



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU
2024

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
Misyon.....	4
Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
Dekan	4
Fakülte Kurulu.....	5
Fakülte Yönetim Kurulu	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	7
C- Diğer Hususlar	23
II- AMAÇ VE HEDEFLER	23
A) Temel Politikalar ve Öncelikler	24
B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	25
C) Diğer Hususlar	25
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	38
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	39

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Sayın Paydaşlarımız,

2024–2025 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, çağın dinamiklerini yakından takip eden, analitik düşünen, toplumsal sorumluluk sahibi ve küresel ölçekte rekabet gücü yüksek bireyler yetiştirme vizyonumuzu kararlılıkla sürdürdük. Fakültemiz; ekonomi, işletme, siyaset bilimi, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve benzeri disiplinlerde yürüttüğü lisans ve lisansüstü programlarla, hem akademik hem de uygulamalı bilgi üretimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu süreçte ulusal ve uluslararası akademik ağlarla iş birliklerimizi geliştirmeye, disiplinler arası çalışmaları teşvik etmeye ve öğrencilerimizi araştırma odaklı, eleştirel düşünme becerileri yüksek bireyler olarak yetiştirmeye öncelik verdik. Eğitim-öğretim faaliyetlerimizi bilimsel etik ilkeler çerçevesinde, şeffaf, katılımcı ve kalite güvencesine dayalı bir yönetim anlayışıyla sürdürmekteyiz. Önümüzdeki dönemde de eğitim kalitemizi daha da artırmak, program içeriklerimizi toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara uygun biçimde güncellemek, araştırma üretkenliğimizi desteklemek ve öğrenci memnuniyetini güçlendirmek temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Fakültemizin gelişim sürecine katkı sunan tüm akademik ve idari personelimize, üniversitemizin üst yönetimine ve kıymetli paydaşlarımıza içtenlikle teşekkür eder; bu faaliyet raporunun siz değerli okuyucularımıza faydalı olmasını dilerim.

Saygılarımla,

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Hülya ŞİMGA

I- GENEL BİLGİLER

Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, sunulan hizmetler, insan kaynakları, fiziki kaynakları ve mevzuatına ilişkin bilgiler bu bölümde verilmiştir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz, bilgi sistemleri ve teknolojileri alanında yaratıcı çözümler üretebilen, sürekli öğrenme ve etik değerleri ön planda tutan öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde mezun olacak olan öğrencilerimizin iyi iletişim kurabilen, modern teknolojiyi etkin kullanabilen, araştırma yapan, çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası iş birliklerine açık bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz, uluslararası standartlarda bilimsel araştırmalar yaparak, sektörle iş birliklerini güçlendirmek; bilgi ve teknoloji yönetimi alanında yetkin olmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğini artırmak ve toplumsal refaha etkin katkılarda bulunacak bilgi liderleri yetiştirmektir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerini aşağıda belirtilen idari ve mali mevzuat hükümlerinin verdiği yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakülteler; lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüten yükseköğretim birimleridir. Bu kurumlar, genellikle farklı disiplinlerde eğitim sunan bölümler ile anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri çerçevesinde fakültelerin yönetim yapısı; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olmak üzere üç ana organdan meydana gelir.

Dekan

Antalya Belek Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın

faaliyetlerinin düzenli, etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için gerekli tüm çalışmaların planlanması, yönlendirilmesi, koordine edilmesi ve denetlenmesinden sorumludur. Fakültenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel kullanımı ve geliştirilmesi, öğrencilere sosyal hizmetlerin sağlanması, güvenlik önlemlerinin alınması gibi konuları gözetir. Fakülte kurullarına başkanlık eder, kurul kararlarının uygulanmasını sağlar ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı temin eder. Ayrıca fakültenin bütçesinin hazırlanması, taşınır ve taşınmaz malların korunması ve geliştirilmesi, fiziki donanım ile insan kaynaklarının etkin kullanımı gibi idari ve mali konuların yürütülmesinde aktif rol alır. Fakülteyi üst düzeyde temsil eder, raporlama görevlerini yerine getirir ve kalite yönetim sistemi ile ilgili verilen görevleri eksiksiz gerçekleştirir. Emrindeki yönetici ve personelin verimli ve kaliteli çalışmalarını sağlamak amacıyla sürekli gelişim fırsatlarının yakalanmasına olanak tanır. Tüm bu faaliyetlerin mevcut iç kontrol sistemi ve tasarruf ilkelerine uygun yürütülmesinden sorumludur.

Dekan'ın Yetkileri:

1. Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
2. Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanmak,
3. Antalya Belek Üniversitesi'nin temsil yetkisini kullanmak,
4. İmza yetkisine sahip olmak,
5. Harcama yetkisini kullanmak,
6. Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisini kullanmak,
7. Emrindeki yönetici ve personeli cezalandırma, ödüllendirme, sicil verme, eğitim verme, işini değiştirme ve izin verme yetkisine sahip olmak,
8. Kuruma alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, yükseköğretim mevzuatı ve üniversite iç düzenlemeleri çerçevesinde, fakültenin akademik faaliyetlerinin planlanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik karar alma yetkisine sahiptir. Bu kapsamda Fakülte Kurulu aşağıdaki yetkilere sahiptir:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin planlanmasına ilişkin kararlar almak,
2. Fakülte bünyesindeki akademik birimlerin kurulması, birleştirilmesi, kaldırılması ve yeniden yapılandırılması konularında görüş bildirmek,
3. Eğitim-öğretim planları, akademik takvim ve sınav esasları gibi konularda kararlar almak,
4. Fakülte içi akademik düzenlemelere ilişkin ilke ve esasları belirlemek,
5. Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda akademik gelişimi yönlendirmek,
6. Dekanlık tarafından iletilen diğer akademik konularda görüş bildirmek ve karar almak.

FAKÜLTE KURULU

- **İ.İ.B.F. Dekan Vekili:** Prof. Dr. Hülya ŞİMGİ
- **Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölüm Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI
- **Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Gökhan AKEL
- **Profesör Temsilcileri:** Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN, Prof. Dr. Hüseyin BAL, Prof. Dr. Kerim ÇETİNKAYA
- **Doçent Temsilcisi:** Doç. Dr. Gökhan AKEL, Doç. Dr. Nagihan ÇETİN
- **Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi:** Dr. Öğr. Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında fakültenin idari işleyişine destek veren ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesini sağlayan karar alma organıdır. Aşağıda, Kurulun sahip olduğu yetkiler maddeler halinde belirtilmiştir.

1. Fakülte kurulunun kararlarının uygulanmasında Dekana yardımcı olmak.
2. Fakültenin eğitim-öğretim plan, program ve takviminin uygulanmasını sağlamak.
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
4. Fakülte yönetiminin gündem maddelerini karara bağlamak.
5. Öğrenci kabulü, ders intibakları, ders ekleme ve çıkarılması ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin işlemler hakkında karar vermek.

6. Gerektiğinde geçici çalışma grupları ve eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurmak ve bunların görevlerini düzenlemek.
7. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 18. maddesi ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin 10. maddesi gereğince verilen görevleri yerine getirmek.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

- **İ.İ.B.F. Dekan Vekili:** Prof. Dr. Hülya ŞİMGİ
- **Profesör Temsilcileri:** Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN, Prof. Dr. Hüseyin BAL, Prof. Dr. Kerim ÇETİNKAYA
- **Doçent Temsilcisi:** Doç. Dr. Gökhan AKEL, Doç. Dr. Nagihan ÇETİN
- **Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi:** Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI

C- İdareye İlişkin Bilgiler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,-2017-2018 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci kabul edilmesiyle birlikte aktif hale gelmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ise Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerine öğrenci alımıyla birlikte, fakülte faaliyetlerini iki bölümle aktif olarak sürdürmeye devam etmiştir. Fakülte, ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümünden vermiştir.

1- Fiziksel Yapı

Üniversitenin fiziksel konumlandırılması içinde Fakültelerin ayrı binaları yerine ortak bir binada ayrı katları, odaları bulunmaktadır. Buna bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin dekanlık ve öğretim elemanları odaları 2. katta bulunmaktadır. Sınıflar ihtiyaca göre ortak kullanılmaktadır.

