu

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI DERSİ PROJE UYGULAMA KILAVUZU

1.1. PROJE UYGULAMA ÖNCESİNDE

1.1.1. Öğrenciler, etkinliklerini yapacakları alanların hem kültürel hem de iklim koşullarına uygun biçimde giyinmelidir. Öğrencilerin kıyafetleri, “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmeliğe” uygun olmalıdır.

1.1.2. İl dışındaki projelere katılacak öğrenciler, temel ihtiyaçlarını gidererek projeye katılmalıdır. Dezavantajlı alanlarda kendilerine gerekli olabilecek ilaç ve bazı temizlik maddelerini (havlu, terlik, tuvalet kâğıdı, kolonyalı mendil, sabun, vb.) yanlarında bulundurmali ve beslenmelerine yönelik olumsuz durumlara karşı hazırlıklı olmalıdır.

1.1.3. Öğrenciler, etkinliklerinde kullanacakları etkinlik malzemelerinin (program, rapor, liste oluşturma, deney araç gereçlerini hazırlama, etkinlik geliştirme vb.) hazırlanması için topluluk odasında eş güdümlü bir şekilde çalışmalıdır.

1.2. PROJE UYGULAMA SIRASINDA

1.2.1. Öğrenciler, etkinliklerine başlamadan önce etkinlik yerlerini belirlemeli ve etkinlik malzemelerini gözden geçirmelidir.

1.2.2. Öğrenciler; yapacakları etkinlikleri iyi bir şekilde planlamalı, hangi işlerden sorumlu olduklarını bilmeli ve etkinliklerine zamanında başlayıp zamanında bitirmelidir.

1.2.3. Öğrenciler; boş zamanlarında diğer arkadaşlarına yardımcı olmalı ve proje süresince yapacakları etkinliklere ilişkin materyallerin taşınmasına yardımcı olmalı, sahiplenmeli ve kendi sorumluluğundaki eşyalara özen göstermelidir.

1.2.4. Öğrenciler, etkinliklerin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için etkinliklerini yapacakları kurum yetkilileriyle işbirliği ve uyum içinde çalışmalıdır.

1.2.5. Öğrenciler, etkinliklerin yapıldığı alanlardaki olumsuz koşullar hakkında hedef kitleyle tartışmaya girmemeli ve iyi ilişkiler içinde bulunmalıdır.

1.2.6. Öğrenciler, sadece öne çıkan kişilerle değil hedef kitlenin tüm üyeleriyle aynı ölçüde ilgilenmeye özen göstermelidir.

1.2.7. Öğrencilerin proje yürütme alanı bir okul ise öğrenciler, özellikle ilköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin gelişim özelliklerini de göz önünde bulundurarak karşı cinsteki öğrencilere yönelik tutum ve davranışlarında dikkatli olmalıdır.

1.3. PROJE UYGULAMA SONRASINDA

1.3.1. Öğrenciler, bireysel raporlarını hazırlamada kullanacağı yaşantılarını not edip

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI
DERSİ PROJELERİ
UYGULAMA USUL VE ESASLARI

Doküman No:	TKK.UVE.001
İlk Yayın Tarihi:	24.02.2026
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	10/9

projeye ilişkin izlenimlerini yazmalıdır. Bu izlenimlerde **toplumsal konularda yapılan bilimsel çalışmalarda dikkat edilmesi gereken evrensel etik ilkelere uymaya** özen gösterilmelidir.

1.3.2. Öğrenciler tarafından projede yürütülen etkinlikler hakkında bireysel etkinlik formu doldurulmalıdır.

1.3.3. Proje sonrasında bir araya gelinerek hem proje geneli hem de etkinlikler hakkındaki değerlendirmeler grup raporuna dönüştürülmelidir.

1.3.4. Proje raporlarının etkinliklerle ilgili olduğu unutulmamalı, raporlar etkinliklerin ve projelerin daha etkili ve verimli olması yönünde uygulanabilir önerileri de içermelidir.

KABUL EDİLDİĞİ SENATO	
TARİH	07/05/2026
SAYI	2026/7
KARAR	4

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Toplumsal Katkı Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü	Rektör Yardımcısı