



**ANTALYA
BELEK
ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

2024-2028
STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
TABLO LİSTESİ	4
KISALTMALAR	5
1. DURUM ANALİZİ	6
1.1 KURUMSAL TARİHÇE	6
1.2. MEVZUAT ANALİZİ	6
1.3. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	7
1.4. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	7
1.5. PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
1.6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	10
1.6.1. ORGANİZASYON ŞEMASI	10
1.6.2. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ	11
1.6.3. KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ	11
1.6.4. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ	11
1.6.5. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	12
1.6.6. GZFT ANALİZİ	12
1.6.7. TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR.....	13
2. GELECEĞE BAKIŞ.....	15
2.1. MİSYON	15
2.2. VİZYON	15
2.3. TEMEL DEĞERLER	15
3. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	16
3.1. KONUM TERCİHİ: EĞİTİM VE UYGULAMALI ARAŞTIRMA ODAKLILIK	16
3.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ: YAZILIM TEKNOLOJİLERİ VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM	16
3.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ: SEKTÖRLE ENTEGRE VE YENİLİKÇİ EĞİTİM	16
3.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	16
4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	17
4.1. AMAÇLAR VE HEDEFLER	17
4.2. GÖSTERGELER	18
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27

SUNUŞ

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak, Antalya Belek Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı, Misyon ve Vizyonu doğrultusunda; bilimsel bilgi ve mühendislik becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle birleştiren, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Planı, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki yol haritasını oluşturmaktadır. Bu plan, disiplinler arası düşünebilen, etik değerlere bağlı ve analitik çözüm yetkinliği yüksek mühendisler yetiştirme kararlılığımızın bir göstergesidir. Planlama sürecinde, iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınmış, mevcut durumumuz analiz edilmiş ve geleceğe yönelik gerçekçi hedefler belirlenmiştir.

Bu dönemde; eğitim altyapısının güçlendirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması, sanayi iş birliklerinin derinleştirilmesi ve uluslararasılaşma süreçlerinin hızlandırılması öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Fakültemiz, kalite odaklı yönetim anlayışıyla, kaynaklarını verimli kullanarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamaya devam edecektir.

Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, katkı sunan paydaşlarımıza teşekkür eder; planın fakültemiz ve üniversitemiz için hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Abdullah KUZU
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Mevcut Analizi

Tablo 2. Mevzuat Analizi

Tablo 3. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Tablo 4. Paydaşlar bilgi tablosu

Tablo 5. Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaş Etki/Önem Matrisi

Tablo 6. Akademik Personel Dağılımı

Tablo 7. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 8. GZFT Listesi

Tablo 9. Tespitler ve İhtiyaç Tablosu

Tablo 10. Hedef Kartı 1

Tablo 11. Hedef Kartı 2

Tablo 12. Hedef Kartı 3

Tablo 13. Hedef Kartı 4

Tablo 14. Hedef Kartı 5

Tablo 15. Hedef Kartı 6

Tablo 16. Hedef Kartı 7

Tablo 17. Hedef Kartı 8

Tablo 18. Hedef Kartı 9

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

ABET: Accreditation Board for Engineering and Technology (Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurulu)

AHCI: Arts and Humanities Citation Index

Ar-Ge: Araştırma ve Geliştirme

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

ENQA: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği

GZFT: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler (SWOT)

KİDR: Kurum İç Değerlendirme Raporu

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

MBS: Mezun Bilgi Sistemi

MMF: Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

MÜDEK: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneđi

OSB: Organize Sanayi Bölgesi

ÖDR: Öz Değerlendirme Raporu

ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

PG: Performans Göstergesi

PUKÖ: Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al

SCI: Science Citation Index

SCI-E: Science Citation Index Expanded

SEM: Sürekli Eğitim Merkezi

SSCI: Social Sciences Citation Index

STK: Sivil Toplum Kuruluşları

TTO: Teknoloji Transfer Ofisi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

UZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

1. DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal Tarihçe

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 23 Nisan 2015 tarihinde 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2809 sayılı Kanun’un Ek Madde 162 hükmü uyarınca, o zamanki adıyla Antalya AKEV Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Üniversitenin adı, 9 Şubat 2023 tarihinde 32099 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan düzenlemeyle “Antalya Belek Üniversitesi” olarak değiştirilmiş olup, fakültemiz faaliyetlerine bu isim altında devam etmektedir. Fakültemiz, Antalya Belek Üniversitesi Ana Kampüsü’nde yer almakta olup, bünyesinde Yazılım Mühendisliği gibi çağın gerekliliklerine uygun bölümleri barındırmaktadır.

