



**ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ**

İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
SUNUŞ.....	3
1. DURUM ANALİZİ.....	4
1.1 Kurumsal Tarihçe.....	4
1.2. Mevzuat Analizi	4
1.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi	5
1.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	5
1.5. Paydaş Analizi.....	6
1.6. Kuruluş İçi Analiz	9
1.6.1. Organizasyon Şeması	9
1.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	9
1.6.3. Kurum Kültürü Analizi	10
1.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	10
1.6.5. Yükseköğretim Sektörü Analizi	11
1.6.6. GZFT Analizi	11
1.6.7. Tespitler ve İhtiyaçlar.....	12
2. GELECEĞE BAKIŞ	15
2.1. Misyon.....	15
2.2. Vizyon	15
2.3. Temel Değerler.....	15
3. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	15
3.1. Konum Tercihi	16
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	16
3.3. Değer Sunumu Tercihi	18
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	18
4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	19
4.1. Amaçlar ve Hedefler	19
4.2. Göstergeler	20

SUNUŞ

İnsani Bilimler Fakültesi olarak, Antalya Belek Üniversitesi'nin 2024–2028 Stratejik Planı, Misyon ve Vizyonu doğrultusunda; dünyada sosyal bilimlerin ulaştığı bilgi ve beceri düzeyine ulaşmayı amaçlayan, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Planı, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki yol haritasını oluşturmaktadır. Bu plan, disiplinler arası düşünebilen, etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluğu yüksek, sorgulama, eleştirel düşünme alışkanlığı edinmiş, bireysel ve grup çalışmalarına yatkın bireyler yetiştirme hedefimize destek verecektir.

Plan dönemi içinde eğitim-öğretim olanaklarının geliştirilmesi, araştırma-inceleme kapasitesinin artırılması, sivil toplum kuruluşları, resmî kurumlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi, uluslararası etkinliklere katılımın sağlanması, öğrencilerimizin Erasmus ve benzeri programlara katılımının teşvik edilmesi öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Fakültemiz kalite odaklı yönetim anlayışı ile uzun vadede kalite kültürü oluşturma süreçlerini desteklemeyi sürdürecektir.

Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idarî personelimize teşekkür eder; planın fakültemiz ve üniversitemiz için işlevsel olmasını dilerim.

Prof. Dr. Hüseyin BAL
İnsani Bilimler Fakültesi Dekanı

1. DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal Tarihçe

İnsani Bilimler Fakültesi Üniversitenin kuruluş aşamasında (2017 öncesinde) diğer 3 fakülte ile birlikte kurulmuştur. Aktif hale gelmesi, Sosyoloji bölümüne öğrenci alınmasıyla birlikte 2017-2018 öğretim yılında gerçekleşmiştir. İkinci bölüm olarak Psikoloji bölümü 2020-2021 öğretim yılında öğrenci almıştır. Fakülte ilk mezunlarını Sosyoloji bölümünde vermiştir (2020-2021). Psikoloji bölümü 2024 Haziran'ında ilk mezunlarını vermiştir.

1.2. Mevzuat Analizi

Fakültemiz, faaliyetlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütmektedir. Fakültemizin yasal yükümlülükleri ve bunlara ilişkin tespitler Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Mevcut Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri: Lisans düzeyinde Sosyal Bilimler alanında Psikoloji ve Sosyoloji eğitimi vermek, ders programlarını güncel gelişmelere göre düzenlemek.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	Psikoloji ve Sosyoloji bölümü olarak eğitim-öğretim yürütülmektedir. Ders içeriklerinin güncel olarak revize çalışmaları sürmektedir	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde dijital dönüşüme uyum sağlamak gerekmektedir.
Bilimsel Araştırma ve Yayın: Bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, sonuçlarını yayımlamak ve bilim dünyası ile paylaşmak.	2547 Sayılı Kanun (Madde 4 c bendi)	Öğretim elemanları öğrencileriyle birlikte TÜBİTAK projeleri yürütmekte ve yayın yapmaktadır. Ancak dış veya iç kaynaklı (BAP) proje başvuruları sınırlı düzeydedir.	Akademik personelin proje yazma kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenmeli ve teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir.
Kalite Güvencesi ve Akreditasyon: Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalite standartlarına uygunluğunu sağlamak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini yönetmek.	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Antalya Belek Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi	Sosyoloji ve Psikoloji Bölümünün akreditasyon sürecine hazırlanması stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir. Birim elemanlarının katılımı sınırlı kalmaktadır.	Akreditasyon süreçlerine birim elemanlarının tam katılımı sağlanmalı ve yerli bilinç düzeyi oluşturulmalıdır.
Üniversitelerin toplumun ihtiyaçlarına çözümler üretmesi, toplumsal sorunlara yönelik araştırma yapması, kültürel gelişime katkı sunması. Topluma hizmet etmek, toplumun sorunlarına çözüm bulmak, kültürel değerleri korumak ve geliştirmek gibi yükümlülükler içerir.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 4 ve 5) Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergeleri	• Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması. • Üniversite ile kamu ve sivil toplum kuruluşları arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması.	Kamunun ve bölgenin talep ve sorunlarının çözümüne yönelik hazırlanan proje, tezlerin hazırlanması teşvik edilmelidir. Kamu ve sivil toplumla köprüler kurulmasına yönelik akademik kadronun ilgisinin artırılması gerekmektedir.
Girişimcilik ve İnovasyon: Öğrencilere ve personele girişimcilik kültürü kazandırmak, yenilikçi fikirlerin ticarileşmesini desteklemek.	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergeleri	Öğrenciler TÜBİTAK 2209-A araştırma projeleri için teşvik edilmektedir.	Girişimcilik bağlamında öğrencilerin yeni iş sahaları desteklenmelidir.
Uluslararasılaşma ve Değişim Programları: Uluslararası üniversitelerle iş birliği yapmak, öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak.	2547 Sayılı Kanun (Madde 14)	Uluslararası iş birliği ve değişim programları (Erasmus vb.) ile ilgili çalışmalar vardır. İlk öğrencilerimiz gönderilecektir.	Erasmus ve benzeri değişim programlarına yönelik öğrencilerin bu programlara teşviki için bilgilendirme faaliyetlerine ağırlık verilmelidir.
İdari, Mali ve Öğrenci İşleri: Fakülte kurullarının işleyişi, bütçe yönetimi, öğrenci işleri ve mezun takibi.	2809 Sayılı Kanun, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu	Üniversitemizde İdari, Mali ve Öğrenci İşleri teşkilat yapısı tüm üniversite birimlerini kapsayacak şekilde merkezi yapılanmıştır. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi Bölümlerde kalite komisyonları tarafından takip edilmektedir.	Mezun takip sisteminin (veri tabanı) ivedilikle kurulması ve ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli akademik personel istihdamının planlanması gerekmektedir.

1.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Fakültemiz, stratejik planını hazırlarken On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), YÖK Strateji Belgeleri ve Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028) ile tam uyum gözetmiştir. Fakültemizin hedeflerinin bu üst belgelerle ilişkisi Tablo 2’de özetlenmiştir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Eğitim 660	Bölümlerin programının akreditasyon sürecine hazırlanması ve akademik kadronun niteliğinin artırılması.
	Eğitim 693.1	
	2. Bölüm 3.3. Başlık	Toplumsal dinamikleri bilimsel yöntemlerle analiz edebilen, ailenin ve bireyin psikososyal refahını güçlendirecek politikalar geliştiren, evrensel değerlere sahip ve beşeri sermayemizi zenginleştirecek nitelikli araştırmacılar yetiştirmek.
	2. Bölüm 3.4. Başlık	Afetlere karşı psikolojik ve sosyolojik açıdan dirençli, çevreye duyarlı ve sürdürülebilir bir gelecek için; insan odaklı çözümler üreten ve toplumsal dönüşüme liderlik eden bir eğitim anlayışı sunmak.
Orta Vadeli Program	1.Beşeri Sermaye ve İstihdam 2.Afet Sonrası İyileşme ve Sosyal Hizmetler 3.Sürdürülebilir Sosyal Refah	Ekonomik ve sosyal kalkınmanın sürdürülebilirliği için; beşeri sermayemizi güçlendiren, bireysel ve toplumsal iyileşme süreçlerine bilimsel katkı sağlayan öncü bir eğitim merkezi olmak.
Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028)	Stratejik Amaç 1 ve 2	Fakülte bazında araştırma için uygulamaların artırılması ve ulusal/uluslararası (TÜBİTAK, AB) proje başvurularının teşvik edilmesi.
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Politikaları	Kalite Güvencesi Sistemi	Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün kurulması ve iç kalite sisteminin işletilmesi.

1.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

İnsani Bilimler Fakültesi’nin yasal yükümlülükleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda ürettiği temel ürün ve hizmetler, Tablo 3’te sınıflandırılmıştır.

Tablo 3. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/hizmet Listesi
Eğitim- Öğretim	Lisans Eğitimi (Sosyoloji ve Psikoloji Bölümü)
	Araştırma Temellinde Uygulamalı Dersler
	Akademik Danışmanlık Hizmetleri
Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge)	Bilimsel Yayınlar (Makale, Bildiri, Kitap)
	Öğrenci Odaklı TÜBİTAK Projeleri
Toplumsal Katkı ve Girişimcilik	Seminer, Konferans ve Teknik Geziler (Örn: Sosyoloji Günleri)

	Mezun Takip Faaliyetleri
Uluslararasılaşma	Erasmus+ kapsamında gelen/giden öğrenci ve personel hareketliliği planlaması.

1.5. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, stratejik planlama sürecinde katılımı sağlamanın temel araçlarından biridir. İnsani Bilimler Fakültemizin, özellikle afetlere dirençli toplum inşası ve psikososyal iyileşme süreçlerindeki rolünü güçlendirmek adına; faaliyetlerimizden etkilenen tüm tarafların görüşlerinin plana yansıtılması hayati önem taşır. Bu yaklaşım; sunduğumuz eğitim ve araştırmaların sadece akademik değil, aynı zamanda toplumsal iyileştirme ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle de uyumlu olmasını sağlar. İç ve dış paydaşlarımızın katkıları, Fakültemizin beşeri sermayeyi güçlendirme misyonunu desteklerken, değişen toplumsal dinamiklere karşı daha etkili ve ihtiyaç odaklı çözümler üretmemize olanak tanır.

Tablo 4. Paydaşlar bilgi tablosu

Paydaşlar	
İç Paydaşlar	Rektörlük
	Kalite Komisyonu
	Fakülte Dekanlıkları
	Enstitü/Yüksekokul Müdürlükleri
	Akademik Personeller
	İdari Personeller
	Genel Sekreterlik
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	Spor Kültür ve Sağlık Dairesi Başkanlığı
	Personel İşleri Daire Başkanlığı
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Engelli Öğrenci Birimi
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	Erasmus Koordinatörlüğü
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Diğer Kurum İçi Uygulama ve Araştırma Merkezleri
	Antalya Belek Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğrencileri
	Antalya Belek Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğrencileri
Dış Paydaş	Antalya Büyük Şehir Belediyesi Kent Tarihi ve Tanıtımı Dairesi Başkanlığı
	Mezunlar
	Öğr. Gör. Şevki KİREMİTÇİOĞLU (Trakya Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü)

Antalya Belek Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında İnsani Bilimler Fakültesi, paydaş katılımını ve toplumsal faydayı esas alan bir anlayışla hareket etmiş ve planlama sürecine aktif katkı sunmuştur. Eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve toplumsal sorunlara yönelik bilimsel üretim kültürünü fakülte geneline entegre etmek amacıyla, iç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve öneriler sistematik olarak değerlendirilmiştir. Bu çerçevede Fakülte Yönetimi, düzenlenen anketler, odak grup görüşmeleri ve çalıştaylar aracılığıyla elde edilen verileri analiz ederek fakültenin mevcut durumunu objektif biçimde ortaya koymuş; stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, özellikle ülkemizin kalkınma öncelikleriyle uyumlu kritik bir rol üstlenmiştir.

Yürütülen analiz süreçleri sonucunda, başta Psikoloji ve Sosyoloji bölümleri olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin toplumsal katkı düzeyi ve etkililiği mercek altına alınmıştır. Yapılan değerlendirmelerde, paydaşlar tarafından özellikle ders içeriklerinin günümüzün ihtiyaçları olan afet psikolojisi, dijitalleşmenin sosyal etkileri, göç ve aile dinamikleri gibi konularla zenginleştirilmesi; akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması ve Kamu-STK iş birliklerinin artırılması talepleri ön plana çıkmıştır. Ayrıca, beşeri sermayemizin güçlendirilmesi hedefi doğrultusunda öğrencilerin yetkinliklerinin artırılması gerekliliği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda Fakültemiz, performans göstergelerinin belirlenmesinde afetlere dirençli toplum ve bireysel iyi oluş vizyonunu gözetenek stratejik planın uygulanabilirliğini artırmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi: Fakültemiz paydaşlarının tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre fakültemizin iç ve dış paydaşları (öğrenciler, akademik personel, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları vb.) belirlenmiştir. Önceliklendirilen paydaşların fakülte hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için yüz yüze görüşme ve toplantı gibi yöntemlerden yararlanılmıştır. Paydaşlarla gerçekleştirilecek toplumsal rehabilitasyon ve kalkınma odaklı ortak çalışmaların niteliğinin belirlenmesine yönelik Paydaş Etki / Önem Matrisi Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5. Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaş Etki/Önem Matrisi

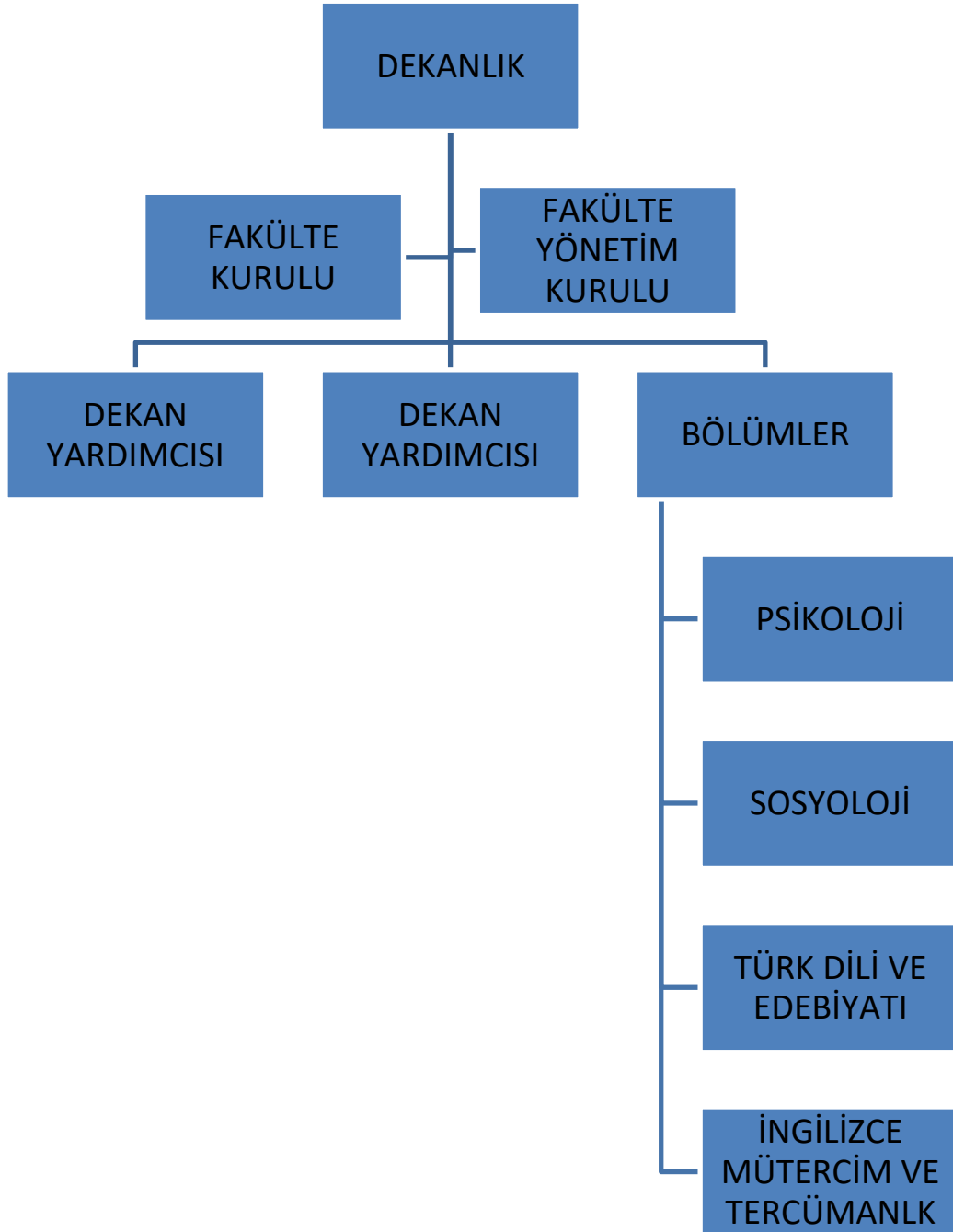
Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalite Komisyonu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte Dekanlıkları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitü/Yüksekokul Müdürlükleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personeller	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personeller	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Genel Sekreterlik	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Kültür ve Sağlık Dairesi Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Personel İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Engelli Öğrenci Birimi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Erasmus Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Kurum İçi Uygulama ve Araştırma Merkezleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Antalya Belek Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğrencileri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Antalya Belek Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğrencileri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Antalya Büyükşehir Belediyesi Kent Tarihi ve Tanıtım Dairesi Başkanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğr. Gör. Şevki KİREMİTÇİOĞLU (Trakya Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü)	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Birlikte Çalış

1.6. Kuruluş İçi Analiz

1.6.1. Organizasyon Şeması

Fakültemiz; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreterliği'nden oluşan hiyerarşik ve işlevsel bir yönetim yapısına sahiptir. İdari ve akademik süreçler, ilgili mevzuat ve kalite yönetim sistemi çerçevesinde yürütülmektedir.



1.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, alanında uzman akademik kadro tarafından yürütülmektedir. 2024 yılı itibarıyla akademik personel dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6. Akademik Personel Dağılımı

Unvan	Sayı	İstihdam Şekli
Profesör	3	Tam Zamanlı
Doçent	2	Tam Zamanlı
Dr. Öğretim Üyesi	4	Tam Zamanlı
Araştırma Görevlisi	4	Tam Zamanlı
TOPLAM	13	

1.6.3. Kurum Kültürü Analizi

İnsani Bilimler Fakültesi, akademik ve idari süreçlerinde insan odaklılık, toplumsal sorumluluk ve katılımcılık ilkelerini esas alan güçlü ve duyarlı bir kurum kültürüne sahiptir. Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan değerlendirmelerde, fakültemizdeki kurum kültürünün temel dinamikleri, ulusal kalkınma hedeflerimizle uyumlu olarak şu şekilde analiz edilmiştir:

Toplumsal Dayanışma ve Disiplinlerarası İş Birliği: Akademik ve idari personelimiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerini sadece teorik bir çerçevede değil, toplumsal fayda ekseninde güçlü bir dayanışma ruhuyla yürütmektedir. Özellikle afet yönetimi, göç ve ailenin korunması gibi toplumsal konularda; Psikoloji ve Sosyoloji bölümlerimiz arasındaki disiplinlerarası çalışmalar ve kamu-STK iş birlikleri teşvik edilmektedir.

Öğrenci Odaklılık ve Saha Yetkinliği: Karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerine önem verilmekte; öğrencilerin “Psikoloji ve Toplumsal Araştırmalar Kulübü” gibi toplulukları ve sosyal sorumluluk projeleri aktif olarak desteklenmektedir. Öğrencilerimiz, sadece kampüs içinde değil, saha çalışmalarıyla (afet bölgesi destekleri, huzurevi ziyaretleri, Denetimli Serbestlik Kurumu vb.) toplumsal sorunlarla yüzleşerek, mezuniyet öncesi mesleki yetkinlik kazanmaları konusunda teşvik edilmektedir.

Toplumsal Dönüşüme Liderlik ve Güncellik: Fakültemiz, değişen demografik yapı ve dijitalleşmenin getirdiği yeni sosyo-psikolojik durumlara hızla adapte olabilen dinamik bir yapıya sahiptir. Akademik kadromuz; “Afetlere Dirençli Toplum” ve “Dijital Bağımlılıkla Mücadele” gibi güncel ve kritik başlıkları müfredata entegre etme konusunda isteklidir. 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program hedefleri doğrultusunda, değişen dünyanın ihtiyaç duyduğu nitelikli beşeri sermayeyi yetiştirmek önceliğimizdir.

Aidiyet ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci: Personelimiz ve öğrencilerimiz, fakültenin “iyileştiren ve geliştiren üniversite” misyonunu benimseyerek çalışmaktadır. Bireysel başarıdan ziyade, toplumun ruh sağlığına ve refahına sunulan katkının takdir edildiği; etik değerlere bağlı, motivasyonu yüksek ve manevi tatmini güçlü bir çalışma ortamı mevcuttur.

1.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemizin teknolojik kaynak durumu aşağıda tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	
Telefon Hat Sayısı	1
Telefon Cihaz Sayısı	1
Projeksiyon	Üniversite geneli ortak kullanım
Yazıcı makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Tarayıcılar	Üniversite geneli ortak kullanım

Kullanılan bilgi sistemleri şu şekildedir:

EBYS - Elektronik Belge Yönetim Sistemi - Elasoft Yazılım: Fakültenin kurum içi bütün yazışmalarının yapıldığı ve arşivlendiği yazılımdır.

Antalya Belek Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Ders ve sınav ile ilgili tüm verilerin bulunduğu, Öğrenci-Akademisyen arasındaki kurumsal bilginin iletildiği yerdir.

1.6.5. Yükseköğretim Sektörü Analizi

İnsani Bilimler Fakültesi, faaliyet gösterdiği yükseköğretim sektöründeki sosyolojik değişimleri ve küresel eğilimleri yakından takip etmektedir. Fakültemiz özelinde sektörü etkileyen temel dinamikler, ulusal kalkınma hedeflerimizle (12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Planı) uyumlu olarak Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal, Çevresel perspektifle şu şekilde değerlendirilmiştir:

Toplumsal ve Teknolojik Dönüşüm: Dijitalleşme ve Yapay Zekâ çağında toplum yapısı hızla değişmektedir. Bu durum, sadece teknolojik bir adaptasyonu değil, teknolojinin insan üzerindeki etkilerinin anlaşılmasını zorunlu kılmaktadır. Fakültemiz; dijital bağımlılık, siber psikoloji, değişen aile dinamikleri ve yalnızlaşma gibi konuları müfredatına entegre ederek; teknolojinin getirdiği yeni sosyo-psikolojik sorunlara çözüm üretebilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Afet Dirençliliği ve Beşeri Sermaye İhtiyacı: Ülkemizin öncelikli gündemi olan afet yönetimi ve Orta Vadeli Program (OVP) hedefleri; sadece ekonomik değil, sosyal açıdan da güçlü bir iyileşme sürecini gerektirmektedir. Sektör ve kamu, teorik bilginin ötesinde; kriz anlarında psikososyal destek sağlayabilen, travma yönetimi konusunda saha deneyimine sahip ve toplumsal rehabilitasyon süreçlerini yönetebilecek nitelikli insan kaynağı talep etmektedir. Bu bağlamda, uygulamalı eğitim ve STK iş birlikleri stratejik önceliğimizdir.

Kalite, Akreditasyon ve Toplumsal Katkı: Yükseköğretimde rekabetin artmasıyla birlikte, Psikoloji ve Sosyoloji gibi programların ulusal (FEDEK vb.) ve uluslararası düzeyde akreditasyonu, tercih edilebilirlik açısından kritik bir faktör haline gelmiştir. Ancak Fakültemiz için kalite sadece akademik bir standart değil, aynı zamanda üretilen bilimin toplumsal faydaya (aile kurumunun güçlenmesi, sosyal adalet vb.) dönüşme kapasitesidir."

1.6.6. GZFT Analizi

Fakültemizin kurumsal kapasitesi, 2023-2024 Yılı Faaliyet Raporu verileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda analiz edilerek Güçlü ve Zayıf yönlerimiz ile Fırsat ve Tehditlerimiz Tablo 9’da belirlenmiştir.

Tablo 8. GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
TÜBİTAK 2209-A projeleri aracılığıyla öğrencilerin proje süreçlerine aktif katılımının desteklenmesi.	Akademik personel sayısının bazı bölümlerde asgari koşul düzeyinde olması.	Antalya’nın çeşitli toplumsal grupları barındıran, gelişmiş ve çeşitli iş sahalarına sahip olması	Vakıf üniversitelerinde yaşanan sürdürülebilirlik sorunu. Rekabet ve kontenjan doluluk riskleri.
Akademik kadronun güncel gelişmelere karşı duyarlı olması ve müfredata yansması.	Kullanılmaya çalışılacak teknolojik yeniliklerde finansman eksikliği	Sosyoloji ve Psikoloji bölümleri toplumsal ve kişisel sorunlarla günceli takip etmesi nedeniyle ilgi eken bölümler olması	Uygulamalı öğretim süreçlerinde (eğitim gezileri, deneysel psikoloji laboratuvarı vb.) harcamaların artması durumundaki finansman eksikliği
Eğitim ve sosyal etkinlikler için yeterli fiziksel altyapı (Amfi, Konferans Salonu, Derslikler).	Mezun takip sisteminin sistematik bir yapıya kavuşmamış olması.	YÖK ve TÜBİTAK’ın bilimsel çalışmalara verdiği destek.	Nitelikli personel yetiştirmekte istihdamın sağlanamaması. (Arş. gör. yüksek lisans veya doktora çalışmalarına yeterli zaman ayrılmaması, akademik teşviklerin zayıf ve belirsiz olması vb.)
Dijital yetkinliklerle güçlendirilmiş, saha uygulamalarına dayalı ve toplumsal fayda odaklı eğitim anlayışı.	İki yıldan beri hayata geçen Uluslararası değişim programları (Erasmus) hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması.	12. Kalkınma Planı ve OVP (Orta Vadeli Plan 2026-2028) da vurgulanan yönlerin varlığı.	Ekonomik dalgalanmaların saha araştırmaları, afet bölgesi ziyaretleri ve psikoloji bölümünün ihtiyaç duyduğu ölçme-değerlendirme materyallerinin (örneğin ölçeklerin) temini üzerindeki kısıtlayıcı etkileri.
Dış kaynaklı (TÜBİTAK) öğrenci proje başvurularının yeterliliği ve her geçen dönem nitelik ve niceliğin artışı.	Öğrenci kulüpleri ya da bölümlerce yapılan akademik etkinliklerin yeterince öğrenci ve öğretim elemanları tarafından sahiplenilmemesi.	TÜBİTAK Proje başvurularıyla öğrencileri gündemde olan sorulara yöneltme ve saha çalışmalarıyla tecrübe ile öğrenmeye yatkın olma. Böylece “tecrübenin eğitimi, tecrübe ile eğitim, tecrübe için eğitim” sağlama (J. Dewey)	Uluslararası yayın eksikliği. Bunu aşmak için motivasyon sağlamak üzere desteklerin, zaman ve imkanların sınırlı olması. Akademik kadronun yurt dışı eğitim deneyiminin sınırlı olması. Bunun için yeterli teşviklerin yaratılamaması.

1.6.7. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum analizi sonucunda elde edilen bulgular, fakültemizin stratejik hedeflerine temel oluşturacak tespit ve ihtiyaçlara dönüştürülmüştür.

Tablo 9. Tespitler ve İhtiyaç Tablosu

Çalışma Alanı	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	Fakülte faaliyetleri 2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. FEDEK süreçlerine yönelik hazırlıklar başlamış, ancak dokümantasyon eksikliği bulunmaktadır.	Akreditasyon mevzuatına ve standartlarına uyum için akademik personele yönelik eğitim çalışmalarının daha etkin kılınması gerekir. Arşive ulaşılabilirlik bakımından dijital arşiv sistemi kurulup bununda eğitimi tüm personele yayılmalıdır.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	12. Kalkınma Planı ve YÖK stratejilerinde 'Nitelikli İnsan, Güçlü Aile' ve 'Afetlere Dirençli Toplum' hedefleri önceliklidir. Fakültemiz Psikoloji ve Sosyoloji programları; beşeri sermayemizi güçlendiren ve toplumsal iyileştirme süreçlerine katkı sunan vizyonuyla bu ulusal hedeflerle birebir örtüşmektedir.	Afet psikolojisi, afet sosyolojisi, dijital sosyoloji ve sosyal rehabilitasyon gibi stratejik alanlarda uzmanlaşmayı sağlayacak müfredat güncellemeleri ve saha uygulama destekleri artırılmalıdır.
Paydaş Analizi	İç paydaşlarla (öğrenci, personel) iletişim güçlüdür. Ancak dış paydaşlardan "Mezunlar" ile sistematik bir iletişim ağı kurulamamıştır. Sektör temsilcilerinin süreçlere katılımı sınırlıdır.	Mezunların kariyer gelişimini takip edecek bir "Mezun Bilgi Sistemi" kurulmalıdır. Dış paydaşlarla iletişim daha aktif hale getirilerek müfredat güncellemelerine katkıları daha fazla sağlanmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	İnsan odaklı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve dayanışma temelli bir kurum kültürü hâkimdir. Ancak, akademik kadromuza yeni katılan personelin; fakültenin 'sahaya ve toplumsal sorunlara (afet vb.) doğrudan temas eden' bu dinamik yapısına adaptasyon ve kültürel uyum süreçlerinde zaman zaman aksaklıklar yaşanabilmektedir.	Kurum aidiyetini ve ortak hizmet vizyonunu pekiştirecek kapsamlı uyum programları hayata geçirilmeli; yoğun saha ve rehabilitasyon süreçlerinde motivasyonu yüksek tutmak adına, akademik ve idari personel arasındaki dayanışma kültürü güçlendirilmelidir.
Fiziki Kaynak Analizi	Derslik ve ofis alanları mevcuttur (2050 m ² kapalı alan). Ancak toplu kullanım olduğu için belirli sıkıntılar yaşanmaktadır.	Sempozyum, kongre vb. etkinliklerde işbirlikleriyle dışarıdan katılımın sağlandığı durumlarda alan yetersiz olmaktadır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Teknolojik altyapı konusunda projeksiyon vb. cihazlar yeterli	Dijital dönüşüm ile ilgili olarak artacak ihtiyaçların sağlanması

	görünmekle birlikte doğru çalışması gerekmektedir.	gerekmektedir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Kamu, sosyal hizmet ve sivil toplum alanlarında; özellikle afet ve kriz durumlarında psikososyal müdahale yetkinliği yüksek mezunlara talep artmaktadır. Fakültemizin mevcut uygulama imkanları genişletilmelidir.	Öğrencilerin mesleki gerçeklikle ve toplumsal sorunlarla erken yüzleşmesini sağlayacak 'Saha ve Kurum Uygulamaları' (Klinik gözlem, sosyal inceleme vb.) modelleri geliştirilmeli; özellikle afet yönetimi ve sosyal hizmet odaklı Kamu-STK protokollerinin sayısı artırılmalıdır. Aynı zamanda öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alanlarla ilgili istihdam olanağı sağlanmaya çalışılmalıdır.

2. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Fakültemiz; araştırma-inceleme yeteneği yüksek bilim insanı yetiştirmeyi, kabul edilen evrensel standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmayı, eleştirel, sorgulayıcı, özgür düşünce üretmeyi, toplumu ve dünyayı anlamayı, insani ve toplumsal sorunlara duyarlı olmayı, ülkemizin uluslararası arenada çalışabilecek nitelikli insan yetiştirme merkezlerinden biri olmayı amaç edinmiştir.

2.2. Vizyon

Fakültemizin vizyonu, çalışma disiplini geliştirmiş, evrensel normlara uygun, üretici, yenilikçi, açıklık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemiş, ulusal ve uluslararası seviyede seçkin araştırmaların yapıldığı, disiplinlerarası çalışmayı özümsemiş nitelikli bir akademik kadroya sahip bir kurum olmak, kamu ve özel alanda iş yapma becerisi yüksek öğrenciler yetiştiren bir fakülte haline gelmektir.

2.3. Temel Değerler

- İnsani Bilimler Fakültesi, bilgiye saygı duyan, insanlığı merkezine alan ve toplumsal sorumluluğu ön planda tutan bir anlayışı benimsemektedir.
- İnsani Bilimler Fakültesi, bilginin gücüne inanır ve akademik özgürlüğü temel alarak bilimsel ilke ve yöntemleri ön planda tutar.
- Disiplinler arası bir yaklaşımla bilgi üretimini destekler ve öğrencilerimize geniş bir perspektif sunar.
- Fakülte içinde ve dışında bilgi paylaşımını teşvik eder, entelektüel bir ortam oluşturur ve bilginin topluma yayılmasını sağlar.
- İnsani Bilimler Fakültesi, insanın değerini ve potansiyelini merkezine alır.
- İnsan haklarına saygı gösterir, çeşitliliği kucaklar ve her bireyin benzersiz katkılarını değerlendirir.
- Öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişimini destekler, onların bireysel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur ve empati ile yaklaşır.
- İnsani Bilimler Fakültesi, toplumsal sorumluluğu temel bir değer olarak kabul eder.
- Toplumun iyiliği ve sürdürülebilirliği için çalışır, sosyal adaleti ve eşitlik ilkelerini savunur.
- Toplumla aktif bir etkileşim içinde olur, toplumsal sorunlara duyarlı çözümler üretir ve sosyal değişim için liderlik rolü üstlenir.
- İnsani Bilimler Fakültesi, etik değerlere bağlı kalarak ve dürüstlükten ödün vermeden hareket eder.
- Öğrencilerimize ve personeline profesyonel gelişim fırsatları sunar, etik bilinç gelişimini teşvik eder ve fakülte içinde sağlam bir çalışma ortamı sağlar.
- İnsani Bilimler Fakültesi, sürekli iyileşme ve yenilikçilik ilkelerine önem verir.
- Değişen dünya koşullarına uyum sağlar, akademik programlarını ve hizmetlerini sürekli olarak gözden geçirir ve geliştirir.
- Öğrencilerimize ve personeline yenilikçi düşünme ve problem çözme becerileri kazandırır, araştırma ve yaratıcı faaliyetleri teşvik eder.

3. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Bu bölümde, fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi; evrensel bilim standartlarını yerel değerlerle harmanlayarak, bireyin ve toplumun iyilik halini (well-being) güçlendirmeyi hedefleyen öncü bir akademik birim olarak konumlanmaktadır. Turizmin ve çok kültürlü yaşamın merkezi olan Antalya'nın dinamik yapısından beslenen Fakültemiz; bölgenin sosyokültürel zenginliğini bir laboratuvar olarak değerlendirmekte, sürdürülebilir insani kalkınma odaklı bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizin hızla büyüyen yapısı içerisinde stratejik bir öneme sahip olan Fakültemiz; Psikoloji ve Sosyoloji başta olmak üzere sunduğu programlarla, 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (OVP) hedefleriyle uyumlu nitelikli insan kaynağını yetiştirmektedir. Fakültemiz, sadece teorik bilgi aktarımını değil, 'saha odaklı uygulamalı eğitimi' ön planda tutmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz; Dezavantajlı Gruplarla (Suça Sürüklenmiş Çocuklar) Öfke Yönetimi Grup Psikoterapi Programlarına katılma, Psiko-Eğitim Uygulamasına Yönelik Becerilerin Geliştirilmesi çalışmalarına gönüllü katılma, afet yönetimi, sosyal hizmetler ve aile danışmanlığı gibi kritik alanlarda pratik beceriler kazanarak mezuniyet öncesi sektörel yetkinliklerle donatılmaktadır. Aile, suç, şiddet ve afet vb. konularda öğrencilerin araştırma yapma olanaklarını yükseltilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitemizin vizyonu doğrultusunda belirlenen 'Sektörel Üniversite' kimliğini, sosyal bilimler alanına 'Toplumsal Çözüm Ortağı' olarak taşıyan Fakültemiz; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle güçlü iş birlikleri geliştirmektedir. Özellikle afetlere dirençli toplum inşası, dijitalleşmenin sosyo-psikolojik etkileri, göç dinamikleri, dezavantajlı gruplarla çalışma, psiko-eğitim uygulamaları, aile, göç, suçluluk vb. alanlarda ihtisaslaşmayı hedefleyen Fakültemiz; üreteceği bilimsel projelerle toplumsal rehabilitasyon süreçlerine doğrudan katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bunun için müfredat programlarında zorunlu / seçmeli derslerin yeniden gözden geçirilmesi gerekecektir.

Bu bağlamda Yüksek Öğretim Kurumunun işlevsel, üretken programlar gerçekleştirme, öğrenci merkezli, başarıyı ödüllendiren önerileri dikkate alınarak 7+1 uygulamasının şartları üzerinde çalışılması hedeflenmiştir.

Fakültemizin stratejik yapılanmasını belirleyen temel etkenler arasında; Antalya'nın kozmopolit yapısının sunduğu araştırma fırsatları, afet sonrası toplumsal iyileşme ihtiyacı, dijital dönüşümün getirdiği yeni psikolojik olgular ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri yer almaktadır. Çağdaş eğitim anlayışıyla öğrencilerine en üst düzeyde akademik fırsatlar sunan İnsani Bilimler Fakültesi; eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı ve toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirerek, ülkemizin beşeri sermayesini güçlendirme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi, "Toplumsal Çözüm Ortağı" vizyonuyla, eğitim ve sosyal girişimcilik odağında başarı bölgesi tercihinde bulunarak; akademik bilgiyi doğrudan toplumsal gerçeklikle (saha ile) entegre eden bir model geliştirmektedir. Fakültemiz, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla (STK) güçleri iş birlikleri kurarak, mezunlarını yalnızca teorik akademik bilgiyle değil, afet yönetimi, sosyal rehabilitasyon ve dijitalleşen toplumun dinamiklerine uygun yetkinliklerle donatmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda, 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (OVP) hedeflerine katkı sunan, uygulamalı saha eğitimini benimseyen ve toplumla iç içe çalışan bir yükseköğretim

ekosistemi inşa edilmektedir. Fakültemizin başarısının temelinde, Üniversite-Toplum İş Birliğini sistematik hale getiren bir yapı bulunmaktadır. Bu model kapsamında, eğitim programları; Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve yerel yönetimlerin ihtiyaçları gözetilerek güncellenmekte, öğrenciler eğitimleri süresince klinik gözlem, saha araştırmaları ve dezavantajlı gruplarla çalışma deneyimi kazanmaktadır. Akademik araştırmalar, ülkemizin önceliği olan afetlere dirençli toplum inşasına yönelik şekillendirilerek toplumsal fayda sağlanırken; bu bütüncül yaklaşım sayesinde Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde "sosyal etki" yaratan referans bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

Akademik Birimlerin Önceliklendirilmesi: İnsani Bilimler Perspektifi

Akademik yapılanmasını bölgesel ve küresel insani krizlere çözüm üretmek üzerine kurgulayan Fakültemiz, stratejik yaklaşımını şu şekilde belirlemiştir:

İnsani Bilimler Fakültesi (Genel Vizyon): Kültürel, toplumsal ve bireysel gelişimi destekleyen disiplinler arası yaklaşımlarla; eleştirel düşünme, etik değerler ve psikososyal dayanıklılığı merkeze almaktadır. Fakültemiz, değişen dünya düzeninde bireyin anlam arayışına ve toplumun huzuruna katkı sunan, beşeri sermayemizi güçlendiren bir odak noktasıdır.

Psikoloji Bölümü: Bireysel iyi oluşu ve ruh sağlığını koruyucu önleyici çalışmaları merkeze alarak; afet psikolojisi ve travma sonrası rehabilitasyon konularında uzmanlaşmış profesyoneller yetiştirmeyi önceliklendirir.

Sosyoloji Bölümü: Göç, kentleşme, dijitalleşme, çocuk ve kadın suçluluğu, şiddetin toplumsal boyutları ve aile yapısındaki değişimleri analiz ederek; sosyal politika üretimine veri sağlayan, saha araştırması yeteneği yüksek araştırmacılar yetiştirmeye odaklanmaktadır.

Hedef Öğrenci Kitlesinin Önceliklendirilmesi

Fakültemiz, mezunlarını toplum için "değer yaratan ve iyileştiren" bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Başarı bölgesi kapsamında hedeflenen öğrenci kitlesi; toplumsal sorunlara duyarlı, empati yeteneği yüksek, kriz anlarında soğukkanlılıkla psikososyal destek sunabilen, dijital teknolojilerin sosyal etkilerini okuyabilen ve sosyal girişimciliğe yatkın bireylerden oluşmaktadır. Bu stratejik yaklaşım, öğrencilerin mezuniyet sonrasında kamu kurumlarında, uluslararası yardım kuruluşlarında ve özel sektörün insan kaynakları departmanlarında yüksek istihdam oranına ulaşmalarını hedeflemektedir.

Eğitim, Araştırma ve Sosyal Girişimciliğe Yönelik Öncelikli Alanlar

Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırmada "Uygulamalı Sosyal Bilimler" modelini benimsemektedir. Bu doğrultuda:

Mesleki Uygulama: Öğrencilerin mezun olmadan önce saha deneyimi kazanmaları için huzurevleri, rehabilitasyon merkezleri, poliklinik ve hastane, denetimli serbestlik, afet koordinasyon merkezlerinde vb. kurumlarda yapacakları staj programları desteklenmektedir. Bu bağlamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Ulusal Staj Programı başvuruları onaylanan öğrencilerimiz stajları prosedüre uygun olarak desteklenmektedir.

Araştırma Odakları: Akademik çalışmalar, OVP'de belirtilen "gençlik, kadın ve aile" temaları ile "afet sonrası toplumsal toparlanma" projeleriyle desteklenerek ekonomik ve sosyal etki yaratmaktadır.

Sosyal Girişimcilik: Fakültemiz, "Girişimcilikte Sosyal İnovasyon" aracılığıyla öğrencilere toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler bulma fırsatı sunar. Bu kapsamda, kâr amacı

gütmeyen organizasyon modelleri ve sosyal fayda odaklı projeler geliştirmeleri teşvik edilir. Sektörden (STK yöneticileri, uzman psikologlar) isimlerin derslere katılımıyla teori ve pratik birleştirilir.

Yenilikçi ve Entegre Alanların Önceliklendirilmesi

Fakültemiz, "Dijital İnsani Bilimler" kavramını önceliklendirmektedir. Bu kapsamda; yapay zekâ ve psikoloji (siber psikoloji), sosyoloji ve büyük veri (dijital sosyoloji), Afet Yönetimi ve sosyolojisi, şiddet sosyolojisi, göç sosyolojisi ve aile sosyolojisi gibi alanlara ait bilgi ve tecrübe edinmelerini sağlamak üzere seçmeli ders havuzunu zenginleştirmeyi, mezuniyet tezlerinde bu konuları öne çıkarmayı hedeflemektedir.

Yerel İmkânların Önceliklendirilmesi: Antalya Bir Sosyal Laboratuvar

Üniversitemiz, Antalya'nın sahip olduğu kozmopolit yapıdan ve göç dinamiklerinden yararlanarak eğitim süreçlerini bölgesel imkânlarla desteklemeyi önemsenmektedir. Antalya'nın çok kültürlü yapısı, turizm sektöründeki insan ilişkileri ve bölgenin aldığı göç; sosyoloji ve psikoloji öğrencileri için eşsiz bir "Sosyal Laboratuvar" niteliğindedir. Fakültemiz, yerel yönetimlerle iş birliği yaparak; bölgedeki yaşlı bakımı, yabancı uyruklu nüfusun entegrasyonu ve turizm çalışanlarının psikososyal durumu üzerine projeler yürütmeyi ve böylece bölgenin sosyal refahına doğrudan katkı sunmayı hedeflenmektedir.

Yönelim Önceliklendirme: Ulusal ve Uluslararası Hedefler

Fakültemiz, konumunu güçlendirmek amacıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde etki yaratacak bir model benimsemektedir.

Ulusal Hedefler: Türkiye'nin On İkinci Kalkınma Planı doğrultusunda; aile yapısını güçlendiren, bağımlılıkla mücadele eden ve nitelikli beşeri sermayeye katkı sunan mezunlar yetiştirmek.

Uluslararası Hedefler: Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde; "Sağlıklı Bireyler (Madde 3)" ve "Eşitsizliklerin Azaltılması (Madde 10)" hedeflerine yönelik küresel projelere paydaş olmak ve öğrenci değişim programlarıyla küresel vizyonu fakülteye taşımaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

İnsani Bilimler Fakültesi olarak paydaşlarımıza (öğrenci, kamu ve sivil toplum) sunduğumuz temel değer önerisi, 'Mesleki ve Toplumsal Müdahale Yetkinliğidir'. Öğrencilerin sadece teorik ders dinleyen değil, sahada insan hayatına dokunan ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bireyler olması teşvik edilmektedir (2024 yılında artırılan süpervizyon ve saha uygulamalı ders sayısı hedefi).

Bu vizyon doğrultusunda; Afet Psikolojisi, Dijital Bağımlılıkla Mücadele, Göç Sosyolojisi, ve Şiddet Sosyoloji gibi çağımızın kritik konuları hızla müfredata, atölye çalışmalarına ve sertifika programlarına dahil edilecektir. Böylece mezunlarımız, değişen toplumsal dinamiklere ve kriz anlarına karşı hazır bulunmuş olarak yetişeceklerdir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Stratejimizi hayata geçirmek için geliştirmeyi hedeflediğimiz kurumsal yetkinlikler şunlardır: Toplumsal değişimlere ve kriz anlarına (afet vb.) hızla entegre olabilen, disiplinler arası çalışmaya yatkın (Birey-Toplum / Psikoloji-Sosyoloji arakesiti) dinamik akademik kadro

yapısı. Dijital platformları ve uzaktan eğitim süreçlerini, hem akademik gelişim hem de toplumsal erişilebilirlik (Online Seminerler, Dijital Psikososyal İçerikler) amacıyla etkin kullanabilen altyapının sürekli geliştirilmesi.

4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Durum analizi sürecinde elde edilen bulgular, iç ve dış paydaş görüşleri ve fakültemizin 2023-2024 Yılı Faaliyet Raporu verileri doğrultusunda tespit edilen ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yürütülmüş; bu çalışmaların çıktıları temel alınarak stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuştur.

Önceki dönemlerde kazanılan kurumsal deneyimler göz önünde bulundurularak, Antalya Belek Üniversitesi'nin vizyon ve misyonuna uygun, ölçülebilir, izlenebilir ve anlamlı performans göstergeleri belirlenmesine özen gösterilmiştir.

Bu doğrultuda, İnsani Bilimler Fakültesi için 4 stratejik amaç ve bu amaçlara hizmet eden 15 somut hedef tanımlanarak izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği güvence altına alınmıştır.

4.1. Amaçlar ve Hedefler

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, amacı ve stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kapasitesini etkileyen iç ve dış faktörleri belirlemiştir. Bu faktörler sistematik olarak izlenmekte ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Stratejik Amaç 1: Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.1. Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek.

Hedef 1.3. Lisansüstü program açmak.

Hedef 1.4. Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak.

Hedef 1.5. Mezunların istihdamını artırmak.

Stratejik Amaç 2: Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak

Hedef 2.1 Araştırma altyapısını geliştirmek.

Hedef 2.2 Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak.

Hedef 2.3 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

Hedef 2.4. Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak.

Stratejik Amaç 3: Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek

Hedef 3.1 Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek.

Hedef 3.2 Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek.

Hedef 3.3 Engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak.

Hedef 3.4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak.

Hedef 3.5. Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak.

Hedef 3.6. Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek.

Stratejik Amaç 4: İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak.

Hedef 4.1. Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek.

Hedef 4.2. Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek.

4.2. Göstergeler

Tablo 10. Hedef Kartı 1

Amaç 1	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.						
Hedef 1.1	Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 1.1.1: Dersliklerin teknolojik donanım yenilenme oranı (%)	%40	%30	%45	%60	%75	%85	%100
PG 1.1.2: Fakülte genelinde dijital öğretim araçlarını etkin kullanabilen öğretim elemanı oranı (%)	%30	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG 1.1.3: Kütüphane ve dijital kaynak sayısındaki yıllık artış (adet)	%30	0	50	75	100	125	150
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlük - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	- Bütçe yetersizliği nedeniyle teknolojik donanım yenileme süreçlerinde gecikme yaşanması - Donanım ve yazılım tedarik süreçlerinde karşılaşılan bürokratik gecikmeler - Öğretim elemanlarının teknoloji kullanımına yönelik uyum ve motivasyon eksikliği						

	• Teknik personel sayısının yetersizliği nedeniyle bakım-onarım süreçlerinin uzaması • Dijital altyapının (internet, bant genişliği vb.) artan kullanıcı yükünü karşılamada yetersiz kalması
Stratejiler	• Dersliklerin akıllı tahta, projeksiyon, ses ve kayıt sistemleri ile modernize edilmesi • Öğretim elemanlarına yönelik dijital öğretim araçları ve pedagojik kullanım eğitimlerinin düzenlenmesi • Fakülte genelinde yıllık memnuniyet ve ihtiyaç analizlerinin yapılması • Kütüphane kaynaklarının düzenli olarak artırılması ve güncellenmesi • Wi-Fi altyapısının güçlendirilmesi ve erişim kapasitesinin artırılması • Donanım ve yazılımlar için planlı bakım-onarım takvimi oluşturulması • Uzaktan eğitim, hibrit öğrenme modelleri ve dijital içerik üretimi için fakülte içi destek mekanizmalarının kurulması
Maliyet Tahmini	Toplam altyapı geliştirme bütçesi: 200.000 – 300.000 TL / yıl
Tespitler	• Fakülte dersliklerinin mevcut teknolojik altyapısı güncel eğitim ihtiyaçlarını tam olarak karşılamamaktadır. • Dijital uygulamalara yönelik öğretim elemanı yeterliklerinde birim bazlı farklılıklar bulunmaktadır. • Öğrenciler, uzaktan/dijital öğrenme altyapısında zaman zaman bağlantı ve erişim sorunları yaşamaktadır. • Kütüphane kaynakları ve çevrimiçi veri tabanı çeşitliliği, öğrenci ve öğretim elemanı talebinin altında kalmaktadır. • Donanım bakım süreçlerinin planlı değil, talebe bağlı şekilde yürütüldüğü tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	• Teknolojik donanım yenileme ve altyapı güçlendirme için ek bütçe tahsisi • Dijital eğitim alanında uzman akademik ve teknik personele erişim • Öğretim elemanları için düzenli hizmet içi eğitimler • Kütüphane ve dijital kaynak kapasitesinin artırılması • Güçlü ve kesintisiz internet altyapısı • Öğrenci ve öğretim elemanı ihtiyaçlarını düzenli ölçen mekanizmalar • Bakım-onarım süreçlerinin planlı takvime bağlanması

Tablo 11. Hedef Kartı 2

Amaç 1	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.						
Hedef 1.2	Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 1.2.1: Öğretim elemanı memnuniyet oranı (%)	%35	%65	%70	%75	%80	%82	%85
PG1.2.2: Öğrenci memnuniyet oranı (%)	%35	%60	%65	%70	%75	%78	%80
PG 1.2.3: Güncellenen ders içeriklerinin oranı (%)	%20	%40	%50	%60	%70	%75	%80
PG1.2.4: Hizmet içi eğitimlere katılan öğretim elemanı oranı (%)	%10	%30	%40	%50	%60	%65	%70
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlük - Kalite Koordinatörlüğü - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Personel Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	- Öğretim elemanlarının ders iyileştirme süreçlerine zaman ayıramaması - Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli toplanamaması - Akademik ve idari iş yükü nedeniyle yenilikçi uygulamaların sınırlı kalması - Eğitim kalitesinin takibini sağlayacak veri toplama mekanizmalarının yetersizliği - Hizmet içi eğitimlere katılımı motivasyon düşüklüğü						
Stratejiler	- Öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketlerinin yılda bir kez uygulanması - Ders içeriklerinin güncellenmesine yönelik bölüm düzeyinde yıllık gözden geçirme süreçleri oluşturulması - Öğretim elemanlarına yönelik pedagojik ve yöntemsel eğitimlerin düzenlenmesi - Ders değerlendirme sonuçlarının iyileştirme planlarına entegrasyonu - Fakülte içi iyi uygulama paylaşım toplantılarının yapılması - Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veri toplama ve raporlama mekanizmalarının güçlendirilmesi						

Maliyet Tahmini	Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik toplam bütçe: 100.000 – 150.000 TL / yıl
Tespitler	- Ders içerik güncellemeleri, bölümler arasında eşit ve sistematik şekilde yürütülmemektedir. - Öğrenci memnuniyeti özellikle bazı derslerde ve dönemlerde dalgalanmalar göstermektedir. - Mevcut iyileştirme süreçleri planlı olmaktan ziyade ihtiyaç ortaya çıktığında yapılmaktadır. - Eğitim kalitesine ilişkin veri toplama ve raporlama süreçleri standartlaşmamıştır.
İhtiyaçlar	- Düzenli memnuniyet ölçümleri için anket sistemlerinin güçlendirilmesi - Öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini artıracak eğitim programları - Güncel öğretim yöntem ve materyallerine erişim - Ders iyileştirmelerini sürdürebilecek zaman ve destek mekanizmaları - Bölümler arası koordinasyonu güçlendirecek ortak değerlendirme toplantıları

Tablo 12. Hedef Kartı 3

Amaç 1	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.						
Hedef 1.3	Lisansüstü program açmak.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.3.1: Açılması planlanan lisansüstü program sayısı	%40	0	1	1	1	2	2
PG1.3.2: Program açılış başvurularının tamamlanma oranı (%)	%30	%0	%40	%70	%90	%100	%100
PG 1.3.3: Lisansüstü öğretim verebilecek nitelikte öğretim üyesi oranı (%)	%20	%80	%80	%85	%85	%90	%100
PG1.3.4: Lisansüstü program tanıtım faaliyetlerinin sayısı	%10	0	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Rektörlük						

	• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Kalite Koordinatörlüğü
Riskler	• Öğretim üyesi sayısının lisansüstü program açmaya yeterli olmaması • YÖK ve Senato süreçlerinin uzun ve bürokratik ilerlemesi • Program açılışı için gerekli fiziki ve akademik kriterlerin tam karşılanamaması • Başvuru dosyası hazırlama ve belge temininde gecikmeler • Lisansüstü programa ilginin beklenenden düşük olması
Stratejiler	• Lisansüstü program açılışı için gerekli öğretim üyesi kriterlerinin analiz edilmesi ve eksik alanlarda planlama yapılması • YÖK, Senato ve Enstitü süreçlerine uygun ayrıntılı başvuru dosyalarının hazırlanması • Program açılışına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve paydaş görüşmeleri yapılması • Akademik kadronun lisansüstü öğretim yeterliliklerinin güçlendirilmesi • Bölüm bazında lisansüstü programın özgünlüğünü vurgulayan içerik ve müfredat çalışmaları yapılması • Süreç yönetimi için birim içinde koordinasyon ekibi oluşturulması
Maliyet Tahmini	Lisansüstü program açılış süreçleri için ayrılacak toplam bütçe: 120.000 – 180.000 TL / yıl
Tespitler	• Fakültede lisansüstü program açılması için akademik kadro belirli ölçüde hazır olmakla birlikte bazı alanlarda öğretim üyesi desteğine ihtiyaç vardır. • Program açılış süreçlerinin kurumlar arası koordinasyon gerektirdiği ve zaman aldığı gözlenmiştir. • Mevcut fiziki altyapının lisansüstü eğitim için güçlendirilmeye ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir. • Öğrenciler arasında lisansüstü eğitim talebi sınırlıdır.
İhtiyaçlar	• Lisansüstü eğitim verebilecek nitelikte öğretim üyesi kapasitesinin artırılması • Program için gerekli müfredat, ders planı ve akademik içeriklerin oluşturulması • Enstitü ve YÖK süreçlerine uygun belge hazırlama sürecinin desteklenmesi • Fiziki altyapı (toplantı odası, araştırma alanı, araştırma araçları vb.) güçlendirilmesi • Tanıtım çalışmalarının planlanması

Tablo 13. Hedef Kartı 4

Amaç 1	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile
---------------	--

	araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.						
Hedef 1.4	Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 1.4.1: Erasmus/uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	%40	1	3	4	6	8	10
PG1.4.2: Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği (giden + gelen)	%25	0	1	2	3	4	5
PG 1.4.3: Yeni uluslararası anlaşma sayısı	%20	3	4	5	6	7	7
PG1.4.4: Uluslararası öğrenci memnuniyet oranı (%)	%15	0	%65	%70	%75	%80	%85
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Uluslararası İlişkiler Ofisi - Rektörlük - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	- Uluslararası anlaşma süreçlerinin uzun ve karşı kurumlarla uyum gerektirmesi - Öğrencilerin ekonomik nedenlerle uluslararası hareketliliğe katılamaması - Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanı başvurularının sınırlı kalması - Partner üniversitelerle kontenjan uyumsuzlukları - Hareketlilik için gerekli idari süreçlerde gecikmeler						
Stratejiler	- Yeni uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve mevcut anlaşmaların aktif kullanılması - Öğrencilere yönelik yabancı dil destek çalışmaları ve hareketlilik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi - Öğretim elemanlarının uluslararası araştırma ve ders verme programlarına katılımının teşvik edilmesi - Uluslararası öğrenci ve personel için danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi - Hareketlilik programlarının fakülte içi ve dışı mecralarda tanıtımının artırılması						

	• Uluslararasılaşma sürecini takip edecek bir koordinasyon mekanizmasının oluşturulması
Maliyet Tahmini	Uluslararası hareketlilik faaliyetlerinin geliştirilmesi için ayrılacak toplam bütçe: 100.000 – 150.000 TL / yıl
Tespitler	• Mevcut uluslararası hareketlilik faaliyetleri sınırlı sayıdadır ve kapasite artırımı için potansiyel bulunmaktadır. • Öğrencilerin yabancı dil yeterliği hareketlilik başvurularını doğrudan etkilemektedir. • Yeni işbirliği anlaşmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. • Öğretim elemanı hareketliliği potansiyeli kullanılmamaktadır. • Uluslararası öğrenci memnuniyetine ilişkin sistematik veri toplanmamaktadır.
İhtiyaçlar	• Yeni partner üniversiteler ile anlaşmaların yapılması • Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerini destekleyecek programlar • Hareketlilik süreçlerini hızlandıracak idari destek • Uluslararası tanıtım materyallerinin hazırlanması • Öğretim elemanlarının hareketlilik programlarına erişimini kolaylaştıracak duyuru ve bilgilendirme mekanizmaları

Tablo 14. Hedef Kartı 5

Amaç 1	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.						
Hedef 1.5	Mezunların istihdamını artırmak.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 1.5.1: Mezunların 6 ay içerisinde istihdam oranı (%)	%40	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG1.5.2: İşveren memnuniyeti ve geri bildirimleri (%)	%25	%0	%25	%30	%60	%70	%75
PG 1.5.3: Mezunlara yönelik kariyer destek ve rehberlik hizmeti sayısı	%20	1	2	3	4	5	6
PG1.5.4: Mezunlarla iletişim ve mezun ağlarının etkin kullanımı	%15	%40	%50	%55	%60	%65	%70

Sorumlu Birim	• Fakülte Dekanlığı • Bölüm Başkanlıkları
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Kariyer Merkezi • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Mezun İlişkileri Ofisi • Kalite Koordinatörlüğü
Riskler	• Mezunların iş piyasasına hazırlık düzeylerinin farklılık göstermesi • Ekonomik dalgalanmalar nedeniyle istihdam fırsatlarının sınırlı olması • İşverenlerin mezun profiline ilişkin farkındalık eksikliği • Mezun veri tabanının güncel olmaması
Stratejiler	• Mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı ve rehberlik programlarının yaygınlaştırılması • İşverenlerle işbirliği ve staj programlarının geliştirilmesi • Mezun ağı ve mentorluk programlarının güçlendirilmesi • Mezun veri tabanının güncel tutulması ve etkin iletişim kanallarının kullanılması • İş piyasası analizleri yapılarak mezunlara yönelik beceri geliştirme eğitimlerinin planlanması
Maliyet Tahmini	Mezun istihdamını destekleyici faaliyetler için ayrılacak toplam bütçe: 80.000 – 120.000 TL / yıl
Tespitler	• Mezun istihdam oranları mevcut durumda yeterli seviyede değil • Mezunlarla iletişim ve destek programları sınırlı • İşverenlerle yapılan işbirlikleri yetersiz • Mezunların kariyer planlama ve beceri geliştirme ihtiyaçları sistematik olarak takip edilmiyor
İhtiyaçlar	• Mezunlara yönelik etkin kariyer rehberliği ve destek programları • İşverenlerle sürdürülebilir işbirlikleri • Mezun veri tabanının güncel ve erişilebilir hâle getirilmesi • Mezunlar için mentorluk ve ağı oluşturma mekanizmalarının kurulması • İş piyasası ve sektör analizleri için kaynak ve uzmanlık desteği

Tablo 15. Hedef Kartı 6

Amaç 2	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak
Hedef 2.1	Araştırma altyapısını geliştirmek.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.1.1: Yeni laboratuvar ve araştırma birimi sayısı	%30	1	2	3	3	3	3
PG 2.1.2: Mevcut altyapının modernizasyon ve donanım güncelleme oranı (%)	%25	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG2.1.3: Araştırma projelerinde kullanılan teknoloji ve araç sayısı	%20	10	15	20	25	30	35
PG2.1.4: Araştırmacı memnuniyeti ve altyapı erişim değerlendirme (%)	%25	%60	%65	%70	%75	%80	%85
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlük - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Teknoloji Transfer Ofisi - Proje Koordinasyon Birimleri - Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	- Altyapı yatırımlarının bütçe kısıtları nedeniyle gecikmesi - Yeni teknolojilerin adaptasyon süresinin uzun olması - Araştırmacıların mevcut altyapıyı etkin kullanamaması - Bakım ve sürekli güncelleme gereksinimleri						
Stratejiler	- Mevcut laboratuvar ve araştırma birimlerinin modernizasyonu - Yeni laboratuvar ve araştırma alanlarının kurulması - Araştırmacılara teknoloji ve altyapı kullanımı konusunda eğitim ve destek sağlanması - Altyapı kullanımını takip edecek izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması - Donanım ve yazılım güncellemeleri için yıllık planlama yapılması						
Maliyet Tahmini	Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve modernizasyonu için ayrılacak toplam bütçe: 500.000 – 750.000 TL / yıl						
Tespitler	- Mevcut araştırma altyapısı sınırlı - Yeni laboratuvar ve araştırma alanları kurulması gerekmektedir - Teknoloji ve araçların düzenli güncellenmesi ihtiyacı vardır						
İhtiyaçlar	- Yeni laboratuvar ve araştırma birimlerinin kurulması - Mevcut altyapının modernizasyonu ve teknoloji güncellemeleri - Araştırmacılara altyapı kullanımı ve bakım eğitimi						

	• Araştırma projeleri için gerekli donanım ve yazılım temini • İzleme ve değerlendirme mekanizmalarının kurulması
--	--

Tablo 16. Hedef Kartı 7

Amaç 2	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak						
Hedef 2.2	Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.2.1: Ulusal işbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısı	%30	1	3	4	5	6	7
PG 2.2.2: Uluslararası araştırma işbirliği yapılan üniversite ve kuruluş sayısı	%30	0	2	3	4	5	6
PG 2.2.3: Ortak projeler ve yayın sayısı	%25	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.4: Paydaş memnuniyeti ve geri bildirim oranı (%)	%15	%60	%65	%70	%75	%80	%85
Sorumlu Birim	• Fakülte Dekanlığı • Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük • Teknoloji Transfer Ofisi • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Uluslararası İlişkiler Ofisi • Proje Koordinasyon Birimleri						
Riskler	• İşbirliği süreçlerinin uzun ve karmaşık olması • Partner kurumların öncelik ve hedef farklılıkları • Ortak proje finansmanı ve kaynak temininde gecikmeler • Uluslararası işbirliklerinde kültürel ve dil engelleri						
Stratejiler	• Ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak için aktif iletişim ve network faaliyetleri yürütmek • Ortak araştırma projeleri ve yayın çalışmaları teşvik etmek • Paydaşlarla düzenli toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları oluşturmak • İşbirlikleri için hibe ve fon kaynaklarından						

	yararlanmak - İşbirliği süreçlerini takip edecek koordinasyon ve raporlama mekanizması oluşturmak
Maliyet Tahmini	Araştırma işbirliği faaliyetlerinin desteklenmesi için ayrılacak toplam bütçe: 200.000 – 300.000 TL / yıl
Tespitler	- Mevcut işbirliği sayısı sınırlı ve yeni ortaklıklara ihtiyaç var - Ortak projeler ve yayın sayısı artırılabilir •Paydaşlarla sistematik iletişim ve geri bildirim mekanizmaları eksik - Uluslararası işbirliklerinde mevcut potansiyel yeterince kullanılmıyor
İhtiyaçlar	- Yeni ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği geliştirme •Ortak proje ve yayın sayısını artıracak destek mekanizmaları - İşbirlikleri için koordinasyon ve raporlama sistemi - Paydaşlara yönelik bilgilendirme ve iletişim kanallarının güçlendirilmesi - Hibe ve fon kaynaklarına erişim için destek ve danışmanlık

Tablo 17. Hedef Kartı 8

Amaç 2	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak						
Hedef 2.3	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.						
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.3.1: Kurulan girişim/başlangıç şirket sayısı	%35	0	1	2	3	4	5
PG 2.3.2: Girişimcilik eğitim ve seminerlerine katılan öğrenci sayısı	%25	0	10	20	30	40	80
PG 2.3.3: Girişimcilik destek ve mentorluk programı sayısı	%20	0	2	3	4	5	6
PG2.3.4: Girişimci memnuniyeti ve geri bildirim oranı (%)	%20	%0	%35	%40	%50	%60	%70

Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Teknoloji Transfer Ofisi - Rektörlük - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Riskler	- Girişimcilik kültürünün yeterince gelişmemiş olması - Finansman ve kaynak eksiklikleri - Öğrenci ve araştırmacı ilgisinin sınırlı kalması - Mentorluk ve destek mekanizmalarının yeterince işlememesi
Stratejiler	- Ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak için aktif girişimcilik eğitimleri, seminerler ve workshop'lar düzenlemek - Mentorluk ve danışmanlık programları oluşturmak ve yaygınlaştırmak - Öğrenci ve araştırmacıların girişimcilik projelerine katılımını teşvik etmek - Mevcut girişim destek mekanizmalarını güçlendirmek - Başarılı girişim örneklerini tanıtmak ve ödüllendirme mekanizmaları kurmak
Maliyet Tahmini	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek için ayrılacak toplam bütçe: 150.000 – 250.000 TL / yıl
Tespitler	- Mevcut girişim sayısı sınırlı ve potansiyel daha yüksek - Girişimcilik eğitimleri ve destek programları yeterince yaygın değil - Mentorluk ve danışmanlık sistemleri tam olarak işlevsel değil - Girişimci memnuniyeti ve geri bildirim mekanizmaları eksik
İhtiyaçlar	- Yeni girişimcilik programlarının planlanması ve uygulanması - Mentorluk ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması - Finansman ve kaynak desteği sağlanması - Girişimcilik eğitimlerinin yaygınlaştırılması - Başarılı girişimlerin tanıtımı ve ödüllendirme sistemleri

Tablo 18. Hedef Kartı 9

Amaç 2	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak
Hedef 2.4	Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.4.1: Yayın sayısı (ulusal ve uluslararası)	%35	10	20	25	30	35	40
PG 2.4.2: Atıf sayısı / etki faktörü yüksek dergilerde yayın oranı (%)	%25	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG2.4.3: Yürütülen araştırma proje sayısı	%25	1	2	3	4	5	6
PG 2.4.4: Araştırmacı memnuniyeti ve geri bildirim oranı (%)	%15	%60	%65	%70	%75	%80	%85
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlük - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Teknoloji Transfer Ofisi - Proje Koordinasyon Birimleri - Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	- Araştırmacı sayısının ve kapasitesinin sınırlı olması - Finansman ve kaynak temininde gecikmeler - Yayın ve proje süreçlerinin uzun sürmesi - Nitelikli araştırma altyapısının yetersizliği						
Stratejiler	- Araştırmacılara proje hazırlama ve yayın süreçlerinde destek sağlamak - Uluslararası araştırma fonlarından faydalanmayı teşvik etmek - Araştırma projelerinde disiplinler arası işbirliklerini artırmak - Araştırma altyapısını modernize ederek etkin kullanımını sağlamak - Araştırmacı memnuniyeti ve geri bildirim mekanizmalarını geliştirmek						
Maliyet Tahmini	Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak için ayrılacak toplam bütçe: 400.000 – 600.000 TL / yıl						
Tespitler	- Mevcut araştırma ve yayın sayısı artırılabilir - Etki faktörü yüksek yayınlarda temsil sınırlı - Araştırmacı memnuniyeti ve geri bildirim mekanizmaları eksik - Proje ve yayın destek mekanizmaları tam kapasite çalışmıyor						

İhtiyaçlar	• Araştırmacılara proje ve yayın desteği sağlanması • Finansman ve hibe kaynaklarına erişim kolaylaştırılması • Disiplinler arası araştırma işbirliklerinin artırılması • Altyapı ve teknoloji desteğinin güçlendirilmesi • Araştırmacı memnuniyetini artıracak geri bildirim mekanizmalarının kurulması
-------------------	--

Tablo 19. Hedef Kartı 10

Amaç 3	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek						
Hedef 3.4	Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.4.1: Kurumsal süreçlerin standartlaştırılma oranı (%)	%30	%50	%60	%70	%75	%80	%85
PG 3.4.2: Paydaş katılımı sağlanan toplantı ve etkinlik sayısı	%25	1	3	5	7	9	11
PG3.4.3: Paydaş memnuniyet oranı (%)	%25	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG 3.4.4: Kurumsal geri bildirim mekanizmalarının kullanım oranı (%)	%20	%40	%50	%60	%65	%70	%75
Sorumlu Birim	• Fakülte Dekanlığı • Bölüm Başkanlıkları • Kalite Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • İnsan Kaynakları Birimi • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	• Kurumsal süreçlerin tam olarak standardize edilememesi • Paydaş katılımında düşük ilgi veya yetersiz temsil • Geri bildirim mekanizmalarının etkin kullanılmaması • Süreç iyileştirmeleri için yeterli kaynak sağlanamaması						
Stratejiler	• Kurumsal süreçleri standartlaştırmak ve dokümantasyonunu oluşturmak • Paydaş katılımını artıracak toplantı ve etkinlikler düzenlemek • Geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek ve düzenli veri toplamak						

	• Paydaş memnuniyetini artıracak uygulamalar ve iyileştirme planları geliştirmek • Sürekli iyileştirme ve izleme mekanizmaları kurmak
Maliyet Tahmini	Kurumsal yönetim ve paydaş katılımı iyileştirme çalışmaları için tahmini bütçe: 100.000 – 150.000 TL / yıl
Tespitler	• Kurumsal süreçler kısmen standardize edilmiş, iyileştirmeye açık • Paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmaları sınırlı • Paydaş memnuniyeti sistematik olarak ölçülüyor • Süreç iyileştirme ve izleme kapasitesi artırılabilir
İhtiyaçlar	• Kurumsal süreçlerin standartlaştırılması ve izlenmesi • Paydaş katılımının artırılması için etkinlik ve toplantı mekanizmaları • Geri bildirim ve memnuniyet ölçüm sistemlerinin güçlendirilmesi • Süreç iyileştirme kaynaklarının temini • Sürekli izleme ve iyileştirme mekanizmalarının kurulması

Tablo 20. Hedef Kartı 11

Amaç 3	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek						
Hedef 3.5.	Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.5.1: Geliştirilen dış paydaş işbirliği sayısı	%35	5	7	10	12	15	18
PG 3.5.2: Dış paydaşlarla düzenlenen etkinlik ve toplantı sayısı	%25	1	2	3	4	5	6
PG 3.5.3: Paydaş geri bildirim ve memnuniyet oranı (%)	%25	%0	%40	%50	%60	%70	%80
PG 3.5.4: Süreklilik sağlanan iletişim ve etkileşim mekanizması kullanım oranı (%)	%15	%40	%50	%60	%65	%70	%75
Sorumlu Birim	• Fakülte Dekanlığı						

	• Bölüm Başkanlıkları • İletişim ve İşbirliği Birimi
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Teknoloji Transfer Ofisi • Kalite Koordinatörlüğü
Riskler	• Dış paydaşlarla iletişim ve işbirliğinde sürekliliğin sağlanamaması • Paydaşların beklenti ve öncelik farklılıkları • Etkinlik ve toplantıların planlı yürütülememesi • Kaynak ve zaman kısıtları
Stratejiler	• Dış paydaşlarla düzenli iletişim ve toplantılar planlamak • İşbirliği protokolleri ve ortak projeler geliştirmek • Paydaş memnuniyetini ölçen geri bildirim mekanizmaları oluşturmak • Etkileşim ve iletişim sürekliliğini sağlayacak dijital ve fiziksel kanallar geliştirmek • İşbirliği ve etkileşim sonuçlarını izleyerek raporlamak
Maliyet Tahmini	Dış paydaş işbirlikleri ve iletişim sürekliliği için tahmini bütçe: 100.000 – 150.000 TL / yıl
Tespitler	• Mevcut dış paydaş işbirlikleri sınırlı ve düzensiz • Paydaş geri bildirimleri sistematik olarak toplanmıyor • İletişim ve etkileşim mekanizmaları kısmen aktif • Kaynak ve zaman planlaması sınırlı
İhtiyaçlar	• Yeni dış paydaş işbirliklerinin geliştirilmesi • Sürekli iletişim ve etkileşim mekanizmalarının kurulması • Paydaş geri bildirim ve memnuniyet sistemlerinin güçlendirilmesi • İşbirliği ve etkinlik planlaması için kaynak tahsisi • İşbirliği sonuçlarının izlenmesi ve raporlanması

Tablo 21. Hedef Kartı 12

Amaç 3	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek						
Hedef 3.6	Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.6.1: Dijitalleşen hizmet ve süreç sayısı	%35	3	4	5	6	7	8
PG 3.6.2: Personel ve paydaş memnuniyeti oranı (%)	%25	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG 3.6.3: Kurumsal hafızayı destekleyen veri ve dokümantasyon sistemi kullanım oranı (%)	%25	%40	%50	%60	%65	%70	%75
PG 3.6.4: Hizmet süreçlerinde verimlilik artış oranı (%)	%15	%50	%55	%60	%65	%70	%75
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları - Bilgi Teknolojileri Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlük - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Kalite Koordinatörlüğü - İnsan Kaynakları Birimi						
Riskler	- Dijital altyapının yetersiz olması - Personel ve paydaşların teknolojiye adaptasyonunun						

	yavaş olması • Veri güvenliği ve kurumsal hafızanın korunamaması • Sistemlerin sürekliliğini sağlayacak bakım ve güncellemelerin yetersizliği
Stratejiler	• Hizmet süreçlerini dijital platformlara taşımak ve otomasyon sağlamak • Kurumsal hafızayı destekleyecek veri yönetimi ve dokümantasyon sistemleri kurmak • Personel ve paydaş eğitimleri ile dijital sistem kullanımını artırmak • Süreklilik ve veri güvenliğini sağlayacak önlemler almak • Dijitalleşme sürecini izlemek ve sürekli iyileştirmek
Maliyet Tahmini	Bilgi Teknolojileri destekli hizmet dönüşümü için tahmini bütçe: 300.000 – 500.000 TL / yıl
Tespitler	• Mevcut hizmet süreçlerinin bir kısmı hâlen manuel yürütülüyor • Kurumsal hafızayı destekleyen sistemler sınırlı • Personel ve paydaşların dijital hizmetlere adaptasyonu eksik • Verimlilik ve süreç izleme mekanizmaları yetersiz
İhtiyaçlar	• Hizmet süreçlerinin dijitalleşmesi ve otomasyonu • Kurumsal hafızayı destekleyen veri ve dokümantasyon sistemlerinin kurulması • Personel ve paydaş eğitimleri • Veri güvenliği ve süreklilik önlemleri • Sürekli izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması

Tablo 22. Hedef Kartı 13

Amaç 4	İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak.
---------------	---

Hedef 4.1	Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 4.1.1: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk ve doğa projeleri sayısı	%35	2	3	4	5	6	7
PG 4.1.2: Projelere katılan öğrenci ve personel sayısı	%25	50	70	90	120	150	180
PG 4.1.3: Ulusal ve uluslararası işbirliği yapılan kurum sayısı	%20	1	2	3	4	5	6
PG4.1.4: Paydaş memnuniyeti ve geri bildirim oranı (%)	%20	%60	%65	%70	%75	%80	%85
Sorumlu Birim	- Fakülte Dekanlığı - Bölüm Başkanlıkları - Sosyal Sorumluluk Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlük - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Çevre ve Toplum Projeleri Ofisi						
Riskler	- Finansman ve kaynak eksikliği - Proje yürütmede lojistik ve koordinasyon sorunları - Paydaş katılımında düşük ilgi - Uluslararası projelerde prosedür ve izin süreçlerinin uzunluğu						
Stratejiler	- Ulusal ve uluslararası sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve hayata geçirmek - Projelere öğrenci ve personel katılımını artıracak motivasyon mekanizmaları oluşturmak - İşbirliği yapılan kurum ve kuruluşlarla düzenli						

	koordinasyon sağlamak • Projelerin etkisini ölçmek ve geri bildirim toplamak • Proje planlama ve yönetimi için gerekli idari ve finansal kaynakları sağlamak
Maliyet Tahmini	Sosyal sorumluluk ve doğa projeleri için tahmini bütçe: 150.000 – 250.000 TL / yıl
Tespitler	• Mevcut sosyal sorumluluk ve doğa projeleri sınırlı sayıda • Paydaş katılımı yeterince yüksek değil • Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilebilir • Proje etkinliği ve geri bildirim mekanizmaları sınırlı
İhtiyaçlar	• Yeni sosyal sorumluluk ve doğa projelerinin geliştirilmesi • Öğrenci ve personel katılımını artıracak teşvik ve mekanizmalar • Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin güçlendirilmesi • Proje etkinliği ve geri bildirim ölçüm sistemlerinin kurulması • Finansman ve kaynak tahsisi