Tablo 1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fiziksel Alan ve Fonksiyon Bilgileri

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan (m ²)	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
Antalya Belek Üniversitesi Yerleşkesi	Antalya Belek Üniversitesi Binası	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2050 m ²	Eğitim, İdari

Tablo 2. Akademik ve İdari Personel İçin Hizmet Alanları Dağılımı

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Açık Ofis	1	50	9
İdari Personel Çalışma Ofisi	0	-	–
Toplam	1	50	9

Tablo 3. Fakülte Bünyesindeki Eğitim Alanları ve Fiziksel Kapasitesi

Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Amfi	2	296
Derslik	14	845
Bilgisayar Laboratuvar	2	-
Diğer Laboratuvar	-	-
Toplam	16	1141

Tablo 4. Fakülte Bünyesindeki Sosyal Alanların Sayısı ve Kapasitesi

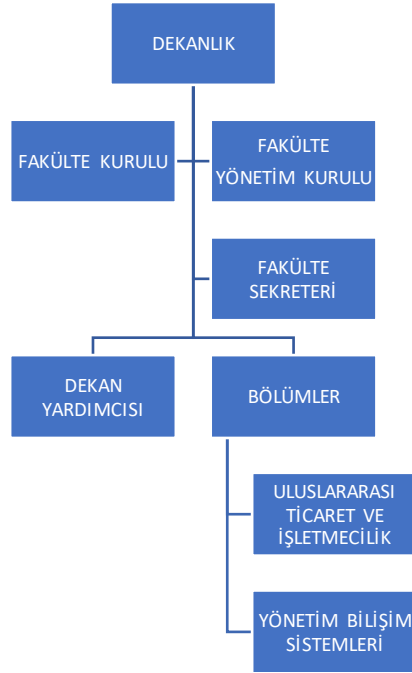
Sosyal Alanlar		
	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	0	-
Kafeteryalar	1	10000
Yemekhaneler	1	380
Toplam	2	1380

Tablo 5. Fakülte Bünyesindeki Toplantı ve Konferans Salonları

Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	1	32
Konferans	1	250
Toplam	2	382

2- Teşkilat Yapısı

Fakültemiz, Fakülte Dekanlığına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, 1 Dekan Yardımcısı, 2 Bölüm Başkanlığı, 1 Fakülte Sekreterliğinden oluşmaktadır.



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Antalya Belek Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla güçlü bir teknoloji ve bilişim altyapısına sahiptir. Fakülte bünyesinde kullanılan bilgisayar donanımları, yazılımlar ve diğer bilgi teknolojileri kaynakları hem akademik personelin hem de öğrencilerin dijital gereksinimlerine

cevap verecek düzeyde güncel tutulmaktadır. Bu kapsamda kullanılan altyapı bileşenleri aşağıda detaylandırılmıştır.

3.1- Bilgisayarlar

Tablo 6. Fakülte Bünyesinde Bulunan Bilgisayar Donanımı

Cinsi	Sayı
Bilgisayar Monitörü	1
Bilgisayar Kasası	1
Toplam	2

3.2 – Yazılımlar

Tablo 7. Fakülte Bünyesinde Kullanılan Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
EBYS - Elektronik Belge Yönetim Sistemi - Elasoft Yazılım	Fakültenin kurum içi bütün yazışmalarının yapıldığı ve arşivlendiği yazılımdır.
OBS – Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin akademik işlemlerini (ders kayıtları, not görüntüleme, transkript, devamsızlık durumu, sınav takvimi vb.) internet üzerinden yapmalarına olanak sağlar.

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojikler Kaynaklar

Tablo 8. Fakülte Bünyesindeki Diğer Teknolojik ve Bilişim Kaynakları

Teknolojik Kaynaklar	
Telefon Hat Sayısı	1
Telefon Cihaz Sayısı	1
Projeksiyon	Üniversite geneli ortak kullanım
Yazıcı makinesi	Üniversite geneli ortak kullanım
Tarayıcılar	Üniversite geneli ortak kullanım

3.4- Taşınır programında kayıtlı bulunan birim envanteri

Tablo 9. Taşınır Programında Kayıtlı Birim Envanteri*

	Cinsi	Sayısı
1	HP Prodesk Bilgisayar Kasası	1
2	Hp Klavye ve Mouse	1
3	Hp Monitör	1
4	TTEC Sabit Telefon	1
5	6'lı CV Uzatma Kablosu	1
TOPLAM		5

*31.12.2024 Tarihi İtibari ile

4- İnsan Kaynakları

Fakültemizin akademik kadrosu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini belirleyen en önemli unsurlardan biridir. Akademik personelimiz, alanlarında uzman, deneyimli ve sürekli gelişime açık bireylerden oluşmakta olup, fakültemizin misyon ve vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte çalışmalar yürütmektedir. Bu bölümde, akademik personelin dağılımı, unvanları ve görev alanları hakkında bilgi sunulmaktadır.

4.1- Akademik Personel

Tablo 10. Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	1		1	X	
Dr. Öğretim Üyesi	7		7	X	
Öğretim Görevlisi		X			
Araştırma Görevlisi	4		4	X	
Toplam	12		12	X	

Tablo 11. Akademik Personelin Yaş Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		4		4	2	2
Yüzde		33		33	17	17

Tablo 12. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	8	3	1			
Yüzde %	67	25	8			

Tablo 13. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	7	5
Yüzde %	58	42

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemiz, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve verimli bir şekilde sürdürmenin yanı sıra akademik üretkenliği artırmayı ve öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda sunulan hizmetler, eğitim hizmetleri, akademik faaliyetler ile sosyal ve kültürel etkinlikler olmak üzere üç ana başlık altında toplanmıştır. Aşağıda, ilgili hizmet alanlarında yürütülen çalışmalar ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin detaylı bilgilere yer verilmiştir.

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 14. Lisans Program Sayıları

S. No	Birimi	Lisans Program Sayıları
1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
TOPLAM		2

Tablo 15. Lisans Eğitim Programları

S. No	Birimi	Lisans Programları
1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik 2. Yönetim Bilişim Sistemleri

Tablo 16. Yüksek Lisans Program Sayıları

S. No	Birimi	Yüksek Lisans Program Sayıları
1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
TOPLAM		1

Tablo 17. Yüksek Lisans Eğitim Programları

S. No	Birimi	Lisans Programları
1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Yönetimi

5.2 – Akademik Faaliyetler

➤ Kitaplar

Öğretim Elemanı	Yayın İsmi
Akel, G., & Yılmaz, M. A.	Digital Business and Optimizing Operating Strategies. Sayfa sayısı: 313, 9798369304280, Uluslararası Kitap, SCOPUS

1. Çakaloğlu, M., & Çağatay, S. (2024). Türkiye Ara Girdi Dış Ticaretinin Global Üretim Açısından Önemi: Ülkelerarası İleri ve Geri Bağ Katsayıları ile Ampirik Bir Analiz. VII. Anadolu International Conference on Economics, (31.05.2024-02.06.2024), Uluslararası, Bildiri
2. Çakaloğlu, M., & Nehir, T. (2024). Yenilenebilir Enerji Kaynaklarında Eşdeğer Birincil Enerji: Polinomsal Regresyon Analizi. II. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi, (24.10.2024 - 26.10.2024), Uluslararası, Bildiri

1. Bayır, T., & Akel, G. (2024). Gamification in mobile shopping applications: A review in terms of technology acceptance model. *Multimedia Tools and Applications*, 83(16), 47247-47268. Uluslararası, SCI-E

2. Akel, G., & Noyan, E. (2024). Exploring the criteria for a green and smart hotel: insights from hotel managers' perspectives. *Journal of Hospitality and Tourism Insights*, 7(5), 2992-3012. Uluslararası, SCOPUS

3. Akel, G., & Sekman, G. Ş. (2024). Dijital Platformlara İlişkin Hizmet Kalitesi: Netflix Üzerine Bir İnceleme. II. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi (24.10.2024), Uluslararası, Bildiri

4. Akel, G., & Demirel, A. (2024). Turizm Pazarlama Karması Elemanları: Süreçler. Turizm Pazarlaması.

5. Akel, G., Duman, Ö., Semiz, F., Kiriş, R., Kurban, N. (2024). Sosyal Medya Bağımlılığı: Sosyal Onay İhtiyacı, Sosyal Fobi ve Yalnızlık Üzerine Bir İnceleme. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi. II. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi (24.10.2024), Uluslararası, Bildiri

1. Aydılek, E. (2024). Does Türkiye Need a New Political Culture? Comparative Analysis of Political Culture of the United Kingdom and Türkiye. *Analecta Política*, Uluslararası, ESCI

2. Aydılek, E. (2024). Impact of Political Culture on the Policy-Making Process: Comparative Analysis of the United Kingdom and Türkiye. *Öneri Dergisi*. Ulusal, TR DİZİN

3. Aydılek, E. (2024). 2024 Yılında Siyasal İdeallerin Çarpışması: Uyum Mu, Çatışma Mı? John Rawls ve Carl Schmitt'in Politik Teorilerinin Karşılaştırmalı Analizi. *Kilikya Felsefe Dergisi*. Ulusal, TR DİZİN

