



**ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**FAALİYET RAPORU**  
**2025**

OCAK 2026

## İÇİNDEKİLER

|                                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....                                 | 3                                |
| I- GENEL BİLGİLER .....                                       | 5                                |
| A. Misyon ve Vizyon .....                                     | 5                                |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....                        | 5                                |
| Fakülte Kurulu .....                                          | 5                                |
| Fakülte Yönetim Kurulu .....                                  | 5                                |
| Bölüm Başkanı .....                                           | 5                                |
| C. Birime İlişkin Bilgiler .....                              | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| 1-Fiziksel Yapı .....                                         | 6                                |
| 2-Organizasyon Şeması .....                                   | 8                                |
| 3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                        | 9                                |
| 4-İnsan Kaynakları .....                                      | 10                               |
| 5-Sunulan Hizmetler .....                                     | 11                               |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                        | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| II-AMAÇ ve HEDEFLER .....                                     | 13                               |
| A) Temel Politikalar ve Öncelikler .....                      | 13                               |
| B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler .....                     | 13                               |
| C) Diğer Hususlar .....                                       | 14                               |
| III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....      | 14                               |
| A- PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                 | 14                               |
| 1.Faaliyet ve Proje Bilgileri .....                           | 14                               |
| 2.Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....          | 19                               |
| 3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....        | 36                               |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ ..... | 36                               |
| A- Üstünlükler .....                                          | 36                               |
| B- Zayıflıklar .....                                          | 36                               |
| C- Değerlendirme .....                                        | 36                               |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....                                   | 36                               |

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

### Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi, 1 Ocak-31 Aralık 2024 öğretim Yılı Faaliyet Raporu

**İnsani Bilimler Fakültesi** Sosyoloji bölümüne öğrenci alınmasıyla birlikte 2017-2018 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Psikoloji bölümü 2020-2021 öğretim yılında öğrenci almıştır. Sosyoloji bölümü 5 kez mezun vermiş, psikoloji bölümü de 2024 Haziran'ında ilk mezunlarını vermiştir.

Fakültemizde Sosyoloji ve Psikoloji bölümleri aktif iken İngilizce Mütercim ve Tercümanlık ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri açık olduğu halde öğrenci kontenjanı henüz alınmamıştır.

İnsani Bilimler Fakültesi bünyesinde 2025 yılı itibariyle 2 Profesör, 2 doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

İnsani Bilimler Fakültesi bünyesinde toplam 278 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin 219'u Psikoloji, 59'u ise Sosyoloji bölümündedir.

| Bölüm     | Toplam Öğrenci | Pasif Öğrenci | Aktif Öğrenci |
|-----------|----------------|---------------|---------------|
| Psikoloji | 219            | 28            | 191           |
| Sosyoloji | 59             | 4             | 55            |
| Toplam    | 278            | 32            | 246           |

Fakülte kadrosunda ayrı idari birimler / personel bulunmamakta bu ihtiyaçlar merkezi olarak organize olan Rektörlükten karşılanmaktadır.

İnsani Bilimler Fakültesi'nin temel hedefi; akademik çalışmaların kalitesini yükseltmek, nitelikli öğrencileri yetiştirerek mesleki hayatlarına hazırlamak, öğrenci memnuniyetini yükseltmek, Psikoloji ve Sosyoloji bölümleri ile ortak TÜBİTAK-2209-A öğrenci projelerini geliştirmek, her iki bölümün öğrenci topluluklarının etkinliklerini desteklemektir.

Öğrencilerimize kaliteli bir eğitim verebilmek için bölümlerimizin müfredatları, gelişmiş ülkelerde aynı alanlarda hizmet veren eğitim ve araştırma kurumlarının müfredatlarına benzer bir şekilde oluşturulmuş, dersler Bologna sürecine uygun olarak belirlenmiştir.

2023 yılında Rektörlük tarafından Erasmus değişim programına yapılan başvuru kabul edilmiş, ikili anlaşmalar yapılabilecek noktaya gelinmiştir.

İnsani Bilimler Fakóltesi iç ve dış paydaşlarla birlikte araştırma ve uygulamada ortaya çıkan sorunlara çözümler sunmak, ilerleyen yıllarda kamu ve özel sektör kuruluşlarınca aranan başarılı bireyler ve akademisyenler yetiştirmek amacıyla. Bu amaçlara ulaşmak için eğitimin kalitesini geliştirmek, araştırma kapasitesini artırmak, uygulama alanlarını çoğaltmayı hedeflemektedir.

Fakóltemizin akademik ve sosyal nitelikteki faaliyetlerine katkıda bulunan akademik personelimize teşekkür eder, başarılarının katlanarak devamını dilerim.

**Adı Soyadı:** Hüseyin BAL

**Unvanı:** Prof. Dr.

**İmza:**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Fakültemiz; araştırma-inceleme yeteneği yüksek bilim insanı yetiştirmeyi, kabul edilen evrensel standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmayı, eleştirel, sorgulayıcı, özgür düşünce üretmeyi, toplumu ve dünyayı anlamayı, insani ve toplumsal sorunlara duyarlı olmayı, ülkemizin uluslararası arenada çalışabilecek nitelikli insan yetiştirme merkezlerinden biri olmayı amaç edinmiştir.

#### **Vizyon**

Fakültemizin vizyonu, çalışma disiplini geliştirmiş, evrensel normlara uygun, üretici, yenilikçi, açıklık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemiş, ulusal ve uluslararası seviyede seçkin araştırmaların yapıldığı, disiplinlerarası çalışmayı özümsemiş nitelikli bir akademik kadroya sahip bir kurum olmak, kamu ve özel alanda iş yapma becerisi yüksek öğrenciler yetiştiren bir fakülte haline gelmektir.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

#### **Dekan**

Fakülteyi Üniversite kurullarında temsil etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.

Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.

#### **Fakülte Kurulu**

Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.

Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **Bölüm Başkanı**

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Bölüm başkanı fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder.

Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir

### C. Birime İlişkin Bilgiler

#### İnsani Bilimler Fakültesi

Üniversitenin kuruluş aşamasında (2017 öncesinde) diğer 3 fakülte ile birlikte kurulmuştur. Aktif hale gelmesi, Sosyoloji bölümüne öğrenci alınmasıyla birlikte 2017-2018 öğretim yılında gerçekleşmiştir. İkinci bölüm olarak Psikoloji bölümü 2020-2021 öğretim yılında öğrenci almıştır. Fakülte ilk mezunlarını Sosyoloji bölümünde 2020-2021) öğretim yılında vermiştir. Bu dönemde öğrenci alan psikoloji bölümü de 2024 Haziran'ında ilk mezunlarını vermiştir.

#### 1-Fiziksel Yapı

Üniversitenin fiziksel konumlandırılması içinde Fakültelerin ayrı binaları yerine ortak bir binada ayrı katları, odaları bulunmaktadır. Buna bağlı olarak İnsani Bilimler Fakültesinin dekanlık ve öğretim elemanları odaları 2. katta bulunmaktadır. Sınıflar ihtiyaca göre ortak kullanılmaktadır.

| Yerleşke                                       | Bina adı                                   | Birimi                          | Kapalı alan<br>m <sup>2</sup> | Fonksiyonu<br>(Eğitim, İdari,<br>Araştırma vb.) |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| Antalya<br>Belek<br>Üniversitesi<br>Yerleşkesi | Antalya<br>Belek<br>Üniversitesi<br>Binası | İnsani<br>Bilimler<br>Fakültesi | 2050 m2                       | Eğitim, İdari ve<br>Araştırma                   |

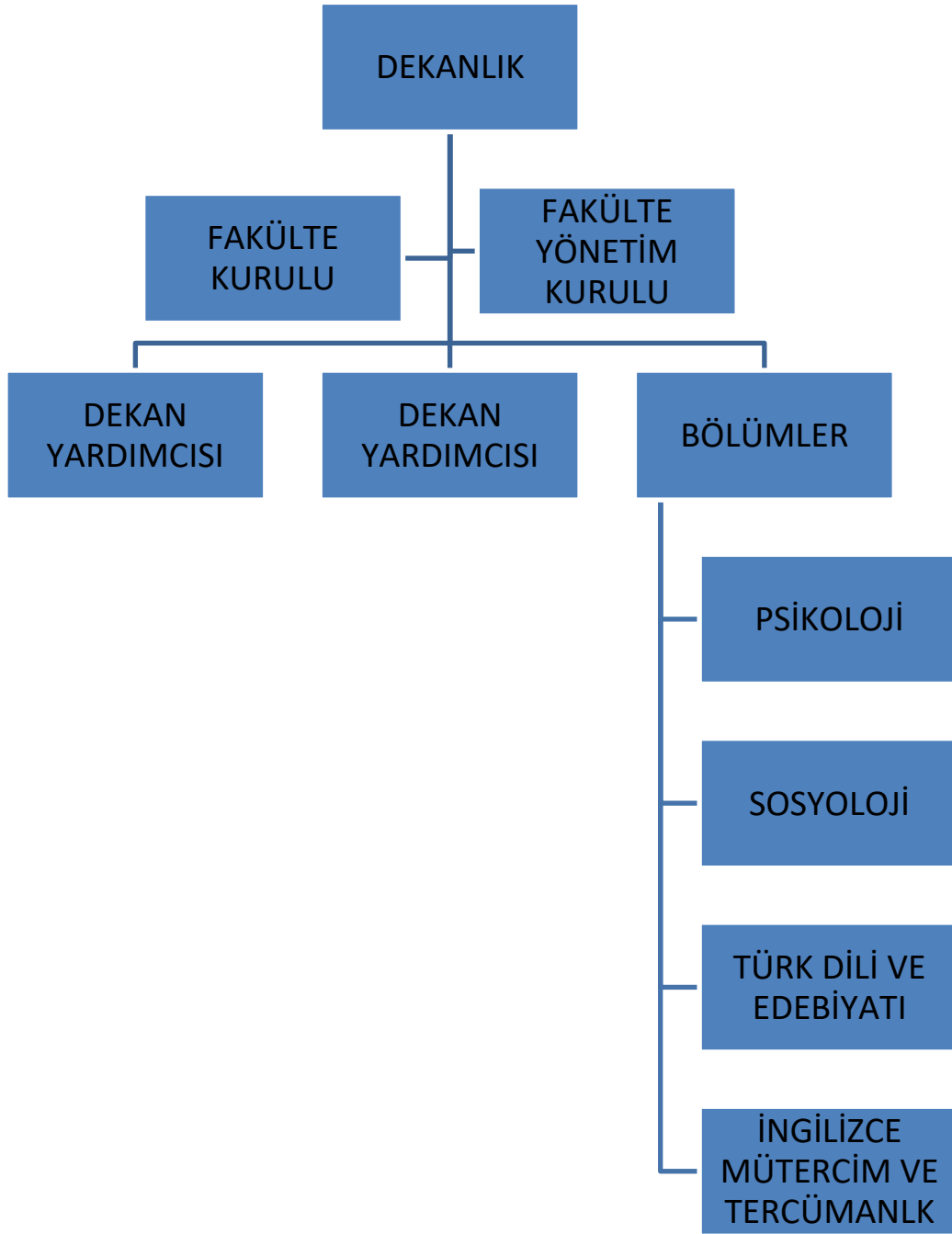
| Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları |             |                               |                 |
|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|
|                                         | Ofis Sayısı | Kapalı alan (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
| Akademik Personel Çalışma Ofisi         | 3           | 550 m2                        | 99              |
| İdari Personel Çalışma Ofisi            | -           | -                             | -               |
| <b>Toplam</b>                           | <b>3</b>    | <b>550 m2</b>                 | <b>99</b>       |

| Eğitim Alanları        |           |                        |
|------------------------|-----------|------------------------|
|                        | Sayı      | Alan (m <sup>2</sup> ) |
| Amfi                   | 2         | 296 m2                 |
| Derslik                | 14        | 845 m2                 |
| Bilgisayar Laboratuvar | -         | -                      |
| Diğer Laboratuvar      | -         | -                      |
| <b>Toplam</b>          | <b>16</b> | <b>1141 m2</b>         |

| Sosyal Alanlar |          |                        |
|----------------|----------|------------------------|
|                | Sayı     | Alan (m <sup>2</sup> ) |
| Kantinler      | 0        | -                      |
| Kafeteryalar   | 1        | 10000 m2               |
| Yemekhaneler   | 1        | 380 m2                 |
| <b>Toplam</b>  | <b>2</b> | <b>1380 m2</b>         |

| Toplantı ve Konferans Salonları |          |                       |
|---------------------------------|----------|-----------------------|
|                                 | Sayı     | Alan(m <sup>2</sup> ) |
| Toplantı                        | 1        | 32 m2                 |
| Konferans                       | 1        | 250 m2                |
| <b>Toplam</b>                   | <b>2</b> | <b>382 m2</b>         |

## 2-Organizasyon Şeması



### 3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Bilgisayarlar

| Cinsi               | Sayı     |
|---------------------|----------|
| Bilgisayar Monitörü | 1        |
| Bilgisayar Kasası   | 1        |
| <b>Toplam</b>       | <b>2</b> |

#### 3.2. Yazılımlar

| Yazılım                                                   | Açıklama                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| EBYS - Elektronik Belge Yönetim Sistemi - Elasoft Yazılım | Fakültenin kurum içi bütün yazışmalarının yapıldığı ve arşivlendiği sistemdir. |

#### 3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Teknolojik Kaynaklar |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| Telefon Hat Sayısı   | 1                                |
| Telefon Cihaz Sayısı | 1                                |
| Projeksiyon          | Üniversite geneli ortak kullanım |
| Yazıcı makinesi      | Üniversite geneli ortak kullanım |
| Tarayıcılar          | Üniversite geneli ortak kullanım |

#### 3.5. Birimdeki kayıtlı bulunan taşınabilir birim envanteri (masa, keson, dolap vb.)

|   | Cinsi                        | Sayısı |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | HP Prodesk Bilgisayar Kasası | 1      |
| 2 | Hp Klavye ve Mause           | 1      |

|               |                        |          |
|---------------|------------------------|----------|
| 3             | Hp Monitör             | 1        |
| 4             | TTEC Sabit Telefon     | 1        |
| 5             | 6'lı CV Uzatma Kablosu | 1        |
| <b>TOPLAM</b> |                        | <b>5</b> |

#### 4-İnsan Kaynakları

##### 4.1. Personel Bilgileri

| Akademik Personel          |                                 |     |        |                                  |              |
|----------------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
|                            | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                            | Dolu                            | Boş | Toplam | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| <b>Profesör</b>            | 2                               |     | 2      | X                                |              |
| <b>Doçent</b>              | 2                               |     | 2      | X                                |              |
| <b>Dr. Öğretim Üyesi</b>   | 4                               |     | 4      | X                                |              |
| <b>Öğretim Görevlisi</b>   | -                               | -   | -      | -                                |              |
| <b>Araştırma Görevlisi</b> | 3                               | 1   | 3      | X                                |              |
| <b>Toplam</b>              | 11                              | 1   | 11     | X                                |              |

(2025 yılı genelinde İnsani Bilimler Fakültesi bünyesinde 4 araştırma görevlisi görev yapmıştır. Psikoloji bölümündeki araştırma görevlisinin 08.11.2025 tarihinde istifa etmesi üzerine, boşalan kadro için 17.12.2025 tarihli Resmî Gazete’de yeni bir ilan yayımlanmıştır.)

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | 20-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| <b>Kişi Sayısı</b>                          | 0         | 3         | 0         | 4         | 1         | 3         |
| <b>Yüzde</b>                                | 0         | %27.27    | 0         | %36.36    | %9.09     | %27.27    |

| Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı |         |          |           |           |           |                 |
|---------------------------------------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|                                                   | 1–5 Yıl | 6-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16–20 Yıl | 21–25 Yıl | 26 Yıl ve Üzeri |
| <b>Kişi Sayısı</b>                                | 6       | 2        | 0         | 0         | 0         | 3               |
| <b>Yüzde %</b>                                    | %54.55  | %18.18   | 0         | 0         | 0         | %27.27          |

| Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı |        |        |
|---------------------------------------------|--------|--------|
|                                             | Kadın  | Erkek  |
| <b>Kişi Sayısı</b>                          | 5      | 6      |
| <b>Yüzde %</b>                              | %45.45 | %54.55 |

## 5-Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

| Lisans Program Sayıları |                           |                         |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| S.No                    | Birimi                    | Lisans Program Sayıları |
| 1                       | İnsani Bilimler Fakültesi | 2                       |
| <b>TOPLAM</b>           |                           | <b>2</b>                |

| Lisans Eğitim Programları |                           |                              |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| S.No                      | Birimi                    | Lisans Programları           |
| 1                         | İnsani Bilimler Fakültesi | 1. Sosyoloji<br>2. Psikoloji |

| Lisans Öğrenci Sayısı |  |
|-----------------------|--|
| Psikoloji: 219        |  |
| Sosyoloji: 59         |  |
| Toplam: 278           |  |

### Mezun Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim            | Mezuniyet Türü | Sayı |
|---------------------------|----------------|------|
| İnsani Bilimler Fakültesi | Lisans         | 246  |

### Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2025-2026)

| Akademik Birim            | Program   | YKS Genel Kontenjanları                       | YKS ve Diğer Usullerde Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı                   |
|---------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| İnsani Bilimler Fakültesi | Psikoloji | Tam Burslu: 8<br>Ücretli: 7<br>%50 Burslu: 40 | YKS: 43<br>ÖSS Ek Kontenjan: 3<br>DGS: 6<br>YÖS (Yabancı): 11<br>Toplam: 63 |
| İnsani Bilimler Fakültesi | Sosyoloji | Tam Burslu: 3<br>%50 Burslu: 18               | YKS: 15<br>ÖSS Ek Kontenjan: 3<br>DGS: 1<br>YÖS (Yabancı): 5<br>Toplam: 24  |

### 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Dekanlığı olarak harcama yetkimiz olmadığı için bu konuya ilişkin bir beyanımız olamaz.

Bu Raporda bulunan bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Hüseyin BAL

İnsani Bilimler Fakültesi Dekanı

İmza:

## II-AMAÇ ve HEDEFLER

### A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

-Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

-Orta Vadeli Program,

-Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ve özellikle de İdare Stratejik Planı çerçevesinde, birimin temel politika ve önceliklerine yer verilir.

### B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler

| Stratejik Amaçlar                                                                                                                                                      | Stratejik Hedefler                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stratejik Amaç-1</b><br>Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.                                       | Hedef 1.1. Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek.                                             |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 1.2. Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek.                                                |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 1.3. Lisansüstü program açmak.                                                            |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 1.4. Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak.                       |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 1.5. Mezunların istihdamını artırmak.                                                     |
| <b>Stratejik Amaç-2</b><br>Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak | Hedef 2.1 Araştırma altyapısını geliştirmek.                                                    |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 2.2 Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak.                    |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 2.3 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.                                                 |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 2.4. Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak.                         |
| <b>Stratejik Amaç-3</b><br>Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek           | Hedef 3.1 Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek.                                           |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 3.2 Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek. |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 3.3 Engelsiz ve işlevsel mekanlar oluşturmak.                                             |
|                                                                                                                                                                        | Hedef 3.4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş                                    |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak.                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                 | Hedef 3.5. Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak.                                                        |
|                                                                                                                                                                 | Hedef 3.6. Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek. |
| <b>Stratejik Amaç-4</b><br>İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak | Hedef 4.1. Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek.                                                                        |
|                                                                                                                                                                 | Hedef 4.2. Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek                                                                            |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |

### C) Diğer Hususlar

Stratejik Amaçlar-3 e dair hedeflere ulaşabilmek için Fakülteye ait mekanların (Öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin odaları olmak üzere) Üniversite Rektörlüğünün ve Mütevelli Heyetinin sorunu çözme konusunda gösterdikleri çabanın sonuçlanması gerekmektedir.

“Hedef 3.1 Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek.” Bu hedefin gerçekleşmesinde öncelikle Üniversite Rektörlüğünün ve Mütevelli Heyetinin girişimlerinin belirleyici olduğu açıktır. Buna ek olarak Fakültemizin akademik çalışmaların yanında gelir sağlayacak lisansüstü programlarının açılmasına, bunun için gerekli olan kadroların teminine çaba harcanacaktır.

## III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A- PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### Akademik Faaliyetler Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinliklerin Sayısı

| Bölüm/Program adı | Sempozyum |   | Kongre |   | Konferans |   | Panel |   | Seminer |   | Diğer* |   | Genel toplam |
|-------------------|-----------|---|--------|---|-----------|---|-------|---|---------|---|--------|---|--------------|
|                   | A         | B | A      | B | A         | B | A     | B | A       | B | A      | B |              |
| Sosyoloji         |           |   |        |   |           |   | 1     |   |         |   |        |   | 1            |
| Psikoloji         |           |   |        |   |           |   | 1     |   |         |   |        |   | 1            |



## Proje Bilgileri

| Projeler | Önceki Yıldan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam |
|----------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------|
| BAP      | 1                            |                          |                             | 1      |
| TUBİTAK  |                              |                          |                             |        |
| AB       |                              |                          |                             |        |
| Diğer*   |                              |                          |                             |        |

## Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

| Etkinlikler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Etkinlik Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fotoğraf (1 adet yeterlidir)                                                        |
| <p><b>Birim Adı:</b> İnsani Bilimler Fakültesi</p> <p><b>Etkinlik Adı:</b> II. Sosyoloji Günü</p> <p><b>Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb):</b> Sosyal ve Kültürel</p> <p><b>Etkinlik Tarihi:</b> 14.05.2025</p> <p><b>Etkinliğin Konusu:</b> Bu etkinlikte öğrenciler, toplumsal yapı, kültür, kimlik ve değişim gibi temel sosyoloji konularını ele almıştır.</p> <p><b>Katılımcı/Konuşmacı:</b> Sosyoloji bölüm öğrencileri ve hocaları başta olmak üzere Antalya Belek Üniversitesi'nin diğer bölümlerden de katılım sağlanmıştır.</p> |  |

**Birim Adı:** İnsani Bilimler Fakültesi  
**Etkinlik Adı:** Çocuk ve Gençlere İnternet ve Teknoloji Farkındalığı  
**Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb):** Sosyal ve Kültürel  
**Etkinlik Tarihi:** 13.03.2025  
**Etkinliğin Konusu:** Çocuk ve Gençlere İnternet ve Teknoloji Farkındalığı, dijital ortamların bilinçli, güvenli ve sorumlu kullanımını kazandırmayı amaçlamak.  
**Katılımcı/Konuşmacı:** Sosyolojik Düşünce Kulübü temsilcileri Sevgi İMAÇ ve Kande GÜLTEKİN sunumlarıyla katılım göstermiştir. Ayrıca, etkinliğin konuşmacıları arasında Antalya Belek Üniversitesi Öğretim Görevlisi Berat YILDIRIM ve Yapay Zeka Veri Bilimi Kulübü'nden Batuhan GÜL de yer almıştır. Bu önemli farkındalık etkinliğini Serik İMKB Otelcilik Turizm Meslek Lisesi öğrencileri yapmıştır.



**Birim Adı:** İnsani Bilimler Fakültesi  
**Etkinlik Adı:** II. Psikoloji Günü  
**Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb):** Sosyal ve Kültürel  
**Etkinlik Tarihi:** 23.05.2025  
**Etkinliğin Konusu:** Psikoloji Günü Etkinliğinde bireyin davranışlarını, duygularını ve zihinsel süreçlerini öğrenciler farklı psikoloji konuları üzerinden ele almıştır.  
**Katılımcı/Konuşmacı:** Psikoloji bölüm öğrencileri ve hocaları başta olmak üzere Antalya Belek Üniversitesi'nin diğer bölümlerden de katılım sağlanmıştır.



**Birim Adı:** İnsani Bilimler Fakültesi  
**Etkinlik Adı:** Psikologlar Günü Etkinliği  
**Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb):** Sosyal ve Kültürel  
**Etkinlik Tarihi:** 10.05.2025  
**Etkinliğin Konusu:** Psikologlar Günü etkinliğinde psikoloji öğrencileri yemek organizasyonu gerçekleştirerek mesleki etkileşimi güçlendirmeyi ve farklı düzeylerdeki katılımcılar arasında bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmeyi amaçlamıştır.

**Katılımcı/Konuşmacı:** Psikoloji bölüm öğrencileri



**Birim Adı:** İnsani Bilimler Fakültesi  
**Etkinlik Adı:** Psikoloji Günleri Olimpos  
**Etkinlik Türü (Sosyal, Kültürel, Bilimsel vb):** Sosyal ve Kültürel  
**Etkinlik Tarihi:** 20.05.2025  
**Etkinliğin Konusu:** Psikolojik Düşünce Topluluğu'nun hazırladığı "Psikoloji Günleri Olimpos" adlı proje UNİDES tarafından destek görülmüştür. Psikolojik Düşünce Topluluğu etkinliği, doğal ve tarihi güzellikleriyle ünlü Olimpos Antik Kenti'nde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe başta Psikoloji Bölümü öğrencileri olmak üzere birçok kişi katılmıştır. Bu buluşmanın temel amacı, sizlere psikoloji sevgisini aşlamak, öğrenciler ve akademisyenler arasındaki dayanışmayı ve güçlü iletişimi artırmak, alanınızdaki güncel gelişmeleri tanıtmak ve sosyal becerilerinizi geliştirmenize katkıda bulunmak oluşturmaktadır.

**Katılımcı/Konuşmacı:** Psikoloji bölüm öğrencileri ve Psikoloji bölümü Öğretim Üyesi Abdulmüttalip ALÇAY



## İnsani Bilimler Bünyesinde Bulunan  ğrenci Toplulukları

|  niversitemizde Bulunan  ğrenci Toplulukları |
|----------------------------------------------|
| Sosyolojik Düşünce Topluluğu                 |
| Psikolojik Düşünce Topluluğu                 |

### 2.Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Fakültemiz, 2024–2028 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri esas alınarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda,  niversitenin stratejik öncelikleri ile uyumlu olacak şekilde İnsani Bilimler Fakültesi'nin eğitim- ğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarındaki faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla değerlendirme tabloları hazırlanmıştır. Hazırlanan değerlendirme tablolarında; fakültenin stratejik hedeflere katkı düzeyi, performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ve iyileştirmeye açık alanlar sistematik bir biçimde ele alınmış olup, sonuçlar aşağıda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

|                                              |                                                                                                                                                                                            |                       |                                  |                                |                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Amaç 1                                       | Nitelikli ve yenilikçi eğitim- ğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek                                                                                       |                       |                                  |                                |                |
| Hedef 1.1                                    | Eğitim- ğretim alt yapısını geliştirmek.                                                                                                                                                   |                       |                                  |                                |                |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                                                       |                       |                                  |                                |                |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi    | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında girişimci, kendini sürekli alanındaki gelişmeler doğrultusunda yenileyen, güncel olayları takip eden ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                       |                                  |                                |                |
| H 1.1. Performansı                           | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                                              |                       |                                  |                                |                |
| Performans Göstergesi                        | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç | İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme | Performans (%) |

|                                                                              | (%) | Değeri | Değer | Değeri |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------|--------|-----|
| PG 1.1.1 Dersliklerin teknolojik donanım yenilenme oranı                     | 40  | %30    | %60   | %48    | %80 |
| PG 1.1.2 Dijital öğretim araçlarını etkin kullanabilen öğretim elemanı oranı | 30  | %50    | %70   | %52    | %74 |
| PG 1.1.3 Kütüphane ve dijital kaynak sayısındaki yıllık artış                | 30  | 0      | 75    | 60     | %80 |

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 yılı içerisinde eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş olmakla birlikte, Stratejik Plan'da belirlenen bazı hedeflere tam olarak ulaşamamıştır.

Dersliklerin teknolojik donanımının yenilenmesine ilişkin faaliyetlerde ilerleme sağlanmış; ancak bütçe kısıtları, tedarik süreçlerinin uzaması ve önceliklendirme gereksinimleri nedeniyle 2025 yılı için belirlenen %60 hedefinin altında kalarak %48 oranında gerçekleşme sağlanmıştır.

Fakülte genelinde dijital öğretim araçlarını etkin kullanabilen öğretim elemanı oranı, hedeflenen seviyenin belirgin biçimde altında kalmıştır. Öğretim elemanlarının yoğun ders yükü, dijital eğitimlere katılım oranlarının düşük olması ve bazı öğretim elemanlarının geleneksel öğretim yöntemlerini tercih etmeleri bu durumun temel nedenleri arasında yer almaktadır.

Kütüphane ve dijital kaynak sayısındaki artışa ilişkin çalışmalarda da hedefe yakın bir gelişme sağlanmakla birlikte, planlanan artış düzeyine tam olarak ulaşamamıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Hedef 1.1 kapsamında yürütülen faaliyetler eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesine katkı sağlamış olmakla birlikte, özellikle öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik ilave önlemlerin alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

|                                                              |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Amaç 1</b>                                                | Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Hedef 1.2</b>                                             | Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek.                                                                                                                              |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>          | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>             | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.2. Performansı</b>                                    | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                 | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                           | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| PG 1.2.1 Öğretim elemanı memnuniyet oranı                    | 35                                                                                                                                                                 | %65                                 | %75                                           | % 66                                         | % 88                  |
| PG 1.2.2 Öğrenci memnuniyet oranı                            | 35                                                                                                                                                                 | %60                                 | %70                                           | %60                                          | %86                   |
| PG 1.2.3 Güncellenen ders içeriklerinin oranı                | 20                                                                                                                                                                 | %40                                 | %60                                           | %48                                          | %80                   |
| PG 1.2.4 Hizmet içi eğitimlere katılan öğretim elemanı oranı | 10                                                                                                                                                                 | %30                                 | %50                                           | %35                                          | %70                   |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                       |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |

2025 yılı içerisinde eğitim-öğretimin sürekli iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüş olmakla birlikte, performans göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Bunda içinde bulunulan koşulların durumu, ders yüklerinin fazla oluşu, bağımsız çalışma odalarının yeterli olmaması etkili olmuştur. Öğrenci memnuniyet oranında ise önceki yıllara kıyasla sınırlı bir artış sağlanmıştır. Genel olarak Hedef 1.2 kapsamında yürütülen faaliyetlerin kısmen başarılı olduğu ve iyileştirici önlemlere ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmiştir.

| <b>Amaç 1</b>                                               | Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Hedef 1.3</b>                                            | Lisansüstü program açmak.                                                                                                                                          |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>         | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>            | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.3. Performansı</b>                                   | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                            | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| PG 1.3.1 Açılması planlanan lisansüstü program sayısı       | 40                                                                                                                                                                 | 0                                   | 1                                             | 0                                            | % 0                   |
| PG 1.3.2 Program açılış başvurularının tamamlanma oranı (%) | 30                                                                                                                                                                 | %0                                  | %70                                           | %50                                          | %71                   |
| PG 1.3.3 Lisansüstü öğretim verebilecek                     | 20                                                                                                                                                                 | %80                                 | %85                                           | %80                                          | %94                   |

|                                                            |    |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-----|
| nitelikte öğretim üyesi oranı (%)                          |    |   |   |   |     |
| PG 1.3.4 Lisansüstü program tanıtım faaliyetlerinin sayısı | 10 | 0 | 3 | 2 | %67 |

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 yılı içerisinde lisansüstü program açılmasına yönelik hazırlık çalışmaları yürütülmüş olmakla birlikte, planlanan lisansüstü programın açılışı gerçekleştirilememiştir. Program açma sürecinde gerekli akademik ve idari başvurulara ilişkin çalışmalar sürdürülmüş; ancak öğretim üyesi yeterliliği, mevzuat süreçleri ve onay mekanizmalarından kaynaklanan nedenlerle hedeflenen sonuçlara ulaşılamamıştır. Buna karşın, program açılış başvurularının hazırlanmasına yönelik çalışmalar ile lisansüstü öğretim verebilecek nitelikte öğretim üyesi kapasitesinin artırılmasına yönelik faaliyetler devam etmiş, ayrıca lisansüstü program tanıtımına yönelik sınırlı sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir. Genel olarak Hedef 1.3 kapsamında yürütülen faaliyetlerin kısmen başarılı olduğu, program açılışının gerçekleştirilememesi nedeniyle hedefe tam olarak ulaşamadığı değerlendirilmiştir.

|                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>                                       | Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek                                                               |
| <b>Hedef 1.4</b>                                    | Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak                                                                                                      |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b> | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>    | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |
| <b>H 1.4. Performansı</b>                           | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |

| Performans Göstergesi                                                             | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| <b>PG 1.4.1</b> Erasmus/uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı | 40                | 1                            | 4                                      | 3                                     | % 75           |
| <b>PG 1.4.2</b> Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği (giden + gelen)        | 25                | 0                            | 2                                      | 1                                     | %50            |
| <b>PG 1.4.3</b> Yeni uluslararası anlaşma sayısı                                  | 20                | 3                            | 5                                      | 4                                     | %80            |
| <b>PG 1.4.4</b> Uluslararası öğrenci memnuniyet oranı                             | 15                | 0                            | %70                                    | %65                                   | % 93           |

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 yılı içerisinde uluslararası hareketliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş; öğrenci değişim programlarına katılım ve uluslararası anlaşma sayısında artış sağlanmıştır. Ancak uluslararası öğretim elemanı hareketliliği hedeflenen düzeyin altında kalmış, bu durum uluslararasılaşma faaliyetlerinin genel performansını sınırlamıştır. Uluslararası öğrenci memnuniyet oranı hedefe yakın seviyede gerçekleşmiştir. Genel olarak Hedef 1.4 kapsamında yürütülen faaliyetler kısmen başarılı bulunmuştur.

|                  |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>    | Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek |
| <b>Hedef 1.5</b> | Mezunların istihdamını artırmak                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                          | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                             | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.5. Performansı</b>                                                    | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                 | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                           | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| <b>PG 1.5.1</b> Mezunların 6 ay içerisinde istihdam oranı                    | 40                                                                                                                                                                 | %15                                 | %25                                           | %21                                          | %84                   |
| <b>PG 1.5.2</b> İşveren memnuniyeti ve geri bildirimleri                     | 25                                                                                                                                                                 | %0                                  | %30                                           | %22                                          | %73                   |
| <b>PG 1.5.3</b> Mezunlara yönelik kariyer destek ve rehberlik hizmeti sayısı | 20                                                                                                                                                                 | 1                                   | 3                                             | 2                                            | %67                   |
| <b>PG 1.5.4</b> Mezunlarla iletişim ve mezun ağlarının etkin kullanımı       | 15                                                                                                                                                                 | %40                                 | %55                                           | %48                                          | % 87                  |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                       |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |

2025 yılı içerisinde mezunların istihdamını artırmaya yönelik faaliyetler yürütülmüş olmakla birlikte, performans göstergelerinin bir kısmında hedeflenen değerlere tam olarak ulaşılamamıştır. Mezunların istihdam oranında sınırlı bir artış sağlanmış; ancak işveren geri bildirimleri ve kariyer destek hizmetleri planlanan düzeyin altında kalmıştır. Mezunlarla iletişim ve mezun ağlarının etkin kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmüş, ancak bu alanın istihdama doğrudan katkısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Genel olarak Hedef 1.6 kapsamında yürütülen faaliyetlerin kısmen başarılı olduğu değerlendirilmiştir.

|                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Amaç 1</b>                                                               | Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Hedef 1.6</b>                                                            | Araştırma altyapısını geliştirmek                                                                                                                                  |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                         | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                            | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.6. Performansı</b>                                                   | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                            | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| <b>PG 1.6.1</b> Yeni laboratuvar ve araştırma birimi sayısı                 | 30                                                                                                                                                                 | 1                                   | 3                                             | 2                                            | %67                   |
| <b>PG 1.6.2</b> Mevcut altyapının modernizasyon ve donanım güncelleme oranı | 25                                                                                                                                                                 | %50                                 | %70                                           | %62                                          | %89                   |
| <b>PG 1.6.3</b> Araştırma projelerinde kullanılan                           | 20                                                                                                                                                                 | 10                                  | 20                                            | 16                                           | %80                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|------|
| teknoloji ve araç sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |     |     |      |
| <b>PG 1.6.4</b> Araştırmacı memnuniyeti ve altyapı erişim değerlendirmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 | %60 | %70 | %65 | % 93 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |     |     |      |
| 2025 yılı içerisinde araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş; mevcut altyapının modernizasyonu ve araştırma projelerinde kullanılan teknolojik araçların artırılması yönünde ilerleme sağlanmıştır. Ancak yeni laboratuvar ve araştırma birimlerinin kurulmasına ilişkin hedef, bütçe ve fiziki imkânlarla bağlı nedenlerle planlanan düzeyin altında kalmıştır. Araştırmacı memnuniyetinde hedefe yakın bir gerçekleşme sağlanmıştır. Genel olarak Hedef 1.7 kapsamında yürütülen faaliyetlerin kısmen başarılı olduğu değerlendirilmiştir. |    |     |     |     |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                    |                              |                                        |                                       |                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| <b>Amaç 1</b>                                       | Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak                        |                              |                                        |                                       |                |
| <b>Hedef 1.7</b>                                    | Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak                                                                                                  |                              |                                        |                                       |                |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b> | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                              |                                        |                                       |                |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>    | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                              |                                        |                                       |                |
| <b>H 1.7. Performansı</b>                           | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                              |                                        |                                       |                |
| <b>Performans Göstergesi</b>                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| <b>PG 1.7.1</b> Ulusal işbirliği yapılan kurum      | 30                                                                                                                                                                 | 1                            | 4                                      | 3                                     | %75            |

|                                                                                       |    |     |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|------|
| ve kuruluş sayısı                                                                     |    |     |     |     |      |
| <b>PG 1.7.2</b> Uluslararası araştırma işbirliği yapılan üniversite ve kuruluş sayısı | 30 | 0   | 3   | 2   | %67  |
| <b>PG 1.7.3</b> Ortak projeler ve yayın sayısı                                        | 25 | 1   | 3   | 2   | %67  |
| <b>PG 1.7.4</b> Paydaş memnuniyeti ve geri bildirim oranı                             | 15 | %60 | %70 | %65 | % 93 |

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş; ulusal düzeyde işbirliği yapılan kurum sayısında artış sağlanmıştır. Ancak uluslararası araştırma işbirlikleri ile ortak proje ve yayın sayısı hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Paydaş memnuniyeti göstergesinde ise hedefe yakın bir gerçekleşme sağlanmıştır. Genel olarak Hedef 1.7 kapsamında yürütülen faaliyetlerin kısmen başarılı olduğu değerlendirilmiştir.

|                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>                                       | Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak                        |
| <b>Hedef 1.8</b>                                    | Girişimcilik faaliyetlerini artırmak                                                                                                                               |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b> | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>    | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |
| <b>H 1.8. Performansı</b>                           | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |

| Performans Göstergesi                                                                 | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| <b>PG 1.8.1</b> Ulusal işbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısı                      | 35                | 0                            | 2                                      | 1                                     | %50            |
| <b>PG 1.8.2</b> Uluslararası araştırma işbirliği yapılan üniversite ve kuruluş sayısı | 25                | 0                            | 20                                     | 15                                    | %75            |
| <b>PG1.8.3</b> Ortak projeler ve yayın sayısı                                         | 20                | 0                            | 3                                      | 2                                     | %67            |
| <b>PG 1.8.4</b> Paydaş memnuniyeti ve geri bildirim oranı                             | 20                | %0                           | %40                                    | %35                                   | % 88           |

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 yılı içerisinde girişimcilik faaliyetlerini artırmaya yönelik eğitim, seminer ve mentorluk çalışmaları yürütülmüş; öğrenci katılımında artış sağlanmıştır. Ancak kurulan girişim sayısı hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Girişimci memnuniyet oranı görece olumlu olmakla birlikte, girişimcilik faaliyetlerinin çıktı odaklı olarak güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Genel olarak Hedef 1.9 kapsamında yürütülen faaliyetlerin kısmen gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir.

|                                         |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>                           | Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak |
| <b>Hedef 1.9</b>                        | Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak                                                                                 |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt</b> | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.9. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                           | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| <b>PG 1.9.1</b> Yayın sayısı (ulusal ve uluslararası)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35                                                                                                                                                                 | 10                                  | 25                                            | 22                                           | %88                   |
| <b>PG 1.9.2</b> Atıf sayısı / etki faktörü yüksek dergilerde yayın oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                                                                                                                                                 | %20                                 | %30                                           | 26                                           | %87                   |
| <b>PG 1.9.3</b> Yürütülen araştırma proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                                                                                                                                                 | 1                                   | 3                                             | 2                                            | %67                   |
| <b>PG 1.9.4</b> Araştırmacı memnuniyeti ve geri bildirim oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                 | %60                                 | %70                                           | %65                                          | % 93                  |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
| 2025 yılı içerisinde araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında yayın ve nitelik göstergelerinde önemli ilerleme sağlanmıştır. Etki faktörü yüksek dergilerde yayın oranı ve araştırmacı memnuniyeti hedeflere yakın gerçekleşmiştir. Ancak yürütülen araştırma proje sayısı hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Genel olarak Hedef 1.9 kapsamında yürütülen faaliyetlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir. |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Amaç 10</b>                                                            | Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek                                  |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Hedef 1.10</b>                                                         | Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                       | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                          | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.10. Performansı</b>                                                | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                           | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| <b>PG 1.10.1</b> Yayın sayısı (ulusal ve uluslararası)                    | 30                                                                                                                                                                 | %50                                 | %70                                           | %62                                          | %89                   |
| <b>PG 1.10.2</b> Atıf sayısı / etki faktörü yüksek dergilerde yayın oranı | 25                                                                                                                                                                 | 1                                   | 5                                             | 4                                            | %80                   |
| <b>PG 1.10.3</b> Yürütülen araştırma proje sayısı                         | 25                                                                                                                                                                 | %60                                 | %70                                           | 65                                           | %93                   |
| <b>PG 1.10.4</b> Araştırmacı memnuniyeti ve geri bildirim oranı           | 20                                                                                                                                                                 | %40                                 | %60                                           | %52                                          | % 87                  |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                    |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |

2025 yılı içerisinde kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında süreçlerin standartlaştırılmasında ilerleme kaydedilmiş, paydaş memnuniyet oranı hedeflere yakın gerçekleşmiştir. Paydaş katılımı sağlanan toplantı ve etkinlik sayısı ile kurumsal geri bildirim mekanizmalarının kullanım oranı hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Genel olarak Hedef 1.10 kapsamında yürütülen faaliyetlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir.

|                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Amaç 11</b>                                                          | Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek                                  |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Hedef 1.11</b>                                                       | Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak                                                                         |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                     | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                        | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.11. Performansı</b>                                              | (PG 1.1.1 Performansı $\times$ 0,50) + (PG 1.1.2 Performansı $\times$ 0,50)                                                                                        |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                            | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                            | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| <b>PG 1.11.1</b> Geliştirilen dış paydaş işbirliği sayısı               | 35                                                                                                                                                                 | 5                                   | 10                                            | 8                                            | %80                   |
| <b>PG 1.11.2</b> Dış paydaşlarla düzenlenen etkinlik ve toplantı sayısı | 25                                                                                                                                                                 | 1                                   | 3                                             | 2                                            | %67                   |
| <b>PG 1.11.3</b> Paydaş geri bildirim ve                                | 25                                                                                                                                                                 | %0                                  | %50                                           | %45                                          | %90                   |

|                                                                                       |    |     |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|------|
| memnuniyet oranı                                                                      |    |     |     |     |      |
| <b>PG 1.11.4</b> Süreklilik sağlanan iletişim ve etkileşim mekanizması kullanım oranı | 15 | %40 | %60 | %55 | % 92 |

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 yılı içerisinde dış paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş; işbirliği sayısında artış sağlanmıştır. Paydaş geri bildirim ve memnuniyet oranı hedeflere yakın gerçekleşmiş, iletişim ve etkileşim mekanizmalarının kullanımında olumlu gelişmeler kaydedilmiştir. Ancak dış paydaşlarla düzenlenen etkinlik ve toplantı sayısı hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Genel olarak Hedef 1.11 kapsamında yürütülen faaliyetlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir.

|                                                     |                                                                                                                                                                    |                              |                                  |                                       |                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| <b>Amaç 12</b>                                      | Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek                                  |                              |                                  |                                       |                |
| <b>Hedef 1.12</b>                                   | Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek                  |                              |                                  |                                       |                |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b> | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                                               |                              |                                  |                                       |                |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>    | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                              |                                  |                                       |                |
| <b>H 1.12. Performansı</b>                          | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                              |                                  |                                       |                |
| <b>Performans Göstergesi</b>                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     | Değer |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|-----|------|
| <b>PG 1.12.1</b> Dijitalleşen hizmet ve süreç sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35 | 3   | 5     | 4   | %80  |
| <b>PG 1.12.2</b> Personel ve paydaş memnuniyeti oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25 | %60 | %70   | %65 | %93  |
| <b>PG 1.12.3</b> Kurumsal hafızayı destekleyen veri ve dokümantasyon sistemi kullanım oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 | %40 | %60   | %52 | %87  |
| <b>PG 1.12.4</b> Hizmet süreçlerinde verimlilik artış oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 | %50 | %60   | %55 | % 92 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |       |     |      |
| <p>2025 yılı içerisinde hizmetlerin Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürülmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüş; dijitalleşen hizmet ve süreç sayısında artış sağlanmıştır. Personel ve paydaş memnuniyeti ile hizmet süreçlerinde verimlilik artışı hedeflere yakın gerçekleşmiştir. Kurumsal hafızayı destekleyen veri ve dokümantasyon sistemlerinin kullanım oranı ise hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Genel olarak Hedef 1.12 kapsamında yürütülen faaliyetlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir.</p> |    |     |       |     |      |

|                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç 13</b>                          | İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak |
| <b>Hedef 1.13</b>                       | Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek                                                           |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt</b> | Sosyoloji, Psikoloji                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sosyoloji ve psikoloji alanlarında kendini sürekli geliştiren, güncel gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek. |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>H 1.13. Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | $(PG\ 1.1.1\ Performansı \times 0,50) + (PG\ 1.1.2\ Performansı \times 0,50)$                                                                                      |                                     |                                               |                                              |                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                           | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b> | <b>Performans (%)</b> |
| <b>PG 1.13.1</b><br>Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk ve doğa projeleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35                                                                                                                                                                 | 2                                   | 4                                             | 3                                            | %75                   |
| <b>PG 1.13.2</b> Projelere katılan öğrenci ve personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                                                                                                                                                 | 50                                  | 90                                            | 75                                           | %83                   |
| <b>PG 1.13.3</b> Ulusal ve uluslararası işbirliği yapılan kurum sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                 | 1                                   | 3                                             | 2                                            | %67                   |
| <b>PG 1.13.4</b> Paydaş memnuniyeti ve geri bildirim oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                                                                 | %60                                 | %70                                           | %65                                          | % 93                  |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |
| 2025 yılı içerisinde sosyal sorumluluk ve doğa projelerinin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş; proje sayısı ve projelere katılan öğrenci ve personel sayısında artış sağlanmıştır. Paydaş memnuniyeti hedeflere yakın gerçekleşirken, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği yapılan kurum sayısı hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Genel olarak Hedef 1.13 kapsamında yürütülen faaliyetlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir. |                                                                                                                                                                    |                                     |                                               |                                              |                       |

### 3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemizin performans göstergelerine bakıldığında 20 birimlik bir artış görülmektedir. Etkin faaliyetlerle 20 birimlik artış gerçekleşmiştir. Etkili faaliyetlerin artması ve gelecek dönemde hedeflenen oranlarda artışı gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- ❖ Güçlü yenilikçi, katılımcı, şeffaf, paylaşımcı ve istikrarlı bir yönetim,
- ❖ Rektörlüğümüzün faaliyetlerimize objektif desteği,
- ❖ Fedakâr ve uyumlu akademik ve idari personel,
- ❖ Ekip çalışması ruhu,
- ❖ Eğitim ve öğretimde sürekli kalite arayışının varlığı,
- ❖ Öğretim elemanlarının genç, enerjik, istekli olması, yeniliklere ve gelişmelere açık olması,
- ❖ Öğretim elemanlarının kurum içinde sorumluluk, samimiyet ve uyumlu çalışma duygularının gelişmiş olması,
- ❖ Sahip olunan ve her geçen gün büyüyen fiziksel ve teknolojik altyapı,
- ❖ Öğrenci memnuniyet anketlerinin dikkate alınması.

### B- Zayıflıklar

- ❖ Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği ve mevcut personelin birden fazla işi üstlenmesi, ders yüklerinin fazla olması.
- ❖ Mekân sorunları; öğretim elemanlarının etkili çalışma yapabilmeleri için kendilerine ait bağımsız mekânların olmaması.

### C- Değerlendirme

- ❖ Güçlü yanları çoğaltmak zayıf yönleri azaltmak için bölümlerin iç değerlendirmesini dönem sonunda en az bir defa olmak üzere tamamlamaları ve Fakülte Kurulunda tartışılarak nihai kararların oluşturulması.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ❖ Fakülte bünyesindeki bölümlerin yeni istihdam edilecek öğretim üyesi ve öğretim elemanları ile güçlendirilmesi,
- ❖ Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin yurtdışı eğitim-öğretim fırsatlarından daha fazla yararlanmasına imkân verecek olanakların oluşturulması,
- ❖ Yeni alanlarda araştırma merkezlerinin kurulması,
- ❖ Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları için bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik fırsatlarının oluşturulması,

- ❖ Fakülte bünyesindeki birimler için gerekli idari personelin alınması,
- ❖ Ulusal ve uluslararası toplantı, seminer, sempozyumlara katılımların daha fazla desteklenmesi,
- ❖ Dış kaynaklı ve dış paydaşlı projelere ağırlık verilmesi