



ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

FAALİYET RAPORU

2025

OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. Birime İlişkin Bilgiler	4
1-Fiziksel Yapı.....	5
2-Organizasyon Şeması	6
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	6
4-İnsan Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5-Sunulan Hizmetler.....	8
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	8
D) Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II-AMAÇ ve HEDEFLER.....	8
A) Temel Politikalar ve Öncelikler	8
B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler	9
C) Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	10
A. MALİ BİLGİLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	10
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	10
2.Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	10
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	10
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	12
B- Zayıflıklar.....	12
C- Değerlendirme	12
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	13

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Antalya Belek Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, çocuk ve gençlerin erken yaşlardan itibaren üniversite ortamı, bilimsel düşünme ve öğrenme kültürü ile tanışmalarını sağlamak amacıyla Dr. Öğretim Üyesi Sn. Radiye Canan BAŞ'ın akademik liderliğinde ve yönetim kurulu ile danışma kurulunun etkin çalışmasıyla 2025 faaliyet yılı boyunca planlı ve hedef odaklı çalışmalar yürütmüştür. Merkezimiz, çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi; bilime karşı merak duygularını artırmayı ve çocuk odaklı, çocuk dostu bir toplum anlayışının gelişimine katkı sunmayı temel ilke olarak benimsemiştir.

2025 yılı faaliyetleri, Antalya Belek Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı ile Merkez Yönergesi'nde belirlenen amaç, ilke ve faaliyet alanları doğrultusunda planlanmış ve uygulanmıştır. Bu kapsamda; çocuklara yönelik bilimsel ve uygulamalı eğitim programları, atölye çalışmaları, farkındalık etkinlikleri ve toplumsal katkı faaliyetleri öncelikli çalışma alanları olarak ele alınmıştır. Gerçekleştirilen faaliyetlerle çocukların eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve öğrenmeye yönelik motivasyonlarının desteklenmesi hedeflenmiştir.

Faaliyet yılı içerisinde elde edilen geri bildirimler ve izleme sonuçları doğrultusunda Merkezimizin güçlü yönleri korunmuş; geliştirilmesi gereken alanlara yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması, aileler ve öğretmenlerle iş birliklerinin güçlendirilmesi önümüzdeki dönem için öncelikli hedefler arasında belirlenmiştir. Ayrıca kalite güvence süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir.

Bu faaliyet raporu, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2025 yılına ilişkin çalışmalarını şeffaflık, hesap verebilirlik ve izlenebilirlik ilkeleri doğrultusunda ortaya koymakta; 2026 dönemi planlamalarına da yön vermeyi amaçlamaktadır. Merkezimizin faaliyetlerinin yürütülmesinde emeği geçen tüm akademik ve idari personele, paydaşlarımıza ve destek veren kurumlara teşekkür eder, raporun üniversitemiz ve toplum için faydalı olmasını temenni ederim.

Öğr.Gör. Salih Dinçel

Çocuk Eğitimi Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdür V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Antalya Belek Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi; çocuk ve gençlerin üniversite ile erken yaşlardan itibaren tanışmalarına imkân sunarak onların bilime ilgilerini artırmayı, yeteneklerini etkin biçimde kullanmalarını sağlamayı, hayal güçlerini zenginleştirerek çok yönlü ve yenilikçi düşüncelerine katkıda bulunmayı, eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşım geliştirmelerini desteklemeyi ve bilim ile eğlenceyi birleştiren etkinlikler yoluyla bilime karşı meraklarını uyandırmayı misyon edinmiştir. Merkez, bu doğrultuda çocuk odaklı yayınlar yapılmasını ve bu çalışmaların eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleriyle desteklenmesini amaçlamaktadır. Vizyon

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi; gerçekleştireceği etkinlikler, projeler ve yayınlar aracılığıyla çocuk ve gençlerin akademik bir disiplin çerçevesinde eğitilerek kültürel sermayelerine katkı sağlamayı, üniversiteler hakkında doğrudan ve doğru bilgilendirilmelerini temin etmeyi ve çocuk eğitimi alanında örnek bir uygulama ve araştırma merkezi olma hedefiyle faaliyetlerini sürdürmeyi vizyon olarak benimsemektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Antalya Belek Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim, yetki ve sorumlulukları; Merkez Yönergesi ile Müdür, Müdür Yardımcısı, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir.

