



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU 2025

OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. Birime İlişkin Bilgiler	4
1-Fiziksel Yapı.....	7
2-Organizasyon Şeması	8
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	8
4-İnsan Kaynakları.....	10
5-Sunulan Hizmetler.....	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
D) Diğer Hususlar	14
II-AMAÇ ve HEDEFLER.....	14
A) Temel Politikalar ve Öncelikler	14
B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler	15
C) Diğer Hususlar	16
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A. MALİ BİLGİLER.....	16
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	16
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	16
2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	23
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	31
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	33
B- Zayıflıklar.....	34
C- Değerlendirme	34
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	35

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Sayın Paydaşlarımız,

2025–2026 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak; değişen küresel ve toplumsal koşulları dikkate alan, eleştirel ve analitik düşünme yetkinliğine sahip, etik değerlere duyarlı ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen bireyler yetiştirme hedefimizi kararlılıkla sürdürmekteyiz. Fakültemiz; ekonomi, işletme, siyaset bilimi, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve ilişkili alanlarda yürütülen lisans ve lisansüstü programları aracılığıyla akademik bilgi birikiminin geliştirilmesine ve uygulamaya dönük çıktıların üretilmesine katkı sunmaktadır. Bu dönemde, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmeye, disiplinler arası araştırma kültürünü yaygınlaştırmaya ve öğrencilerimizi araştırma temelli öğrenme yaklaşımıyla desteklemeye öncelik verilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz; bilimsel etik, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda, kalite güvencesini esas alan bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Önümüzdeki süreçte; eğitim programlarımızın güncelliğini artırmak, toplumsal ve sektörel beklentilere duyarlı içerikler geliştirmek, araştırma ve yayın performansını teşvik etmek ve öğrenci memnuniyetini daha da güçlendirmek temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Fakültemizin gelişimine katkı sağlayan akademik ve idari personelimize, üniversitemizin üst yönetimine ve değerli paydaşlarımıza teşekkür eder; hazırlanan bu faaliyet raporunun siz kıymetli okuyucularımıza yol gösterici olmasını dilerim.

Saygılarımla,

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz, bilgi sistemleri ve teknolojileri alanında yaratıcı çözümler üretebilen, sürekli öğrenme ve etik değerleri ön planda tutan öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde mezun olacak olan öğrencilerimizin iyi iletişim kurabilen, modern teknolojiyi etkin kullanabilen, araştırma yapan, çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası iş birliklerine açık bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz, uluslararası standartlarda bilimsel araştırmalar yaparak, sektörle iş birliklerini güçlendirmek; bilgi ve teknoloji yönetimi alanında yetkin olmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğini artırmak ve toplumsal refaha etkin katkılarda bulunacak bilgi liderleri yetiştirmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerini aşağıda belirtilen idari ve mali mevzuat hükümlerinin verdiği yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülteler; lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüten yükseköğretim birimleridir. Bu kurumlar, genellikle farklı disiplinlerde eğitim sunan bölümler ile anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri çerçevesinde fakültelerin yönetim yapısı; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olmak üzere üç ana organdan meydana gelir.

Dekan

Antalya Belek Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli, etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için gerekli tüm çalışmaların planlanması, yönlendirilmesi, koordine edilmesi ve denetlenmesinden sorumludur. Fakültenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel kullanımı ve geliştirilmesi, öğrencilere sosyal hizmetlerin sağlanması, güvenlik önlemlerinin alınması gibi konuları gözetir. Fakülte kurullarına başkanlık eder, kurul kararlarının uygulanmasını sağlar ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı temin eder. Ayrıca fakültenin bütçesinin hazırlanması, taşınır ve taşınmaz malların korunması ve geliştirilmesi, fiziki donanım ile insan kaynaklarının etkin kullanımı gibi

idari ve mali konuların yürütülmesinde aktif rol alır. Fakülteyi üst düzeyde temsil eder, raporlama görevlerini yerine getirir ve kalite yönetim sistemi ile ilgili verilen görevleri eksiksiz gerçekleştirir. Emrindeki yönetici ve personelin verimli ve kaliteli çalışmalarını sağlamak amacıyla sürekli gelişim fırsatlarının yakalanmasına olanak tanır. Tüm bu faaliyetlerin mevcut iç kontrol sistemi ve tasarruf ilkelerine uygun yürütülmesinden sorumludur.

Dekan'ın Yetkileri:

1. Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
2. Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanmak,
3. Antalya Belek Üniversitesi'nin temsil yetkisini kullanmak,
4. İmza yetkisine sahip olmak,
5. Harcama yetkisini kullanmak,
6. Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisini kullanmak,
7. Emrindeki yönetici ve personeli cezalandırma, ödüllendirme, sicil verme, eğitim verme, işini değiştirme ve izin verme yetkisine sahip olmak,
8. Kuruma alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, yükseköğretim mevzuatı ve üniversite iç düzenlemeleri çerçevesinde, fakültenin akademik faaliyetlerinin planlanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik karar alma yetkisine sahiptir. Bu kapsamda Fakülte Kurulu aşağıdaki yetkilere sahiptir:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin planlanmasına ilişkin kararlar almak,
2. Fakülte bünyesindeki akademik birimlerin kurulması, birleştirilmesi, kaldırılması ve yeniden yapılandırılması konularında görüş bildirmek,
3. Eğitim-öğretim planları, akademik takvim ve sınav esasları gibi konularda kararlar almak,
4. Fakülte içi akademik düzenlemelere ilişkin ilke ve esasları belirlemek,
5. Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda akademik gelişimi yönlendirmek,

6. Dekanlık tarafından iletilen diğerk akademik konularda görüş bildirmek ve karar almak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu; fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerinin planlı, etkin ve mevzuata uygun biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla fakülte yönetimine destek olan, karar alma ve uygulamaya yönelik danışma ve icra organıdır. Kurul, Fakülte Kurulunun kararlarının uygulanmasına ilişkin hususları değerlendirir; fakültenin akademik, mali ve idari işleyişine ilişkin konularda Dekana yardımcı olur. Fakültenin stratejik hedefleri, kalite güvence süreçleri ve kaynak kullanımına ilişkin kararların alınmasında etkin rol üstlenir.

Fakülte Yönetim Kurulu

1. Fakülte Kurulunun aldığı kararların uygulanmasına yönelik usul ve esasları belirlemek ve uygulamayı izlemek.
2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli, etkin ve verimli yürütülmesine ilişkin konularda karar almak.
3. Öğrenci kabulü, ders kayıtları, intibak, yatay geçiş, ders muafiyeti, sınavlar ve mezuniyet işlemleriyle ilgili kararları görüşmek ve karara bağlamak.
4. Akademik personelin görevlendirilmesi, ders yükleri, izinler ve geçici görevlendirmelere ilişkin teklifleri değerlendirmek.
5. Fakültenin bütçe taslağını görüşmek, kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik kararlar almak.
6. Fakülteye ait taşınır ve taşınmazların kullanımına ilişkin esasları belirlemek ve bu konularda karar almak.
7. Araştırma, proje, yayın ve bilimsel etkinliklere ilişkin fakülte düzeyindeki plan ve uygulamaları değerlendirmek.
8. Kalite güvence, akreditasyon ve sürekli iyileştirme süreçlerine ilişkin çalışmaları izlemek ve gerekli kararları almak.
9. Fakültenin stratejik planı ve performans hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri değerlendirmek.
10. Mevzuatla verilen diğerk görevleri yerine getirmek ve Dekan tarafından gündeme getirilen konularda karar almak.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m ²	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
Antalya Belek Üniversitesi Yerleşkesi	Antalya Belek Üniversitesi Yerleşkesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2050 m ²	Eğitim

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	1	50	7
İdari Personel Çalışma Ofisi			
Toplam	1	50	7

Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Amfi	2	296
Derslik	14	845
Bilgisayar Laboratuvar	2	-
Diğer Laboratuvar	-	-
Toplam	16	1141

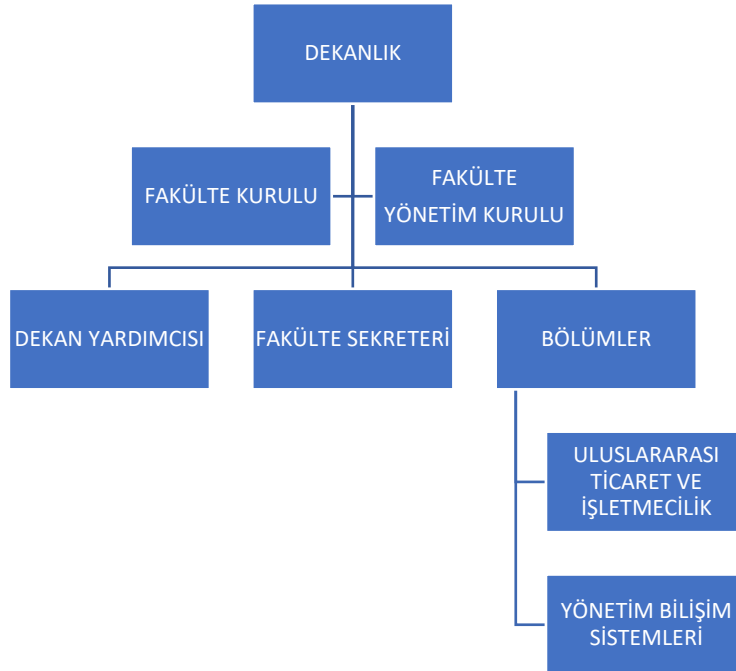
Sosyal Alanlar		
	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	1	120
Kafeteryalar	1	150
Yemekhaneler	1	300
Toplam	3	570

Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	2	80
Konferans	1	250
Toplam	3	410

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	1	30
Arşiv	1	60
Atölye	-	-
Toplam	2	90

2-Organizasyon Şeması

Fakültemiz, Fakülte Dekanlığına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, 1 Dekan Yardımcısı, 2 Bölüm Başkanlığı, 1 Fakülte Sekreterliğinden oluşmaktadır.



3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Bilgisayarlar

Cinsi	Sayı
Tümleşik Bilgisayar (all in one)	7
Bilgisayar Monitörü	7
Bilgisayar Kasası	7

Taşınabilir Bilgisayar	-
Tablet	-
Diğer...	-
Toplam	21

3.2. Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
EBYS-Elektronik Belge Yönetim Sistemi-Elasoft Yazılım	Fakültenin kurum içi bütün yazışmalarının yapıldığı ve arşivlendiği yazılımdır.
OBS – Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin akademik işlemlerini (ders kayıtları, not görüntüleme, transkript, devamsızlık durumu, sınav takvimi vb.) internet üzerinden yapmalarına olanak sağlar.

3.3. Bilgiye Abonelik

Birimimize ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz ve tüm personel Antalya Belek Üniversitesi Kütüphanesi'nin sunduğu olanaklardan yararlanmaktadır.

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	
Telefon Hat Sayısı	2
Telefon Cihaz Sayısı	2
Projeksiyon	Üniversite geneli ortak kullanım
Slayt makinesi	-
Tepegöz	-
Episkop	-
Barkot Okuyucu	-
Baskı makinesi	-
Fotokopi makinesi	-
Yazıcı makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Faks	-
Fotoğraf makinesi	-
Kameralar	-
Televizyonlar	-
Tarayıcılar	Üniversite geneli ortak kullanım
Müzik Setleri	-
Mikroskoplar	-
Diğer ... (Açıklama Yapınız)	-

3.5. Birimdeki kayıtlı bulunan taşınabilir birim envanteri (masa, keson, dolap vb.)

	Cinsi	Sayısı
1	Masa	12
2	Keson	12
3	Dolap	5
4	Ofis Sandalyesi	12
9	Sabit Telefon	2
10	Çoklu Priz (6'lı)	3
TOPLAM		46

4-İnsan Kaynakları**4.1. Personel Bilgileri**

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	1		1	X	
Dr. Öğretim Üyesi	6		6	X	
Öğretim Görevlisi		X			
Araştırma Görevlisi	5		5	X	
Toplam	12		12	X	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		5	1	4	1	1
Yüzde		42	8	33	8	8

Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	10	2				
Yüzde %	83	17				

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	6	6
Yüzde %	50	50

5-Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları Sayıları

Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları		
Enstitü	Yüksek Lisans Program Sayıları	Doktora Programı Sayıları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	-
TOPLAM	1	

Yüksek Lisans Eğitim Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.		1.	İşletme Yönetimi
2.		2.	

Lisans Program Sayıları		
S. No	Birimi	Lisans Program Sayıları
1	Meslek Yüksekokulu	
2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
4	Sanat ve Tasarım Fakültesi	
5	İnsani Bilimler Fakültesi	
TOPLAM		

Lisans Eğitim Programları		
S. No	Birimi	Lisans Programları
1	Meslek Yüksekokulu	
2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik 2. Yönetim Bilişim Sistemleri
4	Sanat ve Tasarım Fakültesi	
5	İnsani Bilimler Fakültesi	

Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Sayısı

Lisans Öğrenci Sayısı			
Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	57	141	198
Toplam	57	141	

Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4	4	8
Toplam	4	4	

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenci Sayısı			
Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Meslek Yüksekokulu			
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	24	28
Sanat ve Tasarım Fakültesi			
İnsani Bilimler Fakültesi			
Toplam	4	24	28

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları			
Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	-	2
Toplam	2		

Mezun Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim görmekte iken 2025 Güz ve Bahar Dönemlerinde ön lisans ve lisans programlarından mezun olan öğrenci sayıları yazılacaktır.

Akademik Birim	Mezuniyet Türü	Sayı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Lisans	12

Lisansüstü Mezun Sayısı			
Akademik Birim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-		
Toplam			

5.2. İdari Hizmetler

(-)

5.3-Araştırma Merkezleri Hizmetleri

(-)

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birim içinde bulunan Üniversitenin genel çalışma grupları, kurul ve komisyonlarındaki temsilciliklerinden bahsedilmelidir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Toplumsal Katkı Komisyonunda Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI; Akreditasyon Komisyonunda Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN; Bağımlılıkla Mücadele Komisyonunda Dr. Öğr. Üyesi Emine Ebru BOZÇELİK; Erasmus Seçim Komisyonunda Dr. Öğr. Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Emre AYDİLEK; Kalite Komisyonunda Prof. Dr. M. Fadıl SÖZEN; Uluslararasılaşma Komisyonunda Dr. Öğr. Üyesi Emre AYDİLEK ve Dr. Öğr. Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU; Eğitim Komisyonunda Arş. Gör. Mehmet Barkın

DİNÇER ve Arş. Gör. Alihan PASİN; Yayın Komisyonunda Doç. Dr. Gökhan AKEL; Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunda Dr. Öğr. Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI; Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda Doç. Dr. Gökhan AKEL; Bologna Üst Kurulu Komisyonunda Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN; Akademik Teşvik Komisyonunda Doç. Dr. Gökhan AKEL ve Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÖZ; Öğrenci Disiplin Kurulu Komisyonunda Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN, Dr. Öğr. Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU, Doç. Dr. Gökhan AKEL, Dr. Öğr. Üyesi Emre AYDİLEK ve Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÖZ birim temsilcisi bulundurmaktadır.

D) Diğer Hususlar

(-)

II-AMAÇ ve HEDEFLER

Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak 2025–2026 eğitim-öğretim yılında temel stratejik amacımız; toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilerek iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde işletme, ticaret ve bilişim alanlarında yer alan uygulamaları ve yenilikleri takip edecek insan gücü yetiştirmektir. Hedeflerimiz; öğrencileri yönetim ve teknoloji alanlarında başarıya ulaşabilecek donanımda, küresel düşünebilen bireyler olarak yetiştirmek ve onları geleceğin iş dünyasında tercih edilen liderler arasına taşımaktır. Yenilikçi ve modern eğitim anlayışıyla alanında uzman işgücü yetiştirilmesi amaçlanmakta; öğrencilerin yaratıcılık ve yenilikçilik becerilerinin geliştirilmesiyle girişimci düşünce desteklenmektedir. Program, öğrencilerin temel işletme fonksiyonları ve bilişim teknolojilerine hâkim olmalarını ve bu iki alan arasında etkili bağlantılar kurabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Aynı zamanda teknolojiyi etkin biçimde kullanarak öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmeye, çevre dostu uygulamaları teşvik etmeye öncelik verilmektedir. Proje yönetiminde takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçlarının etkili kullanımı teşvik edilmekte; öğrencilerin analitik ve eleştirel düşünme becerileri geliştirilmektedir. Son olarak, sektörel iş birlikleriyle öğrencilerin ilgi alanlarına uygun kariyer fırsatlarına erişimi desteklenerek mezunların iş dünyasına güçlü bir şekilde katılımı sağlanmaktadır.

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Toplumsal sorumluluk bilincine sahip, küresel düzeyde rekabet edebilen ve yenilikçi düşünceyi benimseyen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz, işletme, ekonomi ve bilişim alanlarında güncel uygulamaları takip eden ve iş dünyasının ihtiyaçlarına yanıt verebilen nitelikli iş gücü yetiştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda temel hedeflerimiz;

Öğrencilerin analitik, eleştirel ve girişimci düşünme becerilerini geliştirmek,

Sektör iş birlikleri ile uygulamalı öğrenme ve kariyer fırsatlarını artırmak,
Akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik ederek bilimsel üretkenliği artırmak,
Uluslararasılaşma faaliyetlerini güçlendirmek (Erasmus, yabancı dil, uluslararası iş birlikleri),
Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla eğitim-öğretim süreçlerini güncel tutmaktır.

Fakültemiz, stratejik planını hazırlarken On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), YÖK Strateji Belgeleri ve Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028) ile tam uyum gözetmiştir.
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)

Orta Vadeli Program

Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028)

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Politikaları

B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek	Hedef-1.1: Fakültenin ve bölümlerin akreditasyon sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi
	Hedef-1.2: Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi; sınıf, laboratuvar ve dijital öğrenme imkânlarının iyileştirilmesi
	Hedef-1.3: Akademik ve idari personelin mesleki, pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini geliştirmek; fakülte personel kapasitesini güçlendirmek
Stratejik Amaç-2: Ar-Ge kapasitesini güçlendirmek ve akademik üretkenliği artırmak.	Hedef-2.1: Akademik yayın üretkenliğini ve ulusal/uluslararası proje başvuru sayısını artırmak
	Hedef-2.2: Araştırma altyapısını modernize etmek; veri analizi, yazılım, laboratuvar ve araştırma ekipmanlarını geliştirmek
Stratejik Amaç-3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.	Hedef-3.1: Öğrencilerin ve akademik personelin girişimcilik faaliyetlerine katılımını artırmak ve fakülte bünyesinde yenilikçi proje üretimini teşvik eden sürdürülebilir bir ekosistem oluşturmak
	Hedef-3.2: Fakültenin iş dünyası, kamu kurumları, teknoloji firmaları ve girişimcilik ekosistemi aktörleri ile iş birliklerini artırmak; öğrencilerin ve akademisyenlerin yenilikçi projelerinin ticarileşmesini destekleyecek sürdürülebilir bir paydaş ağı oluşturmak
Stratejik Amaç-4: Fakültenin toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek	Hedef-4.1: Fakültenin sosyal sorumluluk, kamu yararı, yerel kalkınma ve toplumla etkileşim odaklı faaliyetlerini artırmak ve bu faaliyetleri kurumsal bir yapıya kavuşturmak
Stratejik Amaç-5: Fakültenin liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemlerini güçlendirmek	Hedef-5.1: Fakültede yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite güvence

mekanizmalarını güçlendirerek sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak

C) Diğer Hususlar

2025-2026 döneminde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak yukarıda belirtilen stratejik amaç ve hedefler doğrultusundaki çalışmalarımız, üniversitemizin genel politikaları ve yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde planlanmıştır.

Birimimizin faaliyetleri, önceki bölümlerde ayrıntılı şekilde ele alınmıştır. Tüm çalışmalarımız, üniversitemizin kalite politikaları ve stratejik plan hedefleriyle tam uyum içerisinde yürütülmektedir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

(-)

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birim tarafından 2025 yılında yapılan görev alanına giren her türlü akademik /idari faaliyete ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilebilir.

Akademik Faaliyetler

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinliklerin Sayısı

Bölüm adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü									1				1

A: Ulusal, B: Uluslararası

***Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.**

Diğer Etkinlikler	Bölüm Adı Yönetim Bilişim Sistemleri	Bölüm Adı Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü		Toplam
Açık Oturum				
Söyleşi	1	2		3
Tiyatro				
Konser				
Sergi				
Turnuva	1			1
Teknik Gezi				

Eğitim Semineri	1	1		2
Hizmet içi eğitim programı				
Çalıştay	1			1
Kurs				
Diğer				

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Yönetim Bilişim Sistemleri			1						1		7		9
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü			1	1					1		4		7

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program adı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI, Scopus vb. Dergilerde yayımlanan makale		Diğer Dergilerde yayımlanan makale		Bildiri		Kitap		Kitap Bölümü		Genel toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Yönetim Bilişim Sistemleri		3	5					1	1	2	12
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü		1	4	1	3	2			1	1	12

Proje Bilgileri

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam
BAP	2			2
TÜBİTAK		2	1	3
AB				
Diğer*				

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Univerzitet za Turizam i Menagment vo Skopje	1. Öğrenci Öğrenim (SMS)
Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	1. Öğrenci Öğrenim (SMS) 2. Personel Ders Verme (STA) 3. Personel Eğitim Alma (STT)
Klaipedos Valstybine Kolegija	1. Personel Ders Verme (STA)
Universita Degli Studi Di Salerno	1. Öğrenci Öğrenim (SMS) 2. Personel Ders Verme (STA) 3. Personel Eğitim Alma (STT)
Universita Degli Studi Di Foggia	1. Öğrenci Öğrenim (SMS) 2. Personel Ders Verme (STA) 3. Personel Eğitim Alma (STT)

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Etkinlikler	
Etkinlik Bilgileri	Fotoğraf (1 adet yeterlidir)
Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Etkinlik Adı: 9. Akdeniz Bilişim Zirvesi Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Etkinlik Tarihi: 05 Aralık 2025 Etkinliğin Konusu: Bilişim, Yazılım, Yapay Zeka Katılımcı/Konuşmacı: Doç. Dr. Gökhan AKEL, Dr. Öğretim Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU, Dr. Öğretim Üyesi Emre AYDİLEK, Dr. Öğretim Üyesi Ramazan ÖZ, Arş. Gör. Emine YILDIZ BUNYATOV, Arş. Gör. Buse CEREN AKBAŞ GÜNDÜZ/Bilişim uzmanları, sektör profesyonelleri ve girişimciler	

Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: İklim Değişikliğinde Bilimden Eyleme:
Antalya'nın Aşırı Sıcaklardan Etkilenebilirliği Çalıştayı
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 21 Kasım 2025
Etkinliğin Konusu: İklim değişikliği
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Mısra
ÇAKALOĞLU, Arş. Gör. Emine YILDIZ BUNYATOV/
Akademisyenler, yerel yönetim temsilcileri, kamu
kurumları temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları ve meslek
odası temsilcileri



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Turizmde Tecrübe Paylaşımı
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 15 Aralık 2025
Etkinliğin Konusu: Turizm
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI,
Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve
İşletmecilik Bölümü öğrencileri/Enis Selçuk ÖZSİNAN



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Erasmusdays
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Sosyal
Etkinlik Tarihi: 16 Ekim 2025
Etkinliğin Konusu: Erasmus faaliyetlerinin tanıtımı
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Mısra
ÇAKALOĞLU, Dr. Öğretim Üyesi Emre AYDİLEK,
Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve
İşletmecilik Bölümü öğrencileri



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Uluslararası 15. Resort Turizm Kongresi
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb):
Etkinlik Tarihi: 20 Kasım 2025
Etkinliğin Konusu: Turizm
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Mısrı ÇAKALOĞLU, Doç. Dr. Gökhan AKEL/Akademisyenler, yerli ve yabancı araştırmacılar, turizm sektörü temsilcileri (otel işletmecileri, turizm yatırımcıları, sektör yöneticileri), kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Tübitak Bilim Söyleşileri
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 24 Nisan 2025
Etkinliğin Konusu: Doğal Afetlerde Kriz Yönetimi
Katılımcı/Konuşmacı: Lise öğrencileri/Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Tübitak Bilim Söyleşileri
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 16 Mayıs 2025
Etkinliğin Konusu: Dijital İkiz
Katılımcı/Konuşmacı: Lise öğrencileri/Doç. Dr. Gökhan AKEL



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Tübitak Bilim Söyleşileri
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 16 Mayıs 2025
Etkinliğin Konusu: Proje Kavramı ve Proje Yönetimi:
Liseler İçin Proje Desteği Veren Kurum ve Kuruluşlar
Katılımcı/Konuşmacı: Lise öğrencileri/Dr. Öğretim Üyesi Emre AYDİLEK



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Meslek Tanıtım Fuarı
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Sosyal
Etkinlik Tarihi: 22 Aralık 2025
Etkinliğin Konusu: Meslek Tanıtım Fuarı
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU



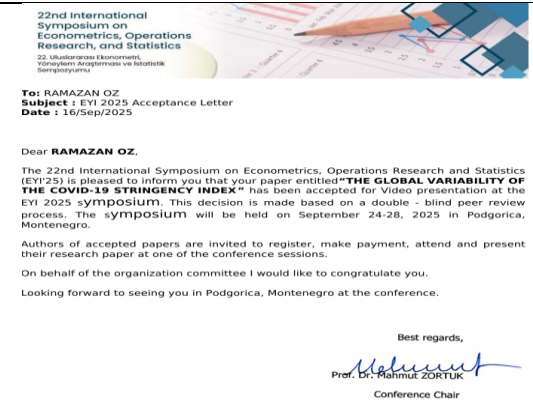
Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: Ekinoks Koşusu
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Sosyal
Etkinlik Tarihi: 28 Eylül 2025
Etkinliğin Konusu: Ekinoks Günü
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: ASES V. INTERNATIONAL CANAKKALE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 29-31 Ağustos 2025
Etkinliğin Konusu: Aile Şirketlerinde Kurumsallaşma ve Kurumsal Kariyer Yönetim
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: The 22nd International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (EYT25)
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 16 Eylül 2025
Etkinliğin Konusu: THE GLOBAL VARIABILITY OF THE COVID-19 STRINGENCY INDEX
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Ramazan ÖZ



Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Etkinlik Adı: 24. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi
Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Bilimsel
Etkinlik Tarihi: 9-12 Ekim 2025
Etkinliğin Konusu: Evden Çalışma Modellerinin (Sürekli ve Arasında) İşgücü Verimliliğine Cinsiyete Duyarlı Etkisi: Pandemi Sonrası Avrupa Ülkelerinde Dinamik Panel Veri Analizi Yaklaşımı
Katılımcı/Konuşmacı: Dr. Öğretim Üyesi Ramazan ÖZ



2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Hedef Kartı 1					
Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek				
Hedef 1.1	Fakültenin ve bölümlerin akreditasyon sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim sisteminin kalitesini artırmak ve uluslararasılaşmayı sağlamak				
H 1.1. Performansı	%20				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1: Akreditasyon hazırlık tamamlanma oranı (%)	%40	%60	%80	%70	%50
PG 1.1.2: Akreditasyon için fiziki altyapı gereksinimlerini karşılama oranı (%)	%30	%40	%60	%40	%0
PG 1.1.3: Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	%30	0	0	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2025 yılı itibarıyla “Fakültenin ve bölümlerin akreditasyon sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi” hedefi kapsamında yürütülen faaliyetler değerlendirildiğinde, hedefe yönelik ilerlemenin sınırlı ve kısmi düzeyde kaldığı görülmektedir. Akreditasyon hazırlık tamamlama oranı, plan dönemi başlangıcında %60 iken izleme dönemi sonunda %70’e yükselmiş olmakla birlikte, %80 olarak belirlenen hedef değer altında kalmış ve bu göstergede %50 düzeyinde bir performans gerçekleşmiştir. Buna karşılık, akreditasyon için gerekli fiziki altyapı gereksinimlerini karşılama oranında herhangi bir ilerleme sağlanamamış, gerçekleşme değeri %40’ta kalmış ve hedeflenen %60 düzeyine ulaşılamamıştır. Ayrıca 2025 yılı içerisinde herhangi bir program için akreditasyon başvurusu yapılmamış olması, sürecin başvuru aşamasına henüz geçilemediğini göstermektedir. Bu bulgular birlikte değerlendirildiğinde, 2025 yılında Hedef 1.1 kapsamında hazırlık sürecinde sınırlı ilerleme kaydedildiği, ancak altyapı eksiklikleri ve başvuru aşamasına geçilememesi nedeniyle hedefin bütüncül olarak gerçekleştirilmediği anlaşılmaktadır.

Hedef Kartı 2					
Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek				
Hedef 1.2	Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi; sınıf, laboratuvar ve dijital öğrenme imkânlarının iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırma Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	H1.2: Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi ve dijital öğrenme araçlarının etkin kullanımı				
H 1.2. Performansı	%50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.2.1: Derslik ve laboratuvarlarda yenilenen teknolojik ekipman oranı (%)	%50	%45	%50	%45	%0
PG 1.2.2: Fakülte genelinde dijital ders materyali üretim oranı (%)	%50	%40	%60	%60	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2025 yılı izleme dönemi verilerine göre, "Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi" (Hedef 1.2) amacı doğrultusunda, hedefin %50'lik kısmını oluşturan dijital dönüşüm ayağında, "dijital ders materyali üretim oranı" (P.G 1.2.2) başlangıçtaki %40 seviyesinden hedeflenen %60 seviyesine çıkarak %100'lük tam başarı sağlanmıştır. Ancak, hedefin diğer %50'lik kısmını oluşturan fiziksel altyapı iyileştirmelerinde ciddi bir eksiklik göze çarpmaktadır; "Derslik ve laboratuvarlarda yenilenen teknolojik ekipman oranı" (P.G 1.2.1) yıl sonu hedeflenen %50'ye ulaşamayarak başlangıç değeri olan %45'te sabit kalmış ve bu göstergede %0 performans ile herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir. Sonuç olarak 2025 yılında fakülte, dijital materyal üretiminde hedeflerini tuttururken, fiziksel donanım yenileme süreçlerinde hedeflenen gelişimi sağlayamamıştır.

Hedef Kartı 3					
Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek				
Hedef 1.3	Akademik ve idari personelin mesleki, pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini geliştirmek; fakülte personel kapasitesini güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Personelin sürekli mesleki gelişimini destekleyici eğitim ve sertifika olanaklarını sağlamak				
H 1.3. Performansı	%35				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.3.1: Eğitim/sertifika programlarına katılan personel oranı (%)	%40	%30	%60	%45	%50
P.G.1.3.2: Akademik personel sayısındaki artış	%30	1	2	1	%0
P.G.1.3.3: Öğretim elemanlarının ders verme yeterliliği/öğrenci memnuniyeti puanı	%30	3,5	3,7	3,6	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin en başarılı ayağını, %97 performans oranıyla "Öğretim elemanlarının ders verme yeterliliği ve öğrenci memnuniyeti puanı" (P.G.1.3.3) oluşturmuş; başlangıçtaki 3,5 puanı 3,6'ya yükselerek 3,7'lik hedefe oldukça yaklaşmıştır. Buna karşın, personelin gelişimi ve sayısal artışı ile ilgili göstergelerde sadece %50'lik bir performans başarısı elde edilebilmiştir. "Eğitim/sertifika programlarına katılan personel oranı" (P.G.1.3.1) %60 hedefine ulaşamayarak %45 seviyesinde kalmış, "Akademik personel sayısındaki artış" (P.G.1.3.2) ise hedeflenen 2 değerini yakalayamayıp 1 seviyesinde kalarak beklenen büyümeyi tam olarak gerçekleştirememiştir. Sonuç olarak, personel niteliği ve memnuniyet algısı yükselme eğilimindeyken, katılım ve istihdam hedeflerinde planlanan seviyeye ulaşamamıştır.					

Hedef Kartı 4					
Amaç 2	Ar-Ge kapasitesini güçlendirmek ve akademik üretkenliği artırmak				
Hedef 2.1	Akademik yayın üretkenliğini ve ulusal/uluslararası proje başvuru sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma ve Yayın Geliştirme Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Akademik Araştırma Kapasitesinin Artırılması				
H 2.1. Performansı	%132				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.2.1: Fakülte yıllık akademik yayın sayısı	%40	7	10	20	%200
PG 2.2.2: TÜBİTAK/BAP proje başvuru sayısı	%30	2	2	2	%100
PG 2.2.3: Uluslararası indeksli dergilerde yayın oranı (%)	%30	25%	%30	%22	%73,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı izleme dönemi verilerine göre, "Akademik yayın üretkenliğini ve ulusal/uluslararası proje başvuru sayısını artırmak" (Hedef 2.1) amacı doğrultusunda, %40 ağırlığa sahip olan "Fakülte yıllık akademik yayın sayısı"nda (P.G.2.2.1) görülmüş; hedeflenen 10 yayın sayısı ikiye katlanarak 20'ye ulaşmış ve %200'lük bir performans sergilenmiştir. Benzer şekilde "TÜBİTAK/BAP proje başvuru sayısı" (P.G 2.2.2) hedeflenen 2 değerini tam olarak karşılayarak %100 başarı ile istikrarını korumuştur. Yayınların uluslararası niteliğini gösteren "Uluslararası indeksli dergilerde yayın oranı" (P.G 2.2.3) %22 seviyesinde kalmıştır.					

Hedef Kartı 5					
Amaç 2	Ar-Ge kapasitesini güçlendirmek ve akademik üretkenliği artırmak				
Hedef 2.2	Araştırma altyapısını modernize etmek; veri analizi, yazılım, laboratuvar ve araştırma ekipmanlarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırmacılar için güncel ve etkin bir teknik ve fiziki ortam sağlamak				
H 2.2. Performansı	%62				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.2.1: Fakültede modernize edilen araştırma birimi/laboratuvar sayısı	%40	8	10	8	%80
P.G.2.2.2: Araştırma yazılımlarına erişim oranı (%) (SPSS, AMOS, Python, R, Tableau vb.)	%30	%0	%30	%0	%0
P.G.2.2.3: Ortak araştırma grubu/topluluğu sayısı	%30	1	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı izleme dönemi verileri incelendiğinde, "Araştırma altyapısını modernize etmek; veri analizi, yazılım, laboratuvar ve araştırma ekipmanlarını geliştirmek" (Hedef 2.2) amacı, işbirlikçi yapıların korunmasına rağmen teknik ve dijital altyapı yatırımlarında durgunluk yaşandığını göstermektedir. Hedefin başarı sağlanan noktası, %30 ağırlığa sahip "Ortak araştırma grubu/topluluğu sayısı" (P.G.2.2.3) olmuş; hedeflenen 1 değeri korunarak %100 performans elde edilmiştir. "Fakültede modernize edilen araştırma birimi/laboratuvar sayısı" (P.G.2.2.1), hedeflenen 10 sayısına ulaşamayarak başlangıç değeri olan 8'de sabit kalmış (%0 performans); benzer şekilde "Araştırma yazılımlarına erişim oranı" (P.G.2.2.2) %30 hedefine rağmen %0 seviyesinde kalarak %0 performans ile sonuçlanmıştır. Sonuç olarak 2025 yılında fakülte, araştırma topluluklarını korumuş olsa da, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu laboratuvar ve yazılım desteğini sağlama konusunda hedeflerinin gerisinde kalmıştır.					

Hedef Kartı 6					
Amaç 3	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek				
Hedef 3.1	Öğrencilerin ve akademik personelin girişimcilik faaliyetlerine katılımını artırmak ve fakülte bünyesinde yenilikçi proje üretimini teşvik eden sürdürülebilir bir ekosistem oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kültür Geliştirme Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakülte içinde girişimcilik ve inovasyon bilincini artıracak etkinlik ve eğitimlerin sürekliliğini sağlamak				
H 3.1. Performansı	%115				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1: Yıllık girişimcilik etkinliği sayısı	%40	2	3	3	%100
PG 3.1.2: TÜBİTAK 2209 vb. girişimcilik odaklı proje başvuru sayısı	%30	2	4	6	%150
PG 3.1.3: Girişimcilik eğitimlerine katılım oranı (%)	%30	%40	%40	%40	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı izleme dönemi verileri incelendiğinde, "Öğrencilerin ve akademik personelin girişimcilik faaliyetlerine katılımını artırmak" (Hedef 3.1) amacı, tüm göstergelerde hedeflenen değerlerin yakalandığı veya aşıldığı oldukça başarılı bir performans sergilemiştir. Hedefin en yüksek başarısı, %30 etki payına sahip "Girişimcilik odaklı proje başvuru sayısı"nda (P.G 3.1.2) görülmüş; hedeflenen 4 başvuru sayısı aşılarak 6'ya ulaşılmış ve %200'lük bir performans oranı kaydedilmiştir. İstikrarın korunduğu diğer alanlarda ise; "Yıllık girişimcilik etkinliği sayısı" (P.G 3.1.1) hedeflenen 3 değerini tam olarak karşılamış, "Girişimcilik eğitimlerine katılım oranı" (P.G 3.1.3) da %40'lık hedefi birebir tutturarak %100 başarı sağlamıştır. Sonuç olarak fakülte, 2025 yılında girişimcilik ekosistemini canlandırma hedefini eksiksiz yerine getirmiş, proje üretimi konusunda ise beklentilerin üzerine çıkmıştır.					

Hedef Kartı 7					
Amaç 3	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek				
Hedef 3.2	Fakültenin iş dünyası, kamu kurumları, teknoloji firmaları ve girişimcilik ekosistemi aktörleri ile iş birliklerini artırmak; öğrencilerin ve akademisyenlerin yenilikçi projelerinin ticarileşmesini destekleyecek sürdürülebilir bir paydaş ağı oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Topluma Katkı ve Yenilikçilik				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakülte ile dış paydaşlar arasında güçlü ve sürekli proje ortaklıkları kurmak				
H 3.2. Performansı	%140				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1: Fakülte–sektör iş birliği protokol sayısı	%40	1	1	2	%200
PG 3.2.2: Öğrencilerin katıldığı uygulamalı girişimcilik programı/atölye sayısı	%30	0	0	0	%100
PG 3.2.3: Paydaş destekli yenilikçi öğrenci veya akademik proje sayısı	%30	0	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı izleme dönemi verilerine göre, "Fakültenin iş dünyası, kamu kurumları, teknoloji firmaları ve girişimcilik ekosistemi aktörleri ile iş birliklerini artırmak" (Hedef 3.2) amacı, kurumsal protokol ve proje bazlı ortaklıklarda başarı sağlamıştır. Hedefin itici gücü, %40 ağırlığa sahip "Fakülte–sektör iş birliği protokol sayısı" (P.G 3.2.1) olmuş; hedeflenen 1 protokol sayısı ikiye katlanarak 2'ye ulaşılmış ve %200'lük bir performans sergilenmiştir. Ayrıca "Paydaş destekli yenilikçi öğrenci veya akademik proje sayısı" (P.G 3.2.3) hedeflenen 1 değerini tam olarak karşılayarak %100 başarı oranına ulaşmıştır. "Öğrencilerin katıldığı uygulamalı girişimcilik programı/atölye sayısı" (P.G 3.2.2) için hedeflenen ve gerçekleşen değerler 0'da kalarak bu kalemde %0 performans kaydedilmiş, yani süreçte herhangi bir hareketlilik yaşanmamıştır. Genel olarak %80 performans başarısına ulaşan bu hedefte, fakülte dış paydaş ağını genişletmeyi başarmış ancak bu ağı öğrencilerin katılabileceği somut atölye çalışmalarına henüz dönüştürememiştir.					

Hedef Kartı 8					
Amaç 4	Toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilir hâle getirmek				
Hedef 4.1	Fakültenin sosyal sorumluluk, kamu yararı, yerel kalkınma ve toplumla etkileşim odaklı faaliyetlerini artırmak ve bu faaliyetleri kurumsal bir yapıya kavuşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Toplumsal Sorumluluk ve Etkileşim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakülte kaynaklarını toplumsal sorunların çözümüne yönelik projelerde etkin olarak kullanmak				
H 4.1. Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1: Yıllık toplumsal katkı etkinliği sayısı	%40	1	1	1	%100
PG 4.1.2: Öğrencilerin toplumsal katkı projelerine katılım oranı (%)	%30	%20	%50	%50	%100
PG 4.1.3: Fakültenin yerel paydaşlarla yürüttüğü ortak sosyal sorumluluk projesi sayısı	%30	2	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı izleme dönemi verileri incelendiğinde, "Fakültenin sosyal sorumluluk, kamu yararı, yerel kalkınma ve toplumla etkileşim odaklı faaliyetlerini artırmak" (Hedef 4.1) amacı, tüm performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin birebir yakalandığı görülmektedir. Hedefin en dikkat çekici gelişimi, %30 ağırlığa sahip "Öğrencilerin toplumsal katkı projelerine katılım oranı"nda (P.G 4.1.2) yaşanmış; başlangıçtaki %20 seviyesi hedeflenen %50 oranına yükseltilerek öğrenci katılımında planlanan büyük artış tam olarak gerçekleştirilmiştir. Kurumsal sürekliliği ölçen diğer göstergelerde de tam isabet sağlanmıştır; "Yıllık toplumsal katkı etkinliği sayısı" (P.G 4.1.1) hedeflenen 1 değerini korumuş, benzer şekilde "Fakültenin yerel paydaşlarla yürüttüğü ortak sosyal sorumluluk projesi sayısı" (P.G 4.1.3) da 2 olarak gerçekleşerek %100 performans başarısı elde edilmiştir. Sonuç olarak fakülte, toplumsal katkı süreçlerinde hem öğrenci katılımını artırma hem de kurumsal iş birliklerini sürdürme konusundaki tüm 2025 hedeflerini eksiksiz yerine getirmiştir.					

Hedef Kartı 9					
Amaç 5	Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi süreçlerini güçlendirmek				
Hedef 5.1	Fakültede yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite güvence mekanizmalarını güçlendirerek sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetişim ve Kurumsal Gelişim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakültenin iç kontrol ve kalite yönetim sistemlerini ulusal standartlara uygun hale getirmek				
H 5.1. Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1: Fakülte içi komisyon ve kurul toplantılarının düzenli yürütülme oranı	%40	%58	%70	%70	%100
PG 5.1.2: Fakültenin yıllık kalite izleme raporu hazırlama ve yayınlama oranı	%30	%25	%50	%50	%100
PG 5.1.3: Öğrenci ve personel memnuniyetinde iyileşme oranı	%30	%25	%50	%50	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı izleme dönemi verilerine göre, "Fakültede yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite güvence mekanizmalarını güçlendirerek sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak" (Hedef 5.1) amacı, tüm göstergelerde hedeflenen seviyelerine ulaştığı görülmektedir. Hedefin en yüksek ağırlığa (%40) sahip olan göstergesi "Fakülte içi komisyon ve kurul toplantılarının düzenli yürütülme oranı" (P.G 5.1.1), başlangıçtaki %58 seviyesinden hedeflenen %70 seviyesine ulaşarak %100 performans başarısı göstermiştir. Kalite kültürünün yerleştiğini gösteren diğer kritik süreçlerde de benzer bir başarı söz konusudur; hem "Fakültenin yıllık kalite izleme raporu hazırlama ve yayınlama oranı" (P.G 5.1.2) hem de "Öğrenci ve personel memnuniyetinde iyileşme oranı" (P.G 5.1.3), %25'lik başlangıç değerlerinden hedeflenen %50 seviyesine yükselerek %100 başarı oranına ulaşmıştır. Sonuç olarak fakülte, yönetsel süreçlerin standardizasyonu ve kalite güvence sisteminin işlerliği konusunda 2025 hedeflerini eksiksiz biçimde gerçekleştirmiştir.					

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin stratejik plan ve performans programı kapsamında belirlenen performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu, ilgili dönem sonunda sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Bu kapsamda eğitim-öğretim kalitesi, araştırma-geliştirme faaliyetleri, kurumsal kapasite ve paydaşlarla etkileşim alanlarında önemli

ilerlemeler kaydedilmiştir. Belirlenen performans göstergelerinin büyük bir bölümünde hedeflere ulaşılmış, bazı göstergelerde ise kısmi sapmalar meydana gelmiştir.

1. Eğitim-Öğretime İlişkin Performans Hedefleri

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik performans hedefleri kapsamında; ders programlarının güncellenmesi, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda, ders planlarının büyük ölçüde güncellendiği, dijital öğrenme araçlarının kullanımının arttığı ve öğrenci geri bildirim mekanizmalarının etkinleştirildiği görülmüştür.

Ancak bazı göstergelerde (seçmeli ders çeşitliliği, uygulamalı ders oranı gibi) hedeflenen düzeylere tam olarak ulaşamamıştır. Bu sapmaların temel nedenleri arasında fakültenin genç bir akademik kadroya sahip olması, öğretim elemanı sayısının hedeflenen düzeye henüz ulaşmaması ve yeni açılan programların uyum sürecinde bulunması yer almaktadır.

2. Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlere İlişkin Performans Hedefleri

Araştırma-geliştirme alanında belirlenen hedefler kapsamında; ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması, bilimsel proje başvurularının teşvik edilmesi ve akademik etkinliklere katılımın artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede, SCI/SSCI/AHCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısında artış sağlanmış; ulusal proje başvurularında ise hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Buna karşın, uluslararası proje başvurularında ve yüksek bütçeli araştırma projelerinde sınırlı sayıda başvuru yapılması, performans göstergelerinde kısmi sapmalara neden olmuştur. Bu durum; proje yazma deneyiminin sınırlı olması, uluslararası ortaklıkların henüz yeterince gelişmemiş olması ve akademik personelin yoğun ders yükü ile açıklanmaktadır.

3. Kurumsal Kapasite ve İnsan Kaynaklarına İlişkin Performans Hedefleri

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik hedefler kapsamında; akademik ve idari personelin mesleki gelişimi, dijital altyapının güçlendirilmesi ve kalite güvence sisteminin kurumsallaştırılması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş, kalite komisyonları ve alt çalışma grupları oluşturulmuş ve kurumsal veri toplama süreçleri iyileştirilmiştir.

Bununla birlikte, bazı performans göstergelerinde (eğitime katılım oranı, idari personel sayısının artırılması gibi) hedeflenen değerlere tam olarak ulaşamamıştır. Söz konusu

sapmalar; bütçe kısıtları, personel temin süreçlerinin zaman alması ve kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olmasıyla ilişkilidir.

4. Paydaşlarla İlişkiler ve Toplumsal Katkıya İlişkin Performans Hedefleri

Paydaşlarla etkileşim ve toplumsal katkı alanında; dış paydaşlarla iş birliği protokollerinin artırılması, öğrenci odaklı sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri tesis edilmiş, öğrenci etkinlikleri düzenlenmiş ve mezun izleme çalışmalarına başlanmıştır. Ancak mezun izleme sisteminin henüz başlangıç aşamasında olması ve dış paydaş iş birliklerinin sürdürülebilirliğinin zaman gerektirmesi nedeniyle bazı göstergelerde kısmi sapmalar oluşmuştur.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- **Genç ve dinamik akademik kadro** sayesinde yenilikçi ve çağdaş öğretim yaklaşımlarına açıklık sağlanır.
- **Güncel müfredat ve ders içerikleri**, program yeterlilikleri ile büyük oranda uyumludur.
- **Disiplinler arası yaklaşımı destekleyen bölüm yapısı**, öğrencilerin farklı alanlarda bilgi edinmesini teşvik eder.
- **Öğrenci merkezli eğitim anlayışı**, aktif öğrenme ve katılım temelli ders uygulamaları ile desteklenmektedir.
- **Üniversitenin dijital altyapısı** (uzaktan eğitim sistemleri, öğrenme yönetim sistemleri vb.) etkili şekilde kullanılmaktadır.
- **İş dünyası ve kamu kurumlarıyla iş birlikleri**, staj ve uygulamalı eğitim açısından güçlü bir potansiyel sunmaktadır.
- **Öğrencilerle güçlü iletişim ağı**, danışmanlık sisteminin etkinliği ile akademik rehberlik kalitesi yüksektir.
- **Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine açıklık**, kalite güvence sistemlerinin kurulmuş olması.
- **Bölgesel ihtiyaçlara duyarlı program yapısı**, yerel ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sunmayı hedeflemektedir.
- **Akademik personelin araştırma ve yayın performansı**, fakültenin bilimsel görünürlüğünü artırmaktadır.

B- Zayıflıklar

- Akademik personel sayısının sınırlı olması,
- Fakülteye özgü tanıtım ve görünürlük stratejilerinin yeterince geliştirilmemiş olması, tercih edilirlık düzeyini sınırlayabilmektedir.

C- Değerlendirme

2025 yılı izleme dönemi kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin stratejik hedefleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, fakültenin bazı alanlarda hedeflerin üzerine çıkan güçlü bir performans sergilediği, bazı alanlarda ise yapısal ve kaynak temelli sınırlılıklar nedeniyle hedeflenen düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedefler incelendiğinde, özellikle dijital dönüşüm, öğretim elemanlarının ders verme yeterliliği ve öğrenci memnuniyeti göstergelerinde yüksek performans elde edildiği; buna karşın fiziki altyapı iyileştirmeleri, personel gelişimi ve istihdam artışı gibi alanlarda hedeflerin gerisinde kaldığı anlaşılmaktadır. Akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında belirli ilerlemeler kaydedilmiş olmakla birlikte, altyapı eksiklikleri ve başvuru aşamasına geçilememesi nedeniyle bu hedefte ilerlemenin sınırlı ve kısmi düzeyde kaldığı değerlendirilmiştir.

Araştırma ve bilimsel üretim boyutunda fakülte, akademik yayın sayısı ve proje başvuru performansı açısından oldukça başarılı bir yıl geçirmiş; yayın sayısında hedeflerin önemli ölçüde aşılması ve TÜBİTAK/BAP proje başvurularında hedeflerin yakalanması, araştırma kapasitesinin nicel olarak güçlendiğini göstermiştir. Bununla birlikte, araştırma altyapısının modernizasyonu, yazılım ve teknik donanım yatırımları konusunda ilerleme sağlanamaması, araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliği açısından geliştirilmesi gereken temel bir alan olarak öne çıkmıştır.

Girişimcilik, dış paydaş iş birlikleri ve toplumsal katkı hedefleri değerlendirildiğinde, fakültenin 2025 yılında yüksek ve dengeli bir performans sergilediği görülmektedir. Girişimcilik faaliyetlerinde proje üretimi hedeflerin üzerine çıkmış; sektör iş birliklerinde protokol ve paydaş destekli projeler açısından somut kazanımlar elde edilmiştir. Toplumsal katkı alanında ise öğrenci katılımı, etkinlik sürekliliği ve yerel paydaşlarla iş birliği göstergelerinde hedeflerin tamamı eksiksiz biçimde gerçekleştirilmiştir.

Yönetişim ve kalite güvence sistemlerine ilişkin hedefler, 2025 yılı itibarıyla fakültenin kurumsal olgunluk düzeyinin yükseldiğini ortaya koymaktadır. Komisyon ve kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, kalite izleme raporlarının hazırlanması ve memnuniyet düzeylerindeki artış, sürekli iyileştirme kültürünün fakültede yerleşmeye başladığını göstermektedir.

Sonuç:

2025 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; akademik üretkenlik, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında güçlü bir performans sergilerken, fiziki ve araştırma altyapısı, insan kaynağı gelişimi ve akreditasyon sürecinin operasyonel aşamaları bakımından geliştirilmesi gereken alanlara sahip olduğunu ortaya koymuştur. Bu bulgular, izleyen dönemlerde kaynak tahsisi ve önceliklendirme süreçlerine yön verecek önemli bir değerlendirme çerçevesi sunmaktadır. 2026 yılında kapasitemizi artıracak projeleri önceliklendirerek kurumsal kabiliyetimizi güçlendirmeyi hedefliyoruz.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.

1. Öneriler:

- **Akreditasyon sürecinin hızlandırılması:**

Akreditasyon hazırlık çalışmalarının kurumsal bir takvime bağlanması, fakülte bünyesinde görev ve sorumlulukları net tanımlanmış bir *Akreditasyon Koordinasyon Ekibi* oluşturulması önerilmektedir.

- **Fiziki ve teknolojik altyapı yatırımlarının önceliklendirilmesi:**

Dijital dönüşüm alanında sağlanan başarının sürdürülebilirliği için derslik ve laboratuvarlardaki teknolojik donanımların yenilenmesine yönelik bütçe ve yatırım planlarının hazırlanması gerekmektedir.

- **Personel gelişimi ve katılımının artırılması:**

Akademik ve idari personelin eğitim ve sertifika programlarına katılımını teşvik edecek iç motivasyon mekanizmaları (teşvik puanı, görev önceliği, performans katkısı vb.) geliştirilmelidir.

- **Araştırma altyapısının güçlendirilmesi:**

Yayın ve proje sayılarındaki nicel başarıyı desteklemek amacıyla araştırma yazılımlarına

erişim ve laboratuvar modernizasyonu konularında merkezi ve dış kaynaklı destekler araştırılmalıdır.

- **Öğrenci odaklı uygulamalı iş birliklerinin artırılması:**

Sektör ve paydaşlarla kurulan iş birliklerinin, öğrencilerin doğrudan katılabileceği atölye, uygulama ve girişimcilik programlarına dönüştürölmesine öncelik verilmelidir.

- **Başarılı alanların iyi uygulama olarak yaygınlaştırılması:**

Girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetişim alanlarında elde edilen yüksek performansın, diğer hedef alanlarına örnek olacak iyi uygulama modelleri hâline getirilmesi önerilmektedir.

1. Riskler ve Tedbirler:

Riskler

- **Akreditasyon sürecinin uzaması:**

Fiziki altyapı eksiklikleri ve başvuru aşamasına geçilememesi, fakültenin kalite güvencesi hedeflerini geciktirme riski taşımaktadır.

- **Araştırma altyapısında geri kalma riski:**

Yazılım ve laboratuvar yatırımlarının yapılmaması, uzun vadede akademik yayın kalitesini ve proje üretim kapasitesini olumsuz etkileyebilir.

- **Personel motivasyonunun azalması:**

Eğitim, sertifika ve akademik kadro artışı hedeflerine ulaşılamaması, personelin kurumsal aidiyet ve motivasyonunu düşürebilir.

- **İş birliklerinin yüzeysel kalması:**

Paydaşlarla kurulan protokollerin öğrenci ve uygulama boyutuna taşınamaması, iş birliklerinin sürdürülebilirliğini zayıflatabilir.

- **Kaynak yetersizliği:**

Fiziki altyapı ve araştırma yatırımlarında bütçe kısıtları, planlanan hedeflerin gerçekteşmesini engelleyebilir.

Tedbirler

- **Aşamalı akreditasyon planı oluşturulması:**

Altyapı, dokümantasyon ve başvuru süreçleri için kısa, orta ve uzun vadeli eylem planları hazırlanmalıdır.

- **Dış fon ve proje kaynaklarının etkin kullanımı:**

TÜBİTAK, BAP ve benzeri fonların altyapı ve yazılım ihtiyaçlarına yönlendirilmesi sağlanmalıdır.

- **Teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları geliştirilmesi:**

Eğitime katılım, proje üretimi ve yayın performansını artırmak amacıyla kurumsal teşvik sistemleri uygulanmalıdır.

- **Paydaş iş birliklerinde öğrenci entegrasyonu şartı getirilmesi:**

Yeni protokol ve projelerde öğrenci katılımını zorunlu kılan uygulamalar benimsenmelidir.

- **İzleme ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi:**

Hedef bazlı performans göstergeleri düzenli aralıklarla izlenmeli ve gerekli revizyonlar zamanında yapılmalıdır.

3. Genel Değerlendirme:

Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2025 yılı itibarıyla kurumsal yapılanmasını güçlendirme ve akademik kapasitesini artırma yönünde istikrarlı bir gelişim süreci sergilemektedir. Fakülte, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde dijital sistemlerden etkin biçimde yararlanarak karar alma mekanizmalarında şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlamış; bu durum, öğrenci ve paydaş memnuniyetine olumlu yansımıştır. Eğitim programlarının güncellenmesi ve öğrenme çıktılarıyla uyumunun güçlendirilmesi, öğrenci merkezli yaklaşımın somut bir göstergesi olarak öne çıkmaktadır.

Akademik kadronun niteliği, disiplinler arası iş birliği kültürü ve araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki artış, fakültenin bilimsel üretkenliğini destekleyen temel unsurlar olmuştur. Özellikle yayın performansı ve proje başvurularında hedeflerin aşılması, araştırma potansiyelinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Buna karşılık, fiziksel ve teknolojik altyapı yatırımlarında yaşanan sınırlılıklar ile akreditasyon sürecinin başvuru aşamasına henüz taşınamamış olması, geliştirilmesi gereken alanlar olarak dikkat çekmektedir.

2025 yılında kalite güvence sistemlerinin işletilmesi, yönetim mekanizmalarının düzenli çalışması ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sağlanan tam başarı, fakültenin kurumsal

olgunlaşma sürecinde önemli bir aşamaya geldiğini göstermektedir. Girişimcilik, dış paydaşlarla iş birliği ve sosyal sorumluluk alanlarında elde edilen yüksek performans, fakültenin çevresiyle etkileşimini güçlendiren stratejik kazanımlar olarak değerlendirilmektedir.

Genel olarak, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; güçlü akademik yapısı, dijitalleşme odaklı yönetim anlayışı ve kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik uygulamalarıyla 2025 yılında önemli ilerleme kaydetmiştir. Önümüzdeki dönemde altyapı eksikliklerinin giderilmesi, akreditasyon başvurularının hayata geçirilmesi ve ulusal-uluslararası iş birliklerinin artırılması halinde, fakültenin bölgesel ve ulusal ölçekte daha güçlü ve sürdürülebilir bir konuma ulaşacağı değerlendirilmektedir.