



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2024

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	5
1-Fiziksel Yapı	5
2-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
2.1- Bilgisayarlar	7
2.2- Yazılımlar	8
3-İnsan Kaynakları	8
4-Sunulan Hizmetler	23
D) Diğer Hususlar	30
II-AMAÇ ve HEDEFLER	30
A) Temel Politikalar ve Öncelikler	30
B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	30
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	31
1- Diğer Hususlar	31
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	31
1.Faaliyet Bilgileri	31
2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	34
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	35
A- Üstünlükler	35
B- Zayıflıklar	36
C- Değerlendirme	36
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	36

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi, 1 Ocak-31 Aralık 2024 öğretim Yılı Faaliyet Raporu

İnsani Bilimler Fakültesi Sosyoloji bölümüne öğrenci alınmasıyla birlikte 2017-2018 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Psikoloji bölümü 2020-2021 öğretim yılında öğrenci almıştır. Sosyoloji bölümü 4 kez mezun vermiş, psikoloji bölümü de 2024 Haziran'ında ilk mezunlarını vermiştir.

Fakültemizde Sosyoloji ve Psikoloji bölümleri aktif iken İngilizce Mütercim ve Tercümanlık ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri açık olduğu halde öğrenci kontenjanı henüz alınmamıştır.

İnsani Bilimler Fakültesi bünyesinde 2024 yılı itibarıyla 2 Profesör, 3 doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Toplam 297 öğrencimiz öğretimlerini sürdürmektedir.

Fakülte kadrosunda ayrı idari birimler / personel bulunmamakta bu ihtiyaçlar merkezi olarak organize olan Rektörlükten karşılanmaktadır.

İnsani Bilimler Fakültesi'nin temel hedefi; akademik çalışmaların kalitesini yükseltmek, nitelikli öğrencileri yetiştirerek mesleki hayatlarına hazırlamak, öğrenci memnuniyetini yükseltmek, Psikoloji ve Sosyoloji bölümleri ile ortak TÜBİTAK-2209-A öğrenci projelerini geliştirmek, her iki bölümün öğrenci topluluklarının etkinliklerini desteklemektir.

Öğrencilerimize kaliteli bir eğitim verebilmek için bölümlerimizin müfredatları, gelişmiş ülkelerde aynı alanlarda hizmet veren eğitim ve araştırma kurumlarının müfredatlarına benzer bir şekilde oluşturulmuş, dersler Bologna sürecine uygun olarak belirlenmiştir.

2023 yılında Rektörlük tarafından Erasmus değişim programına yapılan başvuru kabul edilmiş, ikili anlaşmalar yapılabilecek noktaya gelinmiştir.

İnsani Bilimler Fakültesi iç ve dış paydaşlarla birlikte araştırma ve uygulamada ortaya çıkan sorunlara çözümler sunmak, ilerleyen yıllarda kamu ve özel sektör kuruluşlarınca aranan başarılı bireyler ve akademisyenler yetiştirmek amacındadır. Bu amaçlara ulaşmak için eğitimin kalitesini geliştirmek, araştırma kapasitesini artırmak, uygulama alanlarını çoğaltmayı hedeflemektedir.

Fakültemizin akademik ve sosyal nitelikteki faaliyetlerine katkıda bulunan akademik personelimize teşekkür eder, başarılarının katlanarak devamını dilerim.

Prof. Dr. Hüseyin BAL

İnsani Bilimler Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, sunulan hizmetler, insan kaynakları, fiziki kaynakları ve mevzuatına ilişkin bilgiler bu bölümde verilmiştir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemiz; araştırma-inceleme yeteneği yüksek bilim insanı yetiştirmeyi, kabul edilen evrensel standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmayı, eleştirel, sorgulayıcı, özgür düşünce üretmeyi, toplumu ve dünyayı anlamayı, insani ve toplumsal sorunlara duyarlı olmayı, ülkemizin uluslararası arenada çalışabilecek nitelikli insan yetiştirme merkezlerinden biri olmayı amaç edinmiştir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu, çalışma disiplini geliştirmiş, evrensel normlara uygun, üretici, yenilikçi, açıklık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemiş, ulusal ve uluslararası seviyede seçkin araştırmaların yapıldığı, disiplinlerarası çalışmayı özümsemiş nitelikli bir akademik kadroya sahip bir kurum olmak, kamu ve özel alanda iş yapma becerisi yüksek öğrenciler yetiştiren bir fakülte haline gelmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakülteyi Üniversite kurullarında temsil etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.

Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.

Fakülte Kurulu

Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.

Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Bölüm başkanı fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder.

Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir

C. İdareye İlişkin Bilgiler

İnsani Bilimler Fakültesi Üniversitenin kuruluş aşamasında (2017 öncesinde) diğer 3 fakülte ile birlikte kurulmuştur. Aktif hale gelmesi, Sosyoloji bölümüne öğrenci alınmasıyla birlikte 2017-2018 öğretim yılında gerçekleşmiştir. İkinci bölüm olarak Psikoloji bölümü 2020-2021 öğretim yılında öğrenci almıştır. Fakülte ilk mezunlarını Sosyoloji bölümünde vermiştir (2020-2021). 2020-2021 yılında öğrenci alan psikoloji bölümü de 2024 Haziran'ında ilk mezunlarını vermiştir.

1-Fiziksel Yapı

Üniversitenin fiziksel konumlandırılması içinde Fakültelerin ayrı binaları yerine ortak bir binada ayrı katları, odaları bulunmaktadır. Buna bağlı olarak İnsani Bilimler Fakültesinin dekanlık ve öğretim elemanları odaları 2. katta bulunmaktadır. Sınıflar ihtiyaca göre ortak kullanılmaktadır.

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m²	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb.)
Antalya Belek Üniversitesi Yerleşkesi	Antalya Belek Üniversitesi Binası	İnsani Bilimler Fakültesi	2050 m2	Eğitim, İdari ve Araştırma

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	3	550 m2	99
İdari Personel Çalışma Ofisi	0	-	-
Toplam	3	550 m2	99

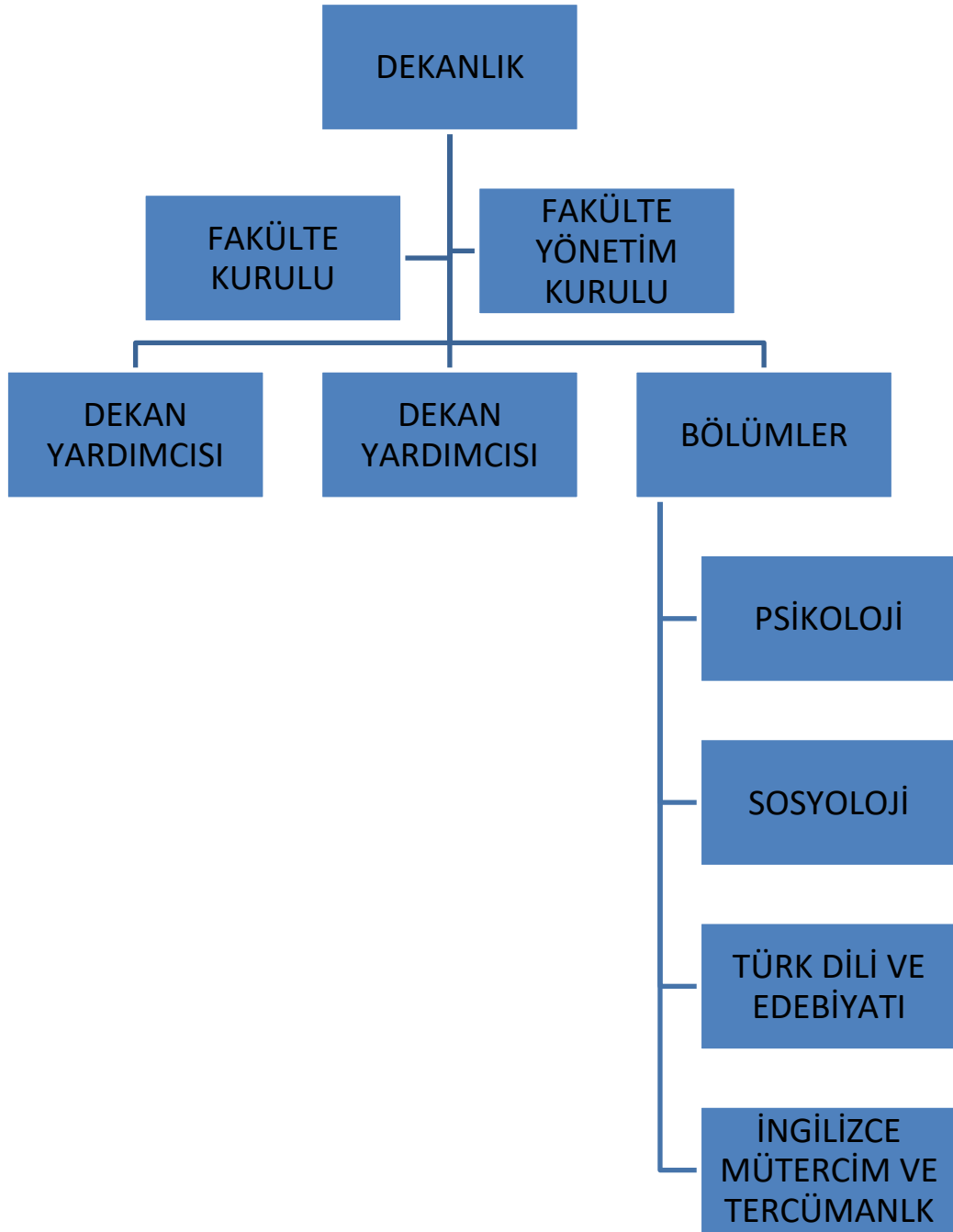
Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m²)