Merkezin en üst yöneticisi olan Müdür, Merkezi temsil etmekte; merkezin amaçları doğrultusunda idari, akademik ve teknik süreçlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Müdür; Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulunu toplantıya çağırarak, gündemlerini oluşturmak, alınan kararları uygulamak, yıllık faaliyet raporu ile bir sonraki yıla ait çalışma programını hazırlamak ve Rektörlüğe sunmakla yetkilidir. Ayrıca, Merkezin ihtiyaç duyduğu alanlarda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri geliştirmek ve Merkezin genel işleyişine ilişkin Rektörlüğe düzenli raporlama yapmak Müdürün temel sorumlulukları arasındadır.

Müdür Yardımcısı, Müdürün bulunmadığı durumlarda kendisine vekâlet etmekte ve Müdür tarafından verilen görevler doğrultusunda Merkezin idari ve akademik faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamaktadır. Eğitim programlarının uygulanması, araştırma ve uygulama projelerinin takibi, idari süreçlerin yürütülmesi, öğrenci ve velilerle iletişim kurulması ve kalite güvence süreçlerine katkı sağlanması Müdür Yardımcısının görev alanı içerisinde yer almaktadır.

Yönetim Kurulu, Merkezin en üst karar organı olup; Merkezin çalışma programını hazırlamak, yıllık faaliyet raporunu görüşerek onaylamak, kurs, seminer, panel, konferans ve benzeri programlara ilişkin kararlar almak, araştırma ve proje tekliflerini değerlendirmek ve Merkezin bütçe, iş birliği ve faaliyetlerine ilişkin esasları belirlemekle yetkilidir. Yönetim Kurulu, Merkezin stratejik hedefleri doğrultusunda planlama, yönlendirme ve denetim görevlerini yerine getirmektedir.

Danışma Kurulu ise Merkezin faaliyetlerine ilişkin istişari nitelikte görüş ve öneriler sunan bir organdır. Merkezin eğitim programları, araştırma projeleri, stratejik planları ve yıllık raporları hakkında değerlendirmelerde bulunarak, Merkezin gelişimine ve toplumsal etkisinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Danışma Kurulu kararları tavsiye niteliğinde olup, Yönetim Kurulu ve Müdür tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

C. Birime İlişkin Bilgiler

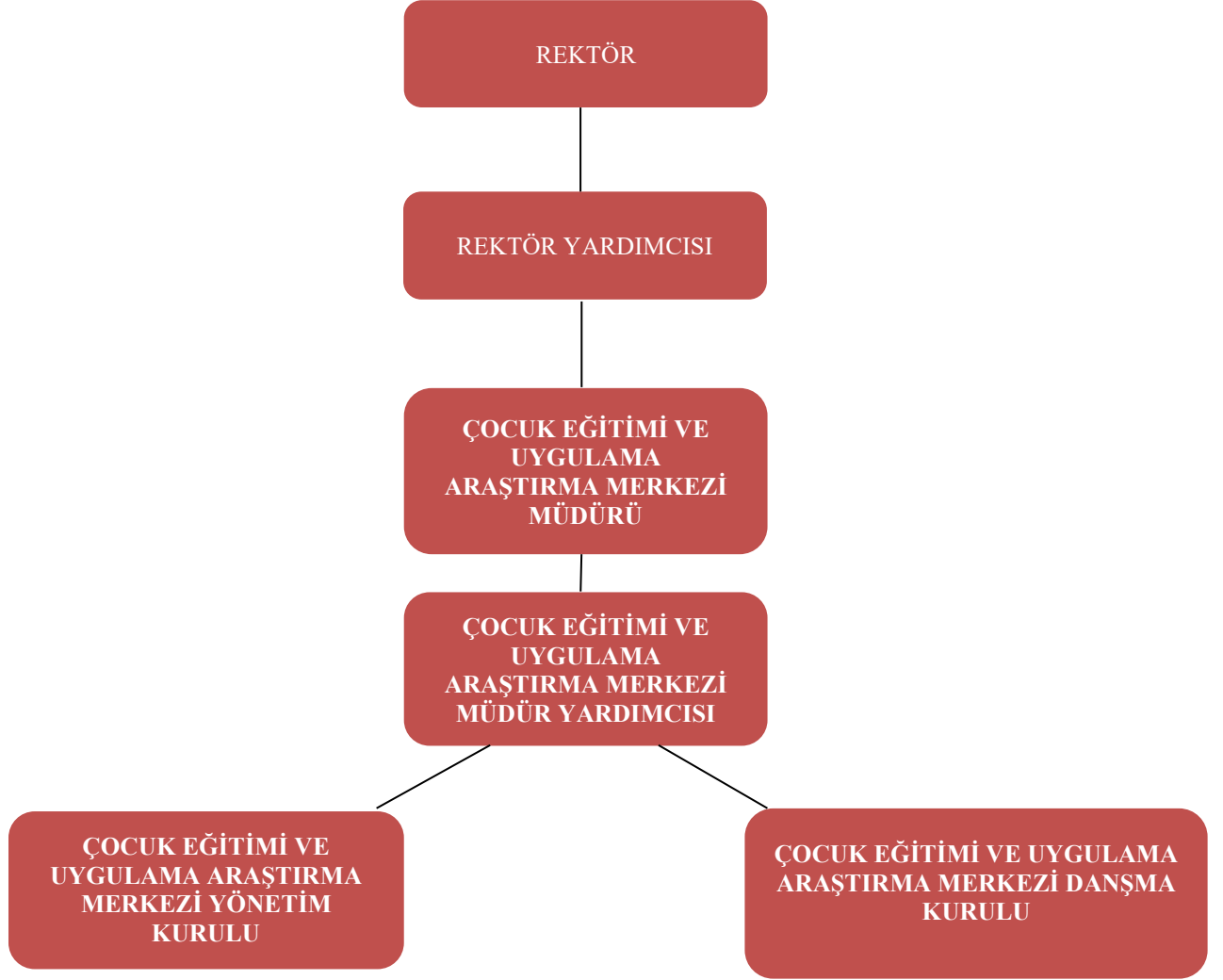
Antalya Belek Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermekte olup; 0–18 yaş arası çocuk ve gençleri hedef kitle olarak belirlemiştir. Merkez, çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Merkez bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar; bilim, sanat, spor, kültür ve eğitim alanlarını kapsayan disiplinler arası bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlamak, bilime ve öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkıda bulunmak Merkezin temel faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

1-Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m ²	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...) Okullar = Eğitim İdari birimler= İdari Araş.ve Uyg. Mer.=Araştırma yazacaktır.
Antalya Belek Üniversitesi		Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	15	Araştırma

2-Organizasyon Şeması



3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Bilgisayarlar

Cinsi	Sayı
Tümleşik Bilgisayar (all in one)	-
Bilgisayar Monitörü	-
Bilgisayar Kasası	-

Taşınabilir Bilgisayar	1
Tablet	1
Diğer...	-
Toplam	2

3.2. Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
Teams	Çevrimiçi toplantılar ve eğitimler için kullanılmaktadır.
Photoshop	Sosyal medya ile ilgili görsel hazırlıklar için kullanılmaktadır.
Canva	Sosyal medya ile ilgili ihtiyaçlar giderilmektedir.
ChatGPT	Bilgilerin bir araya getirilmesi, araştırma yapılması gibi nedenlerle
Logic Pro	Ses kayıt sistemlerinin kaydının alınması için kullanılmaktadır.
Premier	Video montaj için kullanılmaktadır.

5-Sunulan Hizmetler

5.3-Araştırma Merkezleri Hizmetleri

Eğitim Hizmetleri

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim hizmetleri; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki çocuk ve gençlere yönelik olarak planlanan bilimsel, sanatsal, kültürel ve uygulamalı eğitim programlarını kapsamaktadır. Bu kapsamda; bilim okulları, doğa ve bilim kampları, atölye çalışmaları, sergiler, seminerler ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlenmektedir.

Merkez, çocukların eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve bilimsel süreç becerilerini geliştirmeyi amaçlayan eğitim modelleri uygulamakta; aynı zamanda öğretmenler, veliler ve ilgili paydaşlara yönelik bilgilendirici ve destekleyici eğitim faaliyetleri de yürütmektedir. Eğitim hizmetleri, Merkezin amaçları doğrultusunda planlanmakta ve kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan *Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi*, kalkınma planları ve yıllık programlar, Orta Vadeli Program, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ile Antalya Belek Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiştir.

