



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU 2025

OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. Birime İlişkin Bilgiler	5
1-Fiziksel Yapı.....	5
2-Organizasyon Şeması	6
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	6
4-İnsan Kaynakları.....	8
5-Sunulan Hizmetler.....	10
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	11
D) Diğer Hususlar	11
II-AMAÇ ve HEDEFLER.....	12
A) Temel Politikalar ve Öncelikler	12
B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler	12
C) Diğer Hususlar	13
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	13
A- MALİ BİLGİLER	13
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	13
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	13
2.Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	15
3.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	24
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
A- Üstünlükler.....	24
B- Zayıflıklar.....	25
C- Değerlendirme	25
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	25

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak, çağın gereklerine uygun nitelikli mühendisler yetiştirme misyonuyla yürüttüğümüz faaliyetleri birim faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyuna sunmaktan memnuniyet duyuyoruz. Bu rapor, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarındaki performansını kapsamlı bir şekilde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz; disiplinler arası düşünebilen, etik değerlere bağlı, analitik çözüm yetkinliği yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisans ve lisansüstü programlarımızda kalite odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmekte, akademik kadromuzun bilimsel çalışmaları ulusal ve uluslararası düzeyde değer üretmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratikle bütünleştirmelerine olanak sağlayan sanayi iş birlikleri ve uygulamalı projelerle eğitim süreçlerimizi zenginleştirmektedir.

Bu dönemde, fakültemiz bünyesinde eğitim altyapısının güçlendirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve akademik kadronun desteklenmesine yönelik çeşitli adımlar atılmıştır. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, topluma hizmet faaliyetleri ve paydaş iş birlikleri de önemli bir gelişim göstermiştir.

Fakültemizin bugün geldiği noktada emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve iş birliği içinde olduğumuz tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, daha güçlü bir akademik gelecek inşa etme yolunda birlikte ilerlemeyi temenni ederim.

Prof. Dr. Abdullah KUZU

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak misyonumuz; bilimsel bilgi ve mühendislik becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda birleştiren, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi ve çözüm odaklı mühendisler yetiştirmektir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında; doğal kaynakların verimli kullanımı, çevreye duyarlı teknolojilerin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlama hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde etkin rol oynamayı amaçlıyoruz.

Vizyon

Mühendislik alanında evrensel bilgi üreten, teknolojik yenilikleri takip eden ve bu yeniliklere yön verebilen bir eğitim ve araştırma kurumu olarak; ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, sanayi ve toplumla güçlü iş birlikleri kuran, analitik düşünebilen, yenilikçi ve etik değerlere bağlı mühendisler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bilimsel yetkinliği yüksek, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirme misyonuyla hem ulusal düzeyde öncü hem de uluslararası düzeyde saygın bir mühendislik fakültesi olmayı vizyon ediniyoruz.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun ilgili hükümleri doğrultusunda kurulmuş olup, faaliyetlerini bu yasal çerçevede yürütmektedir. Fakülte, lisans ve lisansüstü düzeyde mühendislik eğitimi vermek, bu programları planlamak, organize etmek ve uygulamakla yükümlüdür.

Fakültenin temel görevleri arasında; mühendislik alanlarında bilimsel araştırmalar yapmak, bu araştırmaları desteklemek ve sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek yer almaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyici çalışmalar yürütmek, mühendislik meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak da fakültenin öncelikleri arasındadır.

Ayrıca, sanayi ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde projeler geliştirerek, öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerine katkı sağlamak ve mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak

fakültenin önemli sorumlulukları arasındadır. Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek, akademik programları güncel tutmak ve mevzuata uygun biçimde yürütmek de fakültenin yetki ve görev alanındadır.

Bu çerçevede, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi; eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini etkili bir şekilde sürdürerek, üniversitenin akademik ve toplumsal misyonuna katkı sağlar.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m ²	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
Antalya Belek Üniversitesi Yerleşkesi	Antalya Belek Üniversitesi Binası	Mühendislik- Mimarlık Fakültesi	2050 m ²	Eğitim, İdari ve Araştırma

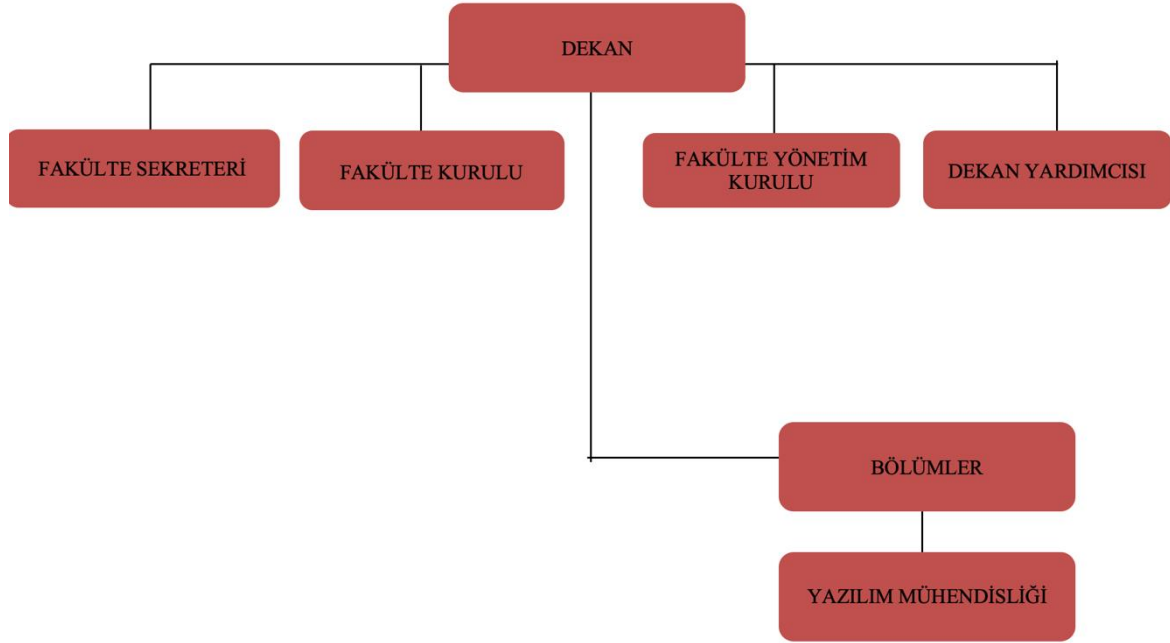
Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	3	550 m ²	99
İdari Personel Çalışma Ofisi	-	-	-
Toplam	3	550 m²	99

Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Amfi	2	296 m ²
Derslik	14	845 m ²
Bilgisayar Laboratuvar	3	100 m ²
Diğer Laboratuvar	-	-
Toplam	16	1241 m²

Sosyal Alanlar		
	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	0	-
Kafeteryalar	1	10000 m ²
Yemekhaneler	1	380 m ²
Toplam	2	1380 m²

Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	1	32 m ²
Konferans	1	250 m ²
Toplam	2	382 m²

2-Organizasyon Şeması



3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Bilgisayarlar

Cinsi	Sayı
Tümleşik Bilgisayar (all in one)	14
Bilgisayar Monitörü	51
Bilgisayar Kasası	51
Taşınabilir Bilgisayar	-
Tablet	-
Diğer...	-
Toplam	116

3.2. Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
EBYS-Elektronik Belge Yönetim Sistemi-Elasoft Yazılım	Fakültenin kurum içi bütün yazışmalarının yapıldığı ve arşivlendiği yazılımdır.
OBS – Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin akademik işlemlerini (ders kayıtları, not görüntüleme, transkript, devamsızlık durumu, sınav takvimi vb.) internet üzerinden yapmalarına olanak sağlar.

3.3. Bilgiye Abonelik

Birimimize ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz ve tüm personel Antalya Belek Üniversitesi Kütüphanesi'nin sunduğu olanaklardan yararlanmaktadır.

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	
Telefon Hat Sayısı	1
Telefon Cihaz Sayısı	1
Projeksiyon	Üniversite geneli ortak kullanım
Slayt makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Tepegöz	-
Episkop	-
Barkot Okuyucu	-
Baskı makinesi	-
Fotokopi makinesi	-
Yazıcı makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Faks	Üniversite geneli ortak kullanım
Fotoğraf makinesi	-
Kameralar	-
Televizyonlar	-
Tarayıcılar	Üniversite geneli ortak kullanım
Müzik Setleri	-
Mikroskoplar	-
Diğer ... (Açıklama Yapınız)	-

3.5. Birimdeki kayıtlı bulunan taşınabilir birim envanteri (masa, keson, dolap vb.)

	Cinsi	Sayısı
1	Bilgisayar Kasası	1
2	Monitör	1
3	Klavye ve Mouse	1

4	TTEC Sabit Telefon	1
TOPLAM		4

4-İnsan Kaynakları

4.1. Personel Bilgileri

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	-	1	1	-
Doçent	1	-	1	1	-
Dr. Öğretim Üyesi	5	-	5	5	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	2	-	2	2	-
Toplam	9			9	-

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	0	3	3	1
Yüzde	11,111	11,111	0	44,4444	44,4444	11,111

Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	8	1	0	0	0	0
Yüzde %	%88,889	%11,111	0	0	0	0

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek

Kişi Sayısı	1	8
Yüzde %	%11,111	%88,889

Unvanlar İtibari ile İdari Personel Sayısı			
Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	2025		
	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	-	1
Toplam	1		

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	1	-	-
Yüzde %			%100		

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-
Yüzde %	%100					

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	-
Yüzde			%100			

Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	1	-
Yüzde %	%100	-

5-Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları Sayıları

Lisans Program Sayıları		
S. No	Birimi	Lisans Program Sayıları
1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
TOPLAM		1

Lisans Eğitim Programları		
S. No	Birimi	Lisans Programları
1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Yazılım Mühendisliği Bölümü

Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Sayısı

Lisans Öğrenci Sayısı			
Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	19	78	97
Toplam	19	78	97

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenci Sayısı			
Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	4	27	31
Toplam	4	27	31

Mezun Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Mezuniyet Türü	Sayı
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Lisans	11

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2025-2026)			
Akademik Birim	Program	YKS Genel Kontenjanları	YKS ve Diğer Usullerde Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	28	30

5.2. İdari Hizmetler

(-)

5.3-Araştırma Merkezleri Hizmetleri

(-)

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesindeki karar alma ve denetim mekanizmalarında birimimiz, aşağıdaki kurullarda görevlendirilen temsilciler ile yer almaktadır:

- Kalite Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Uluslararasılaştırma Komisyonu
- Toplumsal Katkı Komisyonu
- Yayın Komisyonu
- Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Bologna Üst Kurulu

D) Diğer Hususlar

(-)

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politika ve öncelikleri, yukarıda detaylı şekilde ifade edilen misyon, vizyon ve stratejik hedefler çerçevesinde şekillenmektedir. Bu politikalar, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği Türkiye Yükseköğretim Stratejisi ve İdarenin Stratejik Planı ile de uyumludur.

-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

-Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

-Orta Vadeli Program,

-Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ve özellikle de İdare Stratejik Planı çerçevesinde, birimin temel politika ve önceliklerine yer verilir.

-Üniversitemiz Politikaları

-Üniversitemiz Stratejik Planı

B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak	Hedef-1.1: Yazılım Mühendisliği programının akreditasyon sürecine hazırlanması.
	Hedef 1.2: Ders içeriklerinin dijital dönüşüm ve yapay zeka teknolojileriyle uyumlu hale getirilmesi.
	Hedef 1.3: Öğrencilerin sektörel uygulama becerilerini artıracak proje temelli ders sayısının artırılması.
Stratejik Amaç-2: Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak	Hedef 2.1: Fakülte bünyesinde TÜBİTAK, BAP ve ulusal/uluslararası projelere başvuru sayısını artırmak.
	Hedef 2.2: Yazılım, yapay zeka, sürdürülebilir yapı teknolojileri gibi alanlarda lisans öğrencilerinin araştırmalara katılımını teşvik etmek.
Stratejik Amaç-3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek	Hedef 3.1: Yazılım Mühendisliği öğrencilerine yönelik girişimcilik seminerleri düzenlenmesi.
	Hedef 3.2: Teknoloji tabanlı öğrenci projelerinin kuluçka merkezleri ile desteklenmesi.
Stratejik Amaç-4: Toplumsal katkıyı ve paydaş iş birliğini artırmak	Hedef 4.1: Yerel sanayi ile iş birliği içinde ortak Ar-GE projeleri yürütmek
	Hedef 4.2: Öğrencilere yerel kamu/özel sektör kuruluşlarında staj ve proje imkanları sağlamak

C) Diğer Hususlar

(-)

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

(-)

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birim tarafından 2025 yılında yapılan görev alanına giren her türlü akademik /idari faaliyete ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilebilir.

Akademik Faaliyetler

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinliklerin Sayısı

Bölüm adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Yazılım Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Yazılım Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program adı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI, Scopus vb. Dergilerde yayımlanan makale		Diğer Dergilerde yayımlanan makale		Bildiri		Kitap		Kitap Bölümü		Genel toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Yazılım Mühendisliği	-	2	-	3	-	3	-	-	-	2	10

Proje Bilgileri

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam
BAP	-	2	-	2
TUBİTAK	-	2	1	2
AB	-	-	-	-
Diğer*	-	-	-	-

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Etkinlikler	
Etkinlik Bilgileri	Fotoğraf (1 adet yeterlidir)
Birim Adı: Mühendislik-Mimarlık Fakültesi / Yazılım Mühendisliği Bölümü Etkinlik Adı: Serik Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi'nde Yazılım Mühendisliği Tanıtım Semineri Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Tanıtım Etkinlik Tarihi: 10.03.2025 Etkinliğin Konusu: Yazılım Mühendisliği bölümü hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirmek. Katılımcı/Konuşmacı: Doç. Dr. Ayça AKIN ve Öğr. Gör. Hüsnü Berat YILDIRIM	
Birim Adı: Mühendislik-Mimarlık Fakültesi / Yazılım Mühendisliği Bölümü Etkinlik Adı: Erasmus Kapsamında Uluslararası Akademisyen Ziyareti ve Bilgilendirme Semineri Organizasyonu Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb): Sosyal, Bilimsel Etkinlik Tarihi: 27.10.2025 Etkinliğin Konusu: Öğrencilerin Erasmus süreçleri ve uluslararası fırsatlar hakkında doğrudan yabancı bir akademisyenden bilgi almasını sağlamak, kültürel etkileşim ortamı oluşturmak ve öğrencilerin vizyonuna katkıda bulunmak. Katılımcı/Konuşmacı: Prof. Dr. Anna Vintere (Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi Öğretim Üyesi)	

2.Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 1. Hedef 1.1

Amaç 1	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.				
Hedef 1.1	Hedef 1.1: Yazılım Mühendisliği programının akreditasyon (MÜDEK vb.) sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Program akreditasyon oranının artırılması				
H 1.1. Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) = \%30$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1 Akreditasyon hazırlık tamamlanma oranı (%)	%40	%50	%80	%50	%0
PG 1.1.2: Akreditasyon için fiziki altyapı gereksinimlerini karşılama oranı (%)	%30	%40	%60	%40	%0
PG 1.1.3: Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	%30	0	0	0	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Planda 2025 yılı (2. Yıl) için akreditasyon hazırlık tamamlanma oranının %80'e, akreditasyon için fiziki altyapı gereksinimlerini karşılama oranının %60'a çıkarılması hedeflenmiştir. 2025 yılı faaliyet raporunda fakülte bünyesinde Akreditasyon Komisyonunun yer aldığı görülmekle birlikte, akreditasyon dokümantasyonu (ÖDR/kanıt dosyaları, ölçme-değerlendirme sisteminin MÜDEK formatında standardizasyonu vb.) ve altyapı eksiklerinin giderilmesine yönelik somut/ölçülebilir çıktılar raporlanmadığından PG 1.1.1 ve PG 1.1.2 göstergelerinde hedeflenen artışın sağlandığı doğrulanamamıştır. Bu nedenle ilgili göstergelerde mevcut durumun korunduğu kabul edilmiştir. 2026 yılında süreç çıktılarının (dokümantasyon ve kanıt setleri) planlı şekilde üretilmesi ve altyapı gereksinimlerinin kontrol listesi üzerinden izlenmesi önerilmektedir.					

Tablo 2. Hedef 1.2

Amaç 1	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.				
Hedef 1.2	Hedef 1.2: Ders içeriklerinin dijital dönüşüm ve yapay zeka teknolojileriyle uyumlu hale getirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Dijitalleşme ve Büyük Veri Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Dijital yetkinliklerin geliştirilmesi				
H 1.2. Performansı	$(PG1.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%44$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.2.1 Müfredatta yapay zeka ve dijital teknoloji içerikleriyle güncellenen ders oranı (%)	%40	%30	%50	%30	%60
PG 1.2.2: Yapay zeka/Veri bilimi odaklı yürütülen proje/etkinlik sayısı	%30	2	6	4	%66,6
PG 1.2.3: Öğretim elemanlarına yönelik dijital araç kullanım eğitimi sayısı	%30	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik planda 2025 yılı için ders içeriklerinin dijital dönüşüm oranının %50'ye çıkarılması hedeflenmiş, ancak gerçekleşme %30 seviyesinde kalarak başlangıç değerini korumuştur. Buna karşın, PG 1.2.2 kapsamında raporda belirtilen 2 adet BAP ve 2 adet TÜBİTAK projesi ile veri bilimi/teknoloji odaklı proje sayısı 4'e ulaşmış ve hedefe yaklaşmıştır. Öğretim elemanlarına yönelik spesifik bir dijital araç eğitimi raporlanmamıştır. 2026 yılında müfredat güncellemelerinin Senato kararına bağlanması ve eğitimlerin UZEM iş birliği ile organize edilmesi gerekmektedir.					

Tablo 3. Hedef 1.3

Amaç 1	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.				
Hedef 1.3	Hedef 1.3: Öğrencilerin sektörel uygulama becerilerini artıracak proje temelli ders sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uygulama yetkinliklerinin artırılması				
H 1.3. Performansı	$(PG1.3.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.3.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.3.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%35$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.3.1 Müfredatta yer alan proje/uygulama ağırlıklı ders sayısı	%40	2	4	2	%50
PG 1.3.2: Sektör temsilcilerinin katılım sağladığı ders/etkinlik sayısı	%30	1	4	0	%0
PG 1.3.3: Dönem sonu projelerinin sanayi problemleri üzerine kurgulanma oranı (%)	%30	%20	%40	%20	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik planda 2025 yılı için müfredattaki proje ağırlıklı ders sayısının 4'e çıkarılması hedeflenmiş (PG 1.3.1), ancak rapor döneminde müfredat değişikliği yapılmadığı için mevcut ders sayısı (2) korunmuş ve hedef %50 oranında gerçekleşmiştir. Sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerine katılımı (PG 1.3.2) için hedeflenen 4 etkinlik sayısına karşılık, raporda belirtilen etkinlikler (akademik seminerler) doğrudan sanayi/sektör iş birliği niteliği taşımadığından bu göstergede ilerleme kaydedilememiştir. Dönem sonu projelerinin sanayi problemleri üzerine kurgulanma oranında (PG 1.3.3) ise %40 hedefine karşılık mevcut durum (%20) korunmuş, %50 başarı sağlanmıştır. Genel hedef performansı %35 seviyesinde gerçekleşmiştir. Gelecek dönemde proje derslerinin sayısının artırılması ve sektör profesyonellerinin derslere aktif katılımı için sanayi kuruluşlarıyla protokollerin işlevsel hale getirilmesi gerekmektedir.					

Tablo 4. Hedef 2.1

Amaç 2	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak.				
Hedef 2.1	Hedef 2.1: Fakülte bünyesinde TÜBİTAK, BAP ve ulusal/uluslararası projelere başvuru sayısını ve kabul oranını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında araştırma kapasitesinin ve kalitesinin artırılması				
H 2.1. Performansı	$(\text{PG2.1.1 Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (\text{PG2.1.2 Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (\text{PG2.1.3 Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%90,6$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.1.1: Ulusal (TÜBİTAK, BAP) ve uluslararası (AB, Erasmus+) proje başvuru sayısı	%40	3	9	4	%44
PG 2.1.2: Kabul edilen ve yürütülen araştırma projesi sayısı	%40	1	3	4	%133
PG 2.1.3: Proje başvurusunda bulunan öğretim elemanı oranı (%)	%20	%20	%45	%44	%98
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Amaç 2 kapsamında, fakültenin araştırma kapasitesini artırma hedefinde (Hedef 2.1) 2025 yılı itibarıyla %90,6 gibi yüksek bir genel performans başarısı yakalanmıştır. Özellikle "Kabul edilen ve yürütülen araştırma projesi sayısı" (PG 2.1.2) göstergesinde; hedeflenen 3 projeye karşılık, yıl içinde 2 adet BAP ve 2 adet TÜBİTAK projesi olmak üzere toplam 4 proje hayata geçirilerek %133'lük bir performans sergilenmiştir. Proje başvuru sayısı (PG 2.1.1) hedeflenen 9 başvuruya kıyasla, kayıtlara giren (kabul edilen) 4 başvuru ile sınırlı görünse de, kabul oranının yüksekliği ve proje yürütücüsü öğretim elemanı oranının (PG 2.1.3) %44 ile hedefe (%45) çok yaklaşması, akademik kadronun araştırma süreçlerine etkin katılımını doğrulamaktadır.					

Tablo 5. Hedef 2.2

Amaç 2	Stratejik Amaç 2: Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak.				
Hedef 2.2	Hedef 2.2: Yazılım, yapay zeka ve sürdürülebilir yapı teknolojileri gibi alanlarda lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırmacı insan kaynağının nitelik ve niceliğinin artırılması				
H 2.2. Performansı	$(PG2.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%0$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: TÜBİTAK 2209-A/B (Öğrenci Araştırma Projeleri) başvuru sayısı	%40	0	2	0	%0
PG 2.2.2: BAP veya diğer araştırma projelerinde bursiyer/araştırmacı olarak görev alan öğrenci sayısı	%30	0	2	0	%0
PG 2.2.3: Öğrencilerin hazırladığı bildiri/makale/poster sunumu sayısı	%30	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Amaç 2 kapsamında, lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla 2025 yılı için; 2 adet TÜBİTAK 2209 başvurusu, 2 öğrencinin projelerde bursiyer olması ve 2 öğrenci yayını üretilmesi hedeflenmiştir. Fakülte genelinde öğretim üyeleri tarafından yürütülen proje sayılarında artış sağlanmış (Bkz. Hedef 2.1) olsa da, bu projelere lisans öğrencilerinin resmi katılımı veya öğrencilerin bireysel proje başvuruları 2025 faaliyet raporunda somut çıktılarla yer almamıştır. Bu nedenle ilgili göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılamamış ve performans %0 olarak gerçekleşmiştir. Öneri: 2026 yılında, yürütülen BAP ve TÜBİTAK projelerine lisans bursiyeri eklenmesi prosedürlerinin işletilmesi ve öğrencilere yönelik "TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi" düzenlenerek başvuruların teşvik edilmesi gerekmektedir.					

Tablo 6. Hedef 3.1

Amaç 3	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.				
Hedef 3.1	Hedef 3.1: Öğrencilere ve akademik personele yönelik girişimcilik seminerleri ve sertifika programları düzenlemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Girişimcilik ve Yenilikçilik Ekosisteminin Geliştirilmesi Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması				
H 3.1. Performansı	$(PG3.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG3.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG3.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%37,5$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.1.1: Düzenlenen girişimcilik ve inovasyon temalı seminer/panel sayısı	%40	1	6	0	%0
PG 3.1.2: Uygulamalı girişimcilik eğitimi sertifikası alan öğrenci sayısı	%30	0	2	0	%0
PG 3.1.3: Girişimcilik kulüplerine üye aktif öğrenci sayısı	%30	10	20	25	%125
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Amaç 3 kapsamında girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. 2025 yılı için planlanan girişimcilik ve inovasyon temalı seminer sayısı (PG 3.1.1) 6 olmasına rağmen, rapor döneminde gerçekleştirilen etkinlikler (Erasmus ve Bölüm Tanıtımı) bu temanın dışında kaldığından ilgili göstergede sayısal hedef yakalanamamıştır. Benzer şekilde sertifikalı girişimcilik eğitimi (PG 3.1.2) konusunda somut bir çıktı üretilenmemiştir. Buna karşın, öğrencilerin girişimcilik ekosistemine olan ilgisi öğrenci kulüpleri üzerinden kendini göstermiştir. "Yapay Zeka" ve "Girişimcilik" odaklı kulüplere üye olan aktif öğrenci sayısında (PG 3.1.3) belirgin bir artış gözlemlenmiş, hedeflenen 20 üye sayısı aşılarak 25'e ulaşılmış ve bu göstergede %125 performans başarısı sağlanmıştır. Genel hedef performansı %37,5 olarak gerçekleşmiştir. 2026 yılında mevcut öğrenci potansiyelini (kulüp üyeleri) sertifikalı eğitimlere ve tematik seminerlere yönlendirecek organizasyonların yapılması elzemdir.					

Tablo 7. Hedef 3.2

Amaç 3	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.				
Hedef 3.2	Hedef 3.2: Teknoloji tabanlı öğrenci projelerinin kuluçka merkezleri ve teknoparklarla entegrasyonunu sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Girişimcilik ve Yenilikçilik Ekosisteminin Geliştirilmesi Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Teknoloji tabanlı girişimciliğin desteklenmesi				
H 3.2. Performansı	(PG3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = %0 (Henüz somut çıktı oluşmamıştır)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.2.1: Teknokent veya kuluçka merkezlerine (Ön Kuluçka dahil) kabul edilen öğrenci projesi sayısı	%40	0	4	0	%0
PG 3.2.2: Yatırımcı sunumu (Demo Day) aşamasına gelen proje sayısı	%30	0	2	0	%0
PG 3.2.3: Öğrenciler/Mezunlar tarafından kurulan start-up şirket sayısı	%30	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Amaç 3 doğrultusunda, teknoloji tabanlı öğrenci projelerinin ticarileşme süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. 2025 yılı için 4 projenin kuluçka merkezlerine kabulü, 2 projenin yatırımcı sunumu aşamasına gelmesi ve 1 start-up kurulumu planlanmıştır. Ancak 2025 Faaliyet Raporu verilerine göre; öğrenci kulüplerindeki hareketliliğe rağmen, bu faaliyetlerin resmi kuluçka kabullerine veya şirketleşmeye dönüştüğüne dair somut bir çıktı raporlanmamıştır. Bu nedenle ilgili göstergelerde performans kaydedilememiştir. Öneri: 2026 yılında Antalya Teknokent ile "Hızlandırılmış Kuluçka Protokolü" imzalanarak, Yapay Zeka Kulübü bünyesinde geliştirilen projelerin ön kuluçka süreçlerine resmi olarak dahil edilmesi sağlanmalıdır.					

Tablo 8. Hedef 4.1

Amaç 4	Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkıyı ve paydaş iş birliğini artırmak.				
Hedef 4.1	Hedef 4.1: Yerel sanayi ve teknoloji firmaları ile iş birliği içinde ortak Ar-Ge ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Toplumsal Katkı ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Üniversite ile sanayi arasındaki bilgi ve teknoloji transferinin artırılması				
H 4.1. Performansı	$(PG4.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG4.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG4.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%28,3$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.4.1.1: Sanayi/Sektör ortaklı yürütülen Ar-Ge veya tasarım projesi sayısı	%40	1	3	1	%33
PG 4.1.2: Sektör kuruluşlarıyla imzalanan aktif iş birliği protokolü sayısı	%30	1	2	1	%50
PG 4.1.3: Sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen "Sektör Danışma Kurulu" toplantı sayısı	%30	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Amaç 4 doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. 2025 yılı faaliyet raporunda fakülte genelindeki araştırma projesi sayısında (Hedef 2.1) artış kaydedilmesine rağmen, bu projelerin doğrudan "Sanayi/Sektör Ortaklı" niteliği taşıdığına dair somut veri bulunmamaktadır. Bu nedenle sanayi ortaklı proje sayısı (PG 4.1.1) ve iş birliği protokolü sayısı (PG 4.1.2) göstergelerinde yeni kazanım raporlanmamış, mevcut (başlangıç) durum korunmuştur. Ayrıca, dış paydaşların karar süreçlerine katılımını sağlayacak Sektör Danışma Kurulu toplantıları (PG 4.1.3) bu dönemde gerçekleştirilememiştir. Genel hedef performansı %28,3 seviyesinde kalmıştır. 2026 yılında, mevcut akademik projelerin ticarileşme potansiyeli olanlarının sanayi ortaklı projelere (TÜBİTAK 1505, 2244 vb.) dönüştürülmesi ve Sektör Danışma Kurulu'nun ivedilikle toplanarak aktif hale getirilmesi gerekmektedir.					

Tablo 8. Hedef 4.2

Amaç 4	Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkısı ve paydaş iş birliğini artırmak.				
Hedef 4.2	Hedef 4.2: Öğrencilere yerel kamu ve özel sektör kuruluşlarında nitelikli staj ve iş yeri eğitimi imkanları sağlamak.				
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi Programı				
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mezunların istihdam edilebilirliğinin artırılması				
H 4.2. Performansı	$(PG4.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG4.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG4.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%0$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.4.2.1: Fakülte tarafından staj/iş yeri eğitimi için anlaşma yapılan kurum sayısı	%40	0	2	0	%0
PG 4.2.2: Kariyer günleri ve istihdam fuarı etkinliklerine katılan firma sayısı	%30	1	2	0	%0
PG 4.2.3: Mezun Bilgi Sistemine (MBS) kayıtlı mezun oranı (%)	%30	%0	%20	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Amaç 4 doğrultusunda öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmak hedeflenmiştir. 2025 yılı için 2 kurumla staj anlaşması yapılması, 2 firmanın kariyer günlerine katılımı ve mezunların %20'sinin bilgi sistemine kaydedilmesi planlanmıştır. Ancak faaliyet raporunda listelenen etkinlikler (tanıtım ve akademik seminerler) bu hedefleri karşılayacak nitelikte değildir. Staj protokolleri ve Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kuruluşu konularında somut bir ilerleme raporlanamadığı için hedef performansı %0 olarak gerçekleşmiştir. Öneri: 2026 yılında İŞKUR ve Antalya Ticaret Odası ile iş birliği yapılarak "Kariyer Günleri" etkinliğinin fakülte takvimine eklenmesi ve mezun verilerinin toplanması için Mezuniyet Töreni'nde zorunlu anket uygulanması gerekmektedir.					

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu verileri, 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerle karşılaştırmalı olarak analiz edildiğinde aşağıdaki temel sonuçlara ulaşılmıştır:

- 1. Araştırma Performansı (Başarılı):** Fakültenin stratejik hedefleri arasında en yüksek başarı oranı Hedef 2.1 (Araştırma Kapasitesi) başlığında görülmüştür. Hedeflenen proje sayısı ve öğretim elemanı katılım oranlarında %90'ın üzerinde bir performans sergilenerek, akademik kadronun araştırma potansiyeli etkin kullanılmıştır.
- 2. Öğrenci Katılımı (Kısmi Başarı):** Girişimcilik ve yapay zeka kulüplerine olan öğrenci ilgisi (Hedef 3.1) hedeflenen sayıların üzerine çıkarak memnuniyet verici bir seviyeye ulaşmıştır. Ancak bu ilginin resmi projelere (TÜBİTAK 2209) veya ticarileşme süreçlerine (Start-up) dönüşmesi konusunda eksiklikler bulunmaktadır.
- 3. Sektörel İş Birliği ve Veri İzleme (Gelişime Açık):** Eğitim müfredatının sanayi beklentilerine göre güncellenmesi (Hedef 1.3) ve mezun istihdamına yönelik kurumsal iş birlikleri (Hedef 4.1 ve 4.2) alanlarında hedeflenen sayısal verilere ulaşamamıştır. Özellikle staj protokolleri, kariyer fuarları ve mezun takip sistemi gibi dış paydaş odaklı süreçlerin, 2026 yılında daha sistematik bir yapıya kavuşturulması gerekmektedir.

Sonuç: Fakülte, iç kaynaklarıyla yürüttüğü akademik faaliyetlerde başarılı olurken, dış paydaş entegrasyonu gerektiren süreçlerde (Sanayi, Teknokent, Mezunlar) stratejik plan hedeflerinin gerisinde kalmıştır. Gelecek dönemde performans bilgi sisteminin, sadece sayısal verileri değil, niteliksel iş birliklerini de izleyecek şekilde güncellenmesi önerilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen kurumsal kapasite unsurları, 2025 yılı faaliyet sonuçları ışığında değerlendirilmiştir.

A- Üstünlükler

2025 yılı faaliyet verileri incelendiğinde, Fakültemizin aşağıdaki alanlarda kurumsal kapasitesini güçlendirdiği görülmüştür:

- 1. Yüksek Araştırma Motivasyonu ve Proje Kapasitesi:** Stratejik Plan hazırlık döneminde "Dış kaynaklı proje başvurularının sınırlı olması" bir zayıf yön olarak tespit edilmişken, 2025 yılında bu alanda önemli bir atılım gerçekleştirilmiştir. Hedeflenen proje sayılarının üzerine çıkılarak (2 TÜBİTAK, 2 BAP), akademik kadronun araştırma ve kaynak yaratma kapasitesinin yüksek olduğu kanıtlanmıştır.
- 2. Öğrenci Dinamizmi ve Kulüp Faaliyetleri:** Öğrencilerin güncel teknolojilere (Yapay Zeka, Girişimcilik) olan ilgisi ve kulüp faaliyetlerine aktif katılımı, fakültenin en güçlü yönlerinden biri olmaya devam etmektedir. Kulüp üye sayılarındaki %125'lik performans artışı, kurum içi sinerjinin yüksek olduğunu göstermektedir.
- 3. Akademik Kadronun Dijital Yetkinliği:** Müfredat güncellemelerinin yapay zeka derslerinin eklenmesi, öne plana alınması ve yürütülen projelerin içeriği (Yapay Zeka, Veri Bilimi), akademik kadronun çağın gerektirdiği teknolojik yetkinliklere sahip olduğunu doğrulamaktadır.

B- Zayıflıklar

Faaliyet yılı içerisinde hedeflenen bazı çıktılara ulaşılamaması, aşağıdaki alanların geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymuştur:

- 1. Üniversite-Sanayi İş Birliği Mekanizmaları:** Stratejik planda da zayıf yön olarak belirtilen "Sektör ile sistematik iletişim eksikliği" 2025 yılında da devam etmiştir. Sanayi ortaklı proje üretilememesi ve Danışma Kurulu'nun toplanamaması, akademik bilginin ticarileşmesini ve sektöre transferini kısıtlamaktadır.
- 2. Mezun Takip Sistemi ve Veri Yönetimi:** Mezunların kariyer gelişimini izleyecek sistematik bir yapının (Mezun Bilgi Sistemi) henüz kurulamamış olması, istihdam odaklı stratejilerin etkinliğini ölçmeyi zorlaştırmaktadır.
- 3. Girişimcilikte Ticarileşme Eksikliği:** Öğrencilerin girişimcilik potansiyeli yüksek olmasına rağmen, bu potansiyeli ticari bir ürüne veya şirkete (Start-up) dönüştürecek kuluçka/mentorluk destek mekanizmaları henüz işlevsel hale getirilememiştir.

C- Değerlendirme

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 2025 yılında "Akademik Araştırma" odaklı hedeflerinde (proje sayısı, yayın üretimi) yüksek bir kurumsal kapasite sergilemiştir. Fakülte, iç kaynaklarını (akademik personel, öğrenciler) harekete geçirmede başarılıdır. Ancak, "Dış Paydaş Entegrasyonu" (Sanayi, Teknokent, Mezunlar) gerektiren süreçlerde kurumsal kapasitenin, sistematik iş birliği protokolleri ve veri izleme araçlarıyla desteklenmesi gerekmektedir. Fakülte, eğitim ve araştırma odaklı güçlü yapısını, sektörel iş birlikleriyle desteklediği takdirde stratejik hedeflerine daha hızlı ulaşacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.

1. Sektör Danışma Kurulunun Aktifleştirilmesi: Stratejik Planın Hedef 4.1'i kapsamında hedeflenen ancak gerçekleştirilemeyen sektör iş birliğini sağlamak adına, 2026 yılının ilk çeyreğinde yerel sanayi temsilcilerinden oluşan kurulun toplanması ve müfredat/staj süreçlerine müdahil olması sağlanmalıdır.

2. Teknokent ile Kuluçka Protokolü: Hedef 3.2'deki "teknoloji tabanlı öğrenci projelerinin desteklenmesi" amacına ulaşmak için, Antalya Teknokent ile "Ön Kuluçka İş Birliği Protokolü" imzalanarak öğrencilere ofis ve mentorluk desteği verilmelidir. Bu adım, kulüp faaliyetlerindeki (Hedef 3.1) yüksek potansiyeli ticarileşmeye dönüştürecektir.

3. Mezun Veri Portalı: Hedef 4.2'de aksayan mezun takibi sürecini iyileştirmek için, mezuniyet törenlerinde veri toplama zorunluluğu getirilerek mezun iletişim ağının dijital ortamda güncel tutulması sağlanmalıdır.

4. Lisans Araştırmalarının Teşviki: Hedef 2.2'de performans kaydedilemeyen öğrenci projeleri için, öğretim üyelerinin yürüttüğü BAP/TÜBİTAK projelerine lisans bursiyeri kontenjanı eklenmesi teşvik edilmeli ve öğrencilere "Proje Yazma Eğitimleri" verilmelidir.