1.2. Mevzuat Analizi

Fakültemiz, faaliyetlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütmektedir. Fakültemizin yasal yükümlülükleri ve bunlara ilişkin tespitler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Mevcut Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri: Lisans düzeyinde mühendislik ve mimarlık eğitimi vermek, ders programlarını güncel teknolojilere göre düzenlemek.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12, 14)	Yazılım Mühendisliği programı aktif olarak yürütülmektedir. Ders içeriklerinin dijital dönüşüme uyumu konusunda çalışmalar mevcuttur.	Laboratuvar altyapısındaki eksikliklerin giderilmesi ve teknolojik donanımın (bilgisayar, yazılım lisansları vb.) güncellenmesi gerekmektedir.
Bilimsel Araştırma ve Yayın: Bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, sonuçlarını yayınlamak ve bilim dünyası ile paylaşmak.	2547 Sayılı Kanun (Madde 4, 12)	Öğretim elemanları BAP projeleri yürütmekte ve yayın yapmaktadır. Ancak dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB) proje başvuruları sınırlı düzeydedir.	Akademik personelin proje yazma kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenmeli ve teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir.
Kalite Güvencesi ve Akreditasyon: Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalite standartlarına uygunluğunu sağlamak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini yönetmek.	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Antalya Belek Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi	Yazılım Mühendisliği programının akreditasyon sürecine hazırlanması stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir. Ancak farkındalık ve belgelendirme süreçlerinde eksiklikler mevcuttur.	Akreditasyon süreçlerine (MÜDEK vb.) yönelik bilgilendirme eğitimlerinin artırılması ve süreç yönetimini kolaylaştıracak dijital arşiv sisteminin kurulması gerekmektedir.
Toplumsal Katkı ve Üniversite-Sanayi İş Birliği: Bilimsel verileri toplum yararına sunmak, sanayi ve çevre sorunlarına çözüm üretmek.	2547 Sayılı Kanun (Madde 12), 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu	Yerel sanayi ile iş birliği içinde Ar-Ge projeleri yürütülmekte ve öğrencilere staj imkanları sağlanmaktadır. Ancak bu iş birlikleri kurumsal hafızaya tam aktarılamamıştır.	Sektörle iş birliği protokollerinin artırılması ve sanayi projelerinin takibi için daha sistematik bir yapı kurulmasına ihtiyaç vardır.
Girişimcilik ve İnovasyon: Öğrencilere ve personele girişimcilik kültürü kazandırmak, yenilikçi fikirlerin ticarileşmesini desteklemek.	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Öğrencilere yönelik girişimcilik seminerleri düzenlenmekte ve kuluçka merkezi destekleri hedeflenmektedir. Teknoloji tabanlı öğrenci projeleri teşvik edilmektedir.	Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek adına kuluçka merkezleri ve teknoparklarla entegrasyonun artırılması ve mentorluk desteğinin sağlanması gerekmektedir.
Uluslararasılaşma ve Değişim Programları: Uluslararası üniversitelerle iş birliği yapmak, öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak.	2547 Sayılı Kanun (Madde 14)	Uluslararası iş birliği ve değişim programları (Erasmus vb.) henüz istenen düzeye ulaşmamıştır	Erasmus ve benzeri değişim programlarına yönelik anlaşma sayısının artırılması ve öğrencilerin bu programlara teşviki için bilgilendirme faaliyetlerine ağırlık verilmelidir.
İdari, Mali ve Öğrenci İşleri: Fakülte kurullarının işleyişi, bütçe yönetimi, öğrenci işleri ve mezun takibi.	2809 Sayılı Kanun, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu	İdari teşkilat yapısı işlevseldir. Ancak mezunların kariyer süreçlerinin takibi konusunda sistematik bir yapı bulunmamaktadır. Akademik kadro sayısı bazı alanlarda yetersizdir	Mezun takip sisteminin (veri tabanı) ivedilikle kurulması ve ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli akademik personel istihdamının planlanması gerekmektedir

1.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Fakültemiz, stratejik planını hazırlarken On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), YÖK Strateji Belgeleri ve Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028) ile tam uyum gözetmiştir. Fakültemizin hedeflerinin bu üst belgelerle ilişkisi Tablo 2’de özetlenmiştir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Eğitim 660	Yazılım Mühendisliği programının akreditasyon sürecine (MÜDEK vb.) hazırlanması ve akademik kadronun niteliğinin artırılması.
	Eğitim 693.1	
Orta Vadeli Program	Dijital Dönüşüm ve Yeşil Dönüşüm	Ders içeriklerinin yapay zeka ve dijital dönüşümle uyumlu hale getirilmesi; sürdürülebilir yapı teknolojileri üzerine araştırmaların artırılması.
Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028)	Stratejik Amaç 1 ve 2	Fakülte bazında proje temelli ders sayısının artırılması ve ulusal/uluslararası (TÜBİTAK, AB) proje başvurularının teşvik edilmesi.
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Politikaları	Kalite Güvencesi Sistemi	Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün kurulması ve iç kalite sisteminin işletilmesi.

1.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’nin yasal yükümlülükleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda ürettiği temel ürün ve hizmetler, Tablo 3’te sınıflandırılmıştır.

Tablo 3. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/hizmet Listesi
Eğitim- Öğretim	Lisans Eğitimi (Yazılım Mühendisliği Programı)
	Proje Temelli ve Uygulamalı Dersler
	Staj ve İşyeri Eğitimi Organizasyonları
	Akademik Danışmanlık Hizmetleri
Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge)	Bilimsel Yayınlar (Makale, Bildiri, Kitap)
	BAP Projeleri (Örn: Dijital Okuryazarlık Projeleri)
	Öğrenci Odaklı Teknoloji Projeleri (Kuluçka/Girişimcilik)
	Ulusal ve Uluslararası İş Birliği Projeleri
Toplumsal Katkı ve Girişimcilik	Sektör/Sanayi İş Birlikleri ve Protokoller
	Seminer, Konferans ve Teknik Geziler (Örn: Blockchain Seminerleri)
	Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları
	Mezun Takip ve Kariyer Yönlendirme Faaliyetleri
Uluslararasılaşma	Erasmus+ kapsamında gelen/giden öğrenci ve personel hareketliliği organizasyonu (Örn: Letonya heyeti ziyareti).

	Uluslararası üniversitelerle ortak proje ve müfredat geliştirme çalışmaları.
--	--

1.5. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, stratejik planlama sürecinde katılımcılığı sağlamanın temel araçlarından biridir. Mühendislik-Mimarlık Fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen tüm tarafların görüşlerinin stratejik planlama sürecine yansıtılması; sunulan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetlerinin daha etkili, verimli ve ihtiyaç odaklı olmasına katkı sağlar.

Bu süreç, paydaşların Fakültemize olan bağlılığını ve planın başarısına yönelik sahiplenmeyi artırırken, aynı zamanda Fakültenin toplumsal sorumluluklarını da daha etkin bir şekilde yerine getirmesine olanak tanır. Paydaşlar, Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetlerden etkilenen veya bu ürün ve hizmetleri etkileyen kişi, grup ya da kurumlardan oluşur. Bu bağlamda paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak iki grupta değerlendirilir.

Tablo 4. Paydaşlar bilgi tablosu

Paydaşlar	
İç Paydaşlar	Rektörlük
	Kalite Komisyonu
	Fakülte Dekanlıkları
	Enstitü/Yüksekokul Müdürlükleri
	Akademik Personeller
	İdari Personeller
	Genel Sekreterlik
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	Spor Kültür ve Sağlık Dairesi Başkanlığı
	Personel İşleri Daire Başkanlığı
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Engelli Öğrenci Birimi
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	Erasmus Koordinatörlüğü
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Diğer Kurum İçi Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Dış Paydaş	Antalya Belek Üniversitesi Öğrenci Konseyi
	Antalya Belek Üniversitesi Öğrencileri
	Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
	Yükseköğretim Kurumu (YÖK)
	Ortak Çalışılan Üniversiteler
	Diğer Ulusal Üniversiteler
	Akreditasyon Kuruluşları
	Sektör Temsilcileri
	Mezunlar
	Aday Öğrenciler

Antalya Belek Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, paydaş katılımını esas alan bir anlayışla hareket etmiş ve planlama sürecine aktif katkı sunmuştur. Eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve araştırma-geliştirme kültürünü fakülte geneline entegre etmek amacıyla, iç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve öneriler sistematik olarak değerlendirilmiştir. Bu çerçevede Fakülte Yönetimi, düzenlenen anketler ve toplantılar aracılığıyla elde edilen verileri analiz ederek fakültenin mevcut durumunu objektif biçimde ortaya koymuş, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde kritik bir rol üstlenmiştir.

Yürütülen analiz süreçleri sonucunda, başta Yazılım Mühendisliği programı olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin etkililiği ve verimliliği mercek altına alınmıştır. Yapılan değerlendirmelerde, paydaşlar tarafından özellikle ders içeriklerinin güncel teknolojilerle (yapay zeka, blockchain vb.) uyumlu hale getirilmesi, akreditasyon süreçlerinin başlatılması, sanayi ile iş birliklerinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin güçlendirilmesi ön plana çıkmıştır. Bu doğrultuda Fakültemiz, performans göstergelerinin belirlenmesinde paydaş beklentilerini gözetenek stratejik planın uygulanabilirliğini artırmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi: Fakültemiz paydaşlarının tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre fakültemizin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Önceliklendirilen paydaşların fakülte hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için yüz yüze görüşme ve toplantı gibi yöntemlerden yararlanılmıştır. Paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak çalışmaların niteliğinin belirlenmesine yönelik Paydaş Etki / Önem Matrisi Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5. Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaş Etki/Önem Matrisi

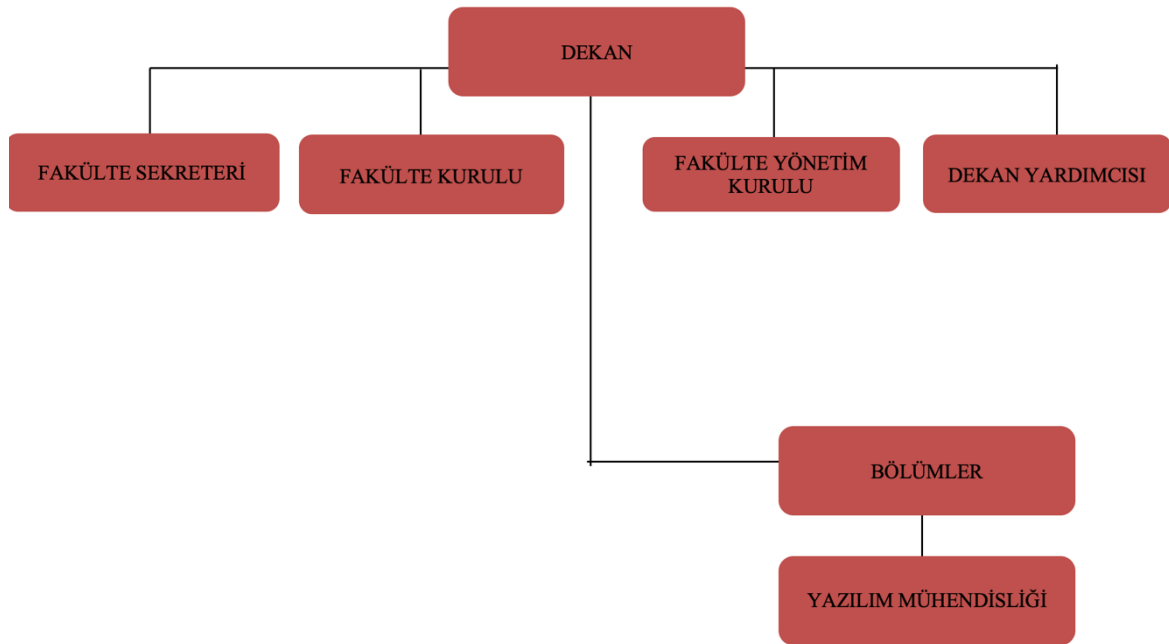
Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalite Komisyonu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte Dekanlıkları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitü/Yüksekokul Müdürlükleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personeller	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personeller	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Genel Sekreterlik	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Kültür ve Sağlık Dairesi Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Personel İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Engelli Öğrenci Birimi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Erasmus Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Kurum İçi Uygulama ve Araştırma Merkezleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Antalya Belek Üniversitesi Öğrenci Konseyi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Antalya Belek Üniversitesi Öğrencileri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurumu (YÖK)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ortak Çalışılan Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Ulusal Üniversiteler	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sektör Temsilcileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aday Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

1.6. Kuruluş içi analiz

1.6.1. Organizasyon Şeması

Fakültemiz; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreterliği'nden oluşan hiyerarşik ve işlevsel bir yönetim yapısına sahiptir. İdari ve akademik süreçler, ilgili mevzuat ve kalite yönetim sistemi çerçevesinde yürütülmektedir.



Şekil 1. Organizasyon Şeması

1.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, alanında uzman akademik kadro tarafından yürütülmektedir. 2024 yılı itibarıyla akademik personel dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6. Akademik Personel Dağılımı

Unvan	Sayı	İstihdam Şekli
Profesör	1	Tam Zamanlı
Doçent	1	Tam Zamanlı
Dr. Öğretim Üyesi	5	Tam Zamanlı
Araştırma Görevlisi	1	Tam Zamanlı
TOPLAM	8	

1.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, akademik ve idari süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık ve yenilikçilik ilkelerini esas alan güçlü bir kurum kültürüne sahiptir. Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan değerlendirmelerde, fakültemizdeki kurum kültürünün temel dinamikleri şu şekilde analiz edilmiştir:

İş Birliği ve Takım Çalışması: Akademik ve idari personelimiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerini güçlü bir dayanışma ve ekip ruhu içerisinde yürütmektedir. Bölümler arası disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir.

Öğrenci Odaklılık: Karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerine önem verilmekte, öğrenci kulüpleri (Yapay Zeka ve Veri Bilimi Kulübü vb.) ve proje ekipleri aktif olarak desteklenmektedir. Öğrencilerle kurulan iletişim kanalları açık ve erişilebilirdir.

Değişime Açıklık ve Yenilikçilik: Fakültemiz, dijital dönüşüm ve yapay zeka gibi çağın gerekliliklerine hızla adapte olabilen dinamik bir yapıya sahiptir. Akademik kadromuz, sürekli öğrenme ve gelişim anlayışıyla güncel teknolojileri müfredata ve araştırma süreçlerine entegre etme konusunda isteklidir.

Aidiyet Duygusu: Personelimiz ve öğrencilerimiz, fakültenin hedeflerini benimseyerek kurumun başarısı için özveriyle çalışmaktadır. Başarılı çalışmaların takdir edildiği, motivasyonu artırıcı bir çalışma ortamı mevcuttur.

1.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Koordinatörlüğümüzün teknolojik kaynak durumu aşağıda tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi/Çeşidi	Adet
Tümleşik Bilgisayar (All-in-one)	14
Bilgisayar Kasası	51
Bilgisayar Monitörü	51
TOPLAM	116

Kullanılan bilgi sistemleri řu řekildedir:

- Elektronik Belge Yönetim sistemi (EBYS)
- Antalya Belek Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

1.6.5. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, faaliyet gösterdiği yükseköğretim sektöründeki değişimleri ve küresel eğilimleri yakından takip etmektedir. Fakültemiz özelinde sektörü etkileyen temel dinamikler PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal, Çevresel) perspektifiyle řu şekilde değerlendirilmiştir:

Teknolojik Dönüşüm: Endüstri 4.0 ve 5.0 süreçleri, yapay zeka, blockchain ve büyük veri gibi alanların mühendislik eğitime entegrasyonunu zorunlu kılmaktadır. Fakültemiz, Yazılım Mühendisliği müfredatını bu teknolojik gelişmelere uyumlu hale getirerek sektörel ihtiyaca yanıt vermeyi hedeflemektedir.

İstihdam Odaklılık: Sektör, teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisi yüksek mezunlar talep etmektedir. Bu durum, proje tabanlı eğitim, staj ve iş yeri eğitimi modellerinin önemini artırmaktadır.

Kalite ve Akreditasyon: Yükseköğretimde rekabetin artmasıyla birlikte, programların ulusal (MÜDEK) ve uluslararası düzeyde akreditasyonu, tercih edilebilirlik açısından kritik bir faktör haline gelmiştir.

1.6.6. GZFT Analizi

Fakültemizin kurumsal kapasitesi, 2024 Yılı Faaliyet Raporu verileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda analiz edilerek Güçlü ve Zayıf yönlerimiz ile Fırsat ve Tehditlerimiz Tablo 9’da belirlenmiştir.

Tablo 8. GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
BAP projeleri aracılığıyla öğrencilerin proje süreçlerine aktif katılımının desteklenmesi.	Akademik personel sayısının bazı alanlarda yetersiz olması.	Antalya’nın teknoloji yatırımları ve dijital göçebe merkezi olma potansiyeli.	Vakıf üniversiteleri arasında artan rekabet ve kontenjan doluluk riskleri.
Akademik kadronun güncel teknolojileri (Yapay Zeka, Blockchain) takip etme ve müfredata yansıtmaya yetkinliği.	Laboratuvar teknik donanımında (özelleşmiş yazılım/donanım) eksiklikler bulunması.	Yazılım ve bilişim sektöründe nitelikli iş gücüne olan küresel ve ulusal talep artışı.	Hızla değişen teknolojiye uyum sağlamanın getirdiği yüksek maliyetler.
Eğitim ve sosyal etkinlikler için yeterli fiziksel altyapı (Amfi, Konferans Salonu, Derslikler).	Mezun takip sisteminin sistematik bir yapıya kavuşmamış olması.	YÖK ve TÜBİTAK’ın teknoloji odaklı projelere sağladığı artan hibe ve destekler.	Nitelikli akademik personelin özel sektör tarafından transfer edilme riski.

Dijital okuryazarlık ve proje temelli öğrenme odaklı eğitim anlayışı.	Uluslararası değişim programları (Erasmus) hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması.	Uzaktan eğitim teknolojilerinin yaygınlaşmasıyla uluslararası iş birliklerinin kolaylaşması.	Ekonomik dalgalanmaların donanım ve yazılım temini üzerindeki olumsuz etkileri.
Öğrenci kulüpleri (Yapay Zeka Kulübü vb.) ile dinamik bir öğrenci yapısı.	Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB) proje başvurularının sınırlı sayıda kalması.	Danışma kurulları ve dış paydaş geri bildirimlerinin kalite süreçlerine entegre edilmesi	-

1.6.7. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum analizi sonucunda elde edilen bulgular, fakültemizin stratejik hedeflerine temel oluşturacak tespit ve ihtiyaçlara dönüştürülmüştür.

Tablo 9. Tespitler ve İhtiyaç Tablosu

Çalışma Alanı	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	Fakülte faaliyetleri 2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Program akreditasyonu (MÜDEK) süreçlerine yönelik hazırlıklar başlamış, ancak dokümantasyon eksikliği bulunmaktadır.	Akreditasyon mevzuatına ve standartlarına uyum için akademik personele yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve süreç yönetimini kolaylaştıracak dijital arşiv sistemi kurulmalıdır.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	12. Kalkınma Planı ve YÖK stratejilerinde "Dijitalleşme" ve "Nitelikli Mühendis Yetiştirme" hedefleri önceliklidir. Fakültemiz Yazılım Mühendisliği programı bu hedeflerle örtüşmektedir.	Yapay zeka, blockchain gibi stratejik alanlarda uzmanlaşmayı sağlayacak müfredat güncellemeleri ve proje destekleri artırılmalıdır.
Paydaş Analizi	İç paydaşlarla (öğrenci, personel) iletişim güçlüdür. Ancak dış paydaşlardan "Mezunlar" ile sistematik bir iletişim ağı kurulamamıştır. Sektör temsilcilerinin süreçlere katılımı sınırlıdır.	Mezunların kariyer gelişimini takip edecek bir "Mezun Bilgi Sistemi" kurulmalıdır. Sektör danışma kurulları daha aktif hale getirilerek müfredat güncellemelerine katkıları sağlanmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	Yenilikçi, öğrenci odaklı ve iş birliğine dayalı bir kurum kültürü hakimdir. Ancak yeni katılan personelin kuruma uyum süreçlerinde zaman zaman aksaklıklar yaşanabilmektedir.	Kurum aidiyetini güçlendirecek oryantasyon programları düzenlenmeli ve akademik-idari personel arasındaki sosyal etkileşim artırılmalıdır.
Fiziki Kaynak Analizi	Derslik ve ofis alanları mevcuttur (2050 m ² kapalı alan). Ancak Faaliyet	Özellikle Yazılım Mühendisliği uygulamaları için yüksek performanslı bilgisayarlar ve

	Raporunda belirtildiği üzere, teknik uygulamalar için laboratuvar donanımında eksiklikler bulunmaktadır.	donanım altyapısı güçlendirilmiş laboratuvarlar oluşturulmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Temel bilgisayar altyapısı (116 adet) mevcuttur. Eğitimde dijital dönüşüm hedeflenmektedir. Ancak mesleki yazılımların lisanslanması konusunda ihtiyaçlar vardır.	Mühendislik eğitiminde kullanılan güncel yazılımların lisansları temin edilmeli ve internet altyapısının hızı/güvenliği artırılmalıdır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Sektörde uygulama becerisi yüksek mezunlara talep artmaktadır. Fakültemizin "Uygulamalı Eğitim" ve "Staj" süreçleri mevcuttur ancak çeşitlendirilmesi gerekmektedir.	Öğrencilerin sektörle erken buluşmasını sağlayacak "İş Yeri Eğitimi" modelleri geliştirilmeli ve protokol sayısı artırılmalıdır.

2. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Antalya Belek Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak misyonumuz; bilimsel bilgi ve mühendislik becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda birleştiren, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi ve çözüm odaklı mühendisler yetiştirmektir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında; doğal kaynakların verimli kullanımı, çevreye duyarlı teknolojilerin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlama hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde etkin rol oynamayı amaçlıyoruz.

2.2. Vizyon

Mühendislik alanında evrensel bilgi üreten, teknolojik yenilikleri takip eden ve bu yeniliklere yön verebilen bir eğitim ve araştırma kurumu olarak; ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, sanayi ve toplumla güçlü iş birlikleri kuran, analitik düşünebilen, yenilikçi ve etik değerlere bağlı mühendisler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bilimsel yetkinliği yüksek, çevresel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirme misyonuyla hem ulusal düzeyde öncü hem de uluslararası düzeyde saygın bir mühendislik fakültesi olmayı vizyon ediniyoruz.

2.3. Temel Değerler

- Güvenilir ve adil olma
- Yaratıcı ve eleştirel fikirlere açık olma
- Yaşam boyu öğrenmeye önem verme
- Sonuç odaklı olma
- Kuruma aidiyet
- Çevreye duyarlı; insana, kültürlere, farklılıklara saygılı ve hoşgörülü olma
- Katılımcı, iş birliğine açık ve takım çalışmasına yatkın olma

3. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Antalya Belek Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda yükseköğretim sektöründeki konumunu; "Dijitalleşme ve Sürdürülebilir Teknoloji" odağında şekillendirmektedir. Fakültemiz, klasik mühendislik eğitimi yerine, teknolojik trendleri (Yapay Zeka, Blockchain vb.) müfredata hızla entegre eden ve sektörle iç içe bir eğitim modelini benimsemektedir.

Fakültemizin farklılaşma stratejisi dört temel tercih üzerine inşa edilmiştir:

3.1. Konum Tercihi: Eğitim ve Uygulamalı Araştırma Odaklılık

Fakültemiz, yükseköğretim ekosisteminde "Eğitim ve Uygulamalı Araştırma Odaklı" bir kurum olarak konumlanmayı tercih etmiştir. Faaliyet raporumuzda da belirtildiği üzere, önceliğimiz "nitelikli mühendisler yetiştirmek" ve "sanayi ile iş birliği içinde projeler üretmektir. Teorik bilginin ötesinde, BAP projeleri ve laboratuvar uygulamalarıyla desteklenen, öğrencinin aktif olduğu bir eğitim modeli uygulanmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi: Yazılım Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm

Fakültemiz, kaynaklarını ve enerjisini, rekabet avantajı sağlayabileceği spesifik alanlara yoğunlaştırmaktadır. Bu kapsamda belirlenen başarı bölgeleri şunlardır: Yazılım Mühendisliği ve Yapay Zeka: Yazılım sektörünün Antalya ve Türkiye genelindeki büyüme potansiyeli değerlendirilerek, bu alandaki akademik yetkinlikler ve öğrenci kulübü faaliyetleri (Yapay Zeka Kulübü vb.) ön plana çıkarılmaktadır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi: Sektörle Entegre ve Yenilikçi Eğitim

Paydaşlarımıza (öğrenci ve sektör) sunduğumuz temel değer önerisi, "Mezuniyet Sonrası Hazır Bulunuşluktur". Öğrencilerin sadece ders dinleyen değil, proje üreten bireyler olması teşvik edilmektedir (2024 yılında artırılan proje temelli ders sayısı hedefi). Blockchain, Veri Bilimi gibi yeni teknolojiler hızla müfredata ve seminer programlarına dahil edilmektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Stratejimizi hayata geçirmek için geliştirmeyi hedeflediğimiz kurumsal yetkinlikler şunlardır: Teknolojik değişimlere hızla uyum sağlayabilen, disiplinler arası çalışmaya yatkın (Mühendislik-Mimarlık arakesiti) akademik kadro yapısı. Uzaktan eğitim ve dijital içerik üretimi konusundaki deneyim ve altyapının (MS Teams, Dijital Ders Materyalleri) sürekli geliştirilmesi.

4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Durum analizi sürecinde elde edilen bulgular, iç ve dış paydaş görüşleri ve fakültemizin 2024 Yılı Faaliyet Raporu verileri doğrultusunda tespit edilen ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yürütülmüş; bu çalışmaların çıktıları temel alınarak stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuştur.

Önceki dönemlerde kazanılan kurumsal deneyimler göz önünde bulundurularak, Antalya Belek Üniversitesi'nin vizyon ve misyonuna uygun, ölçülebilir, izlenebilir ve anlamlı performans göstergeleri belirlenmesine özen gösterilmiştir. Bu doğrultuda, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi için 4 stratejik amaç ve bu amaçlara hizmet eden 9 somut hedef tanımlanarak izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği güvence altına alınmıştır.

4.1. Amaçlar ve Hedefler

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, amacı ve stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kapasitesini etkileyen iç ve dış faktörleri belirlemiştir. Bu faktörler sistematik olarak izlenmekte ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.

- **Hedef 1.1:** Yazılım Mühendisliği programının akreditasyon (MÜDEK vb.) sürecine hazırlanması ve başvurunun gerçekleştirilmesi.
- **Hedef 1.2:** Ders içeriklerinin dijital dönüşüm, yapay zeka ve güncel teknolojilerle uyumlu hale getirilmesi.
- **Hedef 1.3:** Öğrencilerin sektörel uygulama becerilerini artıracak proje temelli ders sayısının artırılması.

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak.

- **Hedef 2.1:** Fakülte bünyesinde TÜBİTAK, BAP ve ulusal/uluslararası projelere başvuru sayısını ve kabul oranını artırmak.
- **Hedef 2.2:** Yazılım, yapay zeka ve sürdürülebilir yapı teknolojileri gibi alanlarda lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.

- **Hedef 3.1:** Öğrencilere ve akademik personele yönelik girişimcilik seminerleri ve sertifika programları düzenlemek.
- **Hedef 3.2:** Teknoloji tabanlı öğrenci projelerinin kuluçka merkezleri ve teknoparklarla entegrasyonunu sağlamak.

Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkıyı ve paydaş iş birliğini artırmak.

- **Hedef 4.1:** Yerel sanayi ve teknoloji firmaları ile iş birliği içinde ortak Ar-Ge ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.
- **Hedef 4.2:** Öğrencilere yerel kamu ve özel sektör kuruluşlarında nitelikli staj ve iş yeri eğitimi imkanları sağlamak.

Tablo 12. Hedef Kartı 3

Amaç 1	Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve verimliliği artırmak.						
Hedef 1.3	Hedef 1.3: Öğrencilerin sektörel uygulama becerilerini artıracak proje temelli ders sayısının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim- İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mezunların iş gücü piyasasına kazandırılması ve uygulama yetkinliklerinin artırılması						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
P.G.1.3.1: Müfredatta yer alan proje/uygulama ağırlıklı ders sayısı	%40	2	3	4	5	6	6
PG 1.3.2: Sektör temsilcilerinin (misafir eğitmen/mentör) katılım sağladığı ders sayısı	%30	1	2	4	5	5	5
PG 1.3.3: Dönem sonu projelerinin sanayi/sektör problemleri üzerine kurgulanma oranı (%)	%30	%20	%30	%40	%50	%60	%70
Sorumlu Birim	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sektör Danışma Kur						
Riskler	Sektör İlgisizliği: İş birliği yapılacak firmaların zaman ayıramaması veya projelerin akademik takvime uymaması. Öğrenci Motivasyonu: Proje tabanlı derslerin iş yükünün fazla olması nedeniyle öğrencilerin zorlanması. Maliyet: Proje çıktılarının (prototip, yazılım vb.) gerektirdiği sarf malzeme maliyetleri.						
Stratejiler	"Sanayi Odaklı Bitirme Projesi" uygulamasının yaygınlaştırılması. Antalya Teknokent firmalarıyla "Ders İçi Proje Ortaklığı" protokollerinin imzalanması. Her dönem sonunda "Fakülte Proje Pazarı" etkinliği düzenlenerek en iyi projelerin ödüllendirilmesi.						
Maliyet Tahmini	200.000 TL (Proje pazarı etkinlik giderleri, öğrenci proje destekleri ve sarf malzemeler)						
Tespitler	2024 yılında BAP projeleri (Antik Kentler, Dijital Görünürlük) aracılığıyla proje tabanlı öğrenme kültürü başlatılmıştır . Yazılım Mühendisliği bölümünde 2 adet proje temelli ders mevcuttur, ancak bu sayı tüm müfredata yayılmamıştır . Öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dökme konusunda istekli olduğu Yapay Zeka Kulübü etkinliklerinde gözlemlenmiştir.						
İhtiyaçlar	Sektörden gelen gerçek hayat problemlerinin yer aldığı bir "Proje Havuzu" veritabanı. Proje derslerinin yürütülebilmesi için grup çalışma alanlarına (maker space/tasarım atölyesi) sahip laboratuvarlar. Sektör profesyonellerinin derse katılımını kolaylaştıracak teşvik mekanizmaları.						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlerin etkinliği, sistematik bir izleme ve değerlendirme süreci ile güvence altına alınacaktır. Bu kapsamda, performans göstergeleri aracılığıyla hedeflere ulaşma düzeyi nesnel, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir verilerle takip edilecek; izleme faaliyetleri belirli periyotlarda, öncelikle takvim yılı esas alınarak gerçekleştirilecektir.

Her yıl düzenli olarak hazırlanacak yıllık değerlendirme raporlarına ek olarak, ihtiyaç duyulması halinde ara izleme raporları da oluşturulabilecektir. Hazırlanan raporlar, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilme düzeyini ortaya koyacak şekilde analiz edilecek ve izleme sonuçları doğrultusunda stratejik planın uygulanmasına devam edilip edilmeyeceğine karar verilecektir. Gerekli görülen durumlarda düzeltici ve geliştirici önlemler alınarak stratejik plan revize edilebilecektir.

Bu sistematik yaklaşım sayesinde stratejik planlama sürecinin temel ilkeleri olan şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri Fakülte yapısına entegre edilecek; Dekanlık yönetiminin karar alma süreçleri güncel, doğru ve güvenilir verilere dayalı olarak desteklenecektir.