Bu kapsamda Merkez; yaşam boyu öğrenme anlayışını çocukluk ve gençlik döneminden başlatmayı, çocuk ve gençlerin erken yaşta bilimle, üniversite ortamıyla ve akademik düşünme biçimiyle tanışmalarını sağlamayı temel politika olarak benimsemektedir. Eğitim politikalarının merkezinde çocuk odaklılık, fırsat eşitliği, bilimsel yaklaşım ve toplumsal katkı yer almaktadır.

Kalkınma planları ve Orta Vadeli Programlarda vurgulanan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, erken yaşta eğitimde kalite ve toplumsal farkındalık oluşturulması hedefleri

doğrultusunda; Merkez tarafından yürütülen eğitim ve uygulama faaliyetlerinin çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemesi önceliklendirilmiştir.

Bilgi Toplumu Stratejisi kapsamında, çocukların bilimsel düşünme becerileri, problem çözme yetkinlikleri ve yaratıcılıklarının geliştirilmesine yönelik uygulamalı ve yenilikçi eğitim modellerinin kullanılması Merkezin öncelikli politika alanları arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda bilim okulları, atölye çalışmaları, kamp programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri planlanmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olarak Merkez; toplumsal katkıyı güçlendirmeyi, dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilir eğitim faaliyetlerini artırmayı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmeyi ve kalite güvencesi süreçlerini PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütmeyi temel öncelik olarak belirlemiştir.

B) Birim Stratejik Amaç ve Hedefler

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin stratejik amaç ve hedefleri, Merkezin kuruluş amacı, faaliyet alanları ve üst politika belgeleri doğrultusunda aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Çocuk ve gençlerin bilimsel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyen nitelikli eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetlerini yaygınlaştırmak.	Hedef-1.1 Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki çocuklara yönelik bilimsel ve uygulamalı eğitim programlarının sayısını artırmak.
	Hedef-1.2 Çocukların eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren etkinlikleri yaygınlaştırmak.
Stratejik Amaç-2 Çocuk eğitimi alanında araştırma, uygulama ve yaygınlaştırma faaliyetlerini güçlendirmek.	Hedef-2.1 Çocuk eğitimi ve gelişimi alanında yürütülen uygulamalı araştırma projelerinin sayısını artırmak.
	Hedef-2.2 Merkezde üretilen bilgi ve uygulamaların yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla paylaşılmasını sağlamak.
Stratejik Amaç-3 Toplumsal katkıyı artırmak ve çocuk dostu toplum anlayışının gelişmesine destek olmak.	Hedef-3.1 Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarını artırmak.
	Hedef-3.2 Aileler, öğretmenler ve ilgili paydaşlara yönelik bilgilendirici ve destekleyici eğitim faaliyetleri düzenlemek.
Stratejik Amaç-4 Kurumsal kapasiteyi ve kalite güvencesi süreçlerini geliştirmek.	Hedef-4.1 Merkez faaliyetlerinin kalite güvence sistemi çerçevesinde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamak.
	Hedef-4.2 Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirerek Merkezin görünürlüğünü ve etki alanını artırmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

2.Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç 1	Çocuk ve gençlerin bilimsel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyen nitelikli eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak				
Hedef 1.1	Çocuklara yönelik bilimsel ve uygulamalı eğitim programlarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Merkezleri / Eğitim Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Çocukların erken yaşta bilim, sanat ve üniversite ortamı ile tanışmalarının sağlanması				
H 1.1. Performansı	%52,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1 Açılan çocuk eğitimi programı sayısı (adet)	50	3	5	3	60
PG 1.1.2 Eğitilere katılan çocuk sayısı (kişi)	50	60	200	90	45
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim programı ve katılımcı sayısında artış sağlanmış, hedeflere büyük ölçüde yaklaşmıştır. Program çeşitliliğinin artırılması bir sonraki dönemin önceliğidir.					

Amaç 4	Kurumsal kapasiteyi ve kalite güvence süreçlerini geliştirmek				
Hedef 4.1	Merkez faaliyetlerinin kalite güvencesi çerçevesinde izlenmesi ve iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Merkezleri / Yönetim ve Kalite				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Sürdürülebilir ve ölçülebilir kurumsal yapı oluşturulması				
H 4.1. Performansı	%83,4				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.4.1.1	50	1	4	3	75
PG 4.1.1	50	%60	%85	%78	91,8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kalite ve izleme süreçlerinde önemli ilerleme sağlanmıştır. PUKÖ döngüsünün daha sistematik uygulanması hedeflenmektedir.					
Amaç 3	Toplumsal katkıyı artırmak ve çocuk odaklı, çocuk dostu toplum anlayışının gelişimine katkı sağlamak				
Hedef 3.1	Aileler, öğretmenler ve toplumun ilgili paydaşlarına yönelik çocuk eğitimi ve gelişimi konularında farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Çocuk eğitimi alanında toplumsal bilinç düzeyinin yükseltilmesi ve paydaş katılımının güçlendirilmesi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Çocuk eğitimi alanında toplumsal bilinç düzeyinin yükseltilmesi ve paydaş katılımının güçlendirilmesi				
H 3.1. Performansı	%55				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.1.1 Aile ve öğretmenlere yönelik seminer, panel ve bilgilendirme etkinliği sayısı (adet)	50	1	2	1	50

PG 3.1.2 Bu etkinliklere katılan toplam kişi sayısı (kişi)	50	50	50	30	60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Faaliyet yılı içerisinde aileler ve öğretmenlere yönelik olarak düzenlenen bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin sayısında artış sağlanmıştır. Katılımcı sayısının hedeflenen değere büyük ölçüde yaklaşması, toplumun çocuk eğitimi ve gelişimi konularına olan ilgisinin arttığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde bu faaliyetlerin dijital platformlar aracılığıyla da desteklenmesi ve daha geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir.					

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, çocuk ve gençlerin erken yaşta üniversite ortamıyla tanışmasını hedefleyen özgün bir misyona sahiptir. Merkezin çocuk odaklı, hak temelli ve toplumsal katkıyı esas alan yaklaşımı; eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin bütüncül bir çerçevede yürütülmesine imkân tanımaktadır.

Merkezin üniversite bünyesinde faaliyet göstermesi, alanında uzman akademik insan kaynağından yararlanabilmesini sağlamaktadır. Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu yapısının etkinliği, karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflığın güçlenmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının bilimsel temellere dayalı olarak planlanması ve uygulamalı öğrenme etkinliklerinin ön planda tutulması Merkezin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

B- Zayıflıklar

Faaliyet yılı değerlendirmelerinde, Merkezin bazı alanlarda gelişime açık yönleri olduğu tespit edilmiştir. Eğitim ve uygulama faaliyetlerinin kapsamı geniş olmakla birlikte, insan kaynağı ve fiziki imkânların sınırlı olması faaliyetlerin ölçeklendirilmesini zorlaştırmaktadır.

Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik potansiyel bulunmakla birlikte, bu iş birliklerinin sürdürülebilir ve sistematik bir yapıya kavuşturulması gerekmektedir. Bunun yanında, eğitim ve etkinliklerin tanıtımına yönelik faaliyetlerin güçlendirilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

C- Değerlendirme

Genel değerlendirme itibarıyla Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025 faaliyet yılı içerisinde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüştür; çocukların bilimsel, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkı sunan faaliyetler gerçekleştirmiştir. Güçlü

yönlerin korunması ve geliştirilmesi, zayıf yönlerin ise planlı ve ölçülebilir iyileştirme adımlarıyla giderilmesi yönünde değerlendirmeler yapılmıştır. Bu çerçevede Merkezin kurumsal kapasitesinin kademeli olarak güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Faaliyet yılı sonuçları, genel ekonomik koşullar ve üst politika belgeleri dikkate alındığında, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi için aşağıdaki öneri ve tedbirlerin hayata geçirilmesi uygun görülmektedir:

- Eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin çeşitlendirilerek daha geniş hedef kitlelere ulaştırılması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi,
- Eğitim ve etkinliklerin tanıtımına yönelik iletişim ve görünürlük faaliyetlerinin artırılması,
- Dijital ve uygulamalı öğrenme modellerinin yaygınlaştırılması,
- İnsan kaynağı ve fiziki altyapının güçlendirilmesine yönelik planlamaların yapılması,
- Kalite güvence süreçlerinin PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürülmesi.

Bu tedbirlerin uygulanmasıyla birlikte, Merkezin kurumsal kapasitesinin güçlenmesi, toplumsal katkı düzeyinin artırılması ve üniversitenin çocuk eğitimi alanındaki stratejik hedeflerine daha etkin katkı sunması beklenmektedir.