Amfi	2	296 m2
Derslik	14	845 m2
Bilgisayar Laboratuvar	-	-
Diğer Laboratuvar	-	-
Toplam	16	1141 m2

Sosyal Alanlar		
	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	0	-
Kafeteryalar	1	1000 m2
Yemekhaneler	1	380 m2
Toplam	2	1380 m2

Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	1	32 m2
Konferans	1	250 m2
Toplam	2	382 m2

2-Teşkilat Yapısı



3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Sayı
Bilgisayar Monitörü	1
Bilgisayar Kasası	1
Toplam	2

3.2- Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
EBYS- Elektronik Belge Yönetim Sistemi- Elasoft Yazılım	Fakültenin kurum içi bütün yazışmalarının yapıldığı ve arşivlendiği yazılımdır.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	
Telefon Hat Sayısı	1
Telefon Cihaz Sayısı	1
Projeksiyon	Üniversite geneli ortak kullanım
Yazıcı makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Tarayıcılar	Üniversite geneli ortak kullanım

3.5- 31.12.2024 tarihi itibarıyla taşınır programında kayıtlı bulunan birim envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	HP Prodesk Bilgisayar Kasası	1
2	Hp Klavye ve Mause	1
3	Hp Monitör	1
4	TTEC Sabit Telefon	1
5	6'lı CV Uzatma Kablosu	1
TOPLAM		5

4-İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3		3	X	
Doçent	3		3	X	
Dr. Öğretim Üyesi	4		4	X	
Öğretim Görevlisi		X			
Araştırma Görevlisi	4		4	X	
Toplam	14		14	X	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	4	0	4	2	4
Yüzde	0	28.57	0	28.57	14.29	28.57

Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	8	2	1	-	1	2
Yüzde %	57.14	14.29	7.14		7.14	14.29

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	7	7
Yüzde %	50	50

5-Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

➤ Eğitim Programları Sayıları

Lisans Program Sayıları		
S.No	Birimi	Lisans Program Sayıları
1	İnsani Bilimler Fakültesi	2
TOPLAM		2

Lisans Eğitim Programları		
S.No	Birimi	Lisans Programları
1	İnsani Bilimler Fakültesi	1. Sosyoloji 2. Psikoloji

5.2-Akademik Faaliyetler

➤ Kitaplar

Öğretim Elemanı	Yayın İsmi
Bal. H. (2024)	Sosyoloji ve Gündelik Hayat, Antalya: Otorite Yayınları.

➤ Diğer Yayınlar

- Bal, H. (2024). Sosyoloji ve Atasözleri. *UMAY Sanat ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(2), 25-38.
- Çoban, D. A. (2024). Bağımlılık Aslında Bir Travma Mıdır? Bağımlılık Belleğinden Bağımlılık Travmasına. *İnteraktif Psikiyatri Eğitim Kongresi (İPEK)*, Muğla/Bodrum, Türkiye.
- Çoban, D. A., Tan, O. ve Gündoğmuş, İ. (2024). Clinical and Sociodemographic Differences in Adult Women and Men with Obsessive-Compulsive Disorder. *Psychiatry and Behavioral Sciences*, 14(3), 167–175.
- Kunt, M. C. (2024). *Seri Üretimden Esnek Üretime Geçiş Süreci ve Japon Üretim Sistemleri*. 2. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi İçinde (847-856 ss.). Çanakkale: Pa Paradigma Akademi Basın Yayın Dağıtım.
- Şanlı, M. E., Çiçek, İ., Yıldırım, M. ve Çeri, V. (2024). Positive Childhood Experiences As Predictors Of Anxiety And Depression İn A Large Sample From Turkey. *Acta Psychologica*, 243
- Yıldırım, O. (2024). Dezavantajlılığı Anlamak: Türkiye'de Çalışma Hayatında LGBT Bireyler Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme. A. Uslanmaz & M. Erdil (Ed.). *Dezavantajlı Grupları Yeniden Düşünmek* içinde (s. 217-230). Nobel Yayıncılık.
- Yıldırım, O. (2024). Eski ve Yeni Toplumsal Hareketler Bağlamında İzmir'deki Hayvan Hakları Savunucuları. *Ege Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(1), 57–75.

- Yıldırım, O. (2024). Türkiye’de Sivil Toplumun Dünü, Bugünü ve Yarını. *Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi*, Antalya, Türkiye.
- Yıldırım, O. ve Usanmaz, A. (2024). Young People with Higher Education Working in The Tourism Sector: Work Experiences Antalya Belek Case. *7. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi*, Ankara, Türkiye.
- Yıldırım, O. (2024). Alttakilerin Yukarıya Çıkma/Sisteme Tutunma Mücadelesi: Giorgio Agamben Penceresinden Parazit Filmine Bakmak, *SineFilozofi Dergisi*, 17.

Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Yayın Türü			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Dergilerde Makale	-	1	1
Diğer Dergilerde Makale	-	4	4
Bildiri	2	2	4
Kitapta Bölüm	-	1	1
Kitap	-	1	1
Toplam	2	9	11

5.5- Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

- 06.03.2024 tarihinde İzmir Barosu öncülüğünde düzenlenen Hayvanlara Yönelik Şiddeti Konuşuyoruz adlı söyleşiye sosyoloji bölüm hocaları Orhan YILDIRIM, hayvanlara yönelik farkındalığı artırmak amaçlı Eski/yeni Toplumsal Hareketler Bağlamında İzmir’deki Hayvan Hakları Savunucuları adlı konuyla katılım sağlamıştır. Ayrıca, Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine, hayvan hakları, hayvan sorunu, hayvan refahı, hayvan özgürleştirilmesi ve hayvanlara yönelik şiddetin artması konularının sosyolojik boyutlarının sunumu 26 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Hayvana Yönelik Şiddeti Konuşuyoruz

I.Oturum

Hayvana Yönelik Şiddetin Sosyolojik ve Etolojik Açıdan Değerlendirilmesi

Moderatör: Av. Merve Bekiroğlu

Araştırmacı Sosyolog Orhan Yıldırım
Antalya Belek Üniversitesi

Veteriner Hekim Ali Kutlu Dayıoğlu
Hayvanlar için Veteriner Hekimler Derneği

II.Oturum

Hayvana Yönelik Şiddetin Hukuki Açıdan Değerlendirilmesi

Moderatör: Av.Fadimenur Kaya

Av. Ali Bozdağ
İzmir Barosu

Av.Tuğçe Berber
İzmir Barosu

Av.Melike Özdemir Ballı
İzmir Barosu
Yaşam İçin Yasa İnisiyatifi

 **06.03.2024 Çarşamba**

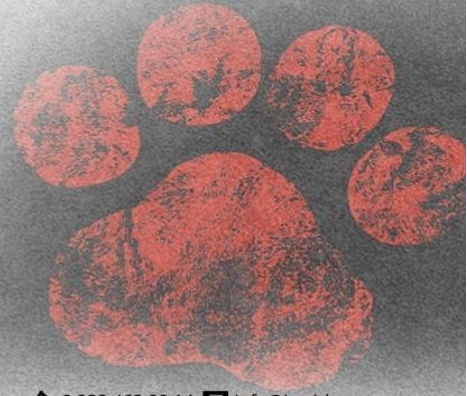
 **18.³⁰**

 **İzmir Barosu Konferans Salonu - Barohan / Alsancak**



**İZMİR BAROSU
BAŞKANLIĞI**

 @izmirbarosu  @izmir_barosu  @izmirbarosu  0 232 463 00 14  info@izmirbarosu.org.tr