1. Gündüz Akbaş, B. C., & Ekinci, B. G. (2024). AI in Predictive Maintenance: Transforming the Manufacturing Sector. Digital Transformation and AI Adaptation in Business. Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: SÖNMEZTÜRK BOLATAN GÜLİN İDİL, ÇEBİ FERHAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:208, ISBN:978-625-386-126-1, Bölüm Sayfaları:195 -208

1. Akel, G., & Noyan, E. (2024). Exploring the criteria for a green and smart hotel: insights from hotel managers' perspectives. *Journal of Hospitality and Tourism Insights*, 7(5), 2992-3012. Uluslararası, SCOPUS

1. Arklan, Ü., & Tuzcu, N. (2024). Algılanan Sosyal Medya Pazarlama Faaliyetlerinin Marka ve Değer Bilincine Etkisi Üzerine Bir Araştırma, *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 15(42), 422-442. Ulusal, TR DİZİN

2. Tuzcu, N. (2024). Green Washing on the Path From Social Marketing and Social Entrepreneurship to Sustainable Marketing: A Conceptual Review and a Model Proposal, ESSA

V. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler ve Sanat Sempozyumu, 15-16 Kasım 2024, Antalya/Turkey. Uluslararası, Bildiri

3. Tuzcu, N. (2024). A Research on Social Entrepreneurship and Sustainability Studies in the Management of Corporate Reputation with Green Consumption Perception. The International Scientific Conference of Reaching Sustainable Development Goals (Third Edition), 25-26 Eylül 2024, İstanbul, Turkey. Uluslararası, Bildiri

Tablo 16. Akademik Yayın Sayıları

Kapsam Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Dergilerde Makale		1	1
Diğer Dergilerde Makale	3	3	6
Bildiri		6	6
Kitapta Bölüm		2	2
Toplam	3	12	15

5.3 – Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri





belek.kariyermerkezi



belek.kariyermerkezi Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi ile Antalya/Serik Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi işbirliği ile Belek Üniversitesi Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik Bölümünden Dr.Öğr.Üyesi Emre AYDİLEK Proje Yönetimi konusunda seminer düzenledi. Seminere Kariyer Merk. Md. Dr.Öğr. Üye Ayla AVCI , Lise Müdürü Sn. Emek Ekin EKICI, öğretmenler ve öğrenciler katılım sağladı.

Düzenlendi · 29h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çı



21 beğenme

26 Aralık 2024

Yorum ekle...



belek.kariyermerkezi
Antalya Belek Üniversitesi

...



belek.kariyermerkezi Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Satış & Pazarlama" seminerimizde Titanic Deluxe Lara Satış Direktörü Sn. Özüm ERZALIM konuğumuz oldu. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik ve Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrencilerimize satış ve pazarlama yönetimi konularında bilgiler paylaştı. Seminere Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI, Akademisyenler ve öğrenciler katılım sağladı.
@titanicdeluxelara
@belekuni
@belek.kariyermerkezi
30h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar



25 beğenme

23 Aralık 2024

Yorum ekle...

Payla



belek.kariyermerkezi
Antalya Belek Üniversitesi

...



belek.kariyermerkezi Antalya Belek Üniversitesi Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik, Yönetim Bilişim Sistemleri, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü dersinde Yönetim Becerileri başlıklı seminer POYD @poyd1992 (Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği) Yönetim Kurulu Üyesi ve AMARA COMFORT Genel Müdürü Sn. Ülkay ATMACA tarafından gerçekleştirildi. Turizm Sektöründe Tecrübe paylaşımı konulu seminere Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Akademisyenler ve öğrenciler katılım sağladı.
@poyd1992
@belekuni
@belek.kariyermerkezi
Düzenlendi - 29h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar



15 beğenme

27 Aralık 2024



belek.kariyermerkezi



belek.kariyermerkezi Bu hafta Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik Bölümü Elektronik Ticaret Dersimizde Etg Express Kargo A.Ş. Firma Sahibi Sn. Ali İhsan Burak AYKUT Misafirimiz oldu. E Ticaret uygulamalarından bahsetti. Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI teşekkür belgesi takdim etti.

61h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar



17 beğenme

21 Mayıs 2024



belek.kariyermerkezi



belek.kariyermerkezi Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI, Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik 4. sınıf öğrencileri ile 7+1 kapsamında İşletmelerde Mesleki Eğitim ve staj sunumlarını gerçekleştirdiler. Sunumlara Arş. Gör. Buse Ceren A. GÜNDÜZ, Arş. Gör. Burak KESKİN ve Arş. Gör. Ayşenur KARATAŞ Katılım sağladı.

@belekuni

@belek.kariyermerkezi

@ulusalstajprg

58h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar



15 beğenme

7 Haziran 2024



belek.kariyermerkezi

..



belek.kariyermerkezi Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI, Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik 4. sınıf öğrencileri ile Belek Üniversitesi SEM Müdürü Onur AKAR Sektör-Üniversite Proje Geliştirme toplantısı gerçekleştirdi.
@belekuni

41h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar



14 beğenme

3 Ekim 2024



belek.kariyermerkezi
Özel Serik Yön Koleji

...



belek.kariyermerkezi Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi ile Özel Serik Yön Koleji seminer düzenledi. Seminerde Belek Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü Araş. Gör. Alihan PASIN Sınav Kaygısı ve Yapay Zeka başlıklı seminer gerçekleştirdi. Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI ve Arş. Gör. Alihan PASIN'a Özel Serik Yön Koleji Müdürü Sn. Ayşe TAŞAR plaket takdim etti. Seminere Serik Özel Yön Koleji öğretmen ve öğrencileri yoğun ilgi gösterdi. Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi olarak Özel Serik Yön Koleji öğretmenlerine misafirperverliklerinden dolayı teşekkür ediyoruz.

@yunkolejiserik
@belekuni
@belek.kariyermerkezi
Düzenlendi · 34h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar



portakalserpil ve 34 diğer kişi beğendi

25 Kasım 2024

Yorum ekle...

Paylaş



belekuni ve belek.kariyermerkezi

...



belekuni • BU HABER

Üniversitemiz, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla Avcı hocamız tarafından 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında düzenlenen seminerde, Serik Sosyal Hizmet Merkezi'nden Sosyal Çalışmacı Merve Akdoğan ve Psikolog Şerife Afra Arslan, değerli bilgilerini bizimle paylaştı.

Kadına yönelik şiddetin önlenmesi ve farkındalık yaratılması adına gerçekleştirilen bu etkinlik için emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

#25Kasım #KadınaŞiddeteHayır #Farkındalık
#ÜniversiteEtkinlikleri#belekuniversitesi

Düzenlendi • 34h



İlker.tuncay.9212 ve 82 diğer kişi beğendi
25 Kasım 2024



belek.kariyermerkezi
Serik, Antalya

..



belek.kariyermerkezi Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve ANTALYA/SERİK Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi işbirliği ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Araş. Gör. Alihan PAŞIN tarafından Siber Güvenlik Ve Siber Zorbalık Başlıklı seminer düzenlendi. Seminere Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi Müdürü Sn. Emek Ekim EKİCİ, Rehber Öğretmen Sn. Fadime Şeyma PAŞIN, Lise Öğrencileri ve Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla Avcı katılım sağladı.

@serikertugrugazianadolulisesi
@belekuni
@belek.kariyermerkezi

33h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar

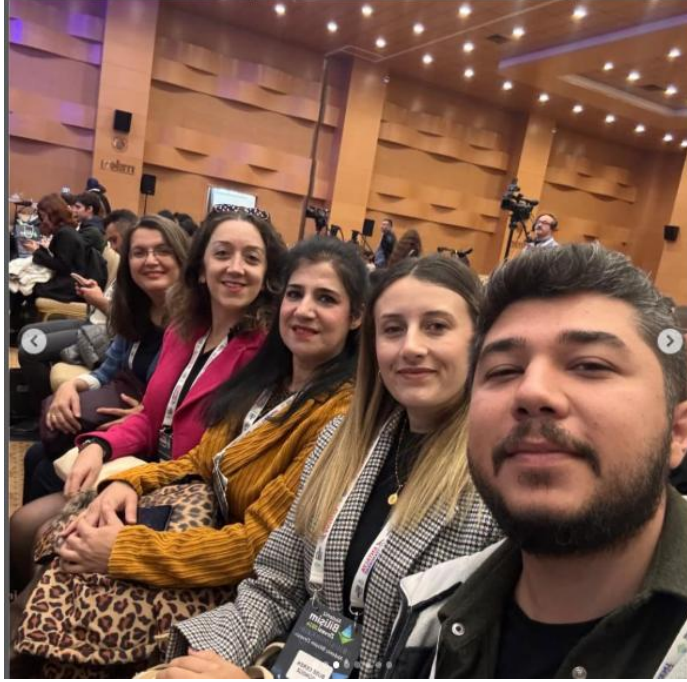


askonantalya ve 25 diğer kişi beğendi
3 Aralık 2024



Yorum ekle...

Payla



belek.kariyermerkezi
Antalya Mimar Sinan Kültür Merkezi

...



belek.kariyermerkezi Antalya Teknokent ev sahipliğinde Kepez Mimar Sinan Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen 8. Akdeniz Bilişim Zirvesine Kariyer Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayla AVCI, Yönetim kurulu üyesi Arş. Gör. Buse Ceren A. GÜNDÜZ, Akademisyenler ve öğrenciler katılım sağladı.

@bilisimzirvesi

@belekuni

@belek.kariyermerkezi

32h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar



Isikyargin ve 26 diğer kişi beğendi

6 Aralık 2024



Yorum ekle...

Paylaş

Tablo 17. Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Sayıları

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	2
Konferans	
Panel	
Seminer	10
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	2
Diğer...	
Yemek	

Zirve	1
-------	---

Tablo 18. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlikler			
Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/konuşmacı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	16.12.2024	Yönetim ve Organizasyon	Ufuk Sönmez Doç. Dr. Gökhan Akel
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	26.12.2024	Proje Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Emek Ekin EKİCİ, öğretmenler, öğrenciler/Dr. Öğr. Üyesi Emre AYDİLEK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	23.12.2024	Satış & Pazarlama	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, akademisyenler, öğrenciler/Özüm ERZAİM
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27.12.2024	Yönetim Becerileri	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, akademisyenler, öğrenciler/Ülkay ATMACA
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.12.2024	Elektronik Ticaret	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI/Alı İhsan Burak AYKUT
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	07.06.2024	İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Arş. Gör. Buse Ceren KBAŞ GÜNDÜZ, Arş. Gör. Burak KESKİN, Arş. Gör. Ayşenur KARATAŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30.09.2024	E-İnsan, Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı, YTNK TV	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	03.10.2024	Sektör-Üniversite Proje Geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Onur AKAR/Öğrenciler
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25.10.2024	II. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, akademisyenler, öğrenciler
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15.11.2024	ESSA V. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler ve Sanat Sempozyumu	Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN, Prof. Dr. Hülya MGA, Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, akademisyenler, öğrenciler
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25.11.2024	Sınav Kaygısı ve Yapay Zeka	Arş. Gör. Alihan PASİN/ Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Ayşe TAŞAR, öğrenciler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25.11.2024	Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele	Sosyal Çalışmacı Merve AKDOĞAN, Psikolog Feride Afra ARSLAN/ Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Dr. Öğr. Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Emre AYDİLEK, akademisyenler, öğrenciler
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	03.12.2024	Siber Güvenlik ve Siber Zorbalık	Arş. Gör. Alihan PASİN/ Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Emek Ekin EKİCİ, Fadime Şeyma PASİN, öğrenciler
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	06.12.2024	8. Akdeniz Bilişim Zirvesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, Arş. Gör. Buse Ceren AKBAŞ GÜNDÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Mısra ÇAKALOĞLU, akademisyenler, öğrenciler
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.12.2024	Sağlıklı Beslenme ve Hijyen	Prof. Dr. Oğuz ÖZYARAL/ Dr. Öğr. Üyesi Ayla AVCI, lise öğretmenleri, öğrenciler

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	
Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Univerzitet za Turizam i Menagment vo Skopje	1. Öğrenci Öğrenim (SMS)
Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu	1. Öğrenci Öğrenim (SMS) 2. Personel Ders Verme (STA) 3. Personel Eğitim Alma (STT)
Klaipedos Valstybine Kolegija	1. Personel Ders Verme (STA)

C- Diğer Hususlar

Bu kısımda, raporun önceki bölümlerinde yer almayan ancak birimin yapısı, işleyişi veya faaliyetleriyle ilgili olarak açıklanmasında yarar görülen diğer bilgilere özet şekilde yer verilmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak 2024–2025 eğitim-öğretim yılında temel stratejik amacımız; toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilerek iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde işletme, ticaret ve bilişim alanlarında yer alan uygulamaları ve yenilikleri takip edecek insan gücü yetiştirmektir. Hedeflerimiz; öğrencileri yönetim ve teknoloji alanlarında başarıya ulaşabilecek donanımda, küresel düşünebilen bireyler olarak yetiştirmek ve onları geleceğin iş dünyasında tercih edilen liderler arasına taşımaktır. Yenilikçi ve modern eğitim anlayışıyla alanında uzman işgücü yetiştirilmesi amaçlanmakta; öğrencilerin yaratıcılık ve

yenilikçilik becerilerinin geliştirilmesiyle girişimci düşünce desteklenmektedir. Program, öğrencilerin temel işletme fonksiyonları ve bilişim teknolojilerine hâkim olmalarını ve bu iki alan arasında etkili bağlantılar kurabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Aynı zamanda teknolojiyi etkin biçimde kullanarak öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmeye, çevre dostu uygulamaları teşvik etmeye öncelik verilmektedir. Proje yönetiminde takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçlarının etkili kullanımı teşvik edilmekte; öğrencilerin analitik ve eleştirel düşünme becerileri geliştirilmektedir. Son olarak, sektörel iş birlikleriyle öğrencilerin ilgi alanlarına uygun kariyer fırsatlarına erişimi desteklenerek mezunların iş dünyasına güçlü bir şekilde katılımı sağlanmaktadır.

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

(Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi ve Ulusal Planlarla Uyumlu)

- 1. Kaliteli ve Erişilebilir Yükseköğretim Hizmeti Sunmak:** Türkiye'nin yükseköğretim stratejisi doğrultusunda; kapsayıcı, erişilebilir, çağın gereksinimlerine uyum sağlayan ve kalite odaklı bir eğitim sunmak temel önceliktir.
- 2. Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek:** Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program doğrultusunda; bilgi ve beceri yönünden donanımlı, küresel ölçekte rekabet edebilir, kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yanıt verebilecek mezunlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.
- 3. Araştırma, Yenilik ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak:** Bilgi Toplumu Stratejisi kapsamında; yenilikçi, disiplinler arası ve toplumsal sorunlara çözüm üretebilen araştırmaları desteklemek; öğrenci ve öğretim elemanlarının proje üretme ve girişimcilik potansiyelini geliştirmek hedeflenmektedir.
- 4. Dijital Dönüşüm ve Teknolojik Uyum:** Bilgi Toplumu Eylem Planı çerçevesinde dijitalleşen eğitim modellerine uyum sağlamak, öğrenme-öğretme süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımını artırmak ve uzaktan eğitim kapasitesini geliştirmek fakültenin öncelikleri arasındadır.
- 5. Sürdürülebilirlik ve Sosyal Sorumluluk:** Kalkınma Planlarında belirtilen sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak; çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek ve fakülte faaliyetlerinde çevresel duyarlılığı ön planda tutmak önem arz etmektedir.
- 6. Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet Gücü:** Türkiye'nin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda; öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmak, uluslararası iş birliği protokollerini çoğaltmak ve eğitimde küresel standartlara uyum sağlamak hedeflenmektedir.
- 7. İstihdam ve Sektörel Uyum:** Orta Vadeli Program ve İdare Stratejik Planı çerçevesinde; iş gücü piyasasıyla uyumlu, mezunlarının istihdam edilebilirliğini artıran ve sektörel iş birliklerini güçlendiren bir eğitim altyapısı oluşturmak temel politika olarak benimsenmiştir.
- 8. Kalite Güvencesi ve Kurumsal Gelişim:** İdare Stratejik Planı ile uyumlu şekilde iç ve dış paydaşların katılımıyla kalite güvence sistemini sürekli geliştirmek; şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı inşa etmek hedeflenmektedir.

B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek	Hedef-1.1: Fakültenin ve bölümlerin akreditasyon sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi.
	Hedef-1.2: Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi; sınıf, laboratuvar ve dijital öğrenme imkânlarının iyileştirilmesi.
	Hedef-1.3: Akademik ve idari personelin mesleki, pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini geliştirmek; fakülte personel kapasitesini güçlendirmek.
Stratejik Amaç-2: Ar-Ge kapasitesini güçlendirmek ve akademik üretkenliği artırmak.	Hedef-2.1: Akademik yayın üretkenliğini ve ulusal/uluslararası proje başvuru sayısını artırmak.
	Hedef-2.2: Araştırma altyapısını modernize etmek; veri analizi, yazılım, laboratuvar ve araştırma ekipmanlarını geliştirmek.
Stratejik Amaç-3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.	Hedef-3.1: Öğrencilerin ve akademik personelin girişimcilik faaliyetlerine katılımını artırmak ve fakülte bünyesinde yenilikçi proje üretimini teşvik eden sürdürülebilir bir ekosistem oluşturmak.
	Hedef-3.2: Fakültenin iş dünyası, kamu kurumları, teknoloji firmaları ve girişimcilik ekosistemi aktörleri ile iş birliklerini artırmak; öğrencilerin ve akademisyenlerin yenilikçi projelerinin ticarileşmesini destekleyecek sürdürülebilir bir paydaş ağı oluşturmak.
Stratejik Amaç-4: Fakültenin toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmek	Hedef-4.1: Fakültenin sosyal sorumluluk, kamu yararı, yerel kalkınma ve toplumla etkileşim odaklı faaliyetlerini artırmak ve bu faaliyetleri kurumsal bir yapıya kavuşturmak.
Stratejik Amaç-5: Fakültenin liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemlerini güçlendirmek	Hedef-5.1: Fakültede yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite güvence mekanizmalarını güçlendirerek sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak

C) Diğer Hususlar

2024-2025 döneminde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak yukarıda belirtilen stratejik amaç ve hedefler doğrultusundaki çalışmalarımız, üniversitemizin genel politikaları ve yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde planlanmıştır.

Birimimizin faaliyetleri, önceki bölümlerde ayrıntılı şekilde ele alınmıştır. Tüm çalışmalarımız, üniversitemizin kalite politikaları ve stratejik plan hedefleriyle tam uyum içerisinde yürütülmektedir.

Not: Raporda belirtilen tüm bilgiler, birimimizin resmi kayıtları ve üst yönetim onaylı stratejik planları doğrultusunda hazırlanmış olup, ek bir açıklama gerektirecek istisnai bir durum bulunmamaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

- Lisans ve lisansüstü programlarda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri planlanan takvime uygun şekilde tamamlanmıştır.
- Uzaktan ve hibrit eğitim uygulamaları geliştirilerek dijital altyapı güçlendirilmiştir.
- Fakülte bünyesinde müfredat güncellemeleri yapılarak program çıktıları ile ulusal yeterlilikler çerçevesi uyumu sağlanmıştır.
- Öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiş; sonuçlara göre iyileştirici adımlar planlanmıştır.
- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde öğretim elemanları tarafından yapılan yayın sayısında artış gözlemlenmiştir.
- Akademik personel, TÜBİTAK, BAP, Erasmus+, UNIDES ve diğer fonlar aracılığıyla proje başvurularını artırmıştır.
- Mezunlarla etkileşim artırılmış; kariyer izleme ve yönlendirme faaliyetleri sürdürülmüştür.
- Kamu ve özel sektörle iş birliğine dayalı panel, seminer, çalıştay ve sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Fakülte içi kurullar düzenli olarak toplanmış, kalite güvence süreçleri izlenmiştir.
- Kalite ve akreditasyon süreçleri kapsamında çok sayıda iş akışı ve süreç iyileştirmesi planlama vb. faaliyetler istikrarlı bir şekilde yürütülmüştür.
- Fiziksel mekân ve donanım iyileştirmeleriyle birlikte engelli erişimine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

2. Öne Çıkan Gelişmeler

- **Akademik Yayın Performansındaki Artış:** Fakülte öğretim elemanlarının uluslararası endeksli dergilerde yayınladığı makale sayılarında önceki yıla kıyasla belirgin bir artış gözlemlenmiştir.
- **Sektörel İşbirliği ve Kariyer Etkinlikleri:** Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri güçlendirilmiş; öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyen staj, seminer ve atölye çalışmaları artırılmıştır.
- **Uluslararasılaşma Adımları:** Erasmus+ ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği artmış, bazı dersler İngilizce olarak sunulmaya başlanmıştır.

3. Genel Değerlendirme ve Öneriler

2024–2025 döneminde Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya, araştırma kapasitesini geliştirmeye ve dijitalleşme süreçlerine uyum sağlamaya yönelik önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Fakülte, lisans ve lisansüstü düzeyde yürüttüğü programlarda müfredat içeriklerini güncelleyerek program çıktılarının ulusal

yeterlilikler çerçevesi ile uyumunu güçlendirmiştir. Dijital eğitim altyapısının geliştirilmesiyle birlikte çevrim içi ve hibrit derslerin etkinliği artmış; öğrencilerin derslere erişimi kolaylaşmıştır. Aynı zamanda öğrenci memnuniyet anketleri, danışmanlık hizmetleri ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı düzenlemeler sayesinde öğrenci odaklılık güçlenmiştir. Fakülte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayılarında ve bilimsel etkinlik katılımlarında artış gözlenmiş; bazı bölümler araştırma odaklı proje ve iş birlikleriyle öne çıkmıştır. Sektörel iş birliklerine dayalı seminer, konferans ve uygulamalı çalışmalar, öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sunmuştur. Ancak, kalite güvencesi kültürünün tüm akademik birimlerde eş düzeyde içselleştirilmesi, uygulamalı eğitimlerin sistematikleştirilmesi ve uluslararasılaşma süreçlerinin hızlandırılması önümüzdeki dönemde odaklanılması gereken başlıca alanlar olarak öne çıkmaktadır.

1.Faaliyet Bilgileri

Birim tarafından 2024 yılında yapılan görev alanına giren her türlü akademik /idari faaliyete ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilebilir.

FAALİYETLER VE GERÇEKLEŞME DURUMU

Proje Bilgileri

1. Ar-Ge ve Proje Faaliyetleri

- TÜBİTAK kapsamında araştırmacı olarak Doç. Dr. Gökhan AKEL "Dijital Pazarlama Oryantasyonu ve Dijital Pazarlama Yeteneklerinin İşletme Performansı ile İlişkisi: TR32 Bölgesinde Faaliyet Gösteren Kobi'lerde Bir Uygulama" ve "Sosyal Medya Kullanımının Sosyal İşlevsellik Üzerine Etkisinin İncelenmesi" projeleri

Değerlendirme:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinden araştırmacı olarak Doç. Dr. Gökhan AKEL tarafından gerçekleştirilen TÜBİTAK destekli projeler, fakültenin araştırma kapasitesinin gelişimine ve bölgesel kalkınmaya katkı sunan önemli bilimsel faaliyetler arasında yer almaktadır.

Bap, Tubitak, Gap, Dika vb. Proje Bilgileri		
Birim adı	Proje Bilgisi	Proje Türü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dijital Pazarlama Oryantasyonu ve Dijital Pazarlama Yeteneklerinin İşletme Performansı ile İlişkisi: TR32 Bölgesinde Faaliyet Gösteren Kobi'lerde Bir Uygulama	TÜBİTAK (1001)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Medya Kullanımının Sosyal İşlevsellik Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK (2209)

2. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 1. Hedef 1.1

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek.				
Hedef 1.1	Fakültenin ve bölümlerin akreditasyon sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = %0 (Somut faaliyet raporlanmamıştır)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.1.1: Akreditasyon hazırlık tamamlanma oranı (%)	%40	%50	%60	%60	%100
PG 1.1.2: Akreditasyon için fiziki altyapı gereksinimlerini karşılama oranı (%)	%30	%40	%50	%40	%80
PG 1.1.3: Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	%30	0	0	0	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Stratejik Planda 2024 yılı için İİBF'nin akreditasyon hazırlık düzeyinin artırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, akreditasyon hazırlık oranının %50'den %60'a yükseltilmesi planlanmıştır. Ancak 2024 yılı izleme verileri incelendiğinde, akreditasyon sürecine ilişkin hazırlık faaliyetlerinin planlanan hızda ilerlemediği görülmektedir. Fakültenin fiziki altyapı gereksinimlerini karşılama oranı hedeflenen %50 yerine %40 düzeyinde kalmış; özellikle eğitim-öğretim ortamlarını destekleyen altyapı bileşenleri (derslik donanımı, yazılım altyapısı vb.) istenen seviyeye ulaşamamıştır. Buna ek olarak, akreditasyon dokümantasyonuna ilişkin somut raporların oluşturulamadığı ve süreç yönetimine yönelik çıktılarda sınırlı ilerleme kaydedildiği anlaşılmaktadır. Bu durum, yıl içinde belirlenen %10'luk artışın sağlanamamasına ve akreditasyon hazırlık düzeyinin başlangıç değeri olan %50 seviyesinde korunmasına neden olmuştur. Akreditasyon başvurusu yapılması hedeflenmediğinden, PG 1.1.3 göstergesi planlandığı şekilde gerçekleşmiştir. Ancak genel hedefe ulaşılabilmesi için hazırlık ve altyapı iyileştirme süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.					

Tablo 2. Hedef 1.2

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek.				
Hedef 1.2	Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi; sınıf, laboratuvar ve dijital öğrenme imkânlarının iyileştirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırma Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	H1.2: Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi ve dijital öğrenme araçlarının etkin kullanımı				
H 1.2. Performansı	Eğitim-öğretim süreçlerinde altyapı iyileştirmeleri ve dijital materyal üretimi ile ilgili performans göstergeleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.2.1: Derslik ve laboratuvarlarda yenilenen teknolojik ekipman oranı (%)	%50	%40	%50	%45	%50
PG 1.2.2: Fakülte genelinde dijital ders materyali üretim oranı (%)	%50	%30	%40	%40	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G.1.2.1: Derslik ve laboratuvarlardaki teknolojik altyapı yenilenme oranı hedefin altında kalmış (%45/%50). Bu durum, altyapı yatırımlarının planlandığı hızda ilerlemediğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde bütçe ve planlama optimizasyonu ile altyapının iyileştirilmesi gerekmektedir.					
P.G.1.2.2: Dijital ders materyali üretiminde hedeflenen %40 seviyesine ulaşılmış ve performans %100 olarak gerçekleşmiştir. Bu, fakültenin dijitalleşme stratejisinde başarılı bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir.					

Tablo 3. Hedef 1.3

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırarak öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek.				
Hedef 1.3	Akademik ve idari personelin mesleki, pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini geliştirmek; fakülte personel kapasitesini güçlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Personelin sürekli mesleki gelişimini destekleyici eğitim ve sertifika olanaklarını sağlamak.				
H 1.3. Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.3.1:Eğitim/sertifika programlarına katılan personel oranı (%)	%40	%20	%40	%30	75%
P.G.1.3.2: Akademik personel sayısındaki artış	%30	1	1	1	100%
P.G.1.3.3:Öğretim elemanlarının ders verme yeterliliği/öğrenci memnuniyeti puanı	%30	3,5/5	3,7/5	3,6/5	97%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı izleme sonuçlarına göre Hedef 1.3 kapsamında performans göstergelerinde genel olarak olumlu bir gelişme gözlenmiştir. Personelin eğitim/sertifika programlarına katılım oranı başlangıç değerine kıyasla artmış olmakla birlikte hedefin bir miktar altında kalmıştır. Buna karşılık, akademik personel sayısındaki artış hedefe tam uyum sağlamış ve öğretim elemanlarının ders verme yeterliliği/öğrenci memnuniyet puanı hedeflenen seviyeye oldukça yakın gerçekleşmiştir. Genel olarak Hedef 1.3'ün performansı stratejik planla uyumlu olup fakülte personel kapasitesinin güçlendirilmesi yönünde ilerleme kaydedilmiştir.					

Tablo 4. Hedef 2.1

Amaç 2	Ar-Ge kapasitesini güçlendirmek ve akademik üretkenliği artırmak.				
Hedef 2.1	Akademik yayın üretkenliğini ve ulusal/uluslararası proje başvuru sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma ve Yayın Geliştirme Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Akademik Araştırma Kapasitesinin Artırılması				
H 2.1. Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: Fakülte yıllık akademik yayın sayısı	%40	6	8	7	88%
PG 2.2.2: TÜBİTAK/BAP proje başvuru sayısı	%30	1	2	2	100%
PG 2.2.3: Uluslararası indeksli dergilerde yayın oranı (%)	30%	20%	25%	22%	88%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2024 yılı izleme sonuçlarına göre Hedef 2.1 kapsamında fakültenin araştırma ve yayın performansında genel olarak olumlu bir gelişme kaydedilmiştir. Fakülte yıllık akademik yayın sayısı bir önceki yılın üzerinde gerçekleşmiş, yılsonu hedefinin büyük bölümü karşılanmıştır. Bu durum, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yönelik katılımının arttığını ve yayın üretkenliğinin yükseldiğini göstermektedir. TÜBİTAK/BAP proje başvurularında hedef tam olarak sağlanmış olup, fakültenin ulusal araştırma fonlarına erişim konusunda doğru yönde ilerlediği görülmektedir. Bu performans, İİBF Stratejik Planında yer alan “araştırma altyapısını güçlendirme ve proje kültürünü geliştirme” hedefleriyle uyumludur.

Uluslararası indeksli dergilerde yayın oranında bir artış gerçekleşmiş olmakla birlikte, hedeflenen değerin bir miktar altında kalmıştır. Bununla birlikte, uluslararası görünürlüğün artmaya başladığı, fakültenin küresel akademik etkileşimlere yöneldiği anlaşılmaktadır. Bu göstergedeki performansın istenen düzeye ulaşması için nitelikli yayın süreçlerini destekleyici akademik ortamın güçlendirilmesi, yayın teşviklerinin artırılması ve uluslararası iş birliklerinin yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Genel olarak Hedef 2.1, İİBF Stratejik Planda yer alan “Araştırma ve yayın kapasitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel görünürlüğün güçlendirilmesi” amacına büyük ölçüde uyum göstermekte ve fakültenin araştırma performansında sürdürülebilir bir gelişim eğilimi bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo 5. Hedef 2.2

Amaç 2	Ar-Ge kapasitesini güçlendirmek ve akademik üretkenliği artırmak.				
Hedef 2.2	Araştırma altyapısını modernize etmek; veri analizi, yazılım, laboratuvar ve araştırma ekipmanlarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırmacılar için güncel ve etkin bir teknik ve fiziki ortam sağlamak.				
H 2.2. Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: Fakültede modernize edilen araştırma birimi/laboratuvar sayısı	%40	6	8	8	%100
P.G.2.2.2: Araştırma yazılımlarına erişim oranı (%) (SPSS, AMOS, Python, R, Tableau vb.)	%30	1	2	1.8	%90

P.G.2.2.3: Ortak araştırma grubu/topluluğu sayısı	30%	20%	25%	24%	%96
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 2.2: Araştırma altyapısını modernize etmek; veri analizi, yazılım, laboratuvar ve araştırma ekipmanlarını geliştirmek hedefine yönelik plan dönemi performansı, genel olarak yüksek bir başarı ile (%95.8) tamamlanmıştır. Fakülte'deki modernize edilen araştırma birimi/laboratuvar sayısı (P.G.2.2.1) göstergesinde belirlenen 8 adetlik yılsonu hedefi tam olarak gerçekleştirilerek altyapı modernizasyonunda planlanan fiziki ilerleme kaydedilmiştir. Ortak araştırma grubu/topluluğu sayısı (P.G.2.2.3) göstergesi ise hedeflenen %25'e yakın bir seviyede (%24) kalarak, akademik işbirliği kapasitesinde önemli bir gelişme olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlar, araştırma ortamının fiziksel ve işbirliği yönünden güçlendirildiği yönündeki temel amacı desteklemektedir. Bununla birlikte, araştırma yazılımlarına erişim oranı (P.G.2.2.2) göstergesinde küçük bir sapma (%90 gerçekleşme) tespit edilmiştir. Hedeflenen %2'lik erişim oranına ulaşmak yerine %1.8 seviyesinde kalınması, özellikle ileri veri analizi ve modelleme (SPSS, AMOS, Python vb.) yetkinliklerinin yaygınlaştırılması noktasında giderilmesi gereken bir farkın bulunduğunu işaret etmektedir. Bu durum, yıl boyunca planlanan bazı yazılım lisans veya eğitim süreçlerinin tamamlanamamış olabileceğini düşündürmektedir. Önümüzdeki dönemde, dijital araştırma kapasitesinin tam potansiyele ulaşması için bu tür yazılımlara erişimin ve kullanımının artırılmasına yönelik ek tedbirlerin alınması faydalı olacaktır.					

Tablo 6. Hedef 3.1

Amaç 3	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek				
Hedef 3.1	Öğrencilerin ve akademik personelin girişimcilik faaliyetlerine katılımını artırmak ve fakülte bünyesinde yenilikçi proje üretimini teşvik eden sürdürülebilir bir ekosistem oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kültür Geliştirme Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakülte içinde girişimcilik ve inovasyon bilincini artıracak etkinlik ve eğitimlerin sürekliliğini sağlamak.				
H 3.1. Performansı	$(PG3.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG3.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG3.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \%10$ (Hedeflenen etkinlik sayısına ulaşamamıştır)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)

P.G.3.1.1: Düzenlenen girişimcilik ve inovasyon temalı seminer/panel sayısı	%40	0	2	1	50%
PG 3.1.2: Uygulamalı girişimcilik eğitimi sertifikası alan öğrenci sayısı	%30	1	3	2	67%
PG 3.1.3: Girişimcilik kulüplerine üye aktif öğrenci sayısı	%30	%15	%30	%30	100%

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hedef 3.1: Öğrencilerin ve akademik personelin girişimcilik faaliyetlerine katılımını artırmak ve fakülte bünyesinde yenilikçi proje üretimini teşvik eden sürdürülebilir bir ekosistem oluşturmak hedefi, izleme döneminde %70.1 oranında bir gerçekleşmeyle orta düzeyde bir başarı sergilemiştir. Performans göstergeleri incelendiğinde, girişimcilik kültürünün yerleşmesi adına önemli bir kapasitenin bulunduğu görülmektedir. Zira Girişimcilik Kulüplerine Üye Aktif Öğrenci Sayısı (PG 3.1.3) göstergesinde hedeflenen %30'luk orana tam olarak ulaşılmıştır (%100 performans). Bu durum, öğrencilerin girişimcilik ekosistemine katılma motivasyonunun yüksek olduğunu ve fakültenin bu alandaki temel ilgiye cevap verebildiğini göstermektedir.

Ancak, hedefin gerçekleşmesinde en yüksek etkiye sahip olan Düzenlenen Girişimcilik ve İnovasyon Temalı Seminer/Panel Sayısı (PG 3.1.1) göstergesinde, hedeflenen 2 etkinliğin sadece 1'i gerçekleştirilebilmiş ve bu alanda %50 performansla önemli bir sapma yaşanmıştır. Bu temel etkinlik eksikliği, doğal olarak takip eden süreçleri de olumsuz etkilemiş; Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı (PG 3.1.2) göstergesinde de hedefin gerisinde kalınmıştır (%67 performans). Gelecek dönemler için, ekosistem oluşturma amacına tam olarak ulaşılabilmesi adına, bilinç ve farkındalık yaratan başlangıç etkinliklerinin (seminerler/paneller) sayısının artırılması ve takvimine titizlikle uyulması kritik önem taşımaktadır.

Tablo 7. Hedef 3.2

Amaç 3	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek
Hedef 3.2	Fakültenin iş dünyası, kamu kurumları, teknoloji firmaları ve girişimcilik ekosistemi aktörleri ile iş birliklerini artırmak; öğrencilerin ve akademisyenlerin yenilikçi projelerinin ticarileşmesini destekleyecek sürdürülebilir bir paydaş ağı oluşturmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Topluma Katkı ve Yenilikçilik

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakülte ile dış paydaşlar arasında güçlü ve sürekli proje ortaklıkları kurmak.				
H 3.2. Performansı	%80				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 3.2.1: Fakülte–sektör iş birliği protokol sayısı	%40	0	1	1	100%
PG 3.2.2: Öğrencilerin katıldığı uygulamalı girişimcilik programı/atölye sayısı	%30	0%	25%	20%	80%
PG 3.2.3: Paydaş destekli yenilikçi öğrenci veya akademik proje sayısı	30%	0	1	0	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 3.2: Paydaş ağı oluşturmak ve projelerin ticarileşmesini desteklemek hedefi, izleme döneminde %64.0 oranında bir gerçekleşme ile kısmen başarılı olmuştur. Hedefe yönelik atılan en önemli adım, Fakülte-Sektör İş Birliği Protokol Sayısı (PG 3.2.1) göstergesinde hedeflenen 1 protokolün tam olarak gerçekleştirilmesidir (%100 performans). Bu başarı, sürdürülebilir bir paydaş ağı kurma yolunda atılan güçlü bir kurumsal adımı temsil etmektedir ve hedefin en yüksek etkiye sahip (%40) bileşenidir. Öğrencilerin Katıldığı Uygulamalı Girişimcilik Programı/Atölye Sayısı (PG 3.2.2) göstergesi de %25 hedefinin %20'sine ulaşarak kabul edilebilir bir performans sergilemiştir (%80 performans). Ancak hedefin kilit sonuç odaklı göstergesi olan Paydaş Destekli Yenilikçi Öğrenci veya Akademik Proje Sayısı (PG 3.2.3) göstergesinde sıfır gerçekleşme gözlemlenmiştir (%0 performans). Bu durum, kurulan iş birliği protokollerinin ve verilen atölye eğitimlerinin, somut ticarileşebilir projeler üretme veya mevcut projeler için paydaşlardan destek sağlama hedefine henüz dönüştürülemediğini göstermektedir. Proje çıktıları üzerinde yaşanan bu aksaklık, kurumsal iş birliği yapısının projelere destek mekanizması olarak etkinleştirilmesi noktasında ciddi bir iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir. Önümüzdeki dönemde protokollerin içeriğinin derinleştirilmesi ve proje eşleştirme faaliyetlerine odaklanılması gerekmektedir.					

Tablo 8. Hedef 4.1

Amaç 4	Toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilir hâle getirmek				
Hedef 4.1	Fakültenin sosyal sorumluluk, kamu yararı, yerel kalkınma ve toplumla etkileşim odaklı faaliyetlerini artırmak ve bu faaliyetleri kurumsal bir yapıya kavuşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Toplumsal Sorumluluk ve Etkileşim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakülte kaynaklarını toplumsal sorunların çözümüne yönelik projelerde etkin olarak kullanmak.				
H 4.1. Performansı	%88				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 4.1.1: Yıllık toplumsal katkı etkinliği sayısı	%40	0	1	1	100%
PG 4.1.2: Öğrencilerin toplumsal katkı projelerine katılım oranı (%)	%30	0%	25%	20%	80%
PG 4.1.3: Fakültenin yerel paydaşlarla yürüttüğü ortak sosyal sorumluluk projesi sayısı	30%	0	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 4.1: Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak ve kurumsallaştırmak hedefi, izleme döneminde %94.0 gibi yüksek bir gerçekleşme oranı ile üst düzeyde bir başarı sergilemiştir. Hedefin en yüksek etkiye sahip bileşeni olan Yıllık Toplumsal Katkı Etkinliği Sayısı (PG 4.1.1) ve Yerel Paydaşlarla Yürütülen Ortak Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı (PG 4.1.3) göstergelerinde hedeflenen 1 adetlik sayısal hedefe tam olarak ulaşılmıştır (%100 performans). Bu sonuçlar, Fakültenin topluma yönelik tekil faaliyetleri başarıyla kurumsallaştırdığını ve yerel paydaşlarla etkin iş birliği kurarak faaliyetlerini kurumsal bir zemine oturttuğunu göstermektedir. Başarıya rağmen, Öğrencilerin Toplumsal Katkı Projelerine Katılım Oranı (PG 4.1.2) göstergesinde hedeflenen %25'lik oranın gerisinde kalmıştır (%80 performans, %20 gerçekleşme). Faaliyetlerin ve projelerin sayısının hedeflendiği gibi gerçekleştirilmiş olmasına rağmen, öğrenci katılımında %5'lik bir fark oluşmuştur. Bu durum, kurumsal projelerin varlığını başarıyla tesis etmiş olmakla birlikte, bu projelere öğrencilerin gönüllü katılımını artırma ve teşvik etme mekanizmalarının daha da güçlendirilmesi gerektiğini işaret etmektedir. Gelecek dönemde,					

öğrenci katılımını artırmak amacıyla farkındalık çalışmaları veya projeleri ders içerikleriyle ilişkilendirme gibi ek stratejilerin geliştirilmesi önerilmektedir.

Tablo 8. Hedef 5.1

Amaç 5	Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi süreçlerini güçlendirmek				
Hedef 5.1	Fakültede yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite güvence mekanizmalarını güçlendirerek sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetişim ve Kurumsal Gelişim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakültenin iç kontrol ve kalite yönetim sistemlerini ulusal standartlara uygun hale getirmek.				
H 5.1. Performansı	%91.5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 5.1.1: Fakülte içi komisyon ve kurul toplantılarının düzenli yürütülme oranı	%40	50%	60%	%58	80%
PG 5.1.2: Fakültenin yıllık kalite izleme raporu hazırlama ve yayınlama oranı	%30	0%	25%	25%	100%
PG 5.1.3: Öğrenci ve personel memnuniyetinde iyileşme oranı	30%	0%	25%	20%	67%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef 5.1: Yönetişim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite güvence kültürünü kurumsallaştırmak hedefi, izleme döneminde %82.1 oranında bir gerçekleşme ile genel olarak başarılı bir yıl geçirmiştir. Kalite güvence mekanizmalarının kurumsallaşması yolunda en önemli ilerleme, Fakültenin Yıllık Kalite İzleme Raporu Hazırlama ve Yayınlama Oranı (PG 5.1.2) göstergesinde yaşanmış ve hedeflenen %25'lik orana tam olarak ulaşılmıştır (%100 performans). Bu başarı, Fakültenin ulusal kalite standartlarına uyum sağlama ve şeffaflık ilkesini benimseme konusundaki kararlılığını göstermektedir.					

Bununla birlikte, hedefin en yüksek etkiye sahip göstergesi olan Fakülte İçi Komisyon ve Kurul Toplantılarının Düzenli Yürütölme Oranı (PG 5.1.1) göstergesinde hedefin gerisinde kalınmıştır (%80 performans, %58 gerçekleşme). Yönetişim süreçlerinin temelini oluşturan bu alandaki iyileşmenin yavaş kalması, karar alma süreçlerinin etkinliğini ve katılımcılığını olumsuz etkileme potansiyeli taşımaktadır. Ayrıca, Öğrenci ve Personel Memnuniyetinde İyileşme Oranı (PG 5.1.3) göstergesinde de belirgin bir sapma (%67 performans, %20 gerçekleşme) kaydedilmiştir. Bu durum, yönetsel çabaların ve kalite süreçlerinin iç paydaşlar tarafından yeterince hissedilemediğini veya iyileştirme beklentilerinin tam karşılanamadığını göstermektedir. Gelecek dönemde, iç iletişim ve geribildirim mekanizmalarının güçlendirilerek memnuniyet odaklı iyileştirmelerin önceliklendirilmesi gerekmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- **Genç ve dinamik akademik kadro** sayesinde yenilikçi ve çağdaş öğretim yaklaşımlarına açıklık sağlanır.
- **Güncel müfredat ve ders içerikleri**, program yeterlilikleri ile büyük oranda uyumludur.
- **Disiplinler arası yaklaşımı destekleyen bölüm yapısı**, öğrencilerin farklı alanlarda bilgi edinmesini teşvik eder.
- **Öğrenci merkezli eğitim anlayışı**, aktif öğrenme ve katılım temelli ders uygulamaları ile desteklenmektedir.
- **Üniversitenin dijital altyapısı** (uzaktan eğitim sistemleri, öğrenme yönetim sistemleri vb.) etkili şekilde kullanılmaktadır.
- **İş dünyası ve kamu kurumlarıyla iş birlikleri**, staj ve uygulamalı eğitim açısından güçlü bir potansiyel sunmaktadır.
- **Öğrencilerle güçlü iletişim ağı**, danışmanlık sisteminin etkinliği ile akademik rehberlik kalitesi yüksektir.
- **Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine açıklık**, kalite güvence sistemlerinin kurulmuş olması.
- **Bölgesel ihtiyaçlara duyarlı program yapısı**, yerel ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sunmayı hedeflemektedir.

- **Akademik personelin araştırma ve yayın performansı**, fakültenin bilimsel görünürliğini artırmaktadır.

B. Zayıflıklar

- Akademik personel sayısının sınırlı olması,
- Fakülteye özgü tanıtım ve görünürlük stratejilerinin yeterince geliştirilmemiş olması, tercih edirlilik düzeyini sınırlayabilmektedir.

C. Değerlendirme

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, kuruluş sürecini hızla tamamlayarak yükseköğretimde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim sunan genç ve dinamik bir birim olarak önemli bir potansiyele sahiptir. Yeni kurulmuş olmasına rağmen akademik ve idari süreçlerin dijital altyapılarla desteklenmesi, iç süreçlerde şeffaflık ve izlenebilirlik sağlamaktadır. Kalite güvencesi, öğrenci odaklı danışmanlık mekanizmaları ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda atılan adımlar, fakültenin geleceğe yönelik gelişim kapasitesini güçlendirmektedir.

Bununla birlikte, kurumsal hafızanın henüz oluşma aşamasında olması, bazı idari süreçlerde deneyim eksikliği yaratmakta; mezun izleme sistemleri ve ileri düzey veri temelli karar destek sistemlerinin kurulması gibi alanlarda gelişim fırsatları bulunmaktadır. Fiziksel altyapı bakımından üniversite kampüsüyle entegre bir yapıya sahip olan fakülte, öğrencilerine ve akademik personeline çağdaş bir eğitim ve çalışma ortamı sunmaktadır. Ancak bağımsız bütçe oluşturma, dış kaynak geliştirme ve uluslararasılaşma süreçleri açısından yapısal güçlendirme ihtiyacı devam etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültenin mevcut kaynaklarını stratejik biçimde yöneterek kalite odaklı bir yapılanma oluşturduğu, kısa vadede yapısal eksikliklerini telafi edecek kurumsal iradeye ve büyüme kapasitesine sahip olduğu görülmektedir. Orta ve uzun vadede sürdürülebilir başarı için kalite yönetimi, izleme-değerlendirme sistemlerinin daha da güçlendirilmesi ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması kritik önemdedir.

Sonuç:

Birim olarak güçlü yönlerimizi daha da geliştirirken, zayıf yönlerimizi iyileştirmeye yönelik somut adımlar atmaktayız. 2025 yılında kapasitemizi artıracak projeleri önceliklendirerek kurumsal kabiliyetimizi güçlendirmeyi hedefliyoruz.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.

1. Öneriler:

- Kurumsal hafızanın güçlendirilmesi için dokümantasyon ve bilgi paylaşım sistemleri oluşturulmalıdır.
- Mezun izleme sistemleri kurularak mezunların kariyer gelişimleri düzenli takip edilmelidir.
- Veri temelli karar destek sistemleri geliştirilmeli, akademik ve idari süreçlerde etkin kullanılmalıdır.
- Bağımsız bütçe oluşturma ve dış kaynak geliştirme kapasiteleri artırılmalıdır.
- Uluslararasılaşma stratejileri belirlenerek öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları yaygınlaştırılmalıdır.
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini destekleyecek düzenli eğitim ve seminer programları planlanmalıdır.
- Kalite yönetim sistemi kapsamında iç izleme ve değerlendirme süreçleri daha da güçlendirilmelidir.
- İş dünyası ve kamu kurumları ile iş birlikleri artırılarak uygulamalı eğitim ve staj olanakları çeşitlendirilmelidir.
- Derslerde aktif öğrenme ve öğrenci katılımını artırıcı öğretim yöntemleri yaygınlaştırılmalıdır.
- Fakültenin tanıtımı ve görünürlüğü artırılarak tercih edilirlık düzeyi yükseltilmelidir.
- Fiziksel ve teknolojik altyapı yatırımları sürdürülebilir şekilde desteklenmelidir.

2. Riskler ve Tedbirler:

Kurumsal hafızanın zayıf olması nedeniyle bilgi kaybı ve deneyim eksikliği riski.

- Dokümantasyon sistemleri oluşturularak bilgi paylaşımı sağlanmalı.
- Kurumsal eğitimlerle yeni personelin adaptasyonu hızlandırılmalı.

3. Genel Değerlendirme:

Antalya Belek Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, genç ve dinamik yapısıyla hızla gelişmekte olan bir eğitim birimidir. Fakülte, akademik ve idari süreçlerde dijital altyapıları etkin şekilde kullanarak şeffaflık ve izlenebilirlik sağlamış; bu sayede kaliteli ve öğrenci odaklı bir eğitim ortamı oluşturmayı başarmıştır. Eğitim programları, çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda sürekli güncellenmekte ve program yeterlilikleri ile uyumlu hale getirilmektedir.

Fakültenin sahip olduğu güçlü akademik kadro, disiplinler arası iş birliği ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı, mezunların donanımlı ve rekabetçi bireyler olarak yetişmesine olanak

tanınmaktadır. Ayrıca, kampüs içi modern fiziksel altyapı ve teknolojik olanaklar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğini artırmaktadır.

Bununla birlikte, fakülte kurumsal hafızasını ve deneyimini geliştirme aşamasında olup, uluslararasılaşma ve dış kaynak yaratma konularında önemli potansiyel barındırmaktadır. Mezun izleme sistemlerinin kurulması, veri temelli yönetim uygulamalarının yaygınlaştırılması ve kalite güvence süreçlerinin daha da güçlendirilmesi, fakültenin sürdürülebilir büyümesi için kritik önemdedir.

Genel olarak, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin mevcut güçlü yönlerini stratejik yönetim ve sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla desteklemesi halinde, bölgesel ve ulusal düzeyde saygın ve tercih edilen bir eğitim kurumu olarak konumunu sağlamlaştıracağı değerlendirilmektedir.

Dekanlık İç Kontrol Güvence Beyanı

DEKANLIK İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

¹Dekan tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

Dekan olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Fakültemizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin, üniversitemizin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü; tahsis edilmiş kaynakların planlanan amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını; fakültemiz bünyesinde iç kontrol sisteminin yeterli düzeyde kurulduğunu ve makul güvence sağladığını bildiririm.

Bu güvence, dekanlık görevim süresince sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol değerlendirme raporları, izleme ve iç denetim raporları gibi mevcut belgelere dayanmaktadır.[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[3]

(Antalya – 04.08.2025)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN