



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU 2024

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	5
1-Fiziksel Yapı.....	6
2-Teşkilat Yapısı	8
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	8
4-İnsan Kaynakları.....	9
5-Sunulan Hizmetler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
D) Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II-AMAÇ ve HEDEFLER	20
A) Temel Politikalar ve Öncelikler	20
B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	20
C) Diğer Hususlar	21
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	21
A. MALİ BİLGİLER	21
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2- Mali Denetim Sonuçları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3- Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	21
1.Faaliyet Bilgileri.....	21
2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	23
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	32
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	23
A- Üstünlükler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B- Zayıflıklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C- Değerlendirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	35

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	3/44

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak, çağın gereklerine uygun nitelikli mühendisler yetiştirme misyonuyla yürüttüğümüz faaliyetleri birim faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyuna sunmaktan memnuniyet duyuyoruz. Bu rapor, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarındaki performansını kapsamlı bir şekilde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz; disiplinler arası düşünebilen, etik değerlere bağlı, analitik çözüm yetkinliği yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisans ve lisansüstü programlarımızda kalite odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmekte, akademik kadromuzun bilimsel çalışmaları ulusal ve uluslararası düzeyde değer üretmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratikle bütünleştirmelerine olanak sağlayan sanayi iş birlikleri ve uygulamalı projelerle eğitim süreçlerimizi zenginleştirmektediriz.

Bu dönemde, fakültemiz bünyesinde eğitim altyapısının güçlendirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve akademik kadronun desteklenmesine yönelik çeşitli adımlar atılmıştır. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, topluma hizmet faaliyetleri ve paydaş iş birlikleri de önemli bir gelişim göstermiştir.

Fakültemizin bugün geldiği noktada emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve iş birliği içinde olduğumuz tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, daha güçlü bir akademik gelecek inşa etme yolunda birlikte ilerlemeyi temenni ederim.

Prof. Dr. Abdullah KUZU

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	4/44

I- GENEL BİLGİLER

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, sunulan hizmetler, insan kaynakları, fiziki kaynakları ve mevzuatına ilişkin bilgiler bu bölümde verilmiştir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak misyonumuz; bilimsel bilgi ve mühendislik becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda birleştiren, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi ve çözüm odaklı mühendisler yetiştirmektir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında; doğal kaynakların verimli kullanımı, çevreye duyarlı teknolojilerin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlama hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde etkin rol oynamayı amaçlıyoruz.

Vizyon

Mühendislik alanında evrensel bilgi üreten, teknolojik yenilikleri takip eden ve bu yeniliklere yön verebilen bir eğitim ve araştırma kurumu olarak; ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, sanayi ve toplumla güçlü iş birlikleri kuran, analitik düşünebilen, yenilikçi ve etik değerlere bağlı mühendisler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bilimsel yetkinliği yüksek, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirme misyonuyla hem ulusal düzeyde öncü hem de uluslararası düzeyde saygın bir mühendislik fakültesi olmayı vizyon ediniyoruz.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun ilgili hükümleri doğrultusunda kurulmuş olup, faaliyetlerini bu yasal çerçevede yürütmektedir. Fakülte, lisans ve lisansüstü düzeyde mühendislik eğitimi vermek, bu programları planlamak, organize etmek ve uygulamakla yükümlüdür.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	5/44

Fakültenin temel görevleri arasında; mühendislik alanlarında bilimsel araştırmalar yapmak, bu araştırmaları desteklemek ve sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek yer almaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyici çalışmalar yürütmek, mühendislik meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak da fakültenin öncelikleri arasındadır.

Ayrıca, sanayi ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde projeler geliştirerek, öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerine katkı sağlamak ve mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak fakültenin önemli sorumlulukları arasındadır. Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek, akademik programları güncel tutmak ve mevzuata uygun biçimde yürütmek de fakültenin yetki ve görev alanındadır.

Bu çerçevede, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi; eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini etkili bir şekilde sürdürerek, üniversitenin akademik ve toplumsal misyonuna katkı sağlar.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 23 Nisan 2015 tarihinde 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 2809 sayılı Kanun'un Ek Madde 162 ile kurulan Antalya AKEV Üniversitesi bünyesinde akademik birim olarak kurulmuştur. Üniversitenin adı, 9 Şubat 2023 tarihinde 32099 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan düzenlemeyle "Antalya Belek Üniversitesi" olarak değiştirilmiş ve fakültemiz kuruluşundan bu yana bu üniversite çatısı altında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizin teşkilat yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar kapsamında dekanlık, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmakta olup, bu organlar fakültenin akademik ve idari işleyişinden sorumludur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Antalya Belek Üniversitesi Ana Kampüsü'nde yer almaktadır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	6/44

1-Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m ²	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
Antalya Belek Üniversitesi Yerleşkesi	Antalya Belek Üniversitesi Binası	Mühendislik- Mimarlık Fakültesi	2050 m ²	Eğitim, İdari ve Araştırma

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	3	550 m ²	99
İdari Personel Çalışma Ofisi	0	-	-
Toplam	3	550 m²	99

Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Amfi	2	296 m ²
Derslik	14	845 m ²
Bilgisayar Laboratuvar	3	-
Diğer Laboratuvar	-	-
Toplam	16	1141 m²

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	7/44

Sosyal Alanlar

	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	0	-
Kafeteryalar	1	10000 m ²
Yemekhaneler	1	380 m ²
Toplam	2	1380 m²

Toplantı ve Konferans Salonları

	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	1	32 m ²
Konferans	1	250 m ²
Toplam	2	382 m²

Hazırlayan

Kontrol Eden

Yayın Onayı

Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Koordinatörü

Rektör Yardımcısı

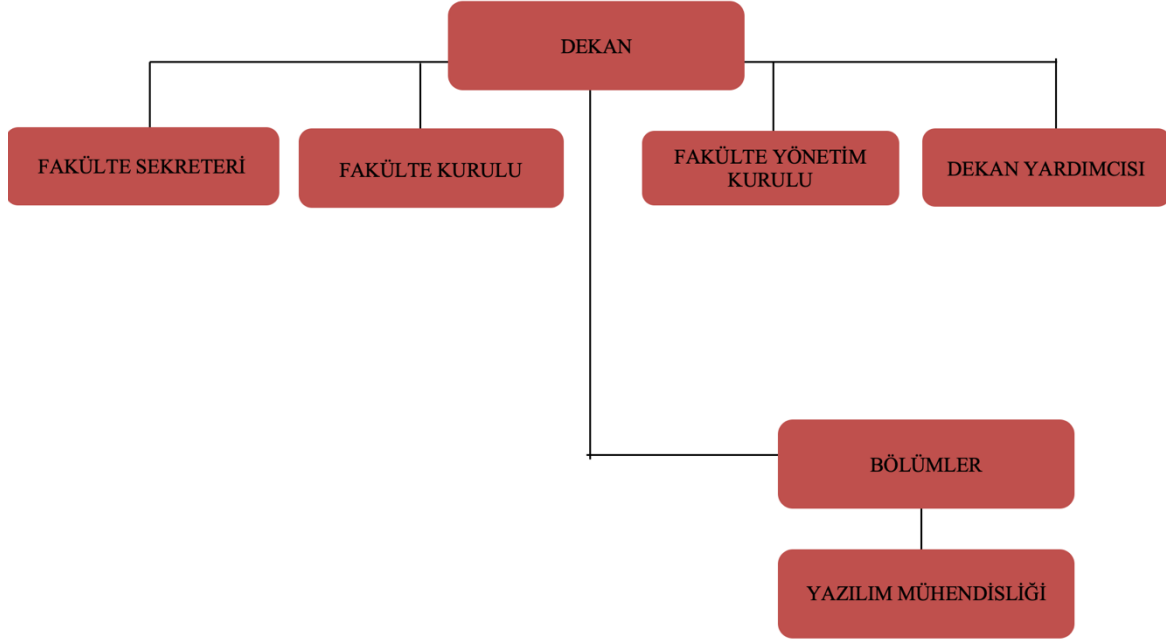


ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	8/44

2-Teşkilat Yapısı



3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Sayı
Tümleşik Bilgisayar (all in one)	14
Bilgisayar Monitörü	51
Bilgisayar Kasası	51
Toplam	116

3.2- Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
EBYS- Elektronik Belge Yönetim Sistemi- Elasoft Yazılım	Fakültenin kurum içi bütün yazışmalarının yapıldığı ve arşivlendiği yazılımdır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	9/44

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	
Telefon Hat Sayısı	1
Telefon Cihaz Sayısı	1
Projeksiyon	Üniversite geneli ortak kullanım
Fotokopi makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Yazıcı makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Tarayıcılar	Üniversite geneli ortak kullanım

3.5- 31.12.2024 tarihi itibariyle taşınır programında kayıtlı bulunan birim envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	Bilgisayar Kasası	1
2	Monitör	1
3	Klavye ve Mouse	1
4	TTEC Sabit Telefon	1
TOPLAM		4

4-İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Sekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	X	
Doçent	1		1	X	
Dr. Öğretim Üyesi	5		5	X	
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi	1		1	X	
Toplam	8			X	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	10/44

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	3	3	1
Yüzde	0	0	12,5	37,5	37,5	12,5

Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	8	0	0	0	0	0
Yüzde %	100	0	0	0	0	0

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	1	7
Yüzde %	12,5	87,5

Hazırlayan

Kalite Koordinatörlüğü

Kontrol Eden

Kalite Koordinatörü

Yayın Onayı

Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	11/44

5.1- Eğitim Hizmetleri

➤ Eğitim Programları Sayıları

Lisans Program Sayıları		
S. No	Birimi	Lisans Program Sayıları
1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
TOPLAM		1

5.2-Akademik Faaliyetler

➤ Kitaplar

Öğretim Elemanı	Yayın İsmi
Doç. Dr. Ayça AKIN	Bölüm Adı: Araştırmaların Yayın Sonrası Süreci, Kitap: Akademik Araştırma Süreçlerinde Dijital Teknolojilerin Destekleyici Rolü: Teoriden Uygulamaya, Editörler: Fatih BALAMAN, Şenol SAYGINER, Yayınevi: Nobel, ISBN: 978-625-376-036-6, Sayfa Aralığı: 279–300, Basım: 1. Basım, Yıl: 2024

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	12/44

➤ Diğer Yayınlar

Kapsam Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Dergilerde Makale		1	1
Diğer Dergilerde Makale		1	1
Bildiri		3	4
Kitapta Bölüm		1	1
Toplam		6	6

5.5- Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans, Eğitim Semineri	1
Diğer...	1
Toplam	2

Etkinlikler			
Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/konuşmacı
Yazılım Mühendisliği	08.11.2024	Antalya Belek Üniversitesi, Letonya'dan Gelen Akademisyenleri Ağrladı	Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Ayça AKIN, Arş. Gör. Hüsnu Berat YILDIRIM
Yazılım Mühendisliği	18.12.2024	Yapay Zekâ ve Blockchain: Ödeme Sistemlerinde Devrim	Arş. Gör. Hüsnu Berat YILDIRIM

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	13/44

5.5.1- Etkinlikler

5.5.1.1- Antalya Belek Üniversitesi, Letonya'dan Gelen Akademisyenleri Ağırladı

Antalya Belek Üniversitesi, ERASMUS iş birliği kapsamında Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi'nden iki değerli akademisyeni ağırladı. 5 Kasım 2024 tarihinde gerçekleşen ziyarette, Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Bilimleri Bölümü'nden Prof. Dr. Anda Zeidmane ve Dr. Öğr. Üyesi Liga Zvirgzdina üniversiteye konuk oldu. Organizasyon, Belek Üniversitesi Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Gökhan Akel ve Yazılım Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Ayça Akın tarafından düzenlendi.

Ziyaret kapsamında, konuk akademisyenler saat 13.30-14.45 arasında yazılım mühendisliği öğrencileriyle bir araya geldi. Bu buluşmada, Prof. Dr. Zeidmane ve Dr. Zvirgzdina kendi üniversitelerinin eğitim yapısını ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü'nün sunduğu olanakları öğrencilerle paylaşarak uluslararası akademik iş birliği, farklı eğitim modelleri ve kariyer olanaklarının önemi hakkında bilgiler aktardı. Konuk akademisyenler, öğrencilerin farklı perspektifler kazanmalarına katkı sundu.

Konuklar Antalya Belek Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Mustafa Fadıl Sözen'e de makamında ziyarette bulundular. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, farklı eğitim yaklaşımlarını yakından tanıma fırsatı buldu. Üniversitenin uluslararası ilişkilerini güçlendirme yolunda önemli bir adım olan bu buluşma hem kurum hem de öğrenciler için anlamlı kazanımlar sağladı. Belek Üniversitesi, Erasmus programı çerçevesindeki iş birliklerini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdüreceğini ve bu tür etkileşimlerin devamı için katkı sağlamaya devam edeceğini belirtti.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	14/44



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ



444 1 264



info@belek.edu.tr

Hazırlayan

Kalite Koordinatörlüğü

Kontrol Eden

Kalite Koordinatörü

Yayın Onayı

Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	15/44



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ



444 1 264



info@belek.edu.tr

Hazırlayan

Kalite Koordinatörlüğü

Kontrol Eden

Kalite Koordinatörü

Yayın Onayı

Rektör Yardımcısı



Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı

5.5.1.2- Yapay Zekâ ve Blockchain: Ödeme Sistemlerinde Devrim Konferansı

Antalya Belek Üniversitesi'nde, Yapay Zeka ve Veri Bilimi Kulübü tarafından 18 Aralık 2024 tarihinde "Yapay Zeka ve Blockchain: Ödeme Sistemlerinde Devrim" başlıklı seminer düzenlendi.

Antalya Belek Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü akademisyeni ve Yapay Zeka ve Veri Bilimi Kulübü Topluluk Danışmanı Hüsnü Berat Yıldırım tarafından verilen seminerde, topluluk üyelerinin yanı sıra birçok öğrenci ve akademisyen katıldı.

Konferansta, yapay zekanın ve blockchain teknolojisinin ödeme sistemlerindeki dönüştürücü etkileri ele alınarak, bu yenilikçi teknolojilerin gelecekte sunduğu fırsatlar tartışıldı. Akademik açıdan zengin ve etkileşimli bir ortamda geçen etkinlikte katılımcılara katılım belgesi takdim edildi. Program, toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.



Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	18/44



Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



Hazırlayan

Kalite Koordinatörlüğü

Kontrol Eden

Kalite Koordinatörü

Yayın Onayı

Rektör Yardımcısı

II-AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

-Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,

-Orta Vadeli Program,

-Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ve özellikle de İdare Stratejik Planı çerçevesinde, birimin temel politika ve önceliklerine yer verilir.

Fakültemizin temel politika ve öncelikleri, yukarıda detaylı şekilde ifade edilen misyon, vizyon ve stratejik hedefler çerçevesinde şekillenmektedir. Bu politikalar, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği Türkiye Yükseköğretim Stratejisi ve İdarenin Stratejik Planı ile de uyumludur.

B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak	Hedef-1.1: Yazılım Mühendisliği programının akreditasyon sürecine hazırlanması.
	Hedef 1.2: Ders içeriklerinin dijital dönüşüm ve yapay zeka teknolojileriyle uyumlu hale getirilmesi.
	Hedef 1.3: Öğrencilerin sektörel uygulama becerilerini artıracak proje temelli ders sayısının artırılması.
Stratejik Amaç-2: Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak	Hedef 2.1: Fakülte bünyesinde TÜBİTAK, BAP ve ulusal/uluslararası projelere başvuru sayısını artırmak.
	Hedef 2.2: Yazılım, yapay zeka, sürdürülebilir yapı teknolojileri gibi alanlarda lisans öğrencilerinin araştırmalara katılımını teşvik etmek.
Stratejik Amaç-3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek	Hedef 3.1: Yazılım Mühendisliği öğrencilerine yönelik girişimcilik seminerleri düzenlenmesi.
	Hedef 3.2: Teknoloji tabanlı öğrenci projelerinin kuluçka merkezleri ile desteklenmesi.
Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkıyı ve paydaş iş birliğini artırmak	Hedef 4.1: Yerel sanayi ile iş birliği içinde ortak Ar-GE projeleri yürütmek
	Hedef 4.2: Öğrencilere yerel kamu/özel sektör kuruluşlarında staj ve proje imkanları sağlamak

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	21/44

C) Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

- Birimin stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyet ve projelerine,
- Hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1.Faaliyet Bilgileri

Birim tarafından 2024 yılında yapılan görev alanına giren her türlü akademik /idari faaliyete ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilebilir.

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	22/44

Faaliyet Bilgileri

Proje Bilgileri

Bap, Tubitak, Gap, Dika vb. Proje Bilgileri		
Birim adı	Proje Bilgisi	Proje Türü
Yazılım Mühendisliği	BAP2023-1-003 – <i>Antalya'daki Antik Kentlerin Sanal Turlar ile Dijital Ortama Alınmasının Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlıklarına Etkisi: Pednelissos Antik Kenti Örneği</i> – Tamamlandı (100.000 TL)	BAP Projesi
Yazılım Mühendisliği	BAP2025-01-01 – <i>Yazılım Mühendisliği Öğrencilerinin Dijital Dönüşüm ve Dijital Görünürlük Odaklı Mezuniyet Projelerinin Dijital Okuryazarlıklarına Etkisi</i> – Devam Ediyor	BAP Projesi

Hazırlayan

Kontrol Eden

Yayın Onayı

Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Koordinatörü

Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	23/44

2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 1. Hedef 1.1

Amaç 1	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.				
Hedef 1.1	Hedef 1.1: Yazılım Mühendisliği programının akreditasyon (MÜDEK vb.) sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Program akreditasyon oranının artırılması				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = %0 (Somut faaliyet raporlanmamıştır)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1 Akreditasyon hazırlık tamamlanma oranı (%)	%40	%50	%60	%50	%0
PG 1.1.2: Akreditasyon için fiziki altyapı gereksinimlerini karşılama oranı (%)	%30	%40	%50	%40	%0
PG 1.1.3: Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	%30	0	0	0	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Planda 2024 yılı (1. Yıl) için akreditasyon hazırlık oranının %50'den %60'a çıkarılması hedeflenmiştir. Ancak 2024 Yılı Faaliyet Raporu verilerine göre; laboratuvar altyapısındaki eksiklikler (Zayıflıklar md. 3) giderilememiş ve akreditasyon dokümantasyonuna yönelik somut bir çıktı raporlanmamıştır. Bu nedenle 2024 yılında hedeflenen %10'luk artış sağlanamamış, mevcut durum (%50) korunmuştur. 2025 yılında laboratuvar iyileştirmelerine öncelik verilmelidir.					

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	24/44

Tablo 2. Hedef 1.2

Amaç 1	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.				
Hedef 1.2	Hedef 1.2: Ders içeriklerinin dijital dönüşüm ve yapay zeka teknolojileriyle uyumlu hale getirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Dijitalleşme ve Büyük Veri Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Dijital yetkinliklerin geliştirilmesi				
H 1.2. Performansı	$(PG1.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%100$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.2.1 Müfredatta yapay zeka ve dijital teknoloji içerikleriyle güncellenen ders oranı (%)	%40	%30	%40	%40	%100
PG 1.2.2: Yapay zeka/Veri bilimi odaklı yürütülen proje/etkinlik sayısı	%30	2	5	5	%100
PG 1.2.3: Öğretim elemanlarına yönelik dijital araç kullanım eğitimi sayısı	%30	0	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 1.2.2: Faaliyet Raporunda belirtilen "Antik Kentlerin Sanal Turları" ve "Dijital Görünürlük" projeleri ile "Yapay Zeka ve Blockchain" semineri sayesinde bu göstergede hedef aşılmıştır. PG 1.2.3: Öğretim elemanlarına yönelik dijital araç eğitimi konusunda planlanan sayıya (1) tam ulaşılmıştır, 1 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Genel olarak dijital dönüşüm hedefinde başarılı bir yıl geçirilmiştir.					

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



Tablo 3. Hedef 1.3

Amaç 1	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.				
Hedef 1.3	Hedef 1.3: Öğrencilerin sektörel uygulama becerilerini artıracak proje temelli ders sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uygulama yetkinliklerinin artırılması				
H 1.3. Performansı	$(PG1.3.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.3.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.3.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%100$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.3.1 Müfredatta yer alan proje/uygulama ağırlıklı ders sayısı	%40	2	3	2	%100
PG 1.3.2: Sektör temsilcilerinin katılım sağladığı ders/etkinlik sayısı	%30	1	2	1	%100
PG 1.3.3: Dönem sonu projelerinin sanayi problemleri üzerine kurgulanma oranı (%)	%30	%20	%30	%30	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Faaliyet Raporu'nda belirtilen "Letonya Heyeti Ziyareti" ve "Yapay Zeka Semineri" gibi etkinliklerle sektör/akademi buluşmaları sağlanmıştır. Ayrıca raporda "Dijital okuryazarlık ve proje temelli öğrenme konularına yönelik çalışmalar yapılmıştır" ifadesi yer almaktadır. Bu doğrultuda 2024 yılı hedeflerine ulaşılmıştır.					

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	26/44

Tablo 4. Hedef 2.1

Amaç 2	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak.				
Hedef 2.1	Hedef 2.1: Fakülte bünyesinde TÜBİTAK, BAP ve ulusal/uluslararası projelere başvuru sayısını ve kabul oranını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında araştırma kapasitesinin ve kalitesinin artırılması				
H 2.1. Performansı	$(PG2.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%33$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.1.1: Ulusal (TÜBİTAK, BAP) ve uluslararası (AB, Erasmus+) proje başvuru sayısı	%40	3	6	2	%33
PG 2.1.2: Kabul edilen ve yürütülen araştırma projesi sayısı	%40	1	2	2	%100
PG 2.1.3: Proje başvurusunda bulunan öğretim elemanı oranı (%)	%20	%20	%35	%25	%71
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 2.1.1: 2024 yılı için hedeflenen toplam başvuru sayısı 6 iken, sadece kurum içi kaynaklarla (BAP) 2 adet başvuru yapılmıştır. Dış kaynaklı (TÜBİTAK/AB) başvuru eksikliği nedeniyle bu göstergede hedeften sapma yaşanmıştır (Performans: %33). PG 2.1.2: Başvurulan 2 adet BAP projesinin ikisi de kabul edilerek yürürlüğe girmiş ("Antik Kentler" ve "Dijital Görünürlük"), böylece kabul edilen proje sayısı hedefi (2) tutturulmuştur (Performans: %100).					

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



PG 2.1.3: Mevcut 8 öğretim elemanından 2'si proje yürütücüsü olarak görev almıştır. Bu oran (%25), hedeflenen %35 seviyesinin altında kalmıştır. 2025 yılında proje yazma eğitimleri ile katılımın artırılması gerekmektedir.

Tablo 5. Hedef 2.2

Amaç 2	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak.				
Hedef 2.2	Hedef 2.2: Yazılım, yapay zeka ve sürdürülebilir yapı teknolojileri gibi alanlarda lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırmacı insan kaynağının nitelik ve niceliğinin artırılması				
H 2.2. Performansı	(PG2.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG2.2.3 Performansı X Hedef Etkisi) = %30 (BAP hedefi tuttu, TÜBİTAK ve Yayın hedefi tutmadı)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: TÜBİTAK 2209-A/B (Öğrenci Araştırma Projeleri) başvuru sayısı	%40	0	1	0	%0
PG 2.2.2: BAP veya diğer araştırma projelerinde bursiyer/araştırmacı olarak görev alan öğrenci sayısı	%30	0	1	1	%100
PG 2.2.3: Öğrencilerin hazırladığı bildiri/makale/poster sunumu sayısı	%30	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı

PG 2.2.1: 2024 Faaliyet Raporu'nda TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerine yönelik bir başvuru kaydı bulunmamaktadır. Bu durum, raporda "Dış kaynaklı proje başvurularının sınırlı olması" zayıflığı ile örtüşmektedir.

PG 2.2.2: Raporda yer alan "BAP2025-01-01: Yazılım Mühendisliği Öğrencilerinin Dijital Dönüşüm... Mezuniyet Projeleri" başlıklı proje, doğrudan bir grup öğrenciyi kapsadığı için bu göstergede hedefe (1 öğrenci) ulaşılmıştır. Ayrıca "Üstünlükler" kısmında öğrencilerin proje çalışmalarına katılımının desteklendiği belirtilmiştir.

PG 2.2.3: Öğrenci kaynaklı akademik bir yayın (bildiri/makale) raporda listelenmemiştir.

Tablo 6. Hedef 3.1

Amaç 3	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.					
Hedef 3.1	Hedef 3.1: Öğrencilere ve akademik personele yönelik girişimcilik seminerleri ve sertifika programları düzenlemek.					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Girişimcilik ve Yenilikçilik Ekosisteminin Geliştirilmesi Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması					
H 3.1. Performansı	(PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = %10 (Hedeflenen etkinlik sayısına ulaşamamıştır)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	
P.G.3.1.1: Düzenlenen girişimcilik ve inovasyon temalı seminer/panel sayısı	%40	1	4	1	%25	
PG 3.1.2: Uygulamalı girişimcilik eğitimi sertifikası alan öğrenci sayısı	%30	0	1	0	%0	
PG 3.1.3: Girişimcilik kulüplerine üye aktif öğrenci sayısı	%30	10	15	Veri yok	-	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG 3.1.1: Stratejik Planda 2024 yılı için 4 adet etkinlik hedeflenmişken, Faaliyet Raporu verilerine göre sadece 1 adet etkinlik ("Yapay Zeka ve Blockchain: Ödeme Sistemlerinde Devrim Konferansı") gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle %25 başarı sağlanmıştır.

PG 3.1.2: Uygulamalı girişimcilik sertifika programına dair raporda herhangi bir kayıt bulunmamaktadır.

PG 3.1.3: Raporda "Yapay Zeka ve Veri Bilimi Kulübü"nün aktif olduğu ve etkinlik düzenlediği belirtilmiş olsa da, toplam üye sayısına dair sayısal bir veri raporlanmamıştır.

Tablo 7. Hedef 3.2

Amaç 3	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.				
Hedef 3.2	Hedef 3.2: Teknoloji tabanlı öğrenci projelerinin kuluçka merkezleri ve teknoparklarla entegrasyonunu sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Girişimcilik ve Yenilikçilik Ekosisteminin Geliştirilmesi Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Teknoloji tabanlı girişimciliğin desteklenmesi				
H 3.2. Performansı	$(PG3.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG3.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG3.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%0$ (Henüz somut çıktı oluşmamıştır)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.2.1: Teknokent veya kuluçka merkezlerine (Ön Kuluçka dahil) kabul edilen öğrenci projesi sayısı	%40	0	2	0	%0

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	30/44

PG 3.2.2: Yatırımcı sunumu (Demo Day) aşamasına gelen proje sayısı	%30	0	1	0	%0
PG 3.2.3: Öğrenciler/Mezunlar tarafından kurulan start-up şirket sayısı	%30	0	1	0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2024 Yılı Faaliyet Raporu verilerine göre; fakültemiz bünyesinde BAP destekli öğrenci projeleri yürütülmekle birlikte, bu projelerin ticarileşme, kuluçka merkezine kabul edilme veya şirketleşme aşamasına geçişine dair somut bir çıktı raporlanmamıştır. Girişimcilik faaliyetleri 2024 yılında ağırlıklı olarak "farkındalık ve seminer" (Bkz. Hedef 3.1) düzeyinde kalmıştır. Raporda da "Girişimcilik faaliyetleri sınırlıdır" tespiti yer almaktadır.

Tablo 8. Hedef 4.1

Amaç 4	Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkıyı ve paydaş iş birliğini artırmak.				
Hedef 4.1	Hedef 4.1: Yerel sanayi ve teknoloji firmaları ile iş birliği içinde ortak Ar-Ge ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Toplumsal Katkı ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Üniversite ile sanayi arasındaki bilgi ve teknoloji transferinin artırılması				
H 4.1. Performansı	$(PG4.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG4.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG4.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%0$ (Hedeflenen somut çıktılar raporda yer almamaktadır)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



P.G.4.1.1: Sanayi/Sektör ortaklı yürütülen Ar-Ge veya tasarım projesi sayısı	%40	1	2	0	%0
PG 4.1.2: Sektör kuruluşlarıyla imzalanan aktif iş birliği protokolü sayısı	%30	1	2	0	%0
PG 4.1.3: Sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen "Sektör Danışma Kurulu" toplantı sayısı	%30	0	1	0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG 4.1.1: 2024 Faaliyet Raporu "Proje Bilgileri" tablosunda listelenen projeler ("Antik Kentler" ve "Dijital Görünürlük") BAP kapsamında olup, sanayi ortaklı dış kaynaklı bir Ar-Ge projesi kaydı bulunmamaktadır.

PG 4.1.2: Raporda Erasmus kapsamında Letonya heyeti ile yapılan görüşmelere değinilmiş olsa da, yerel sanayi veya teknoloji firmalarıyla imzalanmış yeni ve somut bir iş birliği protokolü bilgisi yer almamaktadır.

PG 4.1.3: "Yapay Zeka ve Blockchain" gibi sektörel konuları içeren seminerler düzenlenmiş (Bkz. Faaliyet Bilgileri), ancak resmi bir "Sektör Danışma Kurulu" toplantısı gerçekleştirildiğine dair raporlama yapılmamıştır.

Tablo 8. Hedef 4.2

Amaç 4	Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkıyı ve paydaş iş birliğini artırmak.
Hedef 4.2	Hedef 4.2: Öğrencilere yerel kamu ve özel sektör kuruluşlarında nitelikli staj ve iş yeri eğitimi imkanları sağlamak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi Programı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mezunların istihdam edilebilirliğinin artırılması

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



H 4.2. Performansı	(PG4.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG4.2.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG4.2.3 Performansı X Hedef Etkisi) = %0 (Somut protokol ve sistem kurulumu gerçekleşmemiştir)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.4.2.1: Fakülte tarafından staj/iş yeri eğitimi için anlaşma yapılan kurum sayısı	%40	0	1	0	%0
PG 4.2.2: Kariyer günleri ve istihdam fuarı etkinliklerine katılan firma sayısı	%30	1	2	0	%0
PG 4.2.3: Mezun Bilgi Sistemine (MBS) kayıtlı mezun oranı (%)	%30	0	%10	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.2.1: 2024 Faaliyet Raporu'nda fakülte düzeyinde imzalanmış yeni bir staj veya iş yeri eğitimi protokolü bilgisi yer almamaktadır. Öğrenciler stajlarını bireysel başvurularla yürütmektedir.					
PG 4.2.2: Raporda "Yapay Zeka Semineri" ve "Erasmus Ziyareti" gibi akademik etkinlikler bulunmakla birlikte, firmaların stant açtığı veya işe alım görüşmeleri yaptığı bir "Kariyer/İstihdam Fuarı" etkinliği 2024 yılında düzenlenmemiştir.					
PG 4.2.3: Faaliyet Raporu'nun "Zayıflıklar" bölümünde "Mezunların kariyer süreçlerinin takibi henüz sistematik bir yapıya kavuşmamıştır" tespiti yapılmıştır. Bu alanda henüz bir veritabanı oluşturulmadığı için performans %0 olarak gerçekleşmiştir.					

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemizde performans göstergelerine ilişkin veri toplama ve izleme süreçleri, halihazırda EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Bölüm Başkanlıklarından gelen Dönem Sonu Faaliyet Raporları aracılığıyla yürütülmektedir. 2024 yılı performans hedeflerinin izlenmesi sürecinde kullanılan bilgi sistemi ve veri akışına ilişkin değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur:

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



1. Veri Toplama ve Güvenilirlik: Performans göstergelerinin takibi için kullanılan veriler (öğrenci sayıları, başarı oranları, proje sayıları vb.) ilgili idari birimlerden ve BAP Koordinatörlüğünden resmi yazışma yoluyla temin edilmiştir. Verilerin kaynağı resmi kayıtlar olduğu için güvenilirliği yüksektir. Ancak verilerin tek bir dijital havuzda toplanmaması, analiz süreçlerinde zaman kaybına neden olmaktadır.

2. Hedeflerden Sapmaların Nedenleri: 2024 yılı hedeflerinde meydana gelen sapmaların (Örn: Dış kaynaklı proje başvuruları ve Akreditasyon hazırlıklarındaki eksiklikler) temel nedenleri, performans bilgi sistemi perspektifiyle şu şekilde değerlendirilmiştir:

- Sistemik Veri Eksikliği:** Özellikle mezunların istihdam durumuna ve dış paydaş (sektör) geri bildirimlerine ilişkin verileri anlık takip edecek bir "Mezun/Paydaş Bilgi Sistemi"nin bulunmaması, bu alandaki hedeflerin ölçülmesini ve iyileştirilmesini zorlaştırmıştır.
- Dokümantasyon Altyapısı:** Akreditasyon süreçleri için gereken kanıt ve belgelerin dijital ortamda tasnif edilmemesi, hazırlık sürecinin planlanandan yavaş ilerlemesine neden olmuştur.

3. Değerlendirme ve İyileştirme Önerisi: Mevcut durumda performans takibi, manuel veri girişine dayalı yöntemlerle sürdürülmektedir. Stratejik plan hedeflerine daha etkin ulaşılabilmesi için; akademik personelin faaliyetlerini (yayın, proje, etkinlik) doğrudan girebileceği ve anlık raporlanabilen entegre bir "Akademik Performans Yönetim Modülü"ne ihtiyaç duyulmaktadır. 2025 yılı içerisinde dijital kayıt süreçlerinin güçlendirilmesi, sapmaların en aza indirilmesi açısından kritik önem taşımaktadır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde Stratejik plan çalışmalarında birim içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü-zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verilir.

A- Üstünlükler

- Fakülte bünyesinde yürütülen BAP projeleri aracılığıyla öğrencilerin proje çalışmalarına katılımı desteklenmiştir.
- Öğretim elemanları, alanlarındaki gelişmeleri takip etmeye ve ders içeriklerini güncellemeye özen göstermektedir.
- Dijital okuryazarlık, proje temelli öğrenme gibi konulara yönelik çalışmalar yapılmış ve bu konularda uygulamalara yer verilmiştir.
- Fakülte, eğitim, araştırma ve sosyal etkinlikleri sürdürebilecek temel altyapıya sahiptir.

B- Zayıflıklar

- Akademik personel sayısı bazı bölümlerde yeterli düzeyde değildir.
- Uluslararası iş birliği ve değişim programları henüz istenen düzeye ulaşmamıştır.
- Laboratuvar altyapısında bazı eksiklikler bulunmaktadır; özellikle belirli teknik uygulamalar için ek donanıma ihtiyaç duyulmaktadır.
- Mezunların kariyer süreçlerinin takibi henüz sistematik bir yapıya kavuşmamıştır.
- Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB vb.) proje başvurularında başvuru sayısı sınırlıdır.

C- Değerlendirme

2024 yılı içerisinde, fakülte bünyesinde proje tabanlı öğrenme, dijital içerik geliştirme ve akademik faaliyetlerde belirli bir ilerleme sağlanmıştır. BAP destekli projeler hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının katılımını teşvik etmiştir. Bazı alanlarda personel ve altyapı ihtiyaçları devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde, bu alanlara yönelik planlamalar yapılması ve dış kaynaklı projelere başvuru süreçlerinin teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	35/44

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.

- Akademik kadro ihtiyacını karşılamak üzere, önümüzdeki dönemde öğretim elemanı alımına yönelik planlama yapılması önerilmektedir.
- Uluslararası iş birliklerinin artırılabilmesi için Erasmus ve benzeri değişim programlarına yönelik çalışmaların sürdürülmesi gerekmektedir.
- Mezunların takibine yönelik bir sistemin kurulması ve veri tabanı oluşturulması önem arz etmektedir.
- Dış kaynaklı proje başvurularını teşvik edecek birim içi bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin artırılması önerilmektedir.
- Fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetlerin daha sistematik biçimde arşivlenmesi ve raporlanması için dijital kayıt süreçlerinin güçlendirilmesi uygun olacaktır.

Genel ekonomik koşullar dikkate alındığında, kaynak kullanımında verimliliği esas alan bir yaklaşımın sürdürülmesi önemlidir. Belirtilen öneriler doğrultusunda yapılacak iyileştirmelerin, fakültenin kurumsal gelişimine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı



ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ

Doküman No:	KLT.REH.001
İlk Yayın Tarihi:	23.06.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00
Sayfa No:	36/44

Dekanlık İç Kontrol Güvence Beyanı

DEKANLIK İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Dekan olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Fakültemizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin, üniversitemizin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü; tahsis edilmiş kaynakların planlanan amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını; fakültemiz bünyesinde iç kontrol sisteminin yeterli düzeyde kurulduğunu ve makul güvence sağladığını bildiririm.

Bu güvence, dekanlık görevim süresince sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol değerlendirme raporları, izleme ve iç denetim raporları gibi mevcut belgelere dayanmaktadır.[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[3]

(Antalya – 04.08.2025)

Prof. Dr. Abdullah KUZU

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı

¹Dekan tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Yayın Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	Rektör Yardımcısı