20 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenen Sosyoloji Günü etkinliği, Antalya Belek Üniversitesi'nde büyük ilgi görmüştür. Etkinliğe sosyoloji öğrencilerinden psikoloji öğrencilerine kadar geniş bir katılım sağlanırken, üniversitenin değerli hocaları da sunumlarıyla etkinliğe katkıda bulundular. Bu özel günde, sosyoloji alanındaki güncel konuların ele alındığı çeşitli sunumlar yapıldı. Öğrenciler ve akademisyenler arasında bilgi ve fikir alışverişi imkanı bulan etkinlik, disiplinlerarası bir bakış açısı sunarak katılımcılar için verimli bir gün oldu.



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

I. SOSYOLOJİ GÜNÜ

20 MAYIS 2024 - PAZARTESİ

10:00-10:30 AÇILIŞ KONUŞMASI

Sunucu: Güler TOPAÇLI

● **1. OTURUM 10:30-12:00 AFET VE TOPLUM**

Moderatör: Doç. Dr. Mehmet ŞEREN

Afetler ve Çocuk İlişkisine Sosyolojik Bir Bakış
Dr. Öğr. Üyesi Radiye Canan BAĞIŞ
Afetin Sosyolojik Boyutu - Prof. Dr. Hüseyin BAL
Afette Psiko-Sosyal Hizmetler ve Psikolojik İlk Yardım
Dr. Öğr. Üyesi Nihan TEZER
Afet ve Sosyal Hizmetler Öğr. Gör. Mehmet ESER

● **2. OTURUM 13:00-14:00 PROJE ZAMANI**

Moderatör: Pinar JABAKÇI

Jeotermal Enerji Sahalarının Doğa, Toplum ve Birey Hayatı
Üzerindeki Etkileri: Aydın- Pamukören Örneği
Esra N.İNANÇ
Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Kurumuna Bakış Açısı
Antalya Belek Üniversitesi Örneği - Ayşe TURAK
Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlık Düzeylerinin
Duygusal Zekâ Açısından İncelenmesi Antalya Belek
Üniversitesi Örneği - Armanç İRİÇ

● **3. OTURUM 14:15-15:15 PROJE ZAMANI**

Moderatör: Ezgi GÜVEN

Çalışan ve Çalışmayan Kadınlarda Ekonomik Şiddet Algısı
Antalya İli Örneği - Aysun TAN ve Damla YURTTAŞ
Emeğin Görünmez Dilemması: Duygusal ve
Duygulanımsal Emek Arasındaki Ayrım - Arş. Gör. Songül
Çilem KAYA
Acının Sosyolojisi: Kahramanmaraş Merkezli Yaşanan
Deprem Örneği - Kerem CAR

———— Sosyoloji Bölümü ————
Sosyolojik Düşünce Topluluğu

beleksosyoloji





2024 Bahar döneminde Antalya Belek Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Topluluğu iş birliği ile Psikoloji Günleri etkinliği düzenlendi. Bu etkinlikte, psikoloji alanında hem bölüm hocaları hem de öğrenciler tarafından çeşitli sunumlar yapıldı.

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ I. PSİKOLOJİ GÜNÜ

24 MAYIS 2024 - CUMA

AÇILIŞ: 10:30

Sunucu: **Esranur İNANÇ**

● **1. OTURUM 10:30-12:00 YAKIN İLİŞKİLER**

Moderatör: Doç. Dr. Mehmet ŞEREN

- Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÖZER - "Gerçek Aşk ve Cinsellik"
- Dr. Öğr. Üyesi Abdulmuttalip ALÇAY - İlişkilerde Şema Kimyası
- Uzm. Psk. Bahar YILMAZ KAPLAN - Aşık Beyin



● **3. OTURUM 13:00-14:30 PROJE ZAMANI**

Moderatör: Mert ŞAHİN

- Armanç İRİÇ, Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Duygusal Zekâ Açısından İncelenmesi (Antalya Belek Üniversitesi Örneği)
- Eda Gülser SARIBIYIK, Hayali Oyunun Okul Öncesi Çocuklarının Problem Çözme ve Eleştirel Düşünebilme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi (Antalya İli Örneği)
- Halil Enes KAYA, Psikolojik Rahatsızlıklara Sahip Bireylerde Benlik Algısı ve Sosyal Yaşamda Zorluklar
- Zeynep ERDEN, Ukrayna Uyruklu Yabancıların Depresyon ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki (Antalya İli Örneği)

Ara: 15 Dakika

- Özlem DUMAN, Sosyal Medya Kullanımının Sosyal İşlevsellik Üzerine Etkisinin İncelenmesi
- Yusuf ŞANLI, Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Almaya İlişkin Tutumları (Antalya Belek Üniversitesi Örneği)
- Doğa Simay ÖZKAYNAK, Sosyal Medya (Instagram, Twitter, Tiktok) Kullanımının Üniversiteli Genç Yetişkin Kadınlarda Benlik Saygısına Etkisi

— Psikoloji Bölümü —
Belek Üniversitesi Psikoloji Topluluğu







• Sosyolojik Düşünce Topluluğu öncülüğünde hem 4. Sınıf sosyoloji öğrencileri ile 1. Sınıf sosyoloji öğrencilerini kaynaştırmak hem de 4. Sınıf öğrencilerine veda etmek amaçlı 2024 yılının bahar döneminde “veda yemeği” düzenlenmiştir. Yemeğe Antalya Belek Üniversitesi Rektörü, Rektör Yardımcısı, İnsani Bilimler Fakültesi Dekanı ve sosyoloji bölüm hocaları katılmıştır.







10 Mayıs, Psikologlar Günü olarak kutlandı. Bu özel gün vesilesiyle, psikoloji camiasının bir araya gelmesini sağlayan keyifli bir piknik etkinliği düzenlendi. Katılımcılar, doğayla iç içe, samimi bir ortamda hem mesleki dayanışmayı pekiştirme hem de yoğun çalışma temposundan uzaklaşarak dinlenme fırsatı buldu. Piknik, meslektaşlar ve öğrenciler arasında sohbetlerin edildiği, deneyimlerin paylaşıldığı ve yeni dostlukların kurulduğu neşeli anlara sahne oldu.







• Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısı altında düzenlenen 10 Kasım Atatürk'ü anma panelinde Sosyoloji Bölümü hocalarından Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Radiye Canan BAĞIŞ, Doç Dr. Mehmet ŞEREN ve Sosyolojik Düşünce Topluluğu Öğrencilerinde Pınar JABAKJİ konuşmalarıyla katkı sağlamışlardır.



BU SÖYLEŞİ

ATATÜRK'ÜN HAVACILIK VİZYONU VE GENÇLİĞİN ROLÜ

Düzenleyen

- ✓ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

Nida SEVİMLİ
Aleyna COŞKUN
Gamze BÜYÜKŞAHİN
Selin Hasret KILIÇ
Sıla PALTA

 **22.05.2024**

 **11.00**  **Mini Amfi**

BU ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ

- 15-16 Kasım tarihlerinde “ESSA V. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER VE SANAT SEMPOZYUMU” Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.





FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1

Konferans	
Panel	1
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	1
Diğer...	
Yemek	1

Etkinlikler			
Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/konuşmacı
İnsani Bilimler Fakültesi	06.03.2024	Hayvanlara Yönelik ddedi Konuşuyoruz	Arş. Gör. Orhan YILDIRIM
İnsani Bilimler Fakültesi	26.03.2024	Hayvan Hakları	Arş. Gör. Orhan YILDIRIM
İnsani Bilimler Fakültesi	20.05.2024	I.Sosyoloji Günü	İnsani Bilimler Üniversitesi Dekanı başta olmak üzere fakültenin diğer hocaları ve öğrencileri
İnsani Bilimler Fakültesi	24.05.2024	I.Psikoloji Günü	Antalya Belek Üniversitesi Rektör yardımcısı ve İnsani Bilimler Üniversitesi Dekanı başta olmak üzere fakültenin diğer hocaları ve öğrencileri
İnsani Bilimler Fakültesi	24.05.2024	Veda Yemeği	Antalya Belek Üniversitesi Rektörü, İnsani Bilimler Fakültesi Bölüm Hocaları ve Sosyoloji Bölümü Öğrencileri
İnsani Bilimler Fakültesi	10.05.2024	Psikoloji Günü	Antalya Belek Üniversitesi Rektör yardımcısı ve İnsani

			Bilimler Üniversitesi Dekanı başta olmak üzere fakültenin diğer hocaları ve öğrenciler
İnsani Bilimler Fakültesi	15-16.11.2024	ESSA V. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER VE SANAT SEMPOZYUMU	Ulusal ve uluslararası yerlerden gelen sunucular
İnsani Bilimler Fakültesi	10.11.2024	10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinliği	Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dr. Öğr. Üyesi Radiye Canan BAĞIŞ ve Psikoloji Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mehmet ŞEREN

D) Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

-Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,

-Orta Vadeli Program,

-Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ve özellikle de İdare Stratejik Planı çerçevesinde, birimin temel politika ve önceliklerine yer verilir.

B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.	Hedef 1.1. Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek.
	Hedef 1.2. Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek.
	Hedef 1.3. Lisansüstü program açmak.
	Hedef 1.4. Uluslararası hareketliliği nicelik

	ve nitelik olarak artırmak.
	Hedef 1.5. Mezunların istihdamını artırmak.
Stratejik Amaç-2 Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak	Hedef 2.1 Araştırma altyapısını geliştirmek.
	Hedef 2.2 Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak.
	Hedef 2.3 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.
	Hedef 2.4. Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak.
Stratejik Amaç-3 Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek	Hedef 3.1 Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek.
	Hedef 3.2 Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek.
	Hedef 3.3 Engelsiz ve işlevsel mekanlar oluşturmak.
	Hedef 3.4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak.
	Hedef 3.5. Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak.
	Hedef 3.6. Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek.
Stratejik Amaç-4 İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak	Hedef 4.1. Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek.
	Hedef 4.2. Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3- Diğer Hususlar

Vakıf üniversitelerinin teşkilatlanma yapısı nedeniyle fakültemizin ayrı bütçesi yoktur. İhtiyaçlar merkezi olarak değerlendirilmektedir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

-Birimin stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyet ve projelerine,

-Hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

-Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1.Faaliyet Bilgileri

Birim tarafından 2024 yılında yapılan görev alanına giren her türlü akademik /idari faaliyete ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilebilir.

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

Faaliyet Bilgileri

Proje Bilgileri

Bap, Tubitak, Gap, Dika vb. Proje Bilgileri		
Birim adı	Proje Bilgisi	Proje Türü
İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Özlem DUMAN Proje ismi: Sosyal Medya Kullanımının Sosyal İşlevsellik Üzerine Etkisinin İncelenmesi Danışman: Doç. Dr. Gökhan AKEL	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Burak KAÇAR Araştırmacılar: Alara Fulya Şensoy, Güler Topaçlı, Cennet Duygu Yazan Proje ismi: Denetimli Serbestlik Uygulamasının Erkek Mahkumların Sosyal Hayata Uyumu Üzerindeki Etkisi (Antalya Ölçeği) Danışman: Doç. Dr. Mehmet ŞEREN	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Merve KARLIDAĞ Proje ismi: Dijital Çağın Eşiğinde Sosyal Medya Bağımlılığı Temelinde Evlilikte Çatışma Ve Uyum Danışman: Doç. Dr. Mehmet ŞEREN	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Doğa Simay ÖZKAYNAK Proje ismi: Sosyal Medya (Instagram, Twitter, Tiktok) Kullanımının Üniversiteli Genç Yetişkin Kadınlarda Benlik Saygısına Etkisi Danışman: Dr. Öğr.Üyesi Duygu ÖZER	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Buse SARIŞIN Proje ismi: Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Almaya İlişkin Tutumları (Antalya Belek Üniversite Örneği) Danışman: Prof. Dr. Hüseyin BAL	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Zeynep ERDEM Proje ismi: Ukrayna Uyruklu Yabancıların Depresyon Ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki (Antalya İli Örneği) Danışman: Prof. Dr. Hüseyin BAL	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Armanç İRİÇ Proje ismi: Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Duygusal Zekâ Açısından İncelenmesi (Antalya Belek Üniversitesi Örneği) Danışman: Prof. Dr. Hüseyin BAL	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Ayşe TURAK Proje ismi: Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Kurumuna Bakış Açısı (Antalya Belek Üniversitesi Örneği) Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Radiye Canan BAĞIŞ	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

İnsani Bilimler Fakültesi	Yürütücü: Aysunur TAN Proje ismi: Çalışan ve Çalışmayan Kadınlarda Ekonomik Şiddet Algısı (Antalya İli Örneği) Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Radiye Canan BAĞIŞ	2209- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
----------------------------------	---	--

2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç 1	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek.				
Hedef 1.1	Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Sosyoloji, Psikoloji				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Sosyoloji ve psikoloji alanında girişimci, kendini sürekli alandaki gelişmelerde yenileyen, güncel olayları takip ve yorumlama becerisi yüksek bireyler yetiştirmek.				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1. Dış Paydaş, Fakülte Akademisyenleri ve Öğrencilerin Katıldığı Dönem Değerlendirme Toplantısı.	%100	20	40	10	%50

PG 1.1.2. Mezun Olacak Öğrencilerle Gerçekleştirilen Bölüm Değerlendirme Toplantısı.	%80	30	50	10	% 26.67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliği ve yenilikçiliği, somut bir artışla (20 birimlik katkı) performansa yansımıştır. - Faaliyetler, sadece nicel artış değil, aynı zamanda niteliksel dönüşüm sağlama potansiyeli taşıyor: Değeri 20 birim artıracak düzeyde tasarlanmamış olsada yıl sonu performansa olumlu katkı sağladığı görülmüştür (20'den 40'a), bu da faaliyetlerin yüksek verimlilikte ve hedef odaklı olduğunu gösterir. - Bu artış, kurumun vizyonu ile uyumlu olarak araştırmacı ve girişimci bireylerin yetişmesine katkıda bulunmuş olup bu hedefin gerçekleşme düzeyini güçlendirmektedir.					

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemizin performans göstergelerine bakıldığında 20 birimlik bir artış görülmektedir. Etkin faaliyetlerle 20 birimlik artış gerçekleşmiştir. Etkili faaliyetlerin artması ve gelecek dönemde hedeflenen oranlarda artışı gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ❖ Güçlü yenilikçi, katılımcı, şeffaf, paylaşımcı ve istikrarlı bir yönetim,
- ❖ Rektörlüğümüzün faaliyetlerimize objektif desteği,
- ❖ Fedakâr ve uyumlu akademik ve idari personel,
- ❖ Ekip çalışması ruhu,
- ❖ Eğitim ve öğretimde sürekli kalite arayışının varlığı,
- ❖ Öğretim elemanlarının genç, enerjik, istekli olması, yeniliklere ve gelişmelere açık olması,

- ❖ Öğretim elemanlarının kurum içinde sorumluluk, samimiyet ve uyumlu çalışma duygularının gelişmiş olması,
- ❖ Sahip olunan ve her geçen gün büyüyen fiziksel ve teknolojik altyapı,
- ❖ Öğrenci memnuniyet anketlerinin dikkate alınması.

B- Zayıflıklar

- ❖ Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği ve mevcut personelin birden fazla işi üstlenmesi, ders yüklerinin fazla olması.
- ❖ Mekân sorunları; öğretim elemanlarının etkili çalışma yapabilmeleri için kendilerine ait bağımsız mekânların olmaması.

C- Değerlendirme

- ❖ Güçlü yanları çoğaltmak zayıf yönleri azaltmak için bölümlerin iç değerlendirmesini dönem sonunda en az bir defa olmak üzere tamamlamaları ve Fakülte Kurulunda tartışılarak nihai kararların oluşturulması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ❖ Fakülte bünyesindeki bölümlerin yeni istihdam edilecek öğretim üyesi ve öğretim elemanları ile güçlendirilmesi,
- ❖ Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin yurtdışı eğitim-öğretim fırsatlarından daha fazla yararlanmasına imkân verecek olanakların oluşturulması,
- ❖ Yeni alanlarda araştırma merkezlerinin kurulması,
- ❖ Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları için bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik fırsatlarının oluşturulması,
- ❖ Fakülte bünyesindeki birimler için gerekli idari personelin alınması,
- ❖ Ulusal ve uluslararası toplantı, seminer, sempozyumlara katılımların daha fazla desteklenmesi,
- ❖ Dış kaynaklı ve dış paydaşlı projelere ağırlık verilmesi

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]

Vakıf niversitelerinde harcama yetkisi Mütevelli Heyet Başkanlığı’nca icra edilmektedir.

Bu Raporda bulunan bilgilerin dođru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Hüseyin BAL

İnsani Bilimler Fakültesi Dekanı